

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
ШМО классных  
руководителей  
Протокол  
от «29» августа 2023 г.  
№ 4

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
Стулина Т. В.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ  
МБОУ «Научненская СОШ  
имени Гагарина Ю.А.»  
от «31» августа 2023 г.  
№ 386  
Директор  
О. И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
проект «Школьная газета»

Класс: 8  
Уровень образования: основное общее образование  
Направление внеурочной деятельности: внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей  
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год  
Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год  
Рабочую программу составила:  
Хлус А. Б., учитель русского языка и литературы

пгт. Научный,  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности проекта «Школьная газета» в 8 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Научненская СОШ» (5-9 классы) ФГОС, утвержденной приказом директора № 262 от 31.08.2017 г. (с изменениями от 31.08.2023г приказ №376 «О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования (8, 9 классы) МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым»).

Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

**Цели:** развитие личности подростков, их творческих способностей, навыков устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

**Задачи:**

- получение знаний и умений по созданию печатного издания;
- развитие творческих способностей учащихся, их индивидуальности;
- развитие интереса к изучению русского языка, литературы, истории, компьютерных технологий.
- формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни человека;
- формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни; - формирование активной жизненной позиции;
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Личностные результаты<sup>1</sup>:*

- формирование активной жизненной позиции 1, 3, 6;
- формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей 1, 3, 4;
- формирования умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков 1, 3, 4;
- формирование интереса к выполнению творческих заданий 1, 3, 4, 6; □ ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях 1, 2, 3, 4.

<sup>1 1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное

4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

**Метапредметные результаты** изучения курса включают формирование универсальных учебных действий:

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях, осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, самостоятельный анализ условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, планирование путей достижения цели;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- владение основами коммуникативной рефлексии;
- выдвижение гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследования её объективности (под руководством учителя); □ формулирование умозаключений и выводов на основе аргументации;
- построение логического рассуждения и установление причинно-следственных связей;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Вводные занятия.**

#### **Из истории публицистики. Основные понятия журналистики.**

Понятие об электронной газете. Печатные издания и их роль. История журналистики. Этика и психология журналистского общения. Язык и стиль газеты. Анализ рубрик печатных изданий. Тема и идея текста. Стили речи. Подборка материалов по темам. Обработка текстовой информации. Поиск информации в интернете. Оформление газетных материалов.

Редактирование. Цели редактирования.

#### **Газетная статья. Её виды и особенности.**

Газетная статья- основа газеты. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления; яркость литературного изложения.

#### **Текст. Тема и идея текста.**

Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение.

Основные структурные связи в повествовании: прямая хронология и обратная хронология.

Прямая хронология с отступлениями. Основные структурные связи в описании. Движение по

объекту описания. Движение объекта. Маршрут движения. Убывание или возрастание признака. Основные структурные связи в рассуждении.

Умозаключение в доказательстве или опровержении. Восхождение от конкретного к абстрактному.

### **История журналистики в России.**

Формирование представлений о профессии журналиста, история создания газет в России.

**Журналистика XVIII века.** Новиков и его журналы «Трутень», «Пустомеля», «Живописец».

**Журналистика XIX века.** Журналы «Современник», «Отечественные записки».

**Журналистика XX века.** В.И. Гиляровский – репортер и публицист. Истоки нравственных основ журналистской этики. Развитие жанра фельетона – И. Ильф, Е. Петров. Дискуссия о профессиональной этике журналиста. **Жанры публицистики.**

**Обзор печати** – особый жанр. Обзор тематический, общий, информационный, рецензирующий прессу. Особенности газетного языка. Что такое авторский почерк. **Заметка** – один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение. Очерк – близость к малым формам художественной литературы – рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа. Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые. Интервью. Особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог; интервью – зарисовка; коллективное интервью; анкета. Репортаж – наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица. Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

### **Стили речи. Лексика.**

Стили речи. Научный, разговорный, художественный, публицистический. Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов. Профессиональная лексика, современный сленг. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Тропы: эпитет, сравнение, олицетворение, ирония. Стилистические фигуры речи: анафора и эпифора, антитеза, градация, эллипсис, прием кольца, умолчание, риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие.

**Редакционная и издательская деятельность.** Оформление и дизайн газеты. Праздничные выпуски. Иллюстрации. Что такое коллаж? Особенности первой страницы. Издательские программы. Макет. Верстка. Виды газет.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:**

- занятия-беседы;
- занятия с элементами игры;
- занятие-путешествие;
- выставка фотографий и рисунков; - просмотр видеофрагментов и их анализ; - защита мини-проектов.

### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- индивидуальная работа обучающихся;
- работа в группах;
- работа с научно-популярной литературой, поиск и анализ информации;

- работа с иллюстрациями;
- просмотр видеофрагментов;
- анализ проблемных ситуаций; - исследовательская работа;
- проектная деятельность.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем                             | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1               | Введение                                                | 2            |                    |                    |
| 2               | Из истории публицистики. Основные понятия журналистики. | 15           |                    |                    |
|                 | Итого:                                                  | 17           |                    |                    |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                                                         |      | Сроки выполнения |      | Название раздела (кол-во часов), темы урока                                           | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                               |      |                  |      |                                                                                       |            |
| план                                                                          | факт | план             | факт |                                                                                       |            |
| <b>Введение (2 ч.)</b>                                                        |      |                  |      |                                                                                       |            |
| 1.                                                                            |      |                  |      | Вводное занятие.                                                                      |            |
| 2.                                                                            |      |                  |      | Уточнение списка редакционной коллегии. План работы на год                            |            |
| <b>Тема 1. Из истории публицистики. Основные понятия журналистики (15 ч.)</b> |      |                  |      |                                                                                       |            |
| 3.                                                                            |      |                  |      | Понятие о школьной газете                                                             |            |
| 4.                                                                            |      |                  |      | Из истории журналистики                                                               |            |
| 5.                                                                            |      |                  |      | Этика и психология общения                                                            |            |
| 6.                                                                            |      |                  |      | Печатные издания и их роль                                                            |            |
| 7.                                                                            |      |                  |      | Газета. Язык и стиль газеты                                                           |            |
| 8.                                                                            |      |                  |      | Текст. Тема и идея текста                                                             |            |
| 9.                                                                            |      |                  |      | Стили речи. Особенности стилей речи.                                                  |            |
| 10.                                                                           |      |                  |      | Посещение концерта ко Дню учителя. Формирование статьи о посещенном мероприятии       |            |
| 11.                                                                           |      |                  |      | Посещение мероприятий в рамках недели предметов естественного цикла. Написание статьи |            |
| 12.                                                                           |      |                  |      | Посещение мероприятий в рамках недели ЗОЖ. Написание статьи                           |            |
| 13.                                                                           |      |                  |      | Подборка материалов по темам. Обработка текстовой информации                          |            |
| 14.                                                                           |      |                  |      | Написание статьи о посещенном мероприятии                                             |            |
| 15.                                                                           |      |                  |      | Оформление газетных материалов                                                        |            |

Предмет/курс «Школьная газета»

класс 9

ФИО учителя Хлус А.Б.

| Четверть<br>(полугодие) | Тема урока | Дата<br>проведения<br>по плану | Причина<br>корректировки | Корректирующие<br>мероприятия | Дата<br>проведения<br>по факту |
|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
| 2 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
| 3 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
| 4 четверть              |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |
|                         |            |                                |                          |                               |                                |

Пронумеровано

Пронумеровано в 1166161

страниц

Директор МБОУ «Гарина СОШ им.  
Гарина Ю.А.»

*М.И. Пировар*  
О.И. Пировар

