

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Т.В. Стулина
от «30» 8 2023г.

УТВЕРЖАЮ
Приказ МБОУ
«Научненская средняя
школа имени Гагарина
Ю.А.»
от «31» 08 2023 г.
№ 395
Директор школы
О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Подвижные игры»

Класс: 4

Уровень образования – начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительная деятельность

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Логвиненко Т.В., педагог дополнительного образования

пгт. Научный
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с:

- - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.
- пособием для учителей физической культуры «Содержание и методика проведения оздоровительных занятий», Е.С. Крючек – М.: Терра-Спор, Олимпия Пресс, 2001 г..

Цель:

- оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности;
- формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой у младших школьников, потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества младших школьников, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- улучшать функциональное состояние организма, повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными¹ результатами является формирование:

- заинтересованности в приобретении и расширении знаний (8);
- основ своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с народными играми (1,2);
- основных моральных норм во время игры, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, эмпатии - как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности (3);

- познавательных качеств личности в отношении культуры и способности видеть красоту мира в любых проявлениях- живой и неживой природе, деятельности человека (4);
- дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей, качества своего труда и уважительного отношения к труду других людей (6);
- физического здоровья посредством физических упражнений, пропагандируя здоровый образ жизни, для физического и эмоционального благополучия (5).

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми с музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время индивидуальных и групповых заданий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в игре по группам, мини группам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий игрового характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Познавательные:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию игры на занятия и самочувствие;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни, подвижных и спортивных играх.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз (1ч)

Беседа о ТБ на занятиях, о взаимоуважении игроков. Гигиена. «Кулак-ладонь», «Делай, как я», «Борьба больших пальчиков», «Внимательные глазки», «Жмурки».

Игры для дыхательной гимнастики (1ч)

«Кто громче?», «Шарик», «Хомячки», «Подпрыгни и подуй на шарик».

Игры для формирования правильной осанки (7ч)

«Ходим в шляпах», «Великан и другие», «Гуси-лебеди», «Мы топаем ногами», «Вышла мышка», «Черепашки», «Печка горяча», «Ровным кругом», «Пересаживание», «У реки росла рябина».

Игры на равновесие (4ч)

«Повязанный», «Ловкие ноги», «Вернись на место», «Удержись», эстафеты.

Игры для укрепления голеностопного сустава (3ч)

«Барабан», «Великан и другие», «Ну- ка, донеси», «Поймай комара».

Игры на силу, ловкость, выносливость, быстроту (5ч)

«Салочки», «Ловушки с мячом», «Послушный мяч», «Поезд с арбузами», «Удочка», «Чей красивее прыжок?», «Казаки разбойники», «Мы весёлые ребята», «Третий лишний», эстафеты.

Игры на развитие всех групп мышц с мячом (3ч)

«Догони мяч», «Грузим арбузы», «Прокати мяч».

Игры на внимание (5ч)

«Запрещенное движение», «Угадай, где мяч», «Тряпичная кукла», «Кто летает?», «Слушай внимательно». Промежуточная аттестация.

Игры на меткость (2ч)

«Перестрелка», «Снайпер», «Не давай мяч водящему», «Достань мяч», «Мяч ловцу», «Гонка мячей».

Игры с элементами волейбола и баскетбола (3ч)

«Салка спиной к щиту», «По кочкам», «Передал-садись!», «Салка и мяч», «Мяч в воздухе», эстафеты.

Формы проведения занятий

- теоретические (беседа-разъяснение, инструктаж);
- практические (ОФП и игры);
- комбинированные;
- групповые и коллективные.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- соревновательная деятельность.

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз	1		
2	Игры для дыхательной гимнастики	1		
3	Игры для формирования правильной осанки	7		
4	Игры на равновесие	4		
5	Игры для укрепления голеностопного сустава	3		
6	Игры на быстроту, силу, ловкость, выносливость	5		
7	Игры на развитие всех групп мышц с мячом	3		
8	Игры на внимание	5		
9	Игры на меткость	2		
10	Игры с элементами волейбола и баскетбола	3		
	Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз (1ч)					
1				Беседа о ТБ на занятиях, о взаимоуважении игроков. Гигиена на уроке. Игры: «Кулак-ладонь», «Делай, как я», «Борьба больших пальчиков», «Внимательные глазки»	
Игры для дыхательной гимнастики (1ч)					
2				«Кто громче?», «Шарик», «Хомячки», «Подпрыгни и подуй на шарик»	
Игры для формирования правильной осанки (7ч)					
3				«Ходим в шляпах», «Великан и другие»,	
4				«Гуси-лебеди»	
5				«Мы топаем ногами»	
6				«Вышла мышка», «Черепахи»	
7				«Печка горяча»	
8				«Ровным кругом», «Пересаживание»	
9				«У реки росла рябина»	
Игры на равновесие (4ч)					
10				«Повязанный»	
11				«Ловкие ноги», эстафеты	
12				«Вернись на место»	
13				«Удержись», эстафеты	
Игры для укрепления голеностопного сустава (3ч)					
14				«Барабан», «Великан и другие»	
15				«Ну- ка, донеси»	
16				«Поймай комара»	
Игры на силу, ловкость, выносливость, быстроту (5ч)					
17				«Салочки», «Ловушки с мячом»	
18				«Послушный мяч», «Поезд с арбузами»	
19				«Удочка», «Чей красивее прыжок?»,	
20				«Казаки разбойники», эстафеты	
21				«Мы весёлые ребята», «Третий лишний»	
Игры на развитие всех групп мышц с мячом (3ч)					
22				«Догони мяч»	
23				«Грузим арбузы»	
24				«Прокати мяч»	
Игры на внимание (5ч)					
25				«Запрещенное движение»	
26				«Угадай, где мяч», эстафеты	
27				«Тряпичная кукла»	
28				«Кто летает?», эстафеты	
29				«Слушай внимательно». Промежуточная аттестация.	
Игры на меткость (2ч)					
30				«Перестрелка», «Снайпер», «Не давай мяч водящему», «Мяч в воздухе»	
31				«Достань мяч», «Мяч ловцу», «Гонка»	

Игры с элементами волейбола и баскетбола (3ч)					
32				«Салка спиной к щиту», «По кочкам»	
33				«Передал-садись!», «Салка и мяч»	
34				Итоговый урок. Игромарафон	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Курс Кружок «Подвижные игры» 4 класс

ФИО учителя Логвиненко Татьяна Вячеславовна

Четверть	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Прочитано, прошнуровано, скреплено печатью
6 (шесть) листов

Директор МБОУ «Д. Школы» С.И. Меньшиков Ю.А.
И.И. Меньшиков

О.И. Меньшиков

