

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Т.В. Стулина
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 375
«Научненская СОШ
им. Гагарина Ю.А.»
от «31» 08 2023 г.
№ 375
Директор школы

О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса «Проектная мастерская»

Класс: 4
Уровень образования: начальное общее образование
Направление внеурочной деятельности – проектно-исследовательская деятельность
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год
Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год
Рабочую программу составила:
Завора А.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории

пгт. Научный,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика» для учащихся 4 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

- примерная программа внеурочной проектной деятельности по изучению природы родного края «Окружающий мир», автор Р.Г. Чуракова

Цель программы: обучить детей работе над проектами; формировать ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решение проблем.

Задачи:

- формировать навыки сотрудничества;
- формировать навыки презентации;
- обучить способам сбора и первичной обработки информации;
- формировать умение составлять письменный отчёт о работе над проектом;
- формировать умение планировать свою работу над проектом;
- формировать умение давать оценку готовому продукту, своей работе над проектом.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. «Введение» (1ч)

Что такое технология проектного обучения? Значимость проектной технологии. Источники, из которых берется материал: книга, Интернет, информаторы, телевидение и другие источники. Выбор предполагаемых участников проекта.

Виды проектов.

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: монопредметный, межпредметный, надпредметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности:

Тема 2. «Числа в загадках, пословицах, поговорках» (2ч)

Тема 3. Проект «Правильное питание»». (3 ч)

1. Показать на примере рассказов, сказок, стихов значимость правильного питания.

2. Провести анкету среди детей: «Как надо правильно питаться?». (Выдвинуть на обсуждение детей такие вопросы: - какие фрукты и овощи необходимы человеку каждый день? - как правильно составить рацион полноценного завтрака, обеда, ужина? – какие витамины присутствуют в той или иной пище? – нужно ли в рацион человеческого питания включать супы, борщ, рыбу, мясо, молоко, творог, сыр, всевозможные каши (перловая, гречневая, ячневая, манная, геркулесовая)? – чем богат хлеб, из каких сортов пшеницы его делают? – что еще добавляют в хлеб?)

3. Провести конкурс поделок, газет, викторин, фотоконкурс о правильном питании.

4. Составить рацион недельного питания твоей семьи.

5. Создать стенд о правильном питании.

6. Украсить зал для презентации поделками, газетами, фотографиями.

7. Провести презентацию проекта.

Тема 4. Проект «Зимняя страничка» (2 ч)

Подбор загадок о зиме.

Зимние зарисовки

Народные приметы

Оформление странички

Тема 5: Проект «Новогодняя елка» (8 ч)

1. Провести беседу - путешествие: «Новогоднее дерево – елка».

2. Дать задание о сборе материала на тему: «Новогоднее дерево – елка». По следующим вопросам: - Откуда к нам пришла эта традиция – ставить хвойное дерево и украшать его на новогодний праздник? (воспользоваться литературой, Интернетом, журналами и газетными публикациями для расширения знаний и представлений детей в ходе подготовки проекта.)

3. Провести тест: «Что я знаю о елке?» (вопросы, предложенные учителем: - почему мы, наряжаем елку?)

- какие украшения, вешали люди в далекой старине на елку?,

- какие новогодние традиции остались у нас, от далекой старины?,

- кто приходит к нам в гости на новогодний праздник?,

- как называют Деда Мороза, в других странах? (Франции, Англии, Японии).

4. Найти наиболее популярные песни о новогоднем празднике и выучить их наизусть.

5. Устроить конкурс «Образ зимы в твоих картинках, поделках, рассказах, сочинениях, стихах» (сделанных руками детей).

Тема 6: Проект «Составляем сборник загадок о животных» (3 ч)**Тема 7: Проект «Красная книга родного края» (3 ч)**

1. Познакомить с растениями и животными родного края, дать задание о сборе материала о редких растениях и животных нашего края.

2. Создать Красную книгу растений и животных родного края.

3. Оформить стенд «Как прекрасен наш край».

4. Подготовить выставку рисунков и поделок о родном крае.

5. Провести защиту проекта.

Тема 8: Проект «Моя семья» (2 ч)

1. Проведение беседы: «О понимании роли семьи в жизни человека» (изучить историю данной семьи, род занятий членов семьи, их хобби, родственные связи и отношения, понять свою роль в этой семье.) (

2. Сбор фотографий, отражающих родственные и важные моменты в жизни отдельно взятой семьи.

3. Оформление небольшого семейного альбома исследуемой семьи.

4. Написание эссе о путешествиях, труде и отдыхе данной семьи.

5. Завершить проект презентацией перед всем классом.

Тема 9. Проект «Наш класс – дружная семья»

1. Составить анкету класса

2. Фотосъемка на переменах и уроках

3. Создание фотоальбома

Тема 10. Проект «Весенняя страничка» (2ч)

1. Подбор загадок о весне.

2. Весенние зарисовки

3. Народные приметы

4. Оформление странички

Тема 11. «Мосты. Виды мостов» (2ч)

1. Коллективное проектирование

2. Легоконструирование

Тема 12. «Океанариум» (2ч)

1. Заочное путешествие в океанариум

2. Создание объемного макета

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты¹ освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; ;
- Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания ¹

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в обучении

Виды проектов

По времени: краткосрочные, среднесрочные, длительный проект.

По количеству участников: индивидуальные, групповые, коллективные.

По содержанию: межпредметный, надпредметный.

Классификация проектов по ведущим видам деятельности:

учебные исследования ;

информационный (сбор и обработка информации);

игровые (занятия в форме игры);

творческие проекты;

практико - ориентированные (практические).

Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта

Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей, является формой оценки в процессе непрерывного образования, дает возможность раннего формирования профессионально-значимых умений учащихся. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный.

Этапы проекта

Этапы работы над проектом:

1. Поисковый

2. Целевой

- Определение тематического поля и темы проекта.

- Поиск и анализ проблемы.

- Постановка цели проекта.

2. Аналитический

- Анализ имеющейся информации.

- Сбор и изучение информации.

- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений),

построение алгоритма деятельности.

- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.

- Анализ ресурсов

3. Практический

- Выполнение запланированных технологических операций.
- Текущий контроль качества.
- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

4. Презентационный

Портфолио проекта

Составление письменного отчета о ходе реализации проекта, представление отчета в виде портфолио (титульный лист, введение, проблематика, актуальность, целеполагание, методы работы, форма проекта, результаты, фото-подтверждения, иллюстрации (рисунки), компьютерная презентация).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-----------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Введение в проектную деятельность | 2 | | |
| 2. | Мои первые проекты | 14 | | |
| 3. | Создание и защита проектов | 18 | | |
| | Итого | 34 | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | | Сроки выполнения | | Название раздела (кол-во часов), темы урока | примечание |
|-------|------|------------------|------|---|------------|
| план | факт | план | факт | | |
| 1 | | | | Что такое команда? Как работать в команде. Конкурс рисунков «Моя школа». (Знакомство с проектной деятельностью, выбор личной темы проекта.) | |
| 2 | | | | Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку) Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками». (Знакомство с проектной деятельностью, выбор личной темы проекта.) | |
| 3 | | | | Проект «Осенняя страничка» (Составление осенней странички, подбор загадок, пословиц, составление рассказов об осени) | |
| 4 | | | | Проект «Осенняя страничка» (Составление осенней странички, подбор загадок, пословиц, составление рассказов об осени) | |
| 5 | | | | Проект «Составляем сборник загадок о животных» (Страничка сборника с рисунками) | |
| 6 | | | | Проект «Составляем сборник загадок о животных» (Страничка сборника с рисунками) | |
| 7 | | | | Проект «Составляем сборник загадок о животных» (Страничка сборника с рисунками) | |
| 8 | | | | Самый первый проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках» (буклет) | |
| 9 | | | | Самый первый проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках» (буклет) | |
| 10 | | | | Работа над проектом «Живая азбука» (буклет) | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--|
| | | | | | |
| 11 | | | | Работа над проектом «Живая азбука» (буклет) | |
| 12 | | | | Проект «Правильное питание». (Книга здорового питания, фото приготовленных блюд) | |
| 13 | | | | Проект «Правильное питание». (Книга здорового питания, фото приготовленных блюд) | |
| 14 | | | | Проект «Правильное питание». (Книга здорового питания, фото приготовленных блюд) | |
| 15 | | | | Проект «Новогодняя елка или новый год в моих фантазиях». | |
| 16 | | | | Проект «Новогодняя елка или новый год в моих фантазиях». | |
| 17 | | | | Проект «Новогодняя елка или новый год в моих фантазиях». | |
| 18 | | | | Проект «Зимняя страничка» (Составление зимней странички, подбор загадок, пословиц, составление рассказов о зиме) | |
| 19 | | | | Проект «Зимняя страничка» (Составление зимней странички, подбор загадок, пословиц, составление рассказов о зиме) | |
| 20 | | | | Проект «Красная книга родного края». (фотоальбом) | |
| 21 | | | | Проект «Красная книга родного края». (фотоальбом) | |
| 22 | | | | Проект «Красная книга родного края». (фотоальбом) | |
| 23 | | | | Проект «Моя семья». (фотоальбом) | |
| 24 | | | | Проект «Моя семья». (фотоальбом) | |
| 25 | | | | Проект «Весенняя страничка» (Составление весенней странички, подбор загадок, пословиц, составление рассказов о весне) | |
| 26 | | | | Проект «Наш класс – дружная семья» (Сборник имен класса) | |
| 27 | | | | Проект «Наш класс – дружная семья» (Сборник имен класса) | |
| 28 | | | | «Сказочные страницы» (Страничка сборника) | |
| 29 | | | | «Сказочные страницы» (Страничка сборника) | |
| 30 | | | | «Сказочные страницы» (Страничка сборника) | |
| 31 | | | | «Мосты. Виды мостов» (Конструирование мостов) | |
| 32 | | | | «Мосты. Виды мостов» (Конструирование мостов) | |
| 33 | | | | «Океанариум» (Поделка) | |
| 34 | | | | «Океанариум» (Поделка) | |

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: Курс Проектная мастерская класс 4

ФИО учителя Завора Анна Викторовна

| Четверть (полугодие) | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректиров ки | Корректирующи е мероприятия | Дата проведения по факту |
|-----------------------------|------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 2 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 4 четверть | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Продумовано, прошнуровано, скреплено печатью
8 (воєшні) шемод

Директор МБОУ «Наученський СОШ імени Ю.А. Гагарина»

О.И. П.

