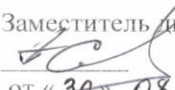


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО классных руководителей
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Т.В. Стулина
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Научненская СОШ
им. Гагарина Ю.А.»

от «31» 08 2023 г.
№ 345

Директор школы


О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

курс «Русский язык с увлечением»

Класс: 2

Уровень образования: начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – интеллектуальные марафоны

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 0,5 ч/неделю, всего 17 ч/год

Рабочую программу составила:

Фролова Н.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

пгт. Научный,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» для 2 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

- программой «Серия «Учение с увлечением. Русский язык с увлечением. 2 класс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. – М: Планета. – 2018 год

Цель курса - освоение учащимися навыков чтения.

Обучение чтению - первый этап в системе изучения русского языка и литературного чтения. В этот период начинается реализация положений системно-деятельностного подхода - основы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- учёт индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- учёт различных видов деятельности учащихся и форм общения педагогов с детьми для решения целей образования и воспитания;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Важной особенностью построения курса и ещё одной его целевой установкой является направленность работы не только на тренировку технической стороны чтения, но и на осознанность чтения, что позволяет заложить основы будущей читательской компетентности.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Лексика. (6 часов)

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-

поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Раздел 2. Фонетика. (2 часа)

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Раздел 3. Орфография. (3 часа)

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Закрепление знаний о правописании слов.

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 4. Морфология. (3 часа)

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 4. Морфемика. (2 часа)

Теория: распознавание частей слова, выяснение, для чего они служат.

Практика: придумывание и составление новых слов в игровой форме.

Раздел 5. Итоговое занятие. (1 час)

КВН

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной **форме:**

- индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- работа в парах.
- групповые формы работы.
- дифференцированная работа.
- фронтальная проверка и контроль.
- самооценка выполненной работы.
- дидактическая игра.
- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Виды деятельности:

- загадки,
- игровые упражнения
- рифмовки,
- ребусы,
- кроссворды

-ГОЛОВОЛОМКИ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹

Учащийся 2 класса научится:

у учащегося будут сформированы

- интерес к познанию русского языка;

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе;

- понимание причин успехов в учебе;

-оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

обучающийся получит возможность для формирования

- интереса к познанию русского языка;

-ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;

- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

- осознания роли языка и речи в жизни людей;

- чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре;

- интереса к чтению, потребность в чтении;

- интереса к изучению языка;

- осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.

- понимания чувств одноклассников, учителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- работать по предложенному учителем плану.

обучающийся получит возможность научиться:

– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– вносить необходимые коррективы в исполнение действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

– отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;

– на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

– самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания ¹

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
 - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- обучающийся получит возможность научиться:*

–осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем.

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

обучающийся получит возможность научиться:

– строить сообщение в соответствии с учебной задачей;

– договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, группе);

– адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

-распознавать гласные и согласные звуки в словах;

-выполнять пальчиковые упражнения;

-различать понятия: скороговорка, поговорка, загадка, пословица;

-составлять фигуры из палочек по образцу;

-уметь подбирать группы слов на заданные темы;

-запоминать и рассказывать на занятиях стихотворные строки, предлагаемые учителем.

обучающиеся смогут научиться:

-играть в игры со словами и буквами;

-работать в группах и парах;

-приемам массажа ладони для развития мелкой моторики;

-разгадывать ребусы, подбирать рифмы;

-выполнять проектные работы под руководством учителя.

-применять полученные знания и умения в практической деятельности;

- обобщать изученный материал;

-понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Лексика.	6		
2.	Фонетика.	2		
3.	Орфография	3		
4.	Морфология.	3		
5.	Морфемика	2		
6.	Итоговое занятие.	1		
	Итого:	17		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	примечание
план	факт	план	факт		
Лексика (6 ч.)					
1				Поговорим о происхождении, или этимология слов	
2				Однозначные и многозначные слова	
3				Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов.	
4				Дружба слов. Встреча с синонимами	
5				Когда значения спорят, или кое- что об антонимах	
6				Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость. Привет, страна Олимпия!	
Фонетика (2 ч.)					
7				По законам графики, или звуки и буквы	
8				Буквы в слове переставим - много новых слов составим	
Орфография (3 ч.)					
9				Законы орфографии	
10				Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	
11				Встреча с именами собственными	
Морфология (3 ч.)					
12				Существительное - значит существует	
13				Живое - неживое? С душою или без?	
14				Встреча с именами прилагательными	
Морфемика (2 ч.)					
15				Морфемы и их роль в словах. Смотри в корень.	
16				К кому и зачем пристаю́т приставки. Суффикс – звучит загадочно...	
Итоговое занятие (1 ч.)					
17				КВН. Привет, страна Олимпия!	

Лист корректировки рабочей программы

Курс «Русский язык с увлечением» класс 2

ФИО учителя: Фролова Надежда Анатольевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректиро вки	Корректирующи е мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Директор МБОУ «Научно-техническая СОШ имени Ю.А. Гагарина»

