

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей социально-
гуманитарного цикла
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И. В. Долгошапка
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖАЮ
Приказ МБОУ
«Научненская средняя
общеобразовательная школа имени Гагарина Ю.А.»
от «31» 08 2023 г.
№ 375
Директор школы
О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: 7

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 г

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (крымскотатарскому) языку, родной (крымскотатарский) язык, крымскотатарский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (крымскотатарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (крымскотатарскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (крымскотатарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (крымскотатарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Родной крымскотатарский язык является средством приобщения к духовному богатству крымскотатарской культуры, средством социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку включает в себя темы, касающиеся внутреннего устройства языка, сведения о взаимосвязи крымскотатарского языка с культурой.

В содержании программы по родному (крымскотатарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Язык и речь. Язык и культура», «Разделы науки о языке» (фонетика и орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация), «Текст».

Изучение родного (крымскотатарского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание уважения к родному крымскотатарскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание эстетической ценности родного языка;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

расширение знаний о специфике родного (крымскотатарского) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (крымскотатарского) языка, – в 7 классе – 34 часов (1 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные¹:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к культурам других народов;(3,1,2,4)
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет - ресурсы и др.) (8,6)

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные:

- овладение навыками анализа литературного произведения: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно - выразительных средств языка;
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.
- приобщение к духовно - нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней.

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.

В результате изучения «Родного языка (крымскотатарского)» в 7 классе, в изучаемом разделе.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;

- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Язык, общие сведения о языке. (1час)

Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.

Тема 2. Речь и общение. Речевая деятельность.(3часа)

Общие сведения о речи. Повторение о тексте и стилях. Общие сведения о публицистическом стиле. Официально-деловая документация. Расписка.

Тема 3. Морфология. (21часов)

Местоимение Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Разряды местоимений. Работа над ошибками. Обобщающий урок.

Глагол Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Отрицательная и положительная формы глагола. Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Наклонения глаголов. Образование глаголов.

Р. р. 1. Тема «Описание природы» (беседа по картинке)

Причастие Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки пунктуации. Образование причастий и правописание.

Деепричастие Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Деепричастный оборот и знаки препинания. Способы образования деепричастий и правила правописания.

Р.р.2. Описание человека (письменно ответить на вопросы)

Наречие. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Степени сравнений наречий. Способы образования наречий и их правила правописания.

Контрольная работа №1 Диктант «Желто головка и лисичка»

Тема4. Предлоги. (2часа)

Предлоги. Общие сведения. Роль в предложении. Способы образования предлогов и их правописание.

Тема5. Союзы. (1час)

Союзы. Общие сведения, разряды; роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов.

Тема6. Частицы. (1час)

Частицы. Общие сведения, разряды. Правила правописания частиц.

Тема7. Междометия. (3часа)

Междометия. Общие сведения; правописание междометий, знаки пунктуации. Работа над ошибками. Повторение. Правила правописания частиц.

Промежуточная аттестация

Диктант №2 « Солдат возвращается с войны »

Тема8. Повторение (2 часа)

Повторение по теме. Части речи. Повторение по теме Времена глагола. Повторение по теме Наречие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Язык, общие сведения о языке.	1		
2	Речь и общение. Речевая деятельность.	3		
3	Морфология	21	1	2
4	Предлоги	2		
5	Союзы.	1		
6	Частицы	1		
7	Междометия.	3	1	
8	Повторение.	2		
	Итого	34	2	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
Язык, общие сведения о языке. (1час)					
1				Место крымскотатарского языка среди тюркской группы языков.	
Речь и общение. Речевая деятельность. (3часа)					
2				Общие сведения о речи. Повторение о тексте и стилях.	
3				Общие сведения о публицистическом стиле.	
4				Официально-деловая документация. Расписка.	
Морфология.(21часов)					
5				Местоимение. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль.	
6				Разряды местоимений.	
7				Диктант.№1 «Желто головка и лисичка»	
8				Работа над ошибками. Обобщающий урок.	
9				Глагол. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль, морфологическая и	

				синтаксическая роль.	
10				Отрицательная и положительная формы глагола.	
11				Времена глагола. Прошедшее время глагола. Формы прошедшего времени глагола.	
12				Р. р. 1. Тема «Описание природы» (беседа по картинке)	
13				Настоящее время глагола.	
14				Будущее время глагола.	
15				Наклонения глаголов.	
16				Образование глаголов.	
17				Причастие. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль.	
18				Причастный оборот и знаки пунктуации. Образование причастий и правописание.	
19				Деепричастие Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль.	
20				Деепричастный оборот и знаки препинания.	
21				Способы образования деепричастий и правила правописания.	
22				Р.р.2. Описание человека (письменно ответить на вопросы)	
23				Наречие. Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль.	
24				Степени сравнений наречий.	
25				Способы образования наречий и их правила правописания.	
Предлоги (2часа)					
26				Предлоги. Общие сведения. Роль в предложении.	
27				Способы образования предлогов и их правописание.	
Союзы. (1час)					
28				Союзы. Общие сведения, разряды; роль в простом и сложном предложении. Правила правописания союзов.	
Частицы(1час)					
29				Частицы. Общие сведения, разряды. Правила правописания частиц.	
Междометия. (3часа)					
30				Междометия. Общие сведения; правописание междометий, знаки пунктуации.	
31				Промежуточная аттестация Диктант №2 « Солдат возвращается с войны »	
32				Работа над ошибками. Повторение. Правила правописания частиц.	
Повторение. (2часа)					
33				Повторение по теме Времена глагола.	
34				Повторение по теме Наречие.	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс «Родной (крымскотатарский) язык» 7 класс

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

9 (девять)

листов

цифрами

прописью

Директор МБОУ «Наученская СОШ имени
Г.Агарина Ю.А.»

Подпись О.И. Пирова

