

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Научненская СОШ»

Ситникова О.И.

Приказ № 28/01 от 2014 г.



Локальный акт №28

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации инклюзивного образования

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации ч.6.ст.41.ст.79 №273-ФЗ «Об образовании». Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07. Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082. Граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

1.2. Инклюзивное образование - это такая организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.3. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:

1) **полная инклюзия** - дети-инвалиды посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующего класса, а также могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др.;

2) **частичная инклюзия** - дети-инвалиды совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует межведомственная комиссия по включению детей-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее - Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети-инвалиды могут посещать кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

3) **внеурочная инклюзия** - дети-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия и др. в общеобразовательном учреждении по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.4. Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами (инвалидами) осуществляет общеобразовательное учреждение.

1.5. Каждое общеобразовательное учреждение на основании данного примерного положения самостоятельно разрабатывает положение, которое определяет порядок организации инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении.

### II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности на любой ступени общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего) по заявлению родителей (законных представителей).

При переходе на модели «частичная инклюзия» или «внеурочная инклюзия» необходимо

2.2. В качестве рекомендуемого минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов (инвалидов) могут рассматриваться нормы часов, содержащиеся в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставлено общеобразовательному учреждению по согласованию с муниципальным органом управления образованием, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей-инвалидов (инвалидов), рекомендации Межведомственной комиссии, ПМПК (если они имеются).

2.4. Индивидуальный учебный план детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана общеобразовательного учреждения, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Расписание учебных занятий для детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в общеобразовательном учреждении. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.6. Фамилии детей-инвалидов (инвалидов), обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внеурочная инклюзия» и данные об успеваемости (результаты промежуточной (четвертные, полугодовые отметки), государственной (итоговой) аттестации, перевод из класса в класс, выпуск из школы) вносятся в классный журнал соответствующего класса.

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов и выставляют текущие отметки как за предметы индивидуального обучения на дому, так и за предметы, изучаемые в классе.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляет общеобразовательное учреждение.

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к общеобразовательному учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении несет учреждение.

2.10. Промежуточная аттестация, перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 (12) классов, обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, положением общеобразовательного учреждения и другими соответствующими нормативными актами.

### **III. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на учащегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования

- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психологопедагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии.

3.3. Приказ общеобразовательного учреждения об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если оно рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психологопедагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников общеобразовательного учреждения.

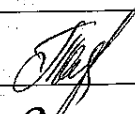
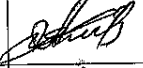
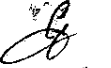
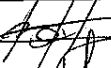
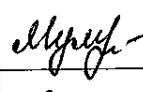
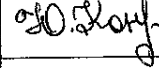
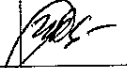
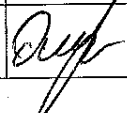
3.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида (инвалида) с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии)) в соответствии с прилагаемой формой.

3.5. План воспитательной работы учреждения, который должен включать в себя мероприятия, связанные с просветительской деятельностью, направленные на воспитание у учащихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам; проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**С локальным нормативным актом**

**ПОЛОЖЕНИЕ № 28**

об организации инклюзивного образования

| №<br>п/п | Ф.И.О.                              | Должность                                                | Подпись                                                                               | Дата       |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1        | Пивовар<br>Ольга Ивановна           | директор школы, учитель<br>литературы                    |    | 10.01.2017 |
| 2        | Долгошапко<br>Татьяна Валентиновна  | зам.директора по УВР, учитель<br>географии и краеведения |    | 10.01.2017 |
| 3        | Тимошенко<br>Татьяна Юрьевна        | педагог-организатор                                      |    | 10.01.2017 |
| 4        | Сосновская<br>Лариса Александровна  | учитель русского языка и<br>литературы                   |    | 10.01.2017 |
| 5        | Халилова<br>Айше Решатовна          | учитель ИЗО и технологии                                 |   | 10.01.2017 |
| 6        | Журавель<br>Елена Валерьевна        | учитель математики                                       |  | 10.01.2017 |
| 7        | Гончаренко<br>Евгения Александровна | учитель биологии,<br>преподаватель-организатор<br>ОБЖ    |  | 10.01.2017 |
| 8        | Крыжко Валерия<br>Борисовна         | учитель химии и физики                                   |  | 10.01.2017 |
| 9        | Ибрагимова<br>Зера Энверовна        | учитель физической культуры                              |  | 10.01.2017 |
| 10       | Федотова Елена<br>Николаевна        | учитель математики                                       |  | 10.01.2017 |
| 11       | Мулюкбаева<br>Тамара Михайловна     | учитель английского языка                                |  | 10.01.2017 |
| 12       | Бережанская<br>Нина Александровна   | учитель русского языка                                   |  | 10.01.2017 |
| 13       | Конопкина<br>Юлия Петровна          | учитель истории, музыки                                  |  | 10.01.2017 |
| 14       | Зубенко<br>Ольга Владимировна       | учитель информатики                                      |  | 10.01.2017 |
| 15       | Завора<br>Анна Викторовна           | учитель начальных классов                                |  | 10.01.2017 |
| 16       | Лукина<br>Надежда Алексеевна        | учитель начальных классов                                |  | 10.01.2017 |
| 17       | Кормилец<br>Марина Владимировна     | учитель начальных классов                                |  | 10.01.2017 |
| 18       | Фролова<br>Надежда Анатольевна      | учитель начальных классов                                |  | 10.01.2017 |
| 19       | Алиева<br>Хатидже Серверовна        | учитель начальных классов                                |  | 10.01.2017 |
| 20       | Аксиментьева<br>Ольга Владимировна  | педагог-психолог                                         |  | 10.01.2017 |

|    |                                                |                                                                           |             |            |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| 21 | Османова<br>Сайде Мустафаевна                  | учитель крымскотатарского<br>языка и литературы, педагог-<br>библиотекарь | <i>AB</i>   | 10.01.2014 |
| 22 | Костылева<br>Ксения Михайловна                 | учитель-логопед                                                           | <i>h</i>    | 10.01.2017 |
| 23 | Базюк<br>Людмила Анатольевна<br>(совместитель) | педагог дополнительного<br>образования                                    | <i>Дань</i> | 10.01.2017 |



Пивовар О.И.

ПРОШНУРОВАНО

ПРОНУМЕРОВАНО

6 (шесть

) страниц

