

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных  
классов  
Протокол  
от «29» августа 2023 г.  
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Д Долгошапко Т.В.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Научненская  
СОШ имени Гагарина Ю.А.»  
от «31» августа 2023 г.  
№ 375  
Директор

О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (украинском) языке»

Класс: 2

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Пивовар О.И., учитель украинского языка и литературы

пгт. Научный,  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (украинском) языке» для 2 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (с дополнениями и изменениями).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым (уровень начального общего образования), утвержденной приказом директора № 358 от 31.08.2023 г.

### **Цели изучения предмета во 2 классе:**

- развитие духовных, познавательных, эмоционально-нравственных, мотивационно-поведенческих качеств личности обучающегося;
- воспитание ценностного отношения к родной (украинской) литературе как существенной части родной и общерусской культуры;
- воспитание грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

**Задачи изучения предмета во 2 классе:** формирование у обучающихся первоначальных знаний об украинской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ***Личностные результаты<sup>1</sup>:***

В результате изучения литературного чтения на родном (украинском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданско-патриотического воспитания:
  - становление ценностного отношения к своей Родине – России, в том числе через изучение родного языка и родной литературы, являющихся частью истории и культуры страны;
  - проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа художественных произведений и творчества народов России;
  - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с художественными произведениями;
  - уважительное отношение к другим народам многонациональной России;
  - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

- 2) духовно-нравственного воспитания:

---

<sup>1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации, в том числе на уроках литературного чтения на родном (украинском) языке;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из художественных произведений).

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе посредством примеров из художественных произведений;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами украинской литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы.

### ***Метапредметные результаты***

В результате изучения литературного чтения на родном (украинском) языке на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные тексты по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения текстов, устанавливать аналогии текстов;

объединять части объекта, объекты (тексты) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;

находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей и (или) законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные (описание, рассуждение, повествование) и письменные (повествование) тексты;

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха или неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания по литературному чтению на родном (украинском) языке с использованием предложенного образца.

### ***Предметные результаты:***

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

читать вслух (владеть техникой осознанного и правильного чтения вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов, с соблюдением при чтении орфоэпических интонационных норм), уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;

понимать смысл прочитанных или воспринятых на слух произведений;

задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному тексту;

самостоятельно определять тему и выделять главную мысль произведения;

определять хронологическую последовательность событий в произведении;

сопоставлять название произведения с его темой (о природе, о сверстниках, о добре, зле и другие);

строить короткое монологическое высказывание (краткий и развернутый ответ на вопрос учителя);

характеризовать литературного героя, давать оценку его поступкам;

читать наизусть 2–3 стихотворения разных авторов;

различать отдельные жанры фольклора (пословицы и поговорки, считалки, загадки, скороговорки, приговорки, потешки);

находить в тексте средства художественной выразительности (синонимы, антонимы);

читать художественное произведение по ролям;

пересказывать текст;

писать короткие сочинения по личным наблюдениям и впечатлениям.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Школьными тропинками (3 ч.)**

В.Л. Фетисов «Хто чому навчається» («Кто чему учится»).

А.Г. Костецкий «Головна професія» («Главная профессия»).

Н.Л. Забила «Про дівчинку Маринку» («О девочке Маринке»).

### **Щедрая осень (2 ч.)**

Олег Орач «Журавлина пісня» («Журавлиная песня»).

В.А. Сухомлинский «Я хочу сказати своє слово» («Я хочу сказать своё слово»), «Був ясний осінній день.» (Был ясный осенний день»).

### **Устное народное творчество (2 ч.)**

Колискові (Колыбельные).

Загадки (Загадки).

Лічилки (Считалки).

Скормовки (Скороговорки).

### **Твой друг – книга (3 ч.)**

М.А. Пригара «Про книгу» («О книге»).

Остап Вишня «Любіть книгу» («Любить книгу»).

Т.И. Волгина «Буває книгам лячно» («Бывает книгам страшно»).

### **Зимняя сказка (3 ч.)**

Леся Українка «Мамо, йде вже зима» («Мама, уже идет зима»).

Л.И. Глебов «Зимова пісня» («Зимняя песня»).

В.А. Малышко «Веселий Новий рік» («Веселый Новый год»).

**Доброта как солнышко согреет (4 ч.)**

В.А. Сухомлински «Покинуте кошеня» («Брошенный котенок»).

А.Г. Костецкий «Хвостата мова» («Хвостатая речь»)

В.В. Чухлиб «Повінь» («Наводнение»).

А.Ф. Мястковский «Казка про яблуньку» («Сказка о яблоньке»).

**В мире народных сказок (4 ч.)**

Українська народна казка «Рукавичка» (Украинская народная сказка «Рукавичка»).

Російська народна казка «Лисичка» (Русская народная сказка «Лисичка»).

Білоруська народна казка «Легкий хліб» (Белорусская народная сказка «Легкий хлеб»).

Болгарська народна казка «Виноградар і змія» (Болгарская народная сказка «Виноградарь и змея»).

**Писатели детям (4 ч.)**

Т.Г. Шевченко Стихотворения по выбору.

И.Я. Франко «Лисиця та журавель» («Лиса и журавль»).

В.З. Нестайко «Руденький» («Рыженький»).

В.А. Сухомлинский «Горбатенька дівчинка» («Горбатенькая девочка»).

**Весенняя природа (3 ч.)**

Леся Українка «На зеленій гірці» («На зеленой горочке»).

А.Т. Чубач «Я беру своє відерце» («Я беру свое ведро»).

В.А. Сухомлинский «Весняний вітер» («Весенний ветер»).

**Человек рождается в труде (6 ч.)**

Л.А. Компаниец «Га? Не чую!» («А? Не слышу!»).

Елена Журливая «Маленька хазяєчка» («Маленькая хозяйшк»).

А.Ф. Мястковский «Мудра голка» («Мудрая иголка»).

Л.А. Компаниец «Батько й син» («Отец и сын»)

Притча «Батьківські поради» (Притча «Родительские советы»).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем  | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-----------------|------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1.              | Школьными тропинками         | 3            |                    |                    |
| 2.              | Щедрая осень                 | 2            |                    |                    |
| 2.              | Устное народное творчество   | 2            |                    |                    |
| 3.              | Твой друг - книга            | 3            |                    |                    |
| 4.              | Зимняя сказка                | 3            |                    |                    |
| 5.              | Доброта как солнышко согреет | 4            |                    |                    |
| 6.              | В мире народных сказок       | 4            |                    |                    |
| 7.              | Писатели детям               | 4            |                    |                    |
| 8.              | Весенняя природа             | 3            |                    |                    |
| 9.              | Человек рождается в труде    | 6            |                    |                    |
|                 | <b>Итого:</b>                | <b>34</b>    |                    |                    |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п                                   |      | Сроки<br>выполнен<br>ия |      | Название раздела (кол-во часов),<br>темы урока                                                                                   | Примечание |
|--------------------------------------------|------|-------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                            |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| план                                       | факт | план                    | факт |                                                                                                                                  |            |
| <b>Школьными тропинками (1 ч.)</b>         |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| 1.                                         |      |                         |      | В.Л. Фетисов «Хто чому навчається» («Кто чему учится»)                                                                           |            |
| 2.                                         |      |                         |      | А.Г. Костецкий «Головна професія» («Главная профессия»)                                                                          |            |
| 3.                                         |      |                         |      | Н.Л. Забила «Про дівчинку Маринку» («О девочке Маринке»)                                                                         |            |
| <b>Щедрая осень (2 ч.)</b>                 |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| 4.                                         |      |                         |      | Олег Орач «Журавлина пісня» («Журавлиная песня»)                                                                                 |            |
| 5.                                         |      |                         |      | В.А. Сухомлинский «Я хочу сказати своє слово» («Я хочу сказать своё слово»), «Був ясний осінній день» («Был ясный осенний день») |            |
| <b>Устное народное творчество (2 ч.)</b>   |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| 6.                                         |      |                         |      | Колискові (Колыбельные)                                                                                                          |            |
| 7.                                         |      |                         |      | Загадки (Загадки). Лічилки (Считалки). Скоромовки (Скороговорки)                                                                 |            |
| <b>Твой друг – книга (3 ч.)</b>            |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| 8.                                         |      |                         |      | М.А. Пригара «Про книгу» («О книге»)                                                                                             |            |
| 9.                                         |      |                         |      | Остап Вишня «Любіть книгу» («Любить книгу»)                                                                                      |            |
| 10.                                        |      |                         |      | Т.И. Волгина «Буває книгам лячно» («Бывает книгам страшно»)                                                                      |            |
| <b>Зимняя сказка (3 ч.)</b>                |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| 11.                                        |      |                         |      | Леся Українка «Мамо, йде вже зима» («Мама, уже идет зима»)                                                                       |            |
| 12.                                        |      |                         |      | Л.И. Глебов «Зимова пісня» («Зимняя песня»)                                                                                      |            |
| 13.                                        |      |                         |      | В.А. Малышко «Веселий Новий рік» («Веселый Новый год»)                                                                           |            |
| <b>Доброта как солнышко согреет (4 ч.)</b> |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| 14.                                        |      |                         |      | В.А. Сухомлински «Покинуте кошеня» («Брошенный котенок»)                                                                         |            |
| 15.                                        |      |                         |      | А.Г. Костецкий «Хвостата мова» («Хвостатая речь»)                                                                                |            |
| 16.                                        |      |                         |      | В.В. Чухлиб «Повінь» («Наводнение»)                                                                                              |            |
| 17.                                        |      |                         |      | А.Ф. Мятковский «Казка про яблуньку» («Сказка о яблоньке»)                                                                       |            |
| <b>В мире народных сказок (4 ч.)</b>       |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |
| 18.                                        |      |                         |      | Українська народна казка «Рукавичка» (Украинская народная сказка «Рукавичка»)                                                    |            |
| 19.                                        |      |                         |      | Російська народна казка «Лисичка» (Русская народная сказка «Лисичка»)                                                            |            |
| 20.                                        |      |                         |      | Білоруська народна казка «Легкий хліб» (Белорусская народная сказка «Легкий хлеб»)                                               |            |
| 21.                                        |      |                         |      | Болгарська народна казка «Виноградар і змія» (Болгарская народная сказка «Виноградарь и змея»)                                   |            |
| <b>Писатели детям (4 ч.)</b>               |      |                         |      |                                                                                                                                  |            |

|                                         |  |  |  |                                                                   |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|
| 22.                                     |  |  |  | Т.Г. Шевченко Стихотворения по выбору                             |  |
| 23.                                     |  |  |  | И.Я. Франко «Лисиця та журавель» («Лиса и журавль»)               |  |
| 24.                                     |  |  |  | В.З. Нестайко «Руденький» («Рыженький»)                           |  |
| 25.                                     |  |  |  | В.А. Сухомлинский «Горбатенька дівчинка» («Горбатенькая девочка») |  |
| <b>Весенняя природа (3 ч.)</b>          |  |  |  |                                                                   |  |
| 26.                                     |  |  |  | Леся Українка «На зеленій гірці» («На зеленой горочке»)           |  |
| 27.                                     |  |  |  | А.Т. Чубач «Я беру своє відерце» («Я беру свое ведерко»)          |  |
| 28.                                     |  |  |  | В.А. Сухомлинский «Весняний вітер» («Весенний ветер»)             |  |
| <b>Человек рождается в труде (6 ч.)</b> |  |  |  |                                                                   |  |
| 29.                                     |  |  |  | Л.А. Компаниец «Га? Не чую!» («А? Не слышу!»)                     |  |
| 30.                                     |  |  |  | Елена Журливая «Маленька хазяєчка» («Маленькая хозяйюшка»)        |  |
| 31.                                     |  |  |  | А.Ф. Мясковский «Мудра голка» («Мудрая иголка»)                   |  |
| 32.                                     |  |  |  | Л.А. Компаниец «Батько й син» («Отец и сын»)                      |  |
| 33.                                     |  |  |  | Притча «Батьківські поради» (Притча «Родительские советы»)        |  |
| 34.                                     |  |  |  | Повторение изученного во 2 класе                                  |  |

### Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: «Литературное чтение на родном (украинском) языке»

Класс: 2

ФИО учителя: Пивовар Ольга Ивановна

| Четверть      | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|---------------|------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
| 2<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
| 3<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
| 4<br>четверть |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |
|               |            |                          |                       |                            |                          |

9 (дебрь) 2020

Директор МБОУ «Наученская СОШ имени Ю.А.  
Татарина»

*[Signature]*

