

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей социально-  
гуманитарного цикла  
Протокол № 4  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
А  
Т.В. Долгошапко  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 1508  
«Научненская СОШ  
им. Гагарина Ю.А.»  
от «31» 08 2023 г.  
№ 375  
Директор школы  
О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: 1

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 33 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный  
2023г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Родного языка (крымскотатарского) (предметная область «родной (крымскотатарский) язык и Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родного языка (крымскотатарского) (далее – ФРП «Родного языка (крымскотатарского), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родного языка (крымскотатарского)**

На уровне начального общего образования изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале крымскотатарского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Крымскотатарский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать крымскотатарский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Крымскотатарский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории крымскотатарского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение крымскотатарского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению крымскотатарского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты крымскотатарского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОГО ЯЗЫКА (КРЫМСКОТАТАРСКОГО)»**

Изучение «Родного языка (крымскотатарского)» направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения крымскотатарского языка как второго государственного языка Российской Федерации; понимание роли крымскотатарского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного крымскотатарского языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе крымскотатарского языка: использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка
- 4) использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения крымскотатарскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре крымскотатарского языка, способствовать усвоению норм крымскотатарского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм крымскотатарского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Родной (крымскотатарский) язык».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Родного языка (крымскотатарского)», – 33 (1 час в неделю)

### **Содержание учебного предмета**

#### **Виды речевой деятельности**

##### **Слушание**

Восприятие на слух информации, определение основной мысли текста, ответы на вопросы.

**Говорение.** Развитие диалогической речи. Овладение нормами речевого этикета, культурой общения. Соблюдение речевых норм языка. Практическое овладение монологическими высказываниями (описание, повествование, рассуждение).

**Чтение.** Понимание учебных текстов. Правильное произношение слов, умение интонировать, делать паузы в тексте.

**Письмо.** Формирование графических навыков письма. Списывание, письмо под диктовку. Составление небольших описаний, рассказов.

### **Систематический курс.**

**Фонетика. Звуки речи.** Различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких, губных и негубных гласных. Словообразующая функция гласных звуков. Специфические звуки крымскотатарского языка [гъ], [къ], [нъ], [дж]. Установление числа и последовательности звуков в слове. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами крымскотатарского языка.

Слог. Деление слов на слоги. Твердые и мягкие слоги. Постановка ударения.

Определение ударного слога.

**Графика.** Различение звука и буквы. Функция букв **е, ё, ю, я**. Установление соотношения звуков и букв в слове.

**Лексика.** Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Прямое и переносное значение слова.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Предложение. Работа с предложением. Связь слов в предложении.

**Текст.** Общее представление о структуре текста. Заголовок. Красная строка в тексте. Тема и главная мысль текста.

**Уроки развития речи.** Умение формулировать свои мысли и аргументировать их, ясно и грамматически правильно говорить, излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать речевую культуру. Понимание прочитанного текста. Составление небольших рассказов по серии сюжетных картин, наблюдений, на основе опорных слов.

### **Тема 1. Подготовительный этап. (3 часа)**

. Ты уже ученик. Устная и письменная речь. Предложение. Предложение и слово. Слово и слог. Ударение. Звонкие и глухие звуки.

### **Тема 2. Букварный период. (15 часов)**

Звуки и буквы А. а. О. о. И. и. Звуки и буквы Ы. ы. У. у. Буквы Н. н. С. с. К. к. Буквы Т. т. Л. л. Р. р. Буквы Е. е. В. в. П. п. Звуки и буквы Къ. къ. М. м. Звуки и буквы З. з. Б. б. Д. д. Звуки и буквы Я. я. Нъ. нъ. Г. г. Звуки и буквы Гъ. гъ. Ч. ч. Мягкий знак Ь. Звук и буква Ш. ш. Звуки и буквы Ж. ж. Дж. дж. Ё. ё. Буква Ё. ё. Звуки и буквы Х. х. Ю. ю. Ц. ц. Звуки и буквы Э. э. Щ. щ. Ф. ф. Твёрдый знак Ъ.

### **Словарный диктант №1**

### **Р. р. №1. Крымскотатарский флаг.**

### **Тема 3. Послебукварный период 1(час.)**

Я умею читать. Повторение алфавита.

### **Тема 4. Наша речь. 2 (часа.)**

Язык и речь. Крымскотатарский алфавит.

### **Тема 5. Звуки и буквы 5 (часов.)**

Гласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие гласные. Буквы Е, Ё, Ю, Я. Согласные звуки и буквенное обозначение. Буквы Гъ, Къ, Дж, Нъ. Звонкие и глухие согласные.

### **Контрольное списывание. «Наш Крым»**

### **Тема 6. Слог. Слово. Ударение. 2 (часа)**

Слово. Лексическое значение слова. Слова, обозначающие имена людей. Деление слов на слоги. Перенос слов Ударение.

### **Тема 7. Предложение. 3 (часа)**

Предложение. Составление схем предложений. Знаки препинания в предложениях.

### **Контрольный диктант. №1 по теме «Предложение»**

### **Тема 8. Текст 1 (час.)**

Текст. Абзац.

### **Тема 9. Повторение 1 (час.)**

Повторение по теме «Звуки и буквы».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные<sup>1</sup> результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);(1,2)
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;(3,4)
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;(5,6,7)
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации; формирование мотивации к учебной деятельности.(4,6)

**Метапредметные результаты обучающихся:**

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты.

**Предметные результаты обучающихся:**

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы;
- умение работать с текстами, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

**В результате изучения «Родного языка (крымскотатарского)» в 1 классе, в изучаемом разделе.****Выпускник научится:**

- осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- практически овладевать формой диалогической речи; овладевать умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и др.);
- выражать собственное мнение на родном языке, обосновывать его с учётом ситуации общения;

---

<sup>1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

-овладевать нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ;

-оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

-практически овладевать монологической формой речи; уметь под руководством учителя строить монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);

-составлять тексты повествовательного и описательного характера на основе разных источников (по наблюдению, по сюжетному рисунку, по репродукциям картин художников, по заданной теме и плану, опорным словам, на свободную тему, по пословице или поговорке, по.);

-письменно сочинять небольшие речевые произведения освоенных жанров (например, записку, письмо, поздравление, объявление);

### **Выпускник получит возможность научиться:**

-орфографически и каллиграфически правильно списывать текст (20 -30 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;

производить звуко-буквенный разбор слов;

-устно излагать и сочинять текст, состоящий из 35 – 45 слов, с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;

-в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

### **Тематическое планирование**

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-----------------|-----------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1               | Подготовительный этап.      | 3            |                    |                    |
| 2               | Букварный период.           | 15           | 1                  | 1                  |
| 3               | Послебукварный период       | 1            |                    |                    |
| 4               | Наша речь                   | 2            |                    |                    |
| 5               | Звуки и буквы               | 5            | 1                  |                    |
| 6               | Слово. Слог. Ударение       | 2            |                    |                    |
| 7               | Предложение                 | 3            | 1                  |                    |
| 8               | Текст                       | 1            |                    |                    |
| 9               | Повторение                  | 1            |                    |                    |
|                 | Итого                       | 33           | 3                  | 1                  |

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №п/п                             |      | Сроки выполнения |      | Название раздела<br>(количество часов),<br>темы уроков                       | Примечание |
|----------------------------------|------|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| план                             | факт | план             | факт |                                                                              |            |
| Подготовительный этап. 3 (часа.) |      |                  |      |                                                                              |            |
| 1                                |      |                  |      | Ты уже ученик. Устная и письменная речь.<br>Предложение. Предложение и слово |            |
| 2                                |      |                  |      | Слово и слог. Ударение.                                                      |            |
| 3                                |      |                  |      | Звонкие и глухие звуки.                                                      |            |
| Букварный период.15 (часов.)     |      |                  |      |                                                                              |            |
| 4                                |      |                  |      | Звуки и буквы А. а. О. о. И. и.                                              |            |
| 5                                |      |                  |      | Звуки и буквы Ы. ы. У. у.                                                    |            |

|                                        |  |  |  |                                                                     |  |
|----------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|
| 6                                      |  |  |  | Буквы Н. н. С. с. К. к.                                             |  |
| 7                                      |  |  |  | Буквы Т. т. Л. л. Р. р.                                             |  |
| 8                                      |  |  |  | Буквы Е. е. В. в. П. п.                                             |  |
| 9                                      |  |  |  | Звуки и буквы Къ. къ. М. м.                                         |  |
| 10                                     |  |  |  | Звуки и буквы З. з. Б. б. Д. д.                                     |  |
| 11                                     |  |  |  | Звуки и буквы Я. я. Нъ. нъ. Г. г.                                   |  |
| 12                                     |  |  |  | Звуки и буквы ГЪ. гъ. Ч. ч.                                         |  |
| 13                                     |  |  |  | Мягкий знак Ь. Звук и буква Ш. ш.                                   |  |
| 14                                     |  |  |  | Звуки и буквы Ж. ж. Дж. дж. Ё. ё.                                   |  |
| 15                                     |  |  |  | Р. р. 1. Крымскотатарский флаг. Буква Й. й.                         |  |
| 16                                     |  |  |  | Звуки и буквы Х. х. Ю. ю. Ц. ц.                                     |  |
| 17                                     |  |  |  | Звуки и буквы Э. э. Щ. щ. Ф. ф.                                     |  |
| 18                                     |  |  |  | Твёрдый знак Ъ. <b>Словарный диктант №1</b>                         |  |
| <b>Послебукварный период 1(час.)</b>   |  |  |  |                                                                     |  |
| 19                                     |  |  |  | Я умею читать. Повторение алфавита.                                 |  |
| <b>Наша речь. 2(часа.)</b>             |  |  |  |                                                                     |  |
| 20                                     |  |  |  | Язык и речь                                                         |  |
| 21                                     |  |  |  | Крымскотатарский алфавит.                                           |  |
| <b>Звуки и буквы 5 (часов)</b>         |  |  |  |                                                                     |  |
| 22                                     |  |  |  | Гласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие гласные.                    |  |
| 23                                     |  |  |  | Буквы Е, Ё, Ю, Я.                                                   |  |
| 24                                     |  |  |  | Согласные звуки и буквенное обозначение.                            |  |
| 25                                     |  |  |  | Буквы Гъ, Къ, Дж, Нъ.                                               |  |
| 26                                     |  |  |  | <b>Контрольное списывание. 1 «Наш Крым»</b>                         |  |
| <b>Слово. Слог. Ударение. 2 (часа)</b> |  |  |  |                                                                     |  |
| 27                                     |  |  |  | Слово. Лексическое значение слова. Слова, обозначающие имена людей. |  |
| 28                                     |  |  |  | Деление слов на слоги. Перенос слов Ударение.                       |  |
| <b>Предложение. 3 (часа)</b>           |  |  |  |                                                                     |  |
| 29                                     |  |  |  | Предложение. Составление схем предложений.                          |  |
| 30                                     |  |  |  | Знаки препинания в предложениях.                                    |  |
| 31                                     |  |  |  | <b>Контрольный диктант.№1 по теме «Предложение»</b>                 |  |
| <b>Текст 1 (час.)</b>                  |  |  |  |                                                                     |  |
| 32                                     |  |  |  | Текст. Абзац.                                                       |  |
| <b>Повторение 1 (час.)</b>             |  |  |  |                                                                     |  |
| 33                                     |  |  |  | Повторение по теме «Звуки и буквы».                                 |  |

Лист корректировки рабочей программы  
 Предмет/курс «Родной (крымскотатарский) язык» класс 1  
 ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

| Четверть<br>(полугодие) | Тема урока | Дата<br>проведения<br>по плану | Причина<br>корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата<br>проведения<br>по факту |
|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1<br>четверть           |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
| 2<br>четверть           |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
| 3<br>четверть           |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
| 4<br>четверть           |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |
|                         |            |                                |                          |                            |                                |



|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| Всего прошито, пронумеровано<br>и скреплено печатью                     |          |
| 8                                                                       | листов   |
| подпись                                                                 | противью |
| Директор МБОУ «Наученская СОШ имени<br>Г.И. Гаврилина»<br>И.П. Гаврилов |          |
| Подпись                                                                 |          |

