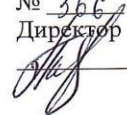


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
Протокол
от «29» августа 2023 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Стулина Т. В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ
МБОУ «Научненская СОШ
имени Гагарина Ю.А.»
от «29» августа 2023 г.
№ 366
Директор
 О. И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курс «Практикум по русскому языку»

Класс: 8
Уровень образования: основное общее образование
Направление внеурочной деятельности: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
Рабочую программу составила:
Хлус А. Б., учитель русского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Практикум по русскому языку» в 8 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с дополнениями и изменениями);

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Научненская СОШ» (5-9 классы) ФГОС, утвержденной приказом директора № 262 от 31.08.2017 г. (с изменениями от 31.08.2023г приказ №376 «О внесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования (8, 9 классы) МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым»).

Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

Цель программы:

- повышение качества знаний по предмету
- активное стимулирование самооценной образовательной деятельности учащихся □ поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Задачи:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре 1,2,3,4;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей 3,4,8;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной,

^{1 1} Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности 3,4,6,8.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия Ученик научится: □ целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения; □ осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Познавательные универсальные учебные действия Ученик

научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Предметные:

Ученик научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик получит возможность научиться:

- иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- определять изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- *определять:*

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (34 часа)

1. Введение (2 часа).

Постигаем тайны ОГЭ. Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

2. Компрессия текста (4 часа).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

Р.р Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному чтению. Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса. Практическое задание

3. Лексика и фразеология (7 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Р.р Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу. Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что». Использование специальных вводных слов. Практические задания.

4. Орфография (9 часов).

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием. Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства).

5. Синтаксис и пунктуация (8 часов).

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

Р.р Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. Практические задания.

6. Сочинение-рассуждение(4 часа).

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала,
- самостоятельная работа; - работа в группах, парах; - индивидуальная работа.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с текстами разных типов
- работа со словарями,
- деловая игра,
- тестирование
- практикумы;
- семинары;
- составлении лингвистических задач;
- зачеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение.	2		1
2	Компрессия текста.	4		1
3	Лексика и фразеология.	7		1
4	Орфография	9		

5	Деепричастие	2		
6	Синтаксис и пунктуация.	8		1
7	Сочинение - рассуждение	4		1
	Итого:	34		5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
Раздел I. Введение. (2 ч.)					
1.				Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	
2.				Р.р. Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	
Раздел II. Компрессия текста (4 ч.)					
3.				Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	
4.				Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные	
5.				Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.	
6.				Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.	
Раздел III Лексика и фразеология (7 ч.)					
7.				Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	
8.				Фразеологические обороты.	
9.				Выразительные средства лексики и фразеологии.	
10.				Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	
11.				Анализ средств выразительности.	
12.				Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	
13.				Р.р. Последовательность подготовки к пересказу.	
Раздел IV Орфография (9 ч.)					
14.				Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	
15.				Правописание приставок.	
16.				Слитное, дефисное, раздельное написание.	
17.				Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	

18.				Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	
19.				Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	
20.				Решение тестовых заданий.	
21.				Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	
22.				Р.р Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	
Раздел V Синтаксис и пунктуация (8 ч.)					
23.				Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.	
24.				Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	
25.				Простое осложнённое предложение.	
26.				Знаки препинания в простом осложнённом предложении	
27.				Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	
28.				Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.	
29.				Сложные предложения с разными видами связи.	
30.				Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.	
Раздел VI Сочинение – рассуждение (4 ч.)					
31.				Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	
32.				Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	
33.				Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	
34.				Итоговое занятие	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс «Практикум по русскому языку»

класс 8

ФИО учителя Хлус А.Б.

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

9/18/2011

0-1166/

С. И. КОШКИН.

0. Пивовар