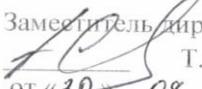


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СЕРТИФИКАТ № 91  
Документ отнесен к официальному сайту: [nsh.krym.gov.ru](http://nsh.krym.gov.ru)  
Уполномоченный орган: государственное бюджетное учреждение  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ  
АЛЕКСЕЕВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ  
Документ от: 21.08.2023, 07:14  
Документ до: 15.11.2024, 07:14  
Ключ подписи: 9053429607870073202AF393A6AAB72

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
ШМО классных  
руководителей  
Протокол № 4  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
  
Т.В. Стулина  
от «30» 08 2023г.

  
УТВЕРЖАЮ  
Приказ № 160  
«31» 08 2023 г.  
И.А. Гагарина Ю.А.  
№ 325  
Директор школы  
  
О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
курса «Функциональная грамотность»

Класс: 4

Уровень образования: начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Завора А.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории

пгт Научный,  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 4 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

- авторской программы Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность: программа внеурочной деятельности. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:Планета, 2023 – 32с.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Читательская грамотность (занятия 1-8):** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность (занятия 18-26):** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность(занятия 19-17):** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность(занятия 27-34):**нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные*<sup>1</sup> результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

---

<sup>1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Читательская грамотность	8		
2.	Финансовая грамотность	9		
3.	Естественно-научная грамотность	9		
4.	Математическая грамотность	8		
	Итого	34		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	примечание
план	факт	план	факт		
<b>Читательская грамотность (8 ч)</b>					
1				Старинная женская одежда	
2				Старинные женские головные уборы	
3				Старинная мужская одежда и головные уборы	
4				Жилище крестьянской семьи на Руси	
5				Жилище крестьянской семьи на Руси	
6				Проект «Составляем сборник загадок о животных» (Страничка сборника с рисунками)	
7				Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	
8				Какие деньги были раньше в России	
<b>Финансовая грамотность (9 ч)</b>					
9				Потребительская корзина	
10				Потребительская корзина	
11				Прожиточный минимум	
12				Инфляция	
13				Распродажи, скидки, бонусы	
14				Распродажи, скидки, бонусы	
15				Благотворительность	
16				Составляем словарь по финансовой грамотности	
17				Составляем словарь по финансовой грамотности	

<b>Естественно-научная грамотность (9ч)</b>				
18				Томат
19				Болгарский перец
20				Картофель
21				Баклажан. Семейство Паслёновые
22				Лук
23				Капуста
24				Горох
25				Грибы
26				Проектная работа
<b>Математическая грамотность (8 ч)</b>				
27				В бассейне
28				Делаем ремонт
29				Делаем ремонт
30				Праздничный торт
31				Обустроиваем участок
32				Поход в кино
33				Поход в кино
34				Отправляемся в путешествие

**Лист корректировки рабочей программы**Предмет/курс: Курс Функциональная грамотность класс 4ФИО учителя Завора Анна Викторовна

Четверть (полугодие )	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректиров ки	Корректирующи е мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					



