

пгт. Научный
2018г.

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. №28908) с внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 (зарегистрированного в Минюсте РФ 28.01.2014г. №31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось по итогам 2017 года.

Общая характеристика.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 298409

2.2. регион: Республика Крым

2.3. район: Бахчисарайский

2.4. пгт. Научный

2.5. улица: ---

2.6. дом: школа, телефон: (06554)71319

3. Фактический адрес: Республика Крым, Бахчисарайский район, п. Научный, школа.

4. Адрес сайта ОУ: <http://nauchniy-school.ucoz.ru>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
2.	Основное общее (5-9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
3.	Основное общее (8-9 классы)	Общеобразовательная (ФКГОС)	основная
4.	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФКГОС)	основная
5.		Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

6. Учредитель: муниципальное образование Бахчисарайский район

Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педагогич.	
1.	Директор	Пивовар Ольга	Курирует все	Филолог.	25 лет	34 года	высшая

		Ивановна	направления и виды деятельности	Преподаватель украинского языка и литературы			
2.	Заместители директора	Долгошапка Татьяна Валентиновна	Учебно-воспитательная работа	Биолог. Преподаватель биологии и химии.	11 лет	15 лет	первая
		Тимошенко Татьяна Юрьевна	Воспитательная работа	Учитель русского языка и литературы	2 года	41 год	первая
		Шевченко Александр Павлович	Административно-хозяйственная работа	Общее среднее образование	2 года	-	-

Нормативно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

Дата регистрации – 28.12.2016г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 91 №000044724 дата регистрации 29.01.2015г. ОГРН 1159102043363

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 91 № 000297166 дата регистрации 29.01.2015

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 82Л01 № 0000325 регистрационный номер № 0313 дата выдачи 23 июня 2016 года срок действия бессрочно

5. Свидетельство о государственной аккредитации – нет

(по плану Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым - апрель 2018 года)

6. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Приняты решением педагогического совета 29.08.2017г., протокол №8, утверждены приказом директора 31.08.2017г. №262.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС ООО), 10-11

классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная система ОУ осуществлялась по направлениям:

- гражданско- патриотическое;
- духовно- нравственное;
- социально- правовое;
- здоровьесберегающее;
- художественно- эстетическое;
- экологическое;
- социальное (самоуправление в школе и в классе)

Проведены :

Месячники:

- «Внимание! Дети на дороге» (сентябрь)
- Правовых знаний и профилактики правонарушений (октябрь, апрель)
- Народов Крыма (ноябрь)
- Здорового образа жизни (декабрь)
- Мир наших увлечений (январь)
- Военно- патриотического воспитания (февраль)
- Морально- нравственного воспитания (март)
- Изучения родного края (май)

Недели:

- Здорового образа жизни (октябрь, ноябрь- декабрь (30.11.- 04.12.)
- Профилактика СПИДа и ВИЧ инфекции (декабрь, май)
- Энергосбережения (21.11.- 26.11.)
- Детской книги (апрель)
- Спортивной (февраль)

Акции:

- «Земля - наш общий дом» (апрель)
- «Мы против наркотиков» (декабрь, май)
- «Молодые за здоровый образ жизни» (январь, февраль)
- «Скажем «нет» терроризму» (сентябрь)
- «Обелиск» (Апрель, май)
- Георгиевская ленточка» (май)
- «Бессмертный полк» (май)

Участие в районных смотрах- конкурсах:

- «Азбука дорожной безопасности» (октябрь)
- «Живая классика» (февраль)
- «Земля- наш общий дом» (апрель)
- «Мы – наследники Победы!» (февраль)

Проведены традиционные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Праздник Первого звонка	1 - 11	161 человек
2.	День посёлка Научный «Моя малая родина»	1 - 11	161 человек
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	1 - 11	161 человек
4.	Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	1 - 4	77 человек
5.	Праздничный концерт «Да здравствуют, учителя!»	1 – 11	155 человек

6.	Праздничный концерт «Мама, милая мама...»	1 - 11	157 человек
7.	Осенний бал «Вот и осень опять!»	8 - 11	33 человека
8.	Военно- патриотическая игра Зарница»	1 - 11	158 человек
9.	Фестиваль толерантности «Радужный мост»	1 – 4	70 человек
10.	Первенство школы по волейболу	8- 11	38 человек
11.	Конференции ученического самоуправления «ТЭМП»	5 - 11	88 человек
12.	Фестиваль «Национальные краски Крыма»	1 - 11	156 человек
13.	«Вы вечностью стали» (15 февраля)	1 - 11	140 человек
14.	День защитника Отечества	1 - 11	159 человек
15.	Праздничный концерт к 8 марта	1 - 11	147 человек
16.	Экологические десанты по уборке пришкольной территории. Акция «Обелиск» по благоустройству памятников.	1 - 11	145 человек
17.	Выставка творческих работ «Выдумывай. Пробуй. Твори».	1 - 8	25 человек
18.	Митинги у памятников «Память жива» в сёлах Прохладное, Трудолюбовка в честь освобождения их от фашистов.	3 - 8	50 человек
19.	День Победы (концерт, митинги)	1 - 11	147 человек
20.	Праздник Последнего звонка	1 – 11	147 человек
21.	Выпускной вечер	4, 9, 11	34 человека

1.2. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание , отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией , в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка , изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - выносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

С 2012 года функционирует Попечительский совет.

С целью учета мнения родителей и обучающихся осуществляют свою работу Родительский комитет школы и Совет обучающихся «Т.Э.М.П.».

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников – Профсоюзная организация школы.

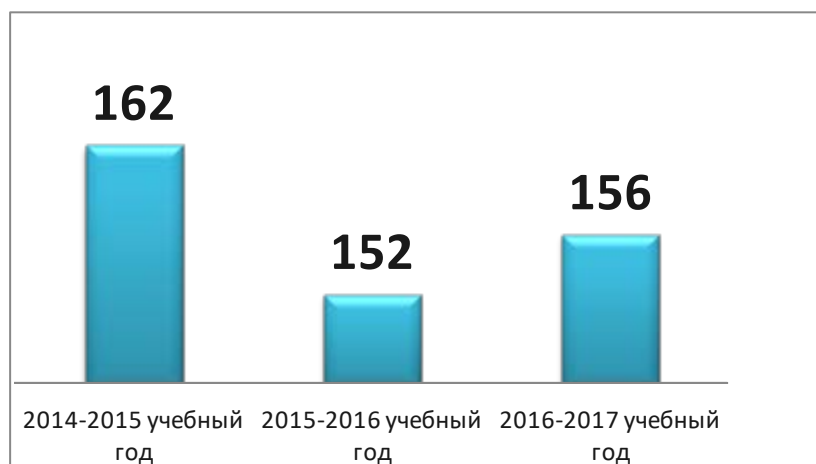
Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей социально-гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся



Для МБОУ «Научненская СОШ» актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и системно-деятельного подхода к обучению.

Проведенный анализ успеваемости и движения контингента обучающихся показал следующие результаты.

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 160 учащихся (в 2015-2016 учебном году - 11 классов, 151 обучающийся).

За 2016-2017 учебный год из школы выбыло 7 человек, прибыло - 3 человека. Таким образом, на конец 2016-2017 учебного года количество обучающихся составило 156 человек.

На основе представленных данных, по итогам 2016-2017 учебного года, выявлено, что по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года показатель общей успеваемости по школе снизился на 0,8% и составил 99,2 %; показатель качественной успеваемости повысился с 41% до 42 % (на 1%).

Анализ успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года в школе показал следующее:

- учатся на «5» - 15 обучающихся (12%), в 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 19 обучающихся (14 %);

- учатся на «4» и «5» - 38 обучающихся (30%), в 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 27% (37обучающихся);

- не освоили программу учебного года – 1 обучающийся (0,8%), в процентном соотношении данный показатель повысился на 0,8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

На основании решения педагогического совета школы и с согласия родителей неуспевающему учащемуся был определен дальнейший образовательный маршрут:

- Мельничук В., ученик 8 класса по итогам года имеет академическую задолженность по четырем предметам и должен пройти повторно промежуточную аттестацию по учебным предметам не более двух раз, однако в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В разрезе школы качественная успеваемость в классах по итогам 2016-2017 учебного года в сравнении с итогами 2015-2016 учебного года повысилась в 5,8,10 класса (классные руководители Смольякова М.Ю., Костылева К.М., Крыжко В.Б.), значительно снизилась в 4,6,7 классах (классные руководители Алиева Х.С., Ибрагимова З.Э., Журавель Е.В.).

На основе данных, представленных классными руководителями 2-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года, проведен анализ успеваемости в общеобразовательных классах по уровням образования

Начальное общее образование:

- Общая успеваемость – 100% (в 2015-2016 учебном году – 100%).

- Качественная успеваемость – 55% (в 2015-2016 учебном году – 57%)

- Обучается на «5» - 12 (26%) учащихся (в 2015-2016 учебном году – 14 обучающихся)

- Обучается на «4» и «5» - 14 (30%) учащихся (в 2015-2016 учебном году – 16 обучающихся)

- Неуспевающих – нет.

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 2-4-х классах наблюдается снижение качественной успеваемости.

Основное общее образование:

- Общая успеваемость – 98,5% (в 2015-2016 учебном году – 100%).

- Качественная успеваемость – 33% (в 2015-2016 учебном году – 29%)

- Обучается на «5» - 3 (4,5%) учащихся (в 2015-2016 учебном году – 5 обучающихся)

- Обучается на «4» и «5» - 19 (29 %) учащихся (в 2015-2016 учебном году – 16 обучающихся)

- Неуспевающие – 1 обучающийся 8 класса (1,5%) (в 2015-2016 учебном году данная категория учащихся отсутствует).

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 5-9-х классах наблюдается снижение общей успеваемости, но качественная успеваемость увеличилась на 4%.

Среднее общее образование:

- Общая успеваемость – 100% (в 2015-2016 учебном году – 100%).

- Качественная успеваемость – 38% (в 2015-2016 учебном году – 43%)
- Обучающихся на «5» - нет
- Обучается на «4» и «5» - 5 (38 %) учащихся (в 2015-2016 учебном году – 6 обучающихся)
- Неуспевающие – нет

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11-х классах наблюдается снижение качественной успеваемости на 5%.

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод о том, что наиболее высокий показатель качественной успеваемости наблюдается в 1-4 классах – 55%.

Самый низкий процент качественной успеваемости в 9 классе – 13%.

Динамика успеваемости учащихся МБОУ «Научненская СОШ» в 2016-2017 учебном году

№	класс	Ф.И.О. классного руководителя	I полугодие											учебный год											расхожден ие					
			кол- во уч- ся	Обучаются на:										Кач. зн.		кол- во уч- ся	Обучаются на:										Кач. зн.		Кач. зн.	
				«5»	%	«4- 5»	%	«3- 5»	%	«2 - 5»	%	уч-ся	%	«5 »	%		«4- 5»	%	«3- 5»	%	«2 - 5»	%	уч-ся	%	уч-ся	%				
1.	2	Кормилец М.В.	15	5	33	5	33	5	33	0	0	10	67	14	5	36	4	29	5	36	-	-	9	64	-1	-3				
2.	3	Фролова Н.А.	18	4	22	5	28	9	50	0	0	9	50	17	4	24	6	35	7	41	-	-	10	59	+1	+9				
3.	4	Алиева Х.С.	16	3	19	4	25	9	56	0	0	7	44	16	3	19	4	25	9	56	-	-	7	44	-	-				
4.	5	Смольякова М.Ю.	15	1	7	7	47	7	47	0	0	8	53	15	-	-	9	60	6	40	-	-	9	60	+1	+7				
5.	6	Ибрагимова З.Э.	13	2	15	2	15	9	69	0	0	4	31	13	2	15	2	15	9	69	-	-	4	31	-	-				
6.	7	Журавель Е.В.	16	0	0	4	25	12	75	0	0	4	25	16	-	-	5	31	11	69	-	-	5	31	+1	+6				
7.	8	Костылева К.М.	13	0	0	1	8	12	92	0	0	1	8	14	-	-	3	21	10	71	1	7	3	21	+2	+13				
8.	9	Гончаренко Е.А.	8	1	13	0	0	7	87	0	0	1	13	8	1	13	-	-	7	87	-	-	1	13	-	-				
9.	10	Крыжко В.Б.	5	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20	+1	+20				
10.	11	Сосновская Л.А.	8	0	0	3	38	5	62	0	0	3	38	8	-	-	4	50	4	50	-	-	4	50	+1	+12				
Всего учащихся 2-11 классов			127	16	13	31	24	80	63	0	0	47	37	126	15	12	38	30	72	57	1	1	53	42	+6	+5				

Динамика успеваемости учащихся МБОУ «Научненская СОШ»

№	класс	Ф.И.О. классного руководителя	2015-2016 учебный год											2016-2017 учебный год											расхожде ние	
			кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.		кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.		Кач. зн.	
				«5»	%	«4- 5»	%	«3- 5»	%	«2- 5»	%	уч- ся	%		«5»	%	«4-5»	%	«3- 5»	%	«2- 5»	%	уч- ся	%	уч- ся	%
1.	2	Кормилец М.В.												14	5	36	4	29	5	36	-	-	9	64		
2.	3	Фролова Н.А.	19	5	26	6	32	8	42	0	0	11	58	17	4	24	6	35	7	41	-	-	10	59	-1	+1
3.	4	Алиева Х.С.	18	4	22	6	33	8	44	0	0	10	55	16	3	19	4	25	9	56	-	-	7	44	-3	-11
4.	5	Смольякова М.Ю.	16	5	31	4	25	7	44	0	0	9	56	15	-	-	9	60	6	40	-	-	9	60	-	+4
5.	6	Ибрагимов З.Э.	15	3	20	3	20	9	60	0	0	6	40	13	2	15	2	15	9	69	-	-	4	31	-2	-9
6.	7	Журавель Е.В.	22	1	5	8	36	13	59	0	0	9	41	16	-	-	5	31	11	69	-	-	5	31	-4	-10
7.	8	Костылева К.М.	13	0	0	2	15	11	85	0	0	2	15	14	-	-	3	21	10	71	1	7	3	21	+1	+6
8.	9	Гончаренко Е.А.	9	1	11	2	22	6	67	0	0	3	33	8	1	13	-	-	7	87	-	-	1	13	-2	-20
9.	10	Крыжко В.Б.	10	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20	+1	+20
10.	11	Сосновская Л.А.	8	0	0	4	50	4	50	0	0	4	50	8	-	-	4	50	4	50	-	-	4	50	-	-
Всего учащихся 2-11 классов			136	19	14	37	27	80	59	0	0	56	41	126	15	12	38	30	72	57	1	1	53	42	-3	+1

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы МБОУ «Научненская СОШ»

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2015-2016 учебный год											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год										
	кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.			кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.	
		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%			«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%
2 класс Фролова Н.А.	19	5	26	6	32	8	42	0	0	11	58	2 класс Кормилец М.В.	14	5	36	4	29	5	36	-	-	9	64
3 класс Алиева Х.С.	18	4	22	6	33	8	44	0	0	10	55	3 класс Фролова Н.А.	17	4	24	6	35	7	41	-	-	10	59
4 класс Завора А.В.	16	5	31	4	25	7	44	0	0	9	56	4 класс Алиева Х.С.	16	3	19	4	25	9	56	-	-	7	44
Итого:	53	14	26	16	30	23	43	0	0	30	57	Итого:	47	12	26	14	30	21	45	-	-	26	55

Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы МБОУ «Научненская СОШ»

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2015-2016 учебный год											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год												
	кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		
		« 5 »	%	«4- 5»	%	«3- 5»	%	«2- 5»	%	уч-ся	%			« 5 »	%	«4-5»	%	«3- 5»	%	«2-5»	%	уч- - ся	%		
5 класс Ибрагимова З.Э.	15	3	20	3	20	9	60	0	0	6	40	5 класс Смолякова М.Ю.	15	-	-	9	60	6	40	-	-	9	60		
6 класс Журавель Е.В.	22	1	5	8	36	13	59	0	0	9	41	6 класс Ибрагимова З.Э.	13	2	15	2	15	9	69	-	-	4	31		
7 класс Дунаева Т.Н.	13	0	0	2	15	11	85	0	0	2	15	7 класс Журавель Е.В.	16	-	-	5	31	11	69	-	-	5	31		
8 класс Закерьяева М.И.	9	1	11	2	22	6	67	0	0	3	33	8 класс Костылева К.М.	14	-	-	3	21	10	71	1	7	3	21		
9 класс Османова С.М.	10	0	0	0	0	10	100	0	0	0	0	9 класс Гончаренко Е.А.	8	1	13	-	-	7	87	-	-	1	13		
Итого:	69	5	7	15	22	49	71	0	0	20	29	Итого:	66	3	4,5	19	29	43	65	1	1,5	22	33		

Сравнительный анализ успеваемости учащихся средней школы МБОУ «Научненская СОШ»

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2015-2016 учебный год											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год												
	кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		
		« 5 »	%	«4- 5»	%	«3- 5»	%	«2- 5»	%	уч- ся	%			« 5 »	%	«4-5»	%	«3- 5»	%	«2-5»	%	уч - ся	%		
10 класс Сосновская Л.А.	8	-	-	4	50	4	50	-	-	4	50	10 класс Крыжко В.Б.	5	-	-	1	20	4	80	-	-	1	20		
11 класс Крыжко В.Б.	6	-	-	2	33	4	67	-	-	2	33	11 класс Сосновская Л.А.	8	-	-	4	50	4	50	-	-	4	50		
Итого:	14	-	-	6	43	8	57	-	-	6	43	Итого:	13	-	-	5	38	8	62	-	-	5	38		

Анализ качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года

класс	количество обучающихся	ФИО учителя	предмет	категория учителя	% качества	средний балл
5	15	Бережанская Нина Александровна	Русский язык	СЗД	60	3,7
6	13	Сосновская Лариса Александровна	Русский язык	Высшая	31	3,5
7	16	Лукина Надежда Алексеевна	Русский язык	Первая	56	3,6
8	14	Сосновская Лариса Александровна	Русский язык	Высшая	29	3,3
9	8	Сосновская Лариса Александровна	Русский язык	Высшая	25	3,4
10	5	Сосновская Лариса Александровна	Русский язык	Высшая	60	3,6
11	8	Сосновская Лариса Александровна	Русский язык	Высшая	50	3,8
5	15	Бережанская Нина Александровна	Литература	СЗД	73	4,1
6	13	Фролова Надежда Анатольевна	Литература	Первая	69	4,0
7	16	Пивовар Ольга Ивановна	Литература	Высшая	63	3,8
8	14	Сосновская Лариса Александровна	Литература	Высшая	50	3,5
9	8	Сосновская Лариса Александровна	Литература	Высшая	75	4,0
10	5	Сосновская Лариса Александровна	Литература	Высшая	60	3,8
11	8	Сосновская Лариса Александровна	Литература	Высшая	88	4,4
5	15	Смольякова Марина Владимировна	Английский язык	Специалист	60	3,8
6	13	Смольякова Марина Владимировна	Английский язык	Специалист	38	3,6
7	16	Смольякова Марина Владимировна	Английский язык	Специалист	50	3,7
8	14	Смольякова Марина Владимировна	Английский язык	Специалист	36	3,3

9	8	Смолякова Марина Владимировна	Английский язык	Специалист	50	3,6
10	5	Смолякова Марина Владимировна	Английский язык	Специалист	100	4,2
11	8	Смолякова Марина Владимировна	Английский язык	Специалист	75	4,1
5	15	Федотова Елена Николаевна	Математика	Специалист	60	4,0
6	13	Федотова Елена Николаевна	Математика	Специалист	38	3,7
7	16	Журавель Елена Валерьевна	Алгебра	Высшая	31	3,3
8	14	Журавель Елена Валерьевна	Алгебра	Высшая	29	3,3
9	8	Журавель Елена Валерьевна	Алгебра	Высшая	63	3,8
10	5	Федотова Елена Николаевна	Алгебра и начала математического анализа	Специалист	40	3,4
11	8	Журавель Елена Валерьевна	Алгебра и начала математического анализа	Высшая	50	3,6
7	16	Журавель Елена Валерьевна	Геометрия	Высшая	31	3,7
8	14	Журавель Елена Валерьевна	Геометрия	Высшая	29	3,2
9	8	Журавель Елена Валерьевна	Геометрия	Высшая	38	3,5
10	5	Федотова Елена Николаевна	Геометрия	Специалист	20	3,2
11	8	Журавель Елена Валерьевна	Геометрия	Высшая	50	3,6
8	14	Зубенко Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	Специалист	100	4,1
9	8	Зубенко Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	Специалист	100	4,5
10	5	Зубенко Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	Специалист	100	5,0
11	8	Зубенко Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	Специалист	100	4,8
5	15	Конопкина Юлия Петровна	История	Специалист	73	4,0
6	13	Конопкина Юлия Петровна	История	Специалист	54	3,8
7	16	Конопкина Юлия Петровна	История	Специалист	56	3,8
8	14	Конопкина Юлия Петровна	История	Специалист	57	3,6
9	8	Конопкина Юлия Петровна	История	Специалист	88	4,1
10	5	Конопкина Юлия Петровна	История	Специалист	100	4,4
11	8	Конопкина Юлия Петровна	История	Специалист	100	4,5
6	13	Конопкина Юлия Петровна	Обществознание	Специалист	54	3,8

7	16	Конопкина Юлия Петровна	Обществознание	Специалист	63	3,8
8	14	Конопкина Юлия Петровна	Обществознание	Специалист	64	3,9
9	8	Конопкина Юлия Петровна	Обществознание	Специалист	75	4,0
10	5	Конопкина Юлия Петровна	Обществознание	Специалист	100	4,4
11	8	Конопкина Юлия Петровна	Обществознание	Специалист	100	4,6
5	15	Долгошапко Татьяна Валентиновна	География	Первая	67	4,1
6	13	Долгошапко Татьяна Валентиновна	География	Первая	62	3,9
7	16	Долгошапко Татьяна Валентиновна	География	Первая	56	3,7
8	14	Долгошапко Татьяна Валентиновна	География	Первая	43	3,4
9	8	Долгошапко Татьяна Валентиновна	География	Первая	75	4,0
10	5	Долгошапко Татьяна Валентиновна	География	Первая	100	4,0
11	8	Долгошапко Татьяна Валентиновна	География	Первая	63	4,0
7	16	Крыжко Валерия Борисовна	Физика	Специалист	38	3,5
8	14	Крыжко Валерия Борисовна	Физика	Специалист	43	3,5
9	8	Крыжко Валерия Борисовна	Физика	Специалист	88	4,0
10	5	Крыжко Валерия Борисовна	Физика	Специалист	60	3,6
11	8	Крыжко Валерия Борисовна	Физика	Специалист	63	3,8
8	14	Крыжко Валерия Борисовна	Химия	Специалист	29	3,2
9	8	Крыжко Валерия Борисовна	Химия	Специалист	75	3,9
10	5	Крыжко Валерия Борисовна	Химия	Специалист	60	3,6
11	8	Крыжко Валерия Борисовна	Химия	Специалист	63	3,6
5	15	Гончаренко Евгения Александровна	Биология	Специалист	73	4,0
6	13	Гончаренко Евгения Александровна	Биология	Специалист	46	3,7
7	16	Гончаренко Евгения Александровна	Биология	Специалист	56	3,8
8	14	Гончаренко Евгения Александровна	Биология	Специалист	57	3,5
9	8	Гончаренко Евгения Александровна	Биология	Специалист	75	4,0
10	5	Гончаренко Евгения Александровна	Биология	Специалист	100	4,0
11	8	Гончаренко Евгения Александровна	Биология	Специалист	88	4,0
10	5	Бережанская Нина Александровна	МХК	СЗД	100	5,0
11	8	Бережанская Нина Александровна	МХК	СЗД	100	4,9
5	15	Конопкина Юлия Петровна	Музыка	Специалист	100	4,6
6	13	Конопкина Юлия Петровна	Музыка	Специалист	77	4,1
7	16	Конопкина Юлия Петровна	Музыка	Специалист	69	4,1
8	14	Конопкина Юлия Петровна	Музыка	Специалист	88	4,3
9	8	Конопкина Юлия Петровна	Музыка	Специалист	100	4,8

5	15	Халилова Айше Решатовна	ИЗО	Специалист	100	4,7
6	13	Халилова Айше Решатовна	ИЗО	Специалист	92	4,2
7	16	Халилова Айше Решатовна	ИЗО	Специалист	94	4,5
8	13	Халилова Айше Решатовна	ИЗО	Специалист	100	4,9
9	8	Халилова Айше Решатовна	ИЗО	Специалист	100	4,9
5	15	Халилова Айше Решатовна	Технология	Специалист	100	4,7
6	13	Халилова Айше Решатовна	Технология	Специалист	100	4,7
7	16	Халилова Айше Решатовна	Технология	Специалист	100	4,6
8	14	Халилова Айше Решатовна	Технология	Специалист	100	4,7
10	5	Халилова Айше Решатовна	Технология	Специалист	100	5,0
11	8	Халилова Айше Решатовна	Технология	Специалист	88	4,8
8	14	Гончаренко Евгения Александровна	ОБЖ	Специалист	86	4,0
10	5	Гончаренко Евгения Александровна	ОБЖ	Специалист	100	4,6
11	8	Гончаренко Евгения Александровна	ОБЖ	Специалист	88	4,4
5	15	Ибрагимова Зера Энверовна	Физ. культура	Специалист	100	4,8
6	13	Ибрагимова Зера Энверовна	Физ. культура	Специалист	100	4,6
7	16	Ибрагимова Зера Энверовна	Физ. культура	Специалист	100	4,7
8	14	Ибрагимова Зера Энверовна	Физ. культура	Специалист	100	4,7
9	8	Ибрагимова Зера Энверовна	Физ. культура	Специалист	100	4,8
10	5	Ибрагимова Зера Энверовна	Физ. культура	Специалист	100	5,0
11	8	Ибрагимова Зера Энверовна	Физ. культура	Специалист	100	4,8
5	15	Долгошапко Татьяна Валентиновна	Крымоведение	Первая	100	4,5
6	13	Долгошапко Татьяна Валентиновна	Крымоведение	Первая	85	4,0
8	14	Долгошапко Татьяна Валентиновна	Крымоведение	Первая	79	3,9
9	6	Долгошапко Татьяна Валентиновна	Крымоведение	Первая	100	4,3
5	3	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарский язык	Специалист	100	4,0
6	2	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарский язык	Специалист	100	4,0
7	3	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарский язык	Специалист	-	3,0
9	2	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарский язык	Специалист	50	3,5
5	3	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарская литература	Специалист	100	4,0

6	2	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарская литература	Специалист	100	4,0
7	3	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарская литература	Специалист	-	3,0
9	2	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарская литература	Специалист	50	3,5
11	3	Османова Сайде Мустафаевна	Крымскотатарский язык и литература	Специалист	100	4,7

Итоги успеваемости учащихся 2-11 классов 1 полугодие 2017-2018 учебного года

Проведенный анализ успеваемости и движения контингента обучающихся показал следующие результаты.

На 1 сентября 2017-2018 учебного года число учащихся 2-11 классов составило – 130 человек, в школе было сформировано 11 классов, в 2016-2017 учебном году - 10 классов, 127 учащихся. За 1 полугодие 2017-2018 учебного года из 2-11 классов выбыло 2 человека, прибыло 2 человека. Таким образом, на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года количество обучающихся составило 130 человек.

На основе представленных данных, по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года, выявлено, что по сравнению с итогами 2016-2017 учебного года показатель общей успеваемости по школе повысился на 0,8% и составил 100 %; показатель качественной успеваемости повысился с 42% до 45 % (на 3%).

Анализ успеваемости по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года в школе показал следующее:

- учатся на «5» - 8 обучающихся (6%), в 2016-2017 учебном году этот показатель составлял 15 обучающихся (13 %);
- учатся на «4» и «5» - 50 обучающихся (38%), в 2016-2017 учебном году этот показатель составлял 30% (38 обучающихся);

В разрезе школы качественная успеваемость в классах по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года в сравнении с итогами 1 четверти 2017-2018 учебного года повысилась в 2-А, 4,8 классах (классные руководители Завора А.В., Фролова Н.А., Журавель Е.В.), снизилась в 5,6,7,9 классах (классные руководители Стулина Т.В., Усеинова З.С., Ибрагимова З.Э., Гончаренко Е.А.).

На основе данных, представленных классными руководителями 2-11 классов по итогам 2 четверти/1 полугодия 2017-2018 учебного года, проведен анализ успеваемости в общеобразовательных классах по уровням образования

Начальное общее образование (приложение 2):

- Общая успеваемость – 100% (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 100%).
- Качественная успеваемость – 67% (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 60%)
- Обучается на «5» - 7 (13%) учащихся (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 9 обучающихся)
- Обучается на «4» и «5» - 29 (54%) учащихся (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 23 обучающихся)
- Неуспевающих – нет.

Имеют одну отметку «3» по итогам 1-й четверти 2017-2018 учебного года – 4 учащихся 2-4 классов.

Таким образом, в сравнении с итогами 1 четверти в 2-4-х классах наблюдается повышение качественной успеваемости на 7%.

Основное общее образование (приложение 3):

- Общая успеваемость – 100% (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 100%).
- Качественная успеваемость – 30% (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 32%)
- Обучается на «5» - 0 учащихся (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 1 обучающийся)
- Обучается на «4» и «5» - 19 (30%) учащихся (в 1 четверти 2017-2018 учебного года – 19 обучающихся)
- Неуспевающих – нет.

Имеют одну отметку «3» по итогам 1-й четверти 2017-2018 учебного года – 2 учащихся 5-9 классов.

Таким образом, в сравнении с итогами 1 четверти в 5-9-х классах наблюдается снижение качественной успеваемости на 2%.

Среднее общее образование (приложение 4):

- Общая успеваемость – 100% (в 2016-2017 учебном году – 100%).
- Качественная успеваемость – 23% (в 2016-2017 учебном году – 15%)
- Обучающихся на «5» - 1 учащийся (в 2016-2017 учебном году – 1 обучающийся)
- Обучается на «4» и «5» - 2 (15 %) учащихся (в 2016-2017 учебном году – 1 обучающийся)
- Неуспевающие – нет

Имеют одну отметку «3» по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года – 3 учащихся.

Таким образом, в сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11-х классах наблюдается повышение качественной успеваемости на 8%.

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за 2 четверть/1 полугодие 2017-2018 учебного года можно сделать вывод о том, что наиболее высокий показатель качественной успеваемости наблюдается в 1-4 классах – 67%.

В выпускных классах процент качественной успеваемости составляет – 9 класс – 9%, 11 класс – 0%.

Динамика успеваемости учащихся МБОУ «Научненская СОШ» в 2017-2018 учебном году

№	класс	Ф.И.О. классного руководителя	1 четверть 2017-2018 учебного года											2 четверть /1 полугодие 2017-2018 учебного года											расхожде ние	
			кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.		кол- во уч- ся	Обучаются на:								Кач. зн.		Кач. зн.	
				«5»	%	«4- 5»	%	«3- 5»	%	«2-5»	%	уч- ся	%		«5»	%	«4-5»	%	«3- 5»	%	«2-5»	%	уч - ся	%	уч - ся	%
1.	2-А	Завора А.В.	14	2	14	7	50	5	36	0	0	9	64	14	2	14	10	71	2	14	0	0	12	86	+3	+22
2.	2-Б	Лукина Н.А.	12	1	8	6	50	5	42	0	0	7	58	12	1	8	6	50	5	42	0	0	7	58	-	-
3.	3	Конопкина Ю.П.	10	2	20	5	50	3	30	0	0	7	70	10	2	20	5	50	3	30	0	0	7	70	-	-
4.	4	Фролова Н.А.	17	4	24	5	29	8	47	0	0	9	53	18	2	11	8	44	8	44	0	0	10	56	+1	+3
5.	5	Стулина Т. В.	12	0	0	6	50	6	50	0	0	6	50	12	0	0	5	42	7	58	0	0	5	42	-1	-8
6.	6	Смольякова М.Ю./ Усеинова З.С.	12	1	8	5	42	6	50	0	0	6	50	13	0	0	5	38	8	62	0	0	5	38	-1	-12
7.	7	Ибрагимова З.Э.	13	0	0	4	31	9	69	0	0	4	31	13	0	0	3	23	10	77	0	0	3	23	-1	-8
5.	8	Журавель Е.В.	14	0	0	2	14	12	86	0	0	2	14	14	0	0	5	36	9	64	0	0	5	36	+3	+22
6.	9	Гончаренко Е.А. (И.О.)	11	0	0	2	18	9	82	0	0	2	18	11	0	0	1	9	10	91	0	0	1	9	-1	-9
7.	10	Гончаренко Е.А.												8	1	13	2	25	5	62	0	0	3	38		
8.	11	Крыжко В.Б.												5	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0		
ИТОГО			115	10	9	42	36	63	55	0	0	52	45	130	8	6	50	38	72	55	0	0	58	45		

Сравнительный анализ успеваемости учащихся начальной школы МБОУ «Научненская СОШ»

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	1 четверть 2017-2018 учебного года											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2 четверть 2017-2018 учебный год												
	кол-во уч-ся	Обучаются на:									Кач. зн.		кол-во уч-ся	Обучаются на:									Кач. зн.		
		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%			«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%		
2-А класс Завора А.В.	14	2	14	7	50	5	36	0	0	9	64	2-А класс Завора А.В.	14	2	14	10	71	2	14	0	0	12	86		
2-Б класс Лукина Н.А.	12	1	8	6	50	5	42	0	0	7	58	2-Б класс Лукина Н.А.	12	1	8	6	50	5	42	0	0	7	58		
3 класс Конопкина Ю.П.	10	2	20	5	50	3	30	0	0	7	70	3 класс Конопкина Ю.П.	10	2	20	5	50	3	30	0	0	7	70		
4 класс Фролова Н.А.	17	4	24	5	29	8	47	0	0	9	53	4 класс Фролова Н.А.	18	2	11	8	44	8	44	0	0	10	56		
Итого:	53	9	17	23	43	21	39	0	0	32	60	Итого:	54	7	13	29	54	18	33	0	0	36	67		

Сравнительный анализ успеваемости учащихся основной школы МБОУ «Научненская СОШ»

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	1 четверть 2017-2018 учебного года											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2 четверть 2017-2018 учебного года												
	кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		
		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%			«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%		
5 класс Стулина Т.В.	12	0	0	6	50	6	50	0	0	6	50	5 класс Стулина Т.В.	12	0	0	5	42	7	58	0	0	5	42		
6 класс Смольякова М.Ю.	12	1	8	5	42	6	50	0	0	6	50	6 класс Усеинова З.С.	13	0	0	5	38	8	62	0	0	5	38		
7 класс Ибрагимова З.Э.	13	0	0	4	31	9	69	0	0	4	31	7 класс Ибрагимова З.Э.	13	0	0	3	23	10	77	0	0	3	23		

8 класс Журавель Е.В.	14	0	0	2	14	12	86	0	0	2	14	8 класс Журавель Е.В.	14	0	0	5	36	9	64	0	0	5	36
9 класс Гончаренко Е.А. (И.О.)	11	0	0	2	18	9	82	0	0	2	18	9 класс Гончаренко Е.А.	11	0	0	1	9	10	91	0	0	1	9
Итого:	62	1	2	19	31	42	68	0	0	20	32	Итого:	63	0	0	19	30	44	70	0	0	19	30

Приложение 4

Сравнительный анализ успеваемости учащихся средней школы МБОУ «Научненская СОШ»

Класс/Ф.И.О. классного руководителя	2016-2017 учебный год											Класс/Ф.И.О. классного руководителя	1 полугодие 2017-2018 учебного года												
	кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		кол- во уч- ся	Обучаются на:									Кач. зн.		
		«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%			«5»	%	«4-5»	%	«3-5»	%	«2-5»	%	уч-ся	%		
9 класс Гончаренко Е.А.	8	1	13	0	0	7	87	0	0	1	13	10 класс Гончаренко Е.А.	8	1	13	2	25	5	62	0	0	3	38		
10 класс Крыжко В.Б.	5	0	0	1	20	4	80	0	0	1	20	11 класс Крыжко В.Б.	5	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0		
Итого:	13	1	8	1	8	11	85	0	0	2	15	Итого:	13	1	8	2	15	10	77	0	0	3	23		

Качество знаний за первое полугодие 2017/18 учебного года по предметам учебного плана

класс	количество обучающихся	ФИО учителя	предмет	категория учителя	% качества	средний балл
Начальное общее образование						
2-А	14	Завора Анна Викторовна	русский язык	СЗД	86	4,1
2-А	14	Завора Анна Викторовна	литературное чтение	СЗД	100	4,7
2-А	14	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	100	4,6

2-А	14	Завора Анна Викторовна	математика	СЗД	100	4,4
2-А	14	Завора Анна Викторовна	окружающий мир	СЗД	100	5,0
2-А	14	Завора Анна Викторовна	музыка	СЗД	100	5,0
2-А	14	Завора Анна Викторовна	ИЗО	СЗД	100	5,0
2-А	14	Завора Анна Викторовна	технология	СЗД	100	5,0
2-А	14	Завора Анна Викторовна	физическая культура	СЗД	100	5,0
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	русский язык	СЗД	67	3,8
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	литературное чтение	СЗД	75	4,2
2-Б	12	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	83	4,4
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	математика	СЗД	67	3,8
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	окружающий мир	СЗД	92	4,5
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	музыка	СЗД	100	4,9
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	ИЗО	СЗД	100	4,9
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	технология	СЗД	100	4,8
2-Б	12	Лукина Надежда Алексеевна	физическая культура	СЗД	100	4,8
3	10	Конопкина Юлия Петровна	русский язык	спец.	70	3,9
3	10	Конопкина Юлия Петровна	литературное чтение	спец.	80	4,3
3	10	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	80	4,2
3	10	Конопкина Юлия Петровна	математика	спец.	70	3,9
3	10	Конопкина Юлия Петровна	окружающий мир	спец.	90	4,5
3	10	Конопкина Юлия Петровна	музыка	спец.	100	4,7
3	10	Конопкина Юлия Петровна	ИЗО	спец.	100	4,8
3	10	Конопкина Юлия Петровна	технология	спец.	100	4,7
3	10	Конопкина Юлия Петровна	физическая культура	спец.	100	5,0
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	русский язык	первая	61	3,84
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	литературное чтение	первая	94	4,2
4	18	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	67	4,0
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	математика	первая	67	3,8
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	окружающий мир	первая	100	4,4
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	ОРКСЭ	первая	-	-
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	музыка	первая	100	4,8
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	ИЗО	первая	100	4,8
4	18	Фролова Надежда Анатольевна	технология	первая	100	4,8

4	18	Фролова Надежда Анатольевна	физическая культура	первая	100	5,0
Основное общее образование						
5	12	Бережанская Нина Александровна	русский язык	СЗД	58	3,6
6	13	Усеинова Зарина Синаверовна	русский язык	спец.	54	3,8
7	13	Бережанская Нина Александровна	русский язык	СЗД	31	3,4
8	14	Сосновская Лариса Александровна	русский язык	высшая	50	3,6
9	11	Сосновская Лариса Александровна	русский язык	высшая	27	3,3
5	12	Бережанская Нина Александровна	литература	СЗД	75	4,2
6	13	Усеинова Зарина Синаверовна	литература	спец.	77	4,2
7	13	Бережанская Нина Александровна	литература	СЗД	54	3,8
8	14	Сосновская Лариса Александровна	литература	высшая	57	3,8
9	11	Сосновская Лариса Александровна	литература	высшая	55	3,6
5	12	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	58	3,8
6	13	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	46	3,8
7	13	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	38	3,7
8	14	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	50	3,7
9	11	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	36	3,4
5	12	Журавель Елена Валериевна	математика	высшая	50	3,6
6	13	Федотова Елена Николаевна	математика	спец.	54	4,0
7	13	Федотова Елена Николаевна	алгебра	спец.	31	3,6
8	14	Журавель Елена Валериевна	алгебра	высшая	50	3,5
9	11	Журавель Елена Валериевна	алгебра	высшая	45	3,5
7	13	Федотова Елена Николаевна	геометрия	спец.	31	3,6
8	14	Журавель Елена Валериевна	геометрия	высшая	43	3,4
9	11	Журавель Елена Валериевна	геометрия	высшая	9	3,1
7	13	Стулин Вадим Викторович	информатика	спец.	46	3,5
8	14	Стулин Вадим Викторович	информатика и ИКТ	спец.	64	3,7
9	11	Стулин Вадим Викторович	информатика и ИКТ	спец.	64	3,9
5	12	Стулина Татьяна Владимировна	история	спец.	75	4,2
6	13	Стулина Татьяна Владимировна	история	спец.	62	3,8
7	13	Стулина Татьяна Владимировна	история	спец.	38	3,5
8	14	Стулина Татьяна Владимировна	история	спец.	43	3,6
9	11	Стулина Татьяна Владимировна	история	спец.	36	3,4

6	13	Стулина Татьяна Владимировна	обществознание	спец.	69	3,8
7	13	Стулина Татьяна Владимировна	обществознание	спец.	46	3,6
8	14	Стулина Татьяна Владимировна	обществознание	спец.	43	3,6
9	11	Стулина Татьяна Владимировна	обществознание	спец.	64	3,6
5	12	Долгошапко Татьяна Валентиновна	география	первая	50	3,6
6	13	Долгошапко Татьяна Валентиновна	география	первая	38	3,4
7	13	Долгошапко Татьяна Валентиновна	география	первая	23	3,2
8	14	Долгошапко Татьяна Валентиновна	география	первая	50	3,6
9	11	Долгошапко Татьяна Валентиновна	география	первая	27	3,3
7	13	Крыжко Валерия Борисовна	физика	спец.	31	3,4
8	14	Крыжко Валерия Борисовна	физика	спец.	43	3,5
9	11	Крыжко Валерия Борисовна	физика	спец.	45	3,5
8	14	Крыжко Валерия Борисовна	химия	спец.	43	3,6
9	11	Крыжко Валерия Борисовна	химия	спец.	36	3,4
5	12	Гончаренко Евгения Александровна	биология	спец.	58	3,7
6	13	Гончаренко Евгения Александровна	биология	спец.	38	3,4
7	13	Гончаренко Евгения Александровна	биология	спец.	38	3,5
8	14	Гончаренко Евгения Александровна	биология	спец.	57	3,7
9	11	Гончаренко Евгения Александровна	биология	спец.	64	3,6
5	12	Конопкина Юлия Петровна	музыка	спец.	67	4,2
6	13	Конопкина Юлия Петровна	музыка	спец.	92	4,6
7	13	Конопкина Юлия Петровна	музыка	спец.	100	4,5
5	12	Алиева Хатидже Серверовна	ИЗО	первая	67	3,8
6	12	Алиева Хатидже Серверовна	ИЗО	первая	85	4,1
7	13	Алиева Хатидже Серверовна	ИЗО	первая	46	3,7
8	14	Сосновская Лариса Александровна	искусство	высшая	64	4,1
9	11	Сосновская Лариса Александровна	искусство	высшая	82	3,8
5	12	Гончаренко Евгения Александровна	технология	спец.	92	4,3
6	13	Гончаренко Евгения Александровна	технология	спец.	85	4,4
7	13	Гончаренко Евгения Александровна	технология	спец.	100	4,3
8	14	Гончаренко Евгения Александровна	технология	спец.	93	4,7
8	14	Гончаренко Евгения Александровна	ОБЖ	спец.	79	4,2
5	12	Ибрагимова Зера Энверовна	физическая культура	спец.	100	4,7

6	13	Ибрагимова Зера Энверовна	физическая культура	спец.	100	4,8
7	13	Ибрагимова Зера Энверовна	физическая культура	спец.	100	4,8
8	14	Ибрагимова Зера Энверовна	физическая культура	спец.	100	4,6
9	11	Ибрагимова Зера Энверовна	физическая культура	спец.	100	4,7
5	12	Долгошапко Татьяна Валентиновна	крымоведение	первая	50	3,8
6	13	Долгошапко Татьяна Валентиновна	крымоведение	первая	62	3,9
7	13	Долгошапко Татьяна Валентиновна	крымоведение	первая	85	4,1
8	14	Долгошапко Татьяна Валентиновна	крымоведение	первая	57	3,7
9	11	Долгошапко Татьяна Валентиновна	крымоведение	первая	73	3,7
Среднее общее образование						
10	8	Сосновская Лариса Александровна	русский язык	высшая	63	3,8
11	5	Сосновская Лариса Александровна	русский язык	высшая	40	3,4
10	8	Сосновская Лариса Александровна	литература	высшая	75	4,0
11	5	Сосновская Лариса Александровна	литература	высшая	100	4,2
10	8	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	75	4,0
11	5	Смольякова Марина Юрьевна	английский язык	спец.	40	3,6
10	8	Журавель Елена Валериевна	алгебра и начала математического анализа	высшая	75	3,9
11	5	Федотова Елена Николаевна	алгебра и начала математического анализа	спец.	60	3,6
10	8	Журавель Елена Валериевна	геометрия	высшая	50	3,6
11	5	Федотова Елена Николаевна	геометрия	спец.	60	3,6
10	8	Стулин Вадим Викторович	информатика и ИКТ	спец.	88	4,0
11	5	Стулин Вадим Викторович	информатика и ИКТ	спец.	100	4,2
10	8	Стулина Татьяна Владимировна	история	спец.	75	4,0
11	5	Стулина Татьяна Владимировна	история	спец.	60	3,6
10	8	Стулина Татьяна Владимировна	обществознание	спец.	75	4,0
11	5	Стулина Татьяна Владимировна	обществознание	спец.	100	4,0
10	8	Долгошапко Татьяна Валентиновна	география	первая	75	3,9
11	5	Долгошапко Татьяна Валентиновна	география	первая	20	3,2
10	8	Крыжко Валерия Борисовна	физика	спец.	75	3,9
11	5	Крыжко Валерия Борисовна	физика	спец.	40	3,4
10	8	Крыжко Валерия Борисовна	химия	спец.	63	3,8

11	5	Крыжко Валерия Борисовна	химия	спец.	40	3,4
10	8	Гончаренко Евгения Александровна	биология	спец.	88	4,0
11	5	Гончаренко Евгения Александровна	биология	спец.	80	3,8
10	8	Сосновская Лариса Александровна	МХК	высшая	88	4,6
11	5	Сосновская Лариса Александровна	МХК	высшая	100	4,4
10	8	Гончаренко Евгения Александровна	технология	спец.	88	4,6
11	5	Гончаренко Евгения Александровна	технология	спец.	100	5,0
10	8	Гончаренко Евгения Александровна	ОБЖ	спец.	88	4,6
11	5	Гончаренко Евгения Александровна	ОБЖ	спец.	100	4,8
10	8	Ибрагимова Зера Энверовна	физическая культура	спец.	100	4,6
11	5	Ибрагимова Зера Энверовна	физическая культура	спец.	100	5,0

1.3. Организация учебного процесса

1. Начало учебного года

1 сентября 2017 года

2. Окончание учебного года

25 мая 2018 года

3. Продолжительность учебного года

В 1 классе – 33 недели

Во 2-4 классах – 34 недели

В 5-11 классах – 34 недели

4. Продолжительность обучения по полугодиям, четвертям

Учебный год для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов делится на 4 четверти:

1 четверть - 01 сентября – 27 октября

2 четверть - 07 ноября – 27 декабря

3 четверть – 11 января – 23 марта

4 четверть – 02 апреля – 25 мая

Учебный год для учащихся 10-11 классов делится на 2 полугодия:

I полугодие – 01 сентября – 27 декабря

II полугодие – 11 января – 25 мая

5. Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние каникулы – с 30 октября по 06 ноября (8 дней)

Зимние каникулы – с 28 декабря по 10 января (14 дней)

Весенние каникулы – с 24 марта по 31 марта (8 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – с 19 февраля по 25 февраля (7 дней)

6. Продолжительность учебной недели

Для учащихся 1-11 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя.

7. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в течение сентября-октября;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для обучающихся:

во 2-4 классах – 45 минут;

в 5-11 классах – 45 минут.

Начало занятий:

- для учащихся 1-11 классов – 08 ч.00мин.

Расписание звонков:

1 класс (сентябрь-октябрь)

Режимное мероприятие	начало	окончание
1 урок	8.00	8.35
перемена	10 минут	
2 урок	8.45	9.20
перемена	20 минут	
3 урок	9.40	10.15
Динамическая пауза	40 минут	
4 урок	10.55	11.30
перемена	10 минут	
5 урок	11.40	12.15

1 класс (ноябрь-декабрь)

Режимное мероприятие	начало	окончание
1 урок	8.00	8.35
перемена	10 минут	
2 урок	8.45	9.20
перемена	20 минут	
3 урок	9.40	10.15
перемена	20 минут	
4 урок	10.35	11.10
перемена	10 минут	
5 урок	11.20	11.55

1 класс (январь-май)

Режимное мероприятие	начало	окончание
1 урок	8.00	8.40
перемена	10 минут	
2 урок	8.50	9.30
перемена	20 минут	
3 урок	9.50	10.30
перемена	20 минут	
4 урок	10.50	11.30
перемена	10 минут	
5 урок	11.40	12.20

2-3 классы

Режимное мероприятие	начало	окончание
1 урок	8.00	8.45
перемена	10 минут	
2 урок	8.55	9.40
перемена	10 минут	
3 урок	9.50	10.35
перемена	30 минут	
4 урок	11.05	11.50
перемена	10 минут	
5 урок	12.00	12.45

4 класс

Режимное мероприятие	начало	окончание
1 урок	8.00	8.45
перемена	10 минут	
2 урок	8.55	9.40
перемена	20 минут	
3 урок	10.00	10.45
перемена	20 минут	
4 урок	11.05	11.50
перемена	10 минут	
5 урок	12.00	12.45

5-11 классы

Режимное мероприятие	начало	окончание
1 урок	8.00	8.45
перемена	10 минут	
2 урок	8.55	9.40
перемена	20 минут	
3 урок	10.00	10.45
перемена	20 минут	
4 урок	11.05	11.50
перемена	10 минут	
5 урок	12.00	12.45
перемена	10 минут	
6 урок	12.55	13.40
перемена	10 минут	
7 урок	13.50	14.35

Занятия факультативов и внеурочной деятельности начинаются после 45-минутного перерыва.

8.Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах с **7 мая по 23 мая 2018 года** без прекращения общеобразовательного процесса. Предметы и форма контроля для проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом.

9.Государственная итоговая аттестация

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливается приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

10.Внеурочная деятельность

Направление	1 класс	2-А класс	2-Б класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	Курс «Азбука здоровья»	Курс «Азбука здоровья»	Курс «Азбука здоровья»	Курс «Азбука здоровья»
Духовно-нравственное	Кружок «Я – гражданин России»	Кружок «Я – гражданин России»	Кружок «Я – гражданин России»	Кружок «Я – гражданин России»	Кружок «Я – гражданин России»
Общеинтеллектуальное	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Умники и умницы»	Клуб «Умники и умницы»
Социальное	Курс «Азбука дорожного движения»	Курс «Азбука дорожного движения»	Курс «Азбука дорожного движения»	Курс «Азбука дорожного движения»	Курс «Азбука дорожного движения»
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	Кружок «Умелые ручки»	Кружок «Умелые ручки»	Кружок «Умелые ручки»	Кружок «Умелые ручки»

Направление	5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	Курс «Азбука здоровья»	Курс «Азбука здоровья»	Курс «Азбука здоровья»

Духовно-нравственное	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Клуб «Поиск»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	Кружок «Математическая логика»	Кружок «Астрономия для любознательных»
Социальное	Курс «Азбука дорожного движения»	Курс «Азбука дорожного движения»	Кружок «Азбука общения»
Общекультурное	Театральная студия «Алые паруса»	Театральная студия «Алые паруса»	Театральная студия «Алые паруса»

График работы кружков:

Наименование	День недели	Время работы
Музыкальный кружок «Терция»	Понедельник	14.00-15.30
	Четверг	14.00-15.30
	Пятница	14.00-15.30
Спортивный кружок «Футбол»	Понедельник	14.45-16.15
	Вторник	14.45-16.15
	Четверг	14.45-16.15

1.5.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	8	8	0	0	8	5	2	1	0

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Человек / %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /79%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /67%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33%
Высшая	3 человека/13%
Первая	5 человек/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	9 человек/38%
Свыше 30 лет	5 человек/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/58%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/50%

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с ФГОС ООО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- 1.информационно-библиотечного центра;
- 2.читального зала;
- 3.учебных кабинетов и лабораторий;
- 4.административных помещений;
- 5.школьного сервера;
6. школьного сайта;
7. внутренней (локальной сети);
- 8.внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки необходимо открыть библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет.

В школе 14 учебных кабинетов, спортивный и тренажерный залы, буфет-столовая. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, в том числе имеют интерактивные комплексы. В школе отсутствует локальная связь. К сети Интернет подключены 50% учебных кабинетов (через WI-FI).

Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах, создают персональные сайты.

В 2-17-2018 учебном году продолжится работа по совершенствованию работы в кабинетах, имеющих выход в Интернет, работа по созданию единого информационно-образовательного пространства школы, ориентация в котором позволит свободный доступ к разнообразной информации и иметь возможность овладеть необходимыми навыками самостоятельной деятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания: типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 13 шт.
их общая площадь: 589м²
3. Фактическая численность обучающихся в течение года: 156 чел.
4. Спортивный зал:132м²; тренажерный зал: 64м²
5. Мини - футбольное поле- 268,8 м²,
баскетбольная площадка -462 м²,
волейбольная площадка – 167,44 м²,
площадка с полосой препятствий – 320,05 м²,
Зелёная зона (клумбы, травяное поле) -1863 м²,
Зелёная зона (сад)- 4940 м²
6. Актальный зал- нет.(школьные мероприятия проводятся на 2 этаже в рекреации - 94,2 м²)
7. Столовая – 46,2 м² (48 посадочных места)

8. Библиотека:

Книжный фонд: всего 11 248, в том числе учебников и УМК - 2374 экз.

9. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	16,6
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
6	С медиатекой	Нет
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек/ 100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,37 м2

Финансово-хозяйственная деятельность

		2015 год (тыс.рублей)	2016 год (тыс.рублей)	2017 год (тыс.рублей)
	Коммунальные услуги			
1	Подача холодной (питьевой) воды. Прием сточных вод	3141,60	11805,23	12655,76
2	Приобретение тепловой энергии в виде горячей воды для отопления.	1106796,05	1044989,81	117864,56
3	Услуги отпуска(поставки) электроэнергии (мощности)	45207,29	55834,72	57346,87
4	Услуги по сбору. Транспортированию и размещению (захоронению) отходов 4-5 класса опасности	11236,76	11818,37	13457,98
5	Услуги телефонной связи по коммутируемым линиям	4340,00	4680,00	5200,00
6	Оказание телематических услуг связи и услуг по передаче данных(Интернет)	6100,00	6345,00	6600,00
1	Прочие расходы хозяйственного назначения			
2	Прочистка канализационных сетей	1364,00	11761,00	12657,00
5	Услуги по выполнению работ. По специальной оценке. условий труда на рабочих местах.			
7	Услуги по измерениям и испытаниям	4966,00	8790,00	9778,00

	электроустановок до 1000 В			
8	По линии Роспотребнадзора			
9	Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров			
10	Приобретение товаров для проведения ремонта помещений здания	31000,00	14,000	9450,00
11	Приобретение канцелярских товаров	8568,00	12265,00	24000,00
12	Приобретение хозяйственных товаров. Бытовой химии и электротоваров	24897,00	18776,00	26445,00
14	Расходы по предотвращению чрезвычайных ситуаций			
15	По линии МЧС			
16	Изготовление схем эвакуации	7500,00		7300,00
17	Услуги по техническому обслуживанию огнетушителей	2783,00	1896,00	885,00
18	Приобретение дверных доводчиков		3 600	
19	Установка автоматической пожарной сигнализации			
20	Приобретение оборудования для обеспечения учебного процесса			
22	Приобретение оборудования для учебного процесса (Интерактивные комплексы)			576000,00

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.1. Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09 марта 2017 г. № 445 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2017 году», приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 31 марта 2017 г. №168 и приказа по школе от 06.04.2017 № «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе в следующие сроки:

18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;

27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

в 5 классе в следующие сроки:

20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2017 года – по учебному предмету «История»;

в 10 классе в следующие сроки:

19 апреля 2017 года – по учебному предмету «География».

в 11 классе в следующие сроки:

11 мая 2017 года – по учебному предмету «Биология»;

18 мая 2017 года – по учебному предмету «История».

Русский язык 4 класс

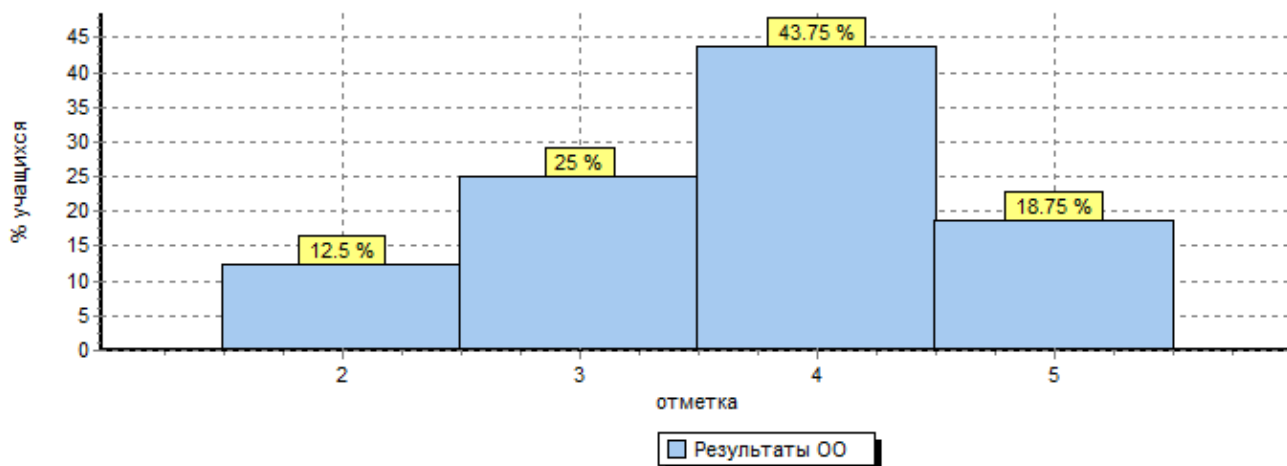
18 и 20 апреля проведена Проверочная работа по русскому языку в 4 классе. Выполняли работу 16 учащихся (100%). Качество знаний составило 63%, обученность 83%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Республика Крым	19445	4.3	26.3	45.8	23.6
Бахчисарайский муниципальный район	926	5.1	22.6	45.7	26.7
(sch821219) МБОУ «Научненская СОШ» Бахчисарайского района РК	16	12.5	25	43.8	18.8

Общая гистограмма отметок



Математика 4 класс

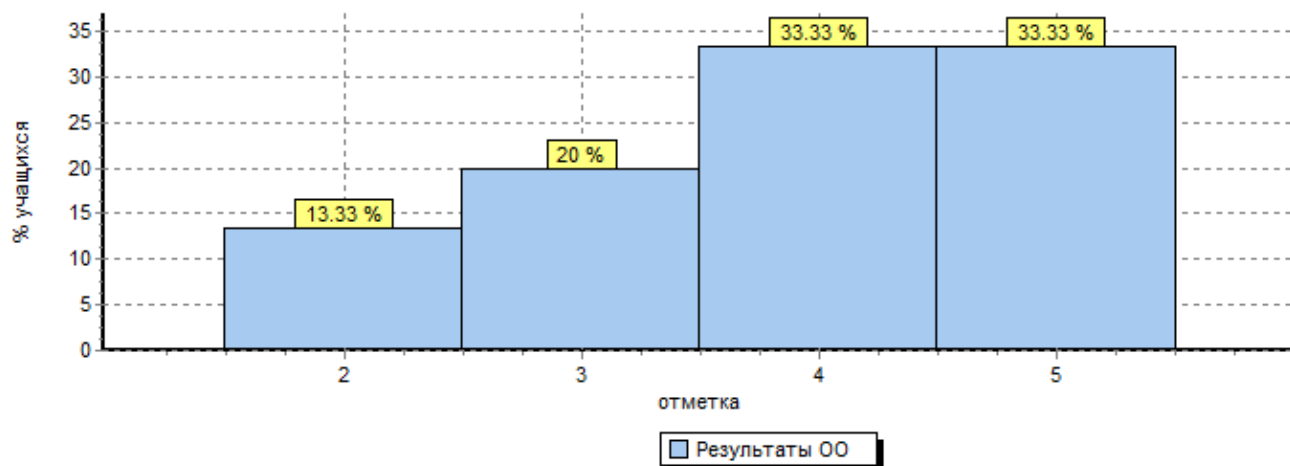
25 апреля 15 учащихся (94%) 4 класса выполнили проверочную работу по математике. Максимальный балл: 18. Качество знаний составило 67%, обученность 87%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Республика Крым	19613	2.6	23.7	36.9	36.9
Бахчисарайский муниципальный район	937	2.8	23.5	38.2	35.5
(sch821219) МБОУ «Научненская СОШ» Бахчисарайского района РК	15	13.3	20	33.3	33.3

Общая гистограмма отметок



Окружающий мир 4 класс

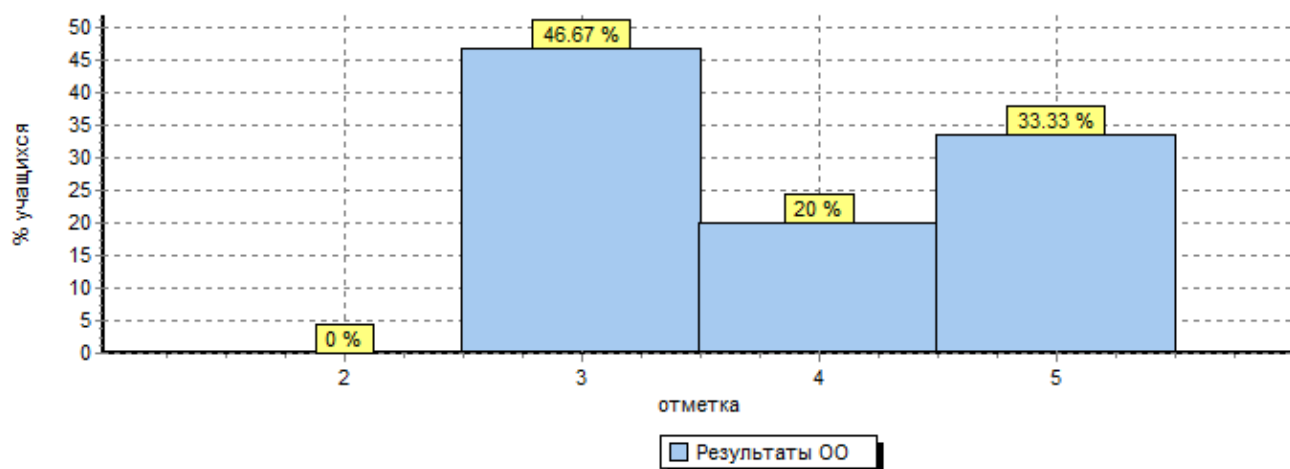
27 апреля 15 обучающихся (94%) 4 класса выполнили Проверочную работу по окружающему миру. Качество знаний составило 53%, обученность 100%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Республика Крым	19473	1.2	30.1	53.5	15.2
Бахчисарайский муниципальный район	951	1.6	31.5	54.2	12.7
(sch821219) МБОУ «Научненская СОШ» Бахчисарайского района РК	15	0	46.7	20	33.3

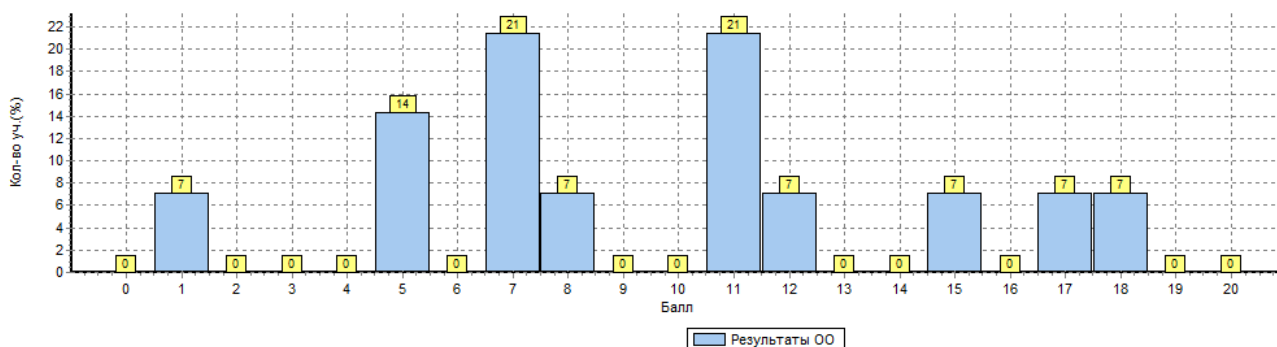
Общая гистограмма отметок



Математика 5 класс

20 апреля учащиеся 14 учащихся 5 класса выполняли Проверочную работу по математике. Максимальный первичный балл:20.

Общая гистограмма первичных баллов



История 5 класс

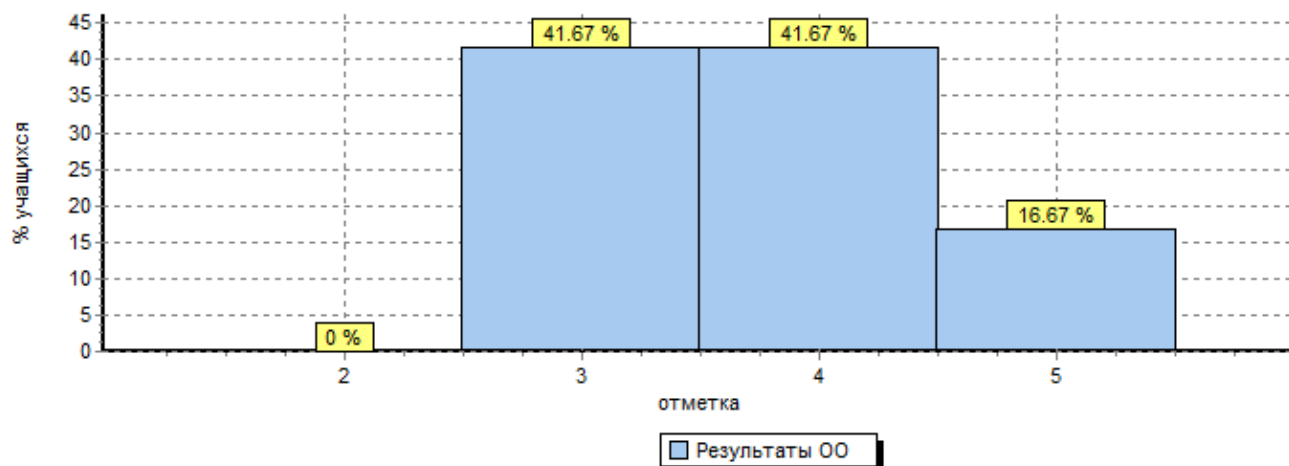
25 апреля была проведена Проверочная работа по истории, вне приняло участие 12 учащихся. Максимальный первичный балл:15 обучающихся 5 класса по итогам проверки получили от 4 до 13 баллов. Качество знаний составило 58%, обученность 100%.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Республика Крым	8751	7.8	36.1	40.6	15.5
Бахчисарайский муниципальный район	395	9.1	36.5	39	15.4
(sch821219) МБОУ «Научненская СОШ» Бахчисарайского района РК	12	0	41.7	41.7	16.7

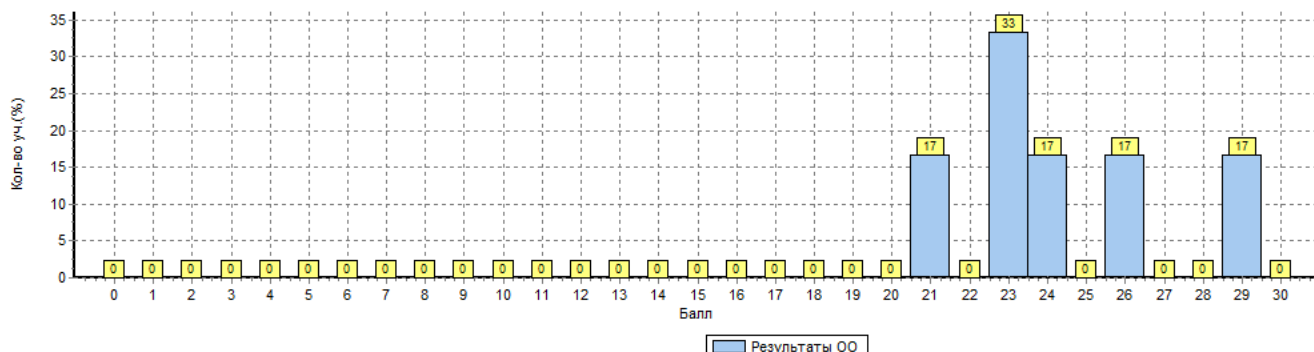
Общая гистограмма отметок



Биология 11 класс

11 мая обучающиеся 11 класса выполняли работу по биологии. Алексеева А. набрала 29 баллов (максимум (30 баллов), Остальные обучающиеся набрали от 21 до 26 баллов.

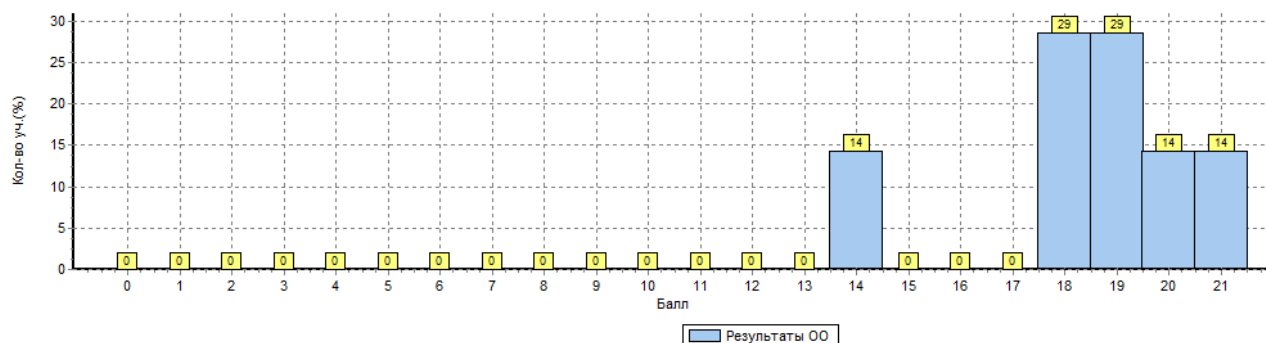
Общая гистограмма первичных баллов



История 11 класс

18 мая учащиеся 11 класса выполняли Проверочную работу по истории. Максимальный первичный балл: 21. Грачева М. получила по итогам проверки 21 балл. Остальные обучающиеся получили за работу от 14 до 20 баллов.

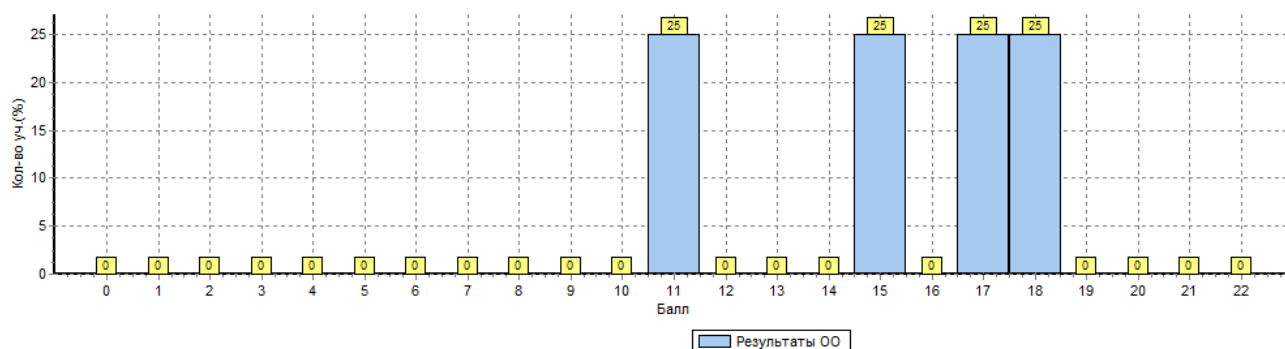
Общая гистограмма первичных баллов



География 10 класс

19 апреля учащиеся 10 класса выполняли Проверочную работу по географии. Присутствовало 4 учащихся (80%). Максимальный первичный балл: 22. Обучающиеся по итогам проверки получили от 11 до 18 баллов.

Общая гистограмма первичных баллов



Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до учителей-предметников, проанализированы на ШМО, внесены корректировки в рабочие программы на 2017-2018 учебный год.

1.2. Государственная итоговая аттестация

В течение 2016-2017 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, итоговая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя- предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2016-2017 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – проведены 6 родительских и биученических собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2016.

В апреле 2017 года проведены:

- репетиционное сочинение 9,11 классы
- тренировочная контрольная работа по математике 9,11 классы.

С января по май 2017 года еженедельно проводились индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

В результате проведенной работы все учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением (допуск к ГИА).

На основании решения педагогического совета все учащиеся 9 класса (8 учащихся) и 11 класса (8 учащихся) были допущены к прохождению ГИА.

Итоги ГИА в 9 классе

С 2017 года необходимым условием для получения аттестата об основном общем образовании необходимо успешно сдать экзамены по 4 предметам – два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося (литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика и ИКТ, родные языки).

Количество учащихся 9 класса зарегистрированных на ГИА

Предметы	Русский язык	Математика	Биология	География	Химия	Обществознание
2016-2017 уч год	8	8	7	6	1	2

Итоги ГВЭ по математике

класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Журавель Е.В.	8	5	1	1	1	87,5%	75%

Ученик 9 класса Водопьянов Алвеш Микаэл получил отметку «2» на ГВЭ по математике и был зарегистрирован на дополнительный период (успешно пересдал – получил отметку «4»).

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 9 классе:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика успеваемости, %
Качество знаний, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Успеваемость, %	
11	75	+ 64	90	87,5	- 2,5

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно повысилось качество знаний - на 64%. Уровень успеваемости по итогам ГВЭ по математике ниже 100%, так как 1 обучающийся (так же как и в 2015-2016 учебном году) в основной период получил отметку «2».

Итоги ГВЭ по русскому языку

класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Сосновская Л.А.	8	1	2	5	-	100%	37,5%

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классе:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика успеваемости, %
Качество знаний, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Успеваемость, %	
80	37,5	- 42,5	100	100	-

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно снизилось качество знаний - на 42,5%. Уровень успеваемости по итогам ГВЭ по русскому языку в течении двух лет составляет 100%.

Итоги ГВЭ предметов по выбору

предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	Гончаренко Е.А.	7	1	3	3	-	100%	57%
География	Долгошапко Т.В.	6	3	3	-	-	100%	100%
Обществознание	Конопкина Ю.П.	2	-	1	1	-	100%	50%
Химия	Крыжко В.Б.	1	1			-	100%	100%

Как видим из данной таблицы, при 100% успеваемости, качество знаний по предметам по выбору составило: химия – 100%, география – 100%, биология – 57%, обществознание – 50%. Эти показатели указывают на систематическую и планомерную подготовку учителями-предметниками обучающихся 9 класса к ГИА.

Сравнительный анализ годового оценивания и ГИА в 9 классе

предмет	кол-во уч-ся	Итоги годового оценивания				Итоги ГИА					Динамика качества знаний, %
		«3»	«4»	«5»	Качество %	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	
Русский язык	8	6	1	1	25	-	5	2	1	37,5	+ 12,5
Математика	8	3	4	1	62,5	1	1	1	5	75	+12,5
Биология	7	3	4	2	86	-	3	3	1	57	- 29
География	6	1	4	1	83	-	-	3	3	100	+17
Обществознание	2	2	-	-	-	-	1	1	-	50	+50
Химия	1	-	-	1	100	-	-	-	1	100	-

Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами годового оценивания в 9 классе показал, что положительная динамика наблюдается по предметам: русский язык (учитель Сосновская Л.А.), математика (учитель Журавель Е.В.), география (учитель Долгошапко Т.В.), обществознание (учитель Конопкина Ю.П.). Отрицательная динамика по предмету, биология (учитель Гончаренко Е.А.). Следует отметить, что отрицательная динамика в сравнении с годовыми отметками второй год подряд наблюдается у молодого учителя биологии Гончаренко Е.А., это прежде всего связано с необъективностью оценивания обучающихся в течении учебного года.

Итоги ГИА 11 класс

В 2016-2017 учебном году учащиеся 11 класса имели право выбирать форму ГИА – ЕГЭ или ГВЭ.

Количество учащихся 11 класса зарегистрированных на ГИА

Предметы	Русский язык	Математика
2016-2017 уч год	8	8
Форма ГИА	ГВЭ	ГВЭ

Итоги ГВЭ по математике

класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Журавель Е.В.	8	3	2	3	-	100%	62,5%

По итогам ГВЭ по математике обучающиеся 11 класса при 100% успеваемости показали 62,5% качество знаний.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 11 классе:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика успеваемости, %
Качество знаний, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Успеваемость, %	
17	62,5	+45,5	67	100	+33

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно повысилось качество знаний - на 45,5% и уровень успеваемости составил 100%.

Итоги ГВЭ по русскому языку

класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	отметки				Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Сосновская Л.А.	8	2	2	4	-	100%	50%

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 11 классе:

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика качества знаний, %	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	Динамика успеваемости, %
Качество знаний, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Успеваемость, %	
67	50	-17	100	100	-

По сравнению с предыдущим учебным годом значительно снизилось качество знаний - на 17%. Уровень успеваемости по итогам ГИА по русскому языку в течении двух лет составляет 100%.

Сравнительный анализ годового оценивания и ГИА в 11 классе

предмет	кол-во уч-ся	Итоги годового оценивания				Итоги ГИА					Динамика качества знаний, %
		«3»	«4»	«5»	Качество %	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество %	
Русский язык	8	4	2	2	50	-	4	2	2	50	-
Математика	8	4	3	1	50	-	3	2	3	62,5	+12,5

Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами годового оценивания в 11 классе показал, что по предмету «русский язык» (учитель Сосновская Л.А.) все учащиеся на ГВЭ подтвердили годовые отметки, а по математике (учитель Журавель Е.В.) качество знаний на ГИА выше на 12,5% в сравнении с годовым.

3.Работа с одаренными обучающимися.

Профессиональный рост учителей, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных, информационно-коммуникационных образовательных технологий нашли свое отражение и в результативности работы с одаренными школьниками.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Участники и победители школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников представлены в таблице:

Школьный этап				Муниципальный этап			
Участники (всего)		Победители и призеры		Участники (всего)		Победители и призеры	
Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами	Количество участия (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденных дипломами
329	68	160	45	63	23	22	12

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей и призеров составляет 52 % от числа участников олимпиады.

Анализируя итоги олимпиады, следует отметить учителей, подготовивших победителей и призеров:

№	Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Ф.И. победителя (призера)
1	Крыжко В.Б.	физика	7	Зарихин Б., призер
2	Конопкина Ю.П.	история	9	Комиссарова В., призер
			10	Хлус А., призер
			11	Меметова С., призер
		обществознание	7	Зарихин Б., призер
			8	Иванов В., призер
			9	Комиссарова В., призер
		право	11	Меметова С., призер
3	Сосновская Л.А.	литература	9	Комиссарова В., призер
			11	Меметова С., призер
4	Халилова А.Р.	технология	9	Комиссарова В., призер
5	Мулюкбаева Т.М.	английский язык	9	Комиссарова В., призер
			11	Грачева М., призер
6	Федотова Е.Н.	математика	5	Коршунова В., призер
			5	Куликов И., призер
			6	Зубенко А., победитель
			6	Бикьянова К., призер
7	Гончаренко Е.А.	биология	9	Алексеева М., призер
			9	Комиссарова В., призер
			11	Алексеева А., призер
		экология	10	Комиссарова В., победитель
			11	Алексеева А., победитель

Слабые результаты показали учащиеся по предметам: русский язык, география, физическая культура, химия.

Результаты о количестве призеров и победителей за 3 года

Учебный год	Количество победителей на муниципальном уровне	Количество призеров на муниципальном уровне	Результат участия на региональном уровне
2014-2015	2	8	Меметова С., призер по краеведению
2015-2016	3	15	-
2016-2017	3	19	Комиссарова В., призер по экологии

Учащиеся 2-11 классов очень активно принимают участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Колосок», «Лучший читатель года». Это формирует у них определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Так же учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе театрализованных постановок на английском языке «Волшебная сказка» и заняли 1-е место, конкурсе-защите проектных работ «Шаг в науку», районном интеллектуальном конкурсе «Эрудит» знатоков наук

естественно-математического цикла, районном конкурсе чтецов «Живая классика», международном конкурсе «Русский медвежонок» и др..

В течение 2016-2017 учебного года научным объединением обучающихся «Школьный Олимп» руководила молодой учитель Крыжко В.Б., учитель химии и физики. Своевременно проходили занятия с учащимися, посещающими ШНО. Заседания носили тематический характер «Организация деятельности ШНО», «Выступление школьников с научно-исследовательскими работами», «Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Итоги работы ШНО».

Презентация научно-исследовательских работ учащихся проводилась на классных часах в течение учебного года.

Однако, несмотря, в целом, на положительные итоги работы ШНО, необходимо направить усилия на более широкую включенность в работу гуманитарного и физико-математического направлений, привлечь к курированию ШНО учителей разных предметных областей, создать базу данных по заинтересованности учащихся школы в продуктивной исследовательской работе.

В I этапе конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук не приняли участие по причине погодных условий.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	156 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38человек / 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек / 0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек / 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека / 15%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 79%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 33%
1.29.1	Высшая	3 человека / 13%
1.29.2	Первая	5 человек / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 38%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 58%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,37 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет получать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ПРОШУ ПОДАТЬ ПРОШУ

49

ЛЮДИ

Директор
МБОУ «Национальный колледж»МБОУ «Национальный колледж»
Учредитель