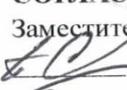


1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАГАРИНА
ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол от 29 08 2023 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Т.В. Стулина
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ МБОУ «Научненская
СОШ имени Гагарина Ю.А.»
от «31» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Подвижные игры»**

Класс: **3**

Уровень образования – начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное деятельность

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Паукова М.Ю., учитель начальных классов

пгт. Научный
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 3 класса разработана в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

Цель:

- оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности;
- формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой у младших школьников, потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества младших школьников, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- улучшать функциональное состояние организма, повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными¹ результатами является формирование:

- заинтересованности в приобретении и расширении знаний (8);
- основ своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с народными играми (1,2);
- основных моральных норм во время игры, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, эмпатии - как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности (3);
- познавательных качеств личности в отношении культуры и способности видеть красоту мира в любых проявлениях- живой и неживой природе, деятельности человека (4);
- дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей, качества своего труда и уважительного отношения к труду других людей (6);

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- физического здоровья посредством физических упражнений, пропагандируя здоровый образ жизни, для физического и эмоционального благополучия (5).

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми с музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время индивидуальных и групповых заданий;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в игре по группам, мини группам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий игрового характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Познавательные:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию игры на занятия и самочувствие;
- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни, подвижных и спортивных играх.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз (1ч)

Беседа о ТБ на занятиях, о взаимоотношении игроков. Гигиена. «Делай, как я», «Жмурки».

Игры для дыхательной гимнастики (1ч)

«Кто громче?», «Шарик», «Хомячки».

Игры для формирования правильной осанки (6ч)

«Ходим в шляпах», «Великан и другие», «Гуси-лебеди», «У реки росла рябина», «Мы топаем ногами», «Вышла мышка», «Черепашки», «Печка горяча», «Ровным кругом», «Пересаживание»

Игры на равновесие (3ч)

«Вернись на место», «Повязанный», «Удержись», «Ловкие ноги», эстафеты

Игры для укрепления голеностопного сустава (3ч)

«Поймай комара», «Ну-ка, донеси», «Барабан», «Великан и другие», эстафеты

Игры на быстроту, силу, ловкость, выносливость (6ч)

«Мы весёлые ребята», «Третий лишний», «Казачьи разбойники», «Салочки», «Ловушки с мячом», «Послушный мяч», «Удочка», «Чей красивее прыжок?», «Поезд с арбузами», эстафеты

Игры на развитие всех групп мышц с мячом (4ч)

«Прокати мяч», «Догони мяч», «Грузим арбузы», игры с фит-боллом

Игры на внимание (4ч)

«Запрещенное движение», «Угадай, где мяч», «Тряпичная кукла», «Слушай внимательно», «Кто летает?». Промежуточная аттестация.

Игры на меткость (2ч)

«Перестрелка», «Снайпер», «Не давай мяч водящему», «Достань мяч», «Мяч ловцу», «Гонка мячей», эстафеты

Игры с элементами волейбола и баскетбола (4ч)

«Салка спиной к щиту», «По кочкам», «Передал-садись!», «Салка и мяч», «Мяч в воздухе», «Только снизу», эстафеты

Формы проведения занятий

- теоретические (беседа-разъяснение, инструктаж);
- практические (ОФП и игры);
- комбинированные;
- групповые и коллективные.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- соревновательная деятельность.

Тематическое планирование

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
|-----------------|---|--------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз | 1 | | |
| 2 | Игры для дыхательной гимнастики | 1 | | |
| 3 | Игры для формирования правильной осанки | 6 | | |
| 4 | Игры на равновесие | 3 | | |
| 5 | Игры для укрепления голеностопного сустава | 3 | | |
| 6 | Игры на быстроту, силу, ловкость, выносливость | 6 | | |
| 7 | Игры на развитие всех групп мышц с мячом | 4 | | |
| 8 | Игры на внимание | 4 | | |
| 9 | Игры на меткость | 2 | | |
| 10 | Игры с элементами волейбола и баскетбола | 4 | | |
| | Итого: | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | | Сроки выполнения | | Название раздела (кол-во часов), темы урока | Примечание |
|-------|------|------------------|------|--|------------|
| план | факт | план | факт | | |
| | | | | Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз (1ч) | |
| 1 | | | | Беседа о ТБ на занятиях, о взаимоуважении игроков. Гигиена на уроках. Игры: «Делай, как я», «Жмурки» | |
| | | | | Игры для дыхательной гимнастики (1ч) | |
| 2 | | | | «Кто громче?», «Шарик», «Хомячки». | |
| | | | | Игры для формирования правильной осанки (6ч) | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 3 | | | | «Ходим в шляпах», «Великан и другие», | |
| 4 | | | | «Гуси-лебеди», «У реки росла рябина» | |
| 5 | | | | «Мы топаем ногами», эстафеты | |
| 6 | | | | «Вышла мышка», «Черепахи» | |
| 7 | | | | «Печка горяча», эстафеты | |
| 8 | | | | «Ровным кругом», «Пересаживание» | |
| | | | | Игры на равновесие (3ч) | |
| 9 | | | | «Вернись на место» | |
| 10 | | | | «Повязанный», «Удержись» | |
| 11 | | | | «Ловкие ноги», эстафеты | |
| | | | | Игры для укрепления голеностопного сустава (3ч) | |
| 12 | | | | «Поймай комара» | |
| 13 | | | | «Ну- ка, донеси», эстафеты | |
| 14 | | | | «Барабан», «Великан и другие» | |
| | | | | Игры на быстроту, силу, ловкость, выносливость (6ч) | |
| 15 | | | | «Мы весёлые ребята», «Третий лишний» | |
| 16 | | | | «Казачьи разбойники», эстафеты | |
| 17 | | | | «Салочки», «Ловушки с мячом» | |
| 18 | | | | «Послушный мяч, эстафеты | |
| 19 | | | | «Удочка», «Чей красивее прыжок?» | |
| 20 | | | | «Поезд с арбузами», эстафеты | |
| | | | | Игры на развитие всех групп мышц с мячом (4ч) | |
| 21 | | | | «Прокати мяч» | |
| 22 | | | | «Догони мяч» | |
| 23 | | | | «Грузим арбузы» | |
| 24 | | | | Игры с фит-боллом | |
| | | | | Игры на внимание (4ч) | |
| 25 | | | | «Запрещенное движение» | |
| 26 | | | | «Угадай, где мяч», эстафеты | |
| 27 | | | | «Тряпичная кукла», «Слушай внимательно» | |
| 28 | | | | «Кто летает?». Промежуточная аттестация. | |
| | | | | Игры на меткость (2ч) | |
| 29 | | | | «Перестрелка», «Снайпер», «Не давай мяч водящему» | |
| 30 | | | | «Достань мяч», «Мяч ловцу», «Гонка мячей» | |
| | | | | Игры с элементами волейбола и баскетбола (4ч) | |
| 31 | | | | «Салка спиной к щиту», «По кочкам» | |
| 32 | | | | «Передал-садись!», «Салка и мяч» | |
| 33 | | | | «Мяч в воздухе», «Только снизу», эстафеты | |
| 34 | | | | Итоговый урок. Игромарафон | |

Пронумеровано и прошнуровано 5
(н.а.м.б.) листа (ов)
Директор МБОУ «Медвенская СОШ»
имени Г.а.гарина О.А.
Пивовар О.И.

