

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 4
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
[подпись] Т.В. Стулина
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ
«Научненская СОШ имени
Гагарина Ю.А.»
от «30» 08 2023 г.
№ 366
Директор
[подпись] О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курс «Функциональная грамотность»

Класс: 3
Уровень образования: начальное общее образование
Направление внеурочной деятельности – интеллектуальные марафоны
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
Рабочую программу составила:
Паукова А.В., учитель начальных классов

пгт. Научный,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Задачи:

- развитие устойчивого интереса учащихся к изучению блоков функциональной грамотности;

- привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера;

- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

- повышение эрудиции и расширение кругозора;

- формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;

- развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить умозаключения;

- выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

-воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной; установление более тесных деловых контактов между учителем и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете (1,2);
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов (8);
- осознавать личную ответственность за свои поступки (3);
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях (5).

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность (8 часов): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (8 часов): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (8 часов): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (8 часов): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Проверь себя (2 часа)

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Блок «Читательская грамотность» (ЧГ)	8		
2	Блок «Естественно-научная грамотность» (ЕНГ)	8		
3	Блок «Финансовая грамотность» (ФГ)	8		
4	Блок «Математическая грамотность» (МГ)	8		
5	Проверь себя	2		
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
пл ан	факт	план	факт		
1				Про дождевого червяка (ЧГ)	
2				Дождевые черви (ЕНГ)	
3				Кальций (ЧГ)	
4				Полезный кальций (ЕНГ)	
5				Сколько весит облако? (ЧГ)	
6				Про облака (ЕНГ)	
7				Хлеб – всему голова (ЧГ)	
8				Про хлеб и дрожжи (ЕНГ)	
9				Про мел (ЧГ)	
10				Интересное вещество – мел (ЕНГ)	
11				Про мыло (ЧГ)	
12				Чем интересно мыло и как оно «работает» (ЕНГ)	
13				История свечи (ЧГ)	
14				Про свечи (ЕНГ)	
15				Магнит (ЧГ)	
16				Волшебный магнит (ЕНГ)	
17				Проверь себя	
18				Что такое «бюджет»? (ФГ)	
19				Расходы и доходы бюджета (МГ)	
20				Семейный бюджет (ФГ)	
21				Планируем семейный бюджет (МГ)	
22				Откуда в семье берутся деньги? Зарплата (ФГ)	
23				Подсчитываем семейный доход (МГ)	
24				Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия (ФГ)	
25				Пенсии и пособия (МГ)	
26				Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш (ФГ)	
27				Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы (МГ)	
28				На что тратятся семейные деньги? Виды расходов (ФГ)	
29				Подсчитываем расходы (МГ)	
30				На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи (ФГ)	
31				Расходы на обязательные платежи (МГ)	
32				Как сэкономить семейные деньги? (ФГ)	
33				Подсчитываем сэкономленные деньги (МГ)	
34				Проверь себя	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: Курс: «Функциональная грамотность» 3 класс

ФИО учителя: Паукова Мария Юрьевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведени я по плану	Причина корректировки	Корректирующ ие мероприятия	Дата проведен ия по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

