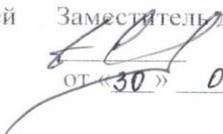


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

ПМО классных руководителей  
Протокол № 4  
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
  
Т.В. Стулина  
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 345  
«Научненская СОШ  
им. Гагарина Ю.А.»  
от «31» 08 2023 г.  
№ 345  
Директор школы  
  
О.И. Пивовар



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
кружок «Подвижные игры»**

Класс: 2

Уровень образования – начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительная деятельность

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Логвиненко Т.В., педагог дополнительного образования

пгт. Научный  
2023г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» 2 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с дополнениями и изменениями);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.
- методическим пособием «Игра и оздоровительная работа в начальной школе» О.А.Степановой, серия «Игровые технологии» - М.:ТЦ Сфера, 2003;
- пособием для учителей физической культуры «Содержание и методика проведения оздоровительных занятий», Е.С. Крючек – М.: Терра-Спор, Олимпия Пресс, 2001 г..

#### **Цель:**

- оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности;
- формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой у младших школьников, потребности в здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

- развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества младших школьников, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании;
- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- улучшать функциональное состояние организма, повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными**<sup>1</sup> результатами является формирование:

- заинтересованности в приобретении и расширении знаний (8);
- основ своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа в процессе знакомства с народными играми (1,2);
- основных моральных норм во время игры, навыков сотрудничества со взрослыми и

---

<sup>1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

сверстниками, эмпатии - как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности (3);

- познавательных качеств личности в отношении культуры и способности видеть красоту мира в любых проявлениях- живой и неживой природе, деятельности человека (4);

- дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей, качества своего труда и уважительного отношения к труду других людей (6);

- физического здоровья посредством физических упражнений, пропагандируя здоровый образ жизни, для физического и эмоционального благополучия (5).

**Метапредметными** результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные:**

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми с музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время индивидуальных и групповых заданий;

- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;

- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

**Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в игре по группам, мини группам, парам;

- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий игрового характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

**Познавательные:**

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию игры на занятия и самочувствие;

- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;

- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни, подвижных и спортивных играх.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз (1ч)**

Беседа о ТБ на занятиях, о взаимоуважении игроков. Гигиена. «Кулак-ладонь», «Делай, как я», «Борьба больших пальчиков», «Внимательные глазки», «Жмурки».

**Игры для дыхательной гимнастики (1ч)**

«Кто громче?», «Шарик», «Хомячки», «Подпрыгни и подуй на шарик».

**Игры для формирования правильной осанки (7ч)**

«Ходим в шляпах», «Великан и другие», «Гуси-лебеди», «Мы топает ногами», «Вышла мышка», «Черепашки», «Печка горячая», «Ровным кругом», «Пересаживание», «У реки росла рябина».

**Игры на равновесие (4ч)**

«Повязанный», «Ловкие ноги», «Вернись на место», «Удержись», эстафеты.

**Игры для укрепления голеностопного сустава (3ч)**

«Барабан», «Великан и другие», «Ну- ка, донеси», «Поймай комара».

**Игры на силу, ловкость, выносливость, быстроту (5ч)**

«Салочки», «Ловушки с мячом», «Послушный мяч», «Поезд с арбузами», «Удочка», «Чей красивее прыжок?», «Казачи разбойники», «Мы весёлые ребята», «Третий лишний», эстафеты.

**Игры на развитие всех групп мышц с мячом (3ч)**

«Догони мяч», «Грузим арбузы», «Прокати мяч».

**Игры на внимание (5ч)**

«Запрещенное движение», «Угадай, где мяч», «Тряпичная кукла», «Кто летает?», «Слушай внимательно». Промежуточная аттестация.

**Игры на меткость (2ч)**

«Перестрелка», «Снайпер», «Не давай мяч водящему», «Достань мяч», «Мяч ловцу», «Гонка мячей».

**Игры с элементами волейбола и баскетбола (3ч)**

«Салка спиной к щиту», «По кочкам», «Передал-садись!», «Салка и мяч», «Мяч в воздухе», эстафеты.

**Формы проведения занятий:**

- теоретические (беседа-разъяснение, инструктаж);
- практические (ОФП и игры);
- комбинированные;
- групповые и коллективные.

**Виды:**

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- соревновательная деятельность.

**Тематическое планирование**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз	1		
2	Игры для дыхательной гимнастики	1		
3	Игры для формирования правильной осанки	7		
4	Игры на равновесие	4		
5	Игры для укрепления голеностопного сустава	3		
6	Игры на быстроту, силу, ловкость, выносливость	5		
7	Игры на развитие всех групп мышц с мячом	3		
8	Игры на внимание	5		
9	Игры на меткость	2		
10	Игры с элементами волейбола и баскетбола	3		
	Итого:	34		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечани е
план	факт	план	факт		
				<b>Введение. Игры для мелкой моторики, гимнастики для глаз (1ч)</b>	
1				Беседа о ТБ на занятиях, о взаимоуважении игроков. Гигиена на уроке. Игры: «Кулак-ладонь», «Делай, как я», «Борьба больших пальчиков», «Внимательные глазки», «Жмурки»	
				<b>Игры для дыхательной гимнастики (1ч)</b>	
2				«Кто громче?», «Шарик», «Хомячки», «Подпрыгни и подуй на шарик»	
				<b>Игры для формирования правильной осанки (7ч)</b>	
3				«Ходим в шляпах», «Великан и другие»,	
4				«Гуси-лебеди»	
5				«Мы топаем ногами»	
6				«Вышла мышка», «Черепахи»	
7				«Печка горяча»	
8				«Ровным кругом», «Пересаживание»	
9				«У реки росла рябина»	
				<b>Игры на равновесие (4ч)</b>	
10				«Повязанный»	
11				«Ловкие ноги», эстафеты	
12				«Вернись на место»	
13				«Удержись», эстафеты	
				<b>Игры для укрепления голеностопного сустава (3ч)</b>	
14				«Барабан», «Великан и другие»	
15				«Ну- ка, донеси»	
16				«Поймай комара»	
				<b>Игры на силу, ловкость, выносливость, быстроту (5ч)</b>	
17				«Салочки», «Ловушки с мячом»	
18				«Послушный мяч», «Поезд с арбузами»	
19				«Удочка», «Чей красивее прыжок?»,	
20				«Казаки разбойники», эстафеты	
21				«Мы весёлые ребята», «Третий лишний»	
				<b>Игры на развитие всех групп мышц с мячом (3ч)</b>	
22				«Догони мяч»	
23				«Грузим арбузы»	
24				«Прокати мяч»	
				<b>Игры на внимание (5ч)</b>	
25				«Запрещенное движение»	
26				«Угадай, где мяч», эстафеты	
27				«Тряпичная кукла»	
28				«Кто летает?», эстафеты	

29				«Слушай внимательно». Промежуточная аттестация.	
				<b>Игры на меткость (2ч)</b>	
30				«Перестрелка», «Снайпер», «Не давай мяч водящему», «Мяч в воздухе»	
31				«Достань мяч», «Мяч ловцу», «Гонка»	
				<b>Игры с элементами волейбола и баскетбола (3ч)</b>	
32				«Салка спиной к щиту», «По кочкам»	
33				«Передал-садись!», «Салка и мяч»	
34				Итоговый урок. Игромарафон	

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Курс Клубок «Подвижные игры» 2 класс  
 ФИО учителя Логвиненко Татьяна Вячеславовна

Четверть	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатно  
*Гарина*

Директор МБОУ «Научненская СОШ имени Ю.А.  
Гарина»

О.И. Приговарский

