

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

РАССМОТРЕНО  
ПШМО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
Протокол № 4  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Т.В. Долгошапко  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 375  
«Научненская СОШ  
им. Гагарина Ю.А.»  
от «31» 08 2023 г.  
№ 375  
Директор школы  
О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»

Класс: 2

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт Научный  
2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» (предметная область «родной (крымскотатарский) язык и Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» (далее – ФРП «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»**

На уровне начального общего образования изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале крымскотатарского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать крымскотатарский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Крымскотатарский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории крымскотатарского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение крымскотатарского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению крымскотатарского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты крымскотатарского языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения крымскотатарского языка как второго государственного языка Российской Федерации; понимание роли крымскотатарского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного крымскотатарского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе крымскотатарского языка: использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка

4) использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения крымскотатарскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре крымскотатарского языка, способствовать усвоению норм крымскотатарского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм крымскотатарского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Родной (крымскотатарский) язык».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке, – 34 (1 час в неделю)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

-формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства; (1,2)

-овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;(3)

-знание основных моральных норм своего народа и других народов России, умение соотносить моральные ценности своего народа с ценностями других народов России;(3,8)

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;(7)

-формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;(3,8)

-формирование уважительного отношения к семейным ценностям, развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.(2,8)

#### **Метапредметные результаты обучающихся:**

-активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

-овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

-умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

#### **Предметные результаты обучающихся:**

-понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

-формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

-формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

-овладение чтением вслух и про себя, приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

-использование разных видов чтения;

-умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

-умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

-умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

### **В результате изучения литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке во 2 классе, в изучаемом разделе**

#### **Выпускник научится:**

-Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий.

-Образную природу словесного искусства.

-Содержание изученных крымскотатарских произведений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-Воспроизводить содержание крымскотатарского литературного произведения.

-Анализировать и интерпретировать художественное крымскотатарское произведение

-Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения.

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Школа – источник знаний (2 часа)**

Я. Шакир-Али «Окью, яз!» («Читай, пиши!»). Ч. Али, стихотворение «Китабыньны алдынъ кьолгъа» («Ты взял в руки книгу»). С. Усеинов, стихотворение «Мен лаф этем» («Я разговариваю»).

**Тема 2 Устное народное творчество (4 часа)**

Колыбельная песня «Багъчада кьурдым салынджакъ» («Построил в саду качели»). Сказка «Тылсымлы юзюк» («Волшебное кольцо»).

**Контрольная работа №1** по теме «Устное народное творчество» (Тест)

**Тема 3 Произведения об осени. (4 часа)**

О. Амит, стихотворение «Кузь» («Осень»). Предание «Чам тереги ве торгъайчыкъ» («Сосна и воробей»). Х. Андерсен, отрывок из произведения «Аджайип кьушлар», («Удивительные птицы»). Ф. Самединов, стихотворение «Кузь» (Осень). З. Джавтобели, стихотворение «Октябрь».

**Тема 4 Произведения о труде и трудолюбии. (5 часов)**

Л. Сулейман, стихотворение «Чебер кьызчыкъ» («Девочка – искусница»). К.Д. Ушинский, сказка «Эки сабан» («Два плуга»). Э. Амит, отрывок из рассказа «Демирджининъ устаханесинде» («В мастерской кузнеца»). Ю. Аким, стихотворение «Юзюмджи кьарт» («Дед – виноградарь»).

Н. Аметова, рассказ «Къаракъаш» («Чернобровка»).

**Р.р.1** Э. Ибраим, «Унерлер» («Профессии»).

**Тема 5 Произведения о зиме. (4 часа)**

О. Амит, стихотворение «Къышбабай» («Дед Мороз»). А. Сеногьул, стихотворение «Биринджи кьар» («Первый снег»). Р. Фазыл, Л. Софудан, отрывок «Къыш зевкъы» («Зимняя радость»). Г. Булгъанакълы, стихотворение «Къардан адам ясадыкъ» («Мы слепили снеговика»). С. Вапиев, рассказ «Къартбаба ве аювчыкълар» («Дедушка и медвежата»).

**Тема 6. Произведения о дружбе и друзьях (3 часа)**

Ч. Али, стихотворение «Достлукъ – достлукъ север», («Дружба красит дружбу»). Сказка «Копек насыл дост кьыдыргъан» (Как собака друга искала). Сказка «Икметли сёз» (Мудрые слова). С. Усеинов, «Хош кельдинъиз эвиме!» («Добро пожаловать!»).

**Тема 7 Произведения о весне. (6 часов)**

Ю. Аким, стихотворение «Буллюр тамчы» (Прозрачная капля). Л. Сулейман, стихотворение «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник). С. Харахады, сказка «Тавшанчыкъ баарьни беклей» (Заяц ждёт весну). Э. Керменчикли, стихотворение «Баарь» (Весна). С. Харахадын «Зайчик в ожидании весны»

**Р.Р. 2** Беседа. Э. Къафадар, стихотворение «Наврез кельди!» (Пришёл Наврез).

**Тема 8 Наш родной край. (4 часа )**

В. Бекирова, рассказ «Ватанымыз – Къырым» («Крым – наша Родина»). Н. Къуртмоллаев, стихотворение «Дагъ чокърагъы» («Горный родник»). Юнус Къандым «Байрагъым» («Мой флаг»).

**Контрольная работа №2** В. Бекирова, рассказ «Симферополь». Тест.

**Тема 9 Повторение (2 час)**

Народная песня «Эй, гузель Къырым!» («Прекрасный Крым!»). А. Халилов «Подснежник» «Хвастливый медведь»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Школа – источник знаний	2		
2	Устное народное творчество	4	1	
3	Произведения об осени.	4		
4	Произведения о труде и трудолюбии.	5		1
5	Произведения о зиме.	4		
6	Произведения о дружбе и друзьях.	3		
7	Произведения о весне.	6		1
8	Наш родной край.	4	1	
9	Повторение	2		
	Итого	34	2	2

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов) темы уроков.	Примечание
план	факт	план	факт		
<b>Школа – источник знаний (2 часа)</b>					
1				Я. Шакир-Али «Окбу, яз!» («Читай, пиши!»). Ч. Али, стихотворение «Китабынъны алдынъ къолгъа» («Ты взял в руки книгу»).	
2				С. Усеинов, стихотворение «Мен лаф этем» («Я разговариваю»).	
<b>Устное народное творчество (4 часа)</b>					
3				Колыбельная песня «Багъчада къурдым салынджакъ» («Построил в саду качели»).	
4				Сказка «Тылсымлы юзюк» («Волшебное кольцо»).	
5				Сказка «Койлю ве тильки» («Крестьянин и лиса»).	
6				<b>К. р. №1 по теме «Устное народное творчество» (Тест)</b>	
<b>Произведения об осени. (4 часа)</b>					
7				О. Амит, стихотворение «Кузь» («Осень») Предание «Чам береги ве торгъайчыкъ» («Сосна и воробей»).	
8				Х. Андерсен, отрывок из произведения «Аджайип къушлар», («Удивительные птицы»).	
9				Ф. Самединов, стихотворение «Кузь» (Осень).	
10				З. Джавтобели, стихотворение «Октябрь».	
<b>Произведения о труде и трудолюбии. (5 часов)</b>					
11				Л. Сулейман, стихотворение «Чебер къызчыкъ» («Девочка – искусница»).	
12				К.Д. Ушинский, сказка «Эки сабан» («Два плуга»).	
13				Э. Амит, отрывок из рассказа «Демирджининъ устаханесинде» («В мастерской кузнеца»).	
14				Ю. Аким, стихотворение «Юзюмджи къарт» («Дед	

				– виноградарь»).	
15				<b>Р.р.1</b> Э. Ибраим, «Унерлер» («Профессии»). Н. Аметова, рассказ «Къаракъаш» («Чернобровка»).	
<b>Произведения о зиме. (4 часа)</b>					
16				О. Амит, стихотворение «Къышбабай» («Дед Мороз»).	
17				А. Сеногъул, стихотворение «Биринджи къар» («Первый снег»).	
18				Р. Фазыл, Л. Софудан, отрывок «Къыш зевкъы» («Зимняя радость»).	
19				Г. Булгъанакълы, стихотворение «Къардан адам ясадыкъ» («Мы слепили снеговика»). С. Вапиев, рассказ «Къартбаба ве аювчыкълар» («Дедушка и медвежата»).	
<b>Произведения о дружбе и друзьях (3 часа)</b>					
20				Ч. Али, стихотворение «Достлукъ – достлукъ север», («Дружба красит дружбу»).	
21				Сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга искала).	
22				Сказка «Икметли сёз» (Мудрые слова). С. Усеинов, «Хош кельдинъиз эвиме!» («Добро пожаловать!»).	
<b>Произведения о весне. (6 часов)</b>					
23				Ю. Аким, стихотворение «Буллур тамчы» (Прозрачная капля).	
24				Л. Сулейман, стихотворение «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник).	
25				С. Харахады, сказка «Тавшанчыкъ бааръни беклей» (Заяц ждёт весну).	
26				Э. Керменчикли, стихотворение «Бааръ» (Весна).	
27				С. Харахадын «Зайчик в ожидании весны»	
28				<b>Р.Р. 2</b> Беседа. Э. Къафадар, стихотворение «Наврез кельди!» (Пришёл Наврез).	
<b>Наш родной край. (4 часа )</b>					
29				В. Бекирова, рассказ «Ватанымыз – Къырым» («Крым – наша Родина»).	
30				Н. Къуртмоллаев, стихотворение «Дагъ чокърагъы» («Горный родник»).	
31				<b>Контрольная работа №2</b>	
				В. Бекирова, рассказ «Симферополь». Тест.	
32				Юнус Къандым «Байрагъым» («Мой флаг»).	
<b>Повторение (2 час)</b>					
33				Народная песня «Эй, гузель Къырым!» («Прекрасный Крым!»).	
34				А. Халилов «Подснежник» «Хвастливый медведь»	

**Лист корректировки рабочей программы**

Предмет / курс «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» класс 2

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

*8 листов*

\_\_\_\_\_ листов

Директор МБОУ «Научненская СОШ»  
Гагарина Ю.А.»

Подпись О.И. Кивовар

