

*«Согласовано»
М.П. - Понимать и.П.
19.04.2023»*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Научненская СОШ»
протокол от 23.03.2023 г. № 2



Директор МБОУ «Научненская СОШ»

О.И. Пивовар

Приказ 125 05.04.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым
Руководитель	Пивовар Ольга Ивановна
Адрес организации	298409, п.Научный, Бахчисарайский район, Республика Крым
Телефон, факс	(36554)71-319, (36554)71-295
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon15@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ «Научненская СОШ» является муниципальное образование Бахчисарайского района. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 07.02.2018г. №0001365, серия 82Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2018г. №0000520, серия 82 А01; срок действия: до 27.04.2030г.

Основным видом деятельности МБОУ «Научненская СОШ» (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке городского типа Научный. К микрорайону школы относится и близлежащее село Прохладное.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей филологии;
- учителей математики, информатики, информатики, физики;
- учителей художественно-эстетического цикла, ОБЖ, и физической культуры;
- учителей общественно-научных дисциплин и предметов естественно-научного цикла;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 17.06.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 №115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
- Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных	Количество учебных

		(мин.)	дней в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	67
Основная образовательная программа основного общего образования	66
Основная образовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2022 году в Школе получали образование 146 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся сформирован учебный план универсального профиля. Учебный план 10 класса содержит два учебных предмета на углубленном уровне – русский язык, и математика: алгебра и начала математического анализа. Кроме того, в учебный план включены следующие предметы:

- в предметную область «Математика и информатика» - предмет «информатика»;
- в предметную область «Естественные науки» - предмет «физика» и предмет «химия»;

- в предметную область «Общественные науки» - предмет «география».

Предметы и курсы по выбору представлены факультативными курсами: «Основные закономерности живой природы», «Обществознание: теория и практика».

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю. Учебный план 11 класса содержит два учебных предмета на углубленном уровне – русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа. Кроме того, в учебный план включены следующие предметы:

- в предметную область «Математика и информатика» - предмет «информатика»;
- в предметную область «Естественные науки» - предмет «физика» и предмет «химия»;
- в предметную область «Общественные науки» - предмет «география».

Предметы и курсы по выбору представлены факультативными курсами: «Основные закономерности живой природы», «Обществознание: теория и практика».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

спортивно-оздоровительное,
общекультурное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное

Начальное общее образование

Направления внеурочной	Название	Количество часов в неделю
------------------------	----------	---------------------------

деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»	1	-	-	-
	Кружок «Подвижные игры»	-	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Моя малая родина»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математическая шкатулка»	1	1	1	1
	Курс «Русский язык с увлечением»	1	-	-	-
	Кружок «Пишем грамотно»	-	1	1	1
Социальное	Курс «Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
Общекультурное	Мастерская «Умелые ручки»	1	-	-	-
	Кружок «Хореография»		2	2	2

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	-	-	-	-
	Кружок «Кожаный мяч»	-	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Исторический клуб «Я – гражданин России»	1	1	1	1	-
Общеинтеллектуальное	Курс «Практикум по математике»	1	1	1	1	1
	Курс «Практикум по русскому языку»	-	-	-	1	1
	Кружок «Пишем грамотно»	1	1	1	-	-
Социальное	Курс «Экологическая культура и здоровье человека»	1	1	1	-	-
	Программа «Азбука общения»	-	-	-	1	-
	Факультативный курс «Основы выбора профессии»	-	-	-	-	1
Общекультурное	Читательский клуб «В мире книг»	1	-	-	-	-
	Кружок «Мой английский»	-	2	-	-	-

	Курс «Школьная газета»	-	-	1	-	-
	Кружок «Хореография»	-	-	-	2	2

Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Программа «Час здоровья»	1	1
Духовно-нравственное	Программа «Неизвестные страницы истории»	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Математическая лаборатория»	1	1
	Курс «Экспериментальная лаборатория Архимеда»	1	-
Социальное	Журнал «Мой мир»	1	1
Общекультурное	Практикум «Мировая художественная культура»	1	1

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, курсы.

Воспитательная работа

В 2022 году школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках рабочей программы воспитания школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе реализуется в соответствии с вариативными и инвариантными модулями программы воспитания: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Школьное ученическое самоуправление», «Профориентация», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Через реализацию мероприятий в рамках данных модулей реализуются основные направления воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» направлен на формирование и укрепление школьных традиций.

В течение 2022 года в рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

- праздник Первого звонка;
- День поселка Научный;
- благотворительная акция «Белый цветок»;

- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым;
- День учителя;
- День матери;
- День народного единства;
- фестиваль «Национальные краски Крыма»;
- акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- митинги у памятных знаков ко Дню Победы;
- праздник «Последнего звонка»;
- экологические трудовые десанты «Школьный двор»;
- фестиваль толерантности «Радужный мост»
- «Посвящение в первоклассники».

Модуль «Классное руководство» включает в себя все элементы системы работы классного руководителя и тесно связано с модулем **«Работа с родителями»**, ведь во многом успех педагога как классного руководителя напрямую зависит от того, смог ли он наладить контакт с родителями обучающихся своего класса.

В течение 2022 года классные руководители проводили классные часы различной тематики. Иногда их нужно было совмещать с внеплановыми мероприятиями (в соответствии с приказами МОНМ Республики Крым, Управления образования администрации Бахчисарайского района и др.).

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- активное участие родителей в воспитании детей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация родительских собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

На ежемесячных классных родительских собраниях проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных

педагогических проблем, проводился родительский всеобуч в виде лекториев по темам, в соответствии с «Методическими рекомендациями по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики» (КРИППО, 2015 г.).

Модуль «Школьный урок»

Классные руководители и учителя-предметники в течение 2022 года проводили Всероссийские и Единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);

- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе велась работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов профессионального определения и навыков поведения на рынке труда.

Мероприятия по профориентации предусмотрены для каждой ступени образования.

В 2022 году в школе реализовывался курс внеурочной деятельности «Основы выбора профессии», беседы о профессиях (начальная школа), обучающиеся принимали участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».

В 2022 году школа была включена в проект по развитию предпрофессионального образования. Был подписан договор о сотрудничестве между МБОУ «Научненская СОШ», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», МБОУ «СОШ-детский сад № 36» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым и ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», а также составлен план совместных мероприятий.

Мероприятия в рамках договора о сотрудничестве, проведенные на базе МБОУ «Научненская СОШ»

№	Дата	Название мероприятия	Характеристика мероприятия	Категория участников
1	Апрель	Мастер-класс по теме: «Азбука профессии или ранняя профориентация детей»	Решение профориентационных задач, связанных с учетом личностных особенностей и требований предъявляемых профессиями к человеку	Учащиеся МБОУ «СОШ-детский сад № 36», студенты ГБПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж»
2	Апрель	Беседа «Проектируем будущее»	Встреча с представителями Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна КФУ им. В.И. Вернадского и ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	
3	Май	Тренинг «Как стать успешным»	Психологический тренинг, направленный на помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	
4		Круглый стол «Значимые профессии»	Знакомство с наиболее востребованными профессиями на рынке труда Российской Федерации	
5	Июнь	Профориентационная игра-викторина «На пороге взрослой жизни»	Командное соревнование (презентация выбранной профессии; вопросы о специфике профессий, требованиях к людям определенных профессий и т.д.)	
6		Выставка рисунков «Я – вчера, сегодня, завтра»	Создание рисунков на тему профессий	
7		«Скоро сказка сказывается, да нескоро дело»	Инсценировка литературных произведений о строительстве	

		делается...»		
8	Май-август	Сюжетно-ролевая игра «Автосервис»	Выполнение детьми старшей группы детского сада ситуативных заданий с целью расширения знаний о работе автосервиса	Воспитанники старшей группы детского сада

Старшеклассники нашей школы принимали участие в мероприятиях на базе учреждений-партнеров: учились класть плитку, кирпич, создавать мозаику, «сражались» на спортивном поприще.

Также с профориентационными беседами в нашей школе побывали представители Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна КФУ им. В.И. Вернадского и ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

На базе нашей школы создан юнармейский отряд «Красная звезда». Члены юнармейского отряда «Красная звезда» были участниками конкурса «Вахта памяти. Пост № 1» в октябре (победители среди сельских школ) и апреле 2022 г.

Из обучающихся 4 класса был создан отряд ЮИД «Зеленый свет». Под руководством классного руководителя Фроловой Н.А. они приняли участие в конкурсе агитбригад по ПДД, а также работали над реализацией плана работы отряда.

На базе 2 класса школы создан отряд «Эколята». Под руководством классного руководителя Завора А.В. обучающиеся работали над пропагандой экологических знаний и экологической культуры (в том числе в апреле 2022 г. были проведены мероприятия в рамках Дня эколят).

В 2022 году была продолжена работа по регистрации школы и обучающихся в РДШ.

Модуль «Школьное ученическое самоуправление»

Организационная структура ученического самоуправления сложилась исходя из приоритетных направлений развития школы в целом, таких как образование и наука, культура, спорт, здоровье, дисциплина, информация, труд и экология. В

соответствии с перечисленными значимыми направлениями жизни школы выбираются лидеры этих направлений в школьном активе «Совет лидеров». Возглавляет школьный актив «Совет лидеров» и ученическое самоуправление в целом - лидер ученического самоуправления «ТЭМП», президент (представитель ученического сообщества Норкузиев Далер, учащийся 10 класса), помощник президента вице – президент Письменюк Максим, учащийся 8 класса.

Лидер ученического самоуправления, президент «ТЭМП» избирается открытым голосованием на расширенном заседании ученического актива на конкурсной основе сроком на 1 год. Необходимым условием участия в конкурсе на должность президента является активное участие в школьном лидерском движении и возраст 14 – 17 лет. Система организации школьного актива является образцом создания системы самоуправления в каждом классном коллективе с аналогичной структурой. В ней все ученики становятся активными участниками ученического самоуправления «ТЭМП», выбрав дело по душе и приняв ответственность в соответствующих рамках, начиная от Совета лидеров до руководителей творческой группы в классе и заканчивая учеником, только начинающим проявлять интерес к одному из семи предложенных приоритетных сфер деятельности и мечтающим повлиять на развитие жизни класса, школы.

В Совете лидеров УСУ работают министры: образования, культуры и досуга, информации и печати, труда и экологии, здоровья и спорта, библиотечных дел, по санитарии, осуществляющие работу всех сфер жизнедеятельности школьного коллектива. Было проведено 6 заседаний Совета лидеров УСУ, по 2 заседания каждого министерства, а также по 6 отрядных сборов.

Министры ученического самоуправления ежемесячно проводят рейды – проверки «Зеркало» и «Дневник посещаемости», 4 раза в год – «Живи, книга!» и «Отрядный уголок».

Также в школе налажено дежурство классов. По итогам первого полугодия лучшим дежурным классом был признан 6 класс (кл.руководитель – Штойко Е.Э.), по итогам второго полугодия – 5 класс (кл.руководитель – Журавель Е.В.).

Итоги работы ученического самоуправления за год были подведены на конференции ученического самоуправления в декабре 2022 года.

Участвуя в школьном самоуправлении, учащиеся получают реальную возможность влиять на положение дел в коллективе. В школе создаются благоприятные условия для усвоения детьми нравственных норм поведения, формируется чувство причастности к общему делу, нравственная мотивация, самооценка.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» был реализован в рамках информационной работы, проведения бесед о правилах безопасного поведения, размещения соответствующей информации на информационных стендах в холле школы, а также в уголках безопасности по классам. Было проведено 5 тренировочных эвакуаций.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма и популяризации среди обучающихся знаний о ПДД в течение 2022 года сотрудниками ГИБДД в школе были проведены 4 беседы (охвачены все уровни образования).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках данного модуля обучающиеся занимались созданием стенгазет к праздникам, оформлением классных уголков, созданием декораций для выступлений, поделок различной направленности.

Модуль «Волонтерская деятельность»

В рамках данного модуля в школе был создан волонтерский отряд «Неравнодушные сердца» в составе 6 человек – обучающихся 8 и 10 классов.

Члены волонтерского отряда приняли участие в акциях «Обелиск» и «Георгиевская ленточка».

В календарных планах воспитательной работы волонтерские мероприятия предусмотрены и реализуются на всех ступенях образования.

Реализация программ дополнительного образования

В 2022 году запись на обучение по программам дополнительного образования, как и в предыдущем году, проходила через программу «Навигатор дополнительного образования».

В рамках дополнительного образования в 2021-2022 учебном году в школе функционируют музыкальный кружок «Музыкальная шкатулка» и танцевальный кружок «Палитра». Результатами работы данных программ в первом полугодии стала подготовка концертных номеров ко Дню учителя, Дню матери, участие в Муниципальном конкурсе «Крым в сердце моем», новогоднего мюзикла «Щелкунчик», концертных программ к Международному женскому дню, Дню Победы, Последнему звонку и др.

В целях увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием на осенних каникулах в дистанционном режиме функционировала краткосрочная программа дополнительного образования «Умелые руки», по итогам работы которой была организована выставка поделок в технике пластилинографии; в кануне новогодних праздников – краткосрочная программа дополнительного образования «Подарок своими руками», итогом работы которой стало участие в Муниципальном конкурсе «От святителя Николая до Крещения Господня».

В кружках дополнительного образования в 2022 году занималось 104 обучающихся (68,42%). Развитие доступного дополнительного образования открывает перед детьми новые возможности для получения знаний, саморазвития, творчества и выбора будущей профессии. Школа максимально обеспечивает охват именно бесплатными кружками и секциями.

Психолого-педагогическая служба

Психолого-педагогическая служба в школе содействует созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывает комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога в школе ведётся согласно годовому плану по нескольким направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультации, профилактика и просвещение и направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;

- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов во время проведения ГИА;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. В 2022 году дети данной категории в школе выявлены не были.

Педагогом-психологом были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями; групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

С целью ранней профориентации в течение учебного года проведены диагностическая работа с учащимися 4 классов, направленная на подробное изучение интересов, склонностей, а также способностей детей в различных областях, диагностическое исследование учащихся 9-х классов для изучения профориентационных склонностей и способностей, организованы встречи с представителями учебных заведений, на которых ребята имели возможность познакомиться с многообразием предлагаемых профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования.

С целью психологической подготовки учащихся выпускных классов к ГИА проведены развивающие занятия с учащимися выпускных классов по повышению стрессоустойчивости и психологической подготовке к сдаче экзаменов.

Консультационная работа (групповая и индивидуальная) проводится по запросу в течение всего года. Чаще всего обращались с проблемами межличностных отношений, конфликтами, эмоциональной нестабильностью, психосоматическими проявлениями, трудностями в выборе профессии и многим другим. Была оказана консультационная помощь по вопросам дезадаптации, решения конфликтных взаимоотношений, эмоциональных проблем, выбора будущей профессии, психосоматическим проблемам, а также трудностей в обучении и воспитании.

В сентябре-октябре 2022 года в школе было проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди подростков, а также на выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Обучающие данной категории выявлены не были.

Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в школе осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществлялось на базе школы. Обеденный зал на 48 посадочных мест. Школьная столовая

полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за личные средства, утверждены списки детей из льготных категорий для обеспечения их бесплатным горячим питанием.

Организовано льготное питание (обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК.

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей.

Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	
	- начальная школа	67
	- основная школа	66
	- средняя школа	13
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
3.	не получили аттестата:	
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	1
	- в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

- учатся на «5» - 8 обучающихся (6%);
- учатся на «4» и «5» - 48 обучающихся (38%);
- учащихся, не освоивших программу – нет.

На основе данных, представленных классными руководителями 2-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года, проведен анализ успеваемости в общеобразовательных классах по уровням образования

Начальное общее образование:

- Общая успеваемость – 100% .
- Качественная успеваемость – 59%
- Обучается на «5» - 5 (11%) учащихся
- Обучается на «4» и «5» - 22 (48%) учащихся
- Неуспевающих – нет.

В сравнении с итогами прошлого учебного года в 2-4-х классах повышение качественной успеваемости на 15 %.

Основное общее образование:

- Общая успеваемость – 100%.
- Качественная успеваемость – 35%
- Обучается на «5» - 2 (3 %) учащихся
- Обучается на «4» и «5» - 21 (32%) учащихся
- Неуспевающие – нет.

В сравнении с итогами прошлого учебного года в 5-9-х классах наблюдается повышение качественной успеваемости на 10%.

Среднее общее образование:

- Общая успеваемость – 100% .
- Качественная успеваемость – 46%
- Обучающихся на «5» - 1 (8 %) учащихся.
- Обучается на «4» и «5» - 5 (38 %) учащихся.
- Неуспевающие – нет

В сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11-х классах наблюдается рост качественной успеваемости на 10% .

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод о том, что наблюдается успеваемости на уровне начального общего образования - +15%, основного общего образования - +10%, и среднего общего образования - +10%.

Результаты ГИА

Таблица 5. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года.

	9 класс	11 класс
общее количество выпускников	9	4
количество выпускников на семейном образовании	0	0
количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся получивших «зачет» за Итоговое собеседование/Итоговое сочинение	9	4
Количество обучающихся получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	4

Результаты 9-го класса представлены в таблице.

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100
количество выпускников 9-х классов всего	15	100	10	100	17	100	9	100
количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	0	0	1	6	0	0
количество	4	27	3	30	7	41	4	44

выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»								
количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	15	100	10	100	17	100	9	100
количество выпускников 9-классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ/ОГЭ	15	100	10	100	17	100	9	100

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании – 9 учащихся.

Качество знаний по итогам ОГЭ по математике составило 67%, по русскому языку – 56% , по обществознанию – 50%, биология – 80%, география – 89%.

Результаты 11-го класса:

Итоговое сочинение - допуск к ГИА, все (4 учащихся очной формы обучения, 1 учащийся, получающий образование в форме «самообразование») получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании выдан 5 выпускникам.

Таблица 7. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	5	100
Математика (базовый уровень)	4	80
Математика (профильный уровень)	1	20

Литература	1	20
Физика	1	20
Обществознание	2	40

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 8.Количество медалистов

2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	-	1	-

Об итогах сдачи экзаменов

Таблица 9.

Результаты по математике (базовый уровень)

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Журавель Е.В.	4	4	3,75	5

Результаты по математике (профильный уровень)

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ (форма обучения – самообразование)	1	1	80	80

Таблица 10.

Результаты по русскому языку

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Сосновская Л.А.	4	4	62	82

Результаты по русскому языку

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ (форма обучения – самообразование)	1	1	91	91

Таблица 11. Результаты по литературе

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
sz11/ Сосновская Л.А.	4	1	56	56

Таблица 12. Результаты по физике

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ (форма обучения – самообразование)	9	1	83	83

Таблица 13. Результаты по обществознанию

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Стулина Т.В.	4	2	45	52

--	--	--	--	--

Таблица 13. Результаты по биологии

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Гончаренко Е.А.	4	1	39	39

Результативность с одаренными учащимися

В школе с 2017 года реализуются:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа научного школьного общества учащихся «Школьный Олимп»

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участия составило – 56, число учащихся – 20, количество призеров и победителей – 27. Более детальный анализ представлен в **таблице 14**:

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году								
Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)

Английский язык	23	11	6	5	0	0	0	0
Астрономия	2	1	0	1	1	0	0	0
Биология	37	16	8	8	9	9	0	9
География	34	12	3	9	5	4	1	3
Информатика	2	2	1	1	1	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	28	7	1	6	1	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	25	16	4	12	3	2	1	1
Математика	23	12	1	11	8	2	0	2
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	19	7	2	5	2	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	36	10	2	8	1	1	0	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	25	18	4	14	4	1	0	1
Технология	45	13	2	11	1	0	0	0
Физика	11	6	1	5	7	0	0	0
Физическая культура	45	17	4	13	1	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	13	4	2	2	4	1	0	1
Экология	30	17	5	12	8	5	2	3
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	398	169	46	123	56	27	4	23

Украинский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	9	3	0	3	0	0	0	0
Новогреческий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	407	172	46	126	56	27	4	23

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы приняли участие в 28 конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней. Более 40 учащихся школы награждены грамотами, дипломами победителей и призеров.

Итоги участия :

№ п/п	Конкурсы обучающихся (название конкурса, ФИО, класс, результативность)	
	Муниципальный уровень	Региональный уровень
1.	«Вахта Памяти поколений – «Пост №1» - 1 место. (команда учащихся 6,8 кл.)	Республиканский конкурс «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 кл. 3 место – Гончаренко А., 7 кл
2.	«Дорога глазами детей» - 1 место Ларионов Д. (2кл)	II этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу», Голубкова Варвара, 8 класс, призёр
3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Исследовательский старт» 1 место – Гончаренко А.(7 кл), 1 место – Махина М.(7 кл.) 2 место – Цераготин Д.(5 кл) 2 место – Садовский Я.(6 кл) 2 место – Кулиш А.(6 кл.) 3 место – Муратшаев Р.(6 кл)	Диплом III степени Крымского форума талантливых и одаренных детей «СТАРТ-АП ONLINE #2» Норкузиев Д., 10 кл.
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: 19 призеров и 2 победителя по предметам английский язык, биология, география, история, литература, математика,	

	обществознание, русский язык, физическая культура, химия, экология, физика.	
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг к Олимпу»: победитель Голубкова В., 8 кл.	
6.	«Космические фантазии»: 2 место – Довженко В., 2 кл., 2 место – Стойко С. 4 кл., 3 место – Цераготина К., 4 кл.	
7.	Конкурс на знание Конституции РФ: 2 место – Дупак И., 4 кл. 3 место – Харченко А., 2 кл., 3 место – Губенко Е., 2 кл.	
8.	«От Святителя Николая – к Крещению Господню»: 1 место – Пакулина Т. , 4 кл., 2 место – Дупак И., 4 кл., 2 место – Ларионов Д., 2 кл. 2 место – Границкая В., 4 кл., 2 место – Трофименко А., 2 кл 2 место – Логвиненко Е., 4 кл, 3 место – Блакитная С., 4 кл.	
9.	Зимний фестиваль ГТО, Чумак Маргарита, 4 кл. 2 место в личном зачете.	
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году Асанова С. 4 кл., 3 место.	
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году агитбригада «Первоцвет» 4 кл., 3 место.	
12.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Цераготин Д. 5 кл., 1 место.	
13.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Гончаренко А. 7 кл., 3 место.	

14.	Призер XIII районных апрельских ученических чтений на крымскотатарском языке для обучающихся 1-8 классов Коллектив учащихся рук. Османова С.М.	
15.	Муниципальный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне» 3-е место Ибрагимов И., 4 кл.	
16.	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык безценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» Победитель коллектив учащихся, рук. Османова С.М.	
17.	Призеры Муниципального этапа Республиканского конкурса вокальных, хоровых и инструментальных коллективов ОО «Крымский аккорд» Вокальная группа «Солнышко», рук. Калугина Н.Ю.	
18.	Муниципальный конкурс «Лучший отзыв на детскую отечественную прозу» Призер Логвиненко Г., 8 кл.	
19.	XXI Муниципальная олимпиада младших школьников Победитель (предмет «математика») Логвиненко Е., 4 кл.	
20.	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся ОО Бахчисарайского района Победитель Гончаренко А., 7 кл.	
21.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» 1-е место Пакулина Т., 4 кл., 2-е место Стойко С., 4 кл., 2-е место Губенко Е., 2 кл. 2-е место Довженко В., 2 кл.	
22.	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды» Победитель Кириченко Н., 5 кл.	
23.	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы» Победитель в номинации «За оригинальное воплощение идеи»	

	Коллектив учащихся рук.Штойко Е.Э., Садовская А.А.	
24.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества обучающихся ОО Бахчисарайского района Республики Крым 2-е место Коллектив «Палитра» рук.Садовская А.А.	
25.	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель»: 1 место –Норкузиева А.,11 кл., учителя Сосновская Л.А., Гончаренко Е.А.; 1 место – Аносова А., 11 кл., учитель Гончаренко Е.А., 1 место – Самарский Г., 10 кл., учитель Гончаренко Е.А.	
26.	Городской конкурс детского творчества посвященный Дню космонавтики «Космос зовет!» Победитель Кириченко Н., 5 кл.	
27.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 2 место – Кириченко Н., 5 кл. 3 место – Самарская Э., 5 кл. 3 место – Игнатенко Т., 5 кл.	
28.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2-е место	

V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность учеников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10й класс Школы	перешли в 10й класс другой ОО	поступили в колледжи	всего	Поступили в вузы	Поступили в колледжи	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	15	9	1	5	8	3	4	1	0
2020	10	5	0	5	7	4	2	1	0
2021	17	11	0	6	9	3	5	0	0
2022	9	1	3	5	4	1	3	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы составило 25%, Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе Школы составило 11%.

VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль в течение 2021-2022 учебного года осуществлялся по направлениям:

1.Контроль за выполнением всеобщего:

- организация изучения родных языков;
- состояние посещаемости занятий обучающимися школы;
- работа с отстающими учащимися, ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками;
- участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования:

- адаптация учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов;
- входной контроль знаний, техника чтения;
- анализ сформированности ЗУН за курс начальной школы;
- мониторинг состояния преподавания английского языка в школе;
- мониторинг состояния преподавания математики в школе;
- мониторинг состояния преподавания географии в школе;
- мониторинг состояния преподавания химии в школе;
- успеваемость обучающихся 2-11 классов;
- контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- защита Индивидуального проекта учащимися 9 класса;
- готовность учащихся 4-х классов к переходу в основную школу;
- итоги ГИА 9, 11 классы;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам 2021-2022 учебного года.

3. Контроль за школьной документацией:

- проверка журналов (классных, внеурочной деятельности, факультативов, дополнительного образования);
- работа классных руководителей и учителей 5, 10-х классов с дневниками школьников;
- состояние дневников учащихся 2-4 классов, 5-9, 10-11 классов;
- выполнение учебных программ;
- работа учителей начальной школы с тетрадями обучающихся;
- работа учителей-предметников с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных, практических работ и лабораторных работ;

4. Контроль состояния методической работы:

- соответствие рабочих программ учителей требованиям ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ООП СОО(ФК ГОС);
- уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов;
- работа учителей по темам самообразования и работа над единой методической темой школы;
- проведение предметных недель, внеклассных мероприятий по планам работы ШМО;
- проверка работы предметных МО;
- повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования;
- аттестация учителей;
- неделя молодого и малоопытного педагога;
- повышение методической грамотности учителей;
- итоги методической работы.

5. Контроль за подготовкой к ГИА:

- Информационная работа с педагогами, обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
- Итоговое сочинение в 11 классе
- Проведение Итогового собеседования в 9-м классе
- Контроль за своевременным обновлением информации на официальном сайте школы и информационном стенде в фойе школы.

6. Контроль внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- организация мониторинга готовности школы к внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- организация нормативно-правового обеспечения
- контроль за школьной документацией
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

7. Формирование внутренней оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно- этическая ориентация)
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество условий образовательного процесса

- Материально- техническое обеспечение
- Информационно- методическое обеспечение (включая средства ИКТ)
- Санитарно- гигиенические и эстетические условия
- Медицинское сопровождение и общественное питание
- Кадровое обеспечение

3. Реализация образовательного процесса.

- Основные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Программа развития образовательного учреждения
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Документооборот и нормативное правовое обеспечение

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Численность педагогического коллектива – 22 человек.

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 13 человек;
- другие педагогические работники:
- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек
- педагог-библиотекарь – 1 человек.
- педагог дополнительного образования – 1 человек

Показатели	Показатели ОУ
------------	---------------

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	22	
Всего педагогических работников (без педагогов в декретном отпуске)	20	100
Учителя - внешние совместители	-	-
Учителя с высшим педагогическим образованием	19	95
Учителя со средним педагогическим образованием	1	5
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, в том числе:	11	55
Высшая категория	4	20
Первая категория	7	35
Соответствие занимаемой должности	1	5
Молодые и малоопытные педагоги	5	25
Учителя, имеющие стаж работы:	20	
0-5 лет	6	30
5-10 лет	5	25
10-20 лет	2	10
Свыше 20 лет	7	35
Возрастной состав педагогов:	20	
20-25 лет	3	15
25-30 лет	-	-
30-35 лет	1	5
35-40 лет	2	10
40-45 лет	1	5
45-50 лет	4	20
50-55 лет	4	20
55-60 лет	1	5
Свыше 60 лет	4	20

Школа на начало учебного года не была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, имелись вакансии по предметам «русский язык», «литература», «ОБЖ».

Высшее педагогическое образование имеют 95% педагогов, первую и высшую квалификационные категории 55% учителей, 6 педагогов (30%) со стажем работы до 5 лет.

Имеют статус молодых и малоопытных специалистов 6 человек.

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

7 педагогов (35%) успешно прошли курсы повышения квалификации по 8 программам и получили удостоверения, обучение проходило в дистанционной форме. Базовым учебным заведением для прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в г.Симферополь.

9 педагогов школы: Фролова Н.А., учитель начальных классов, Алиева Х.С., учитель математики, Завора А.В., учитель начальных классов, Конопкина Ю.П., учитель начальных классов, Журавель Е.В., учитель математики, Костылева К.М., учитель-логопед, Штойко Е.Э., учитель математики и физики, Стулина Т.В., учитель истории, Гончаренко Е.А., учитель биологии и химии прошли дистанционное обучение в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» и получили сертификаты.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы и на информационном стенде в учительской помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В соответствии с планом аттестации педагогических работников в 2021 -2022 учебном году аттестацию прошли:

- Османова С.М., педагог-библиотекарь – по итогам аттестации «соответствует занимаемой должности»;

– Сосновская Л.А., учитель русского языка и литературы – по итогам аттестации установлена высшая квалификационная категория;

Анализ аттестации педагогических кадров:

учебный год	всего педагогов	количество аттестующихся	Итоги аттестации		
			СЗД	первая квалификационная	высшая квалификационная

				категория	категория
2017-2018	22	1	-	1	-
2018-2019	24	5	-	4	1
2019-2020	25	3	1	1	1
2020-2021	25	3	1	2	-
2021-2022	22	2	1	-	1

VIII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 350 обучающихся, фактическая 146 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет биологии и географии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Спортивный зал – 1

Музей – 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет директора - 1

Кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Логопедический пункт - 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд:

Учебники – 2020 экземпляров

Литературно- художественные издания – 10890 экземпляров

Методическая литература – 74 экземпляра

Электронные издания – 981 диск

Читальный зал на 16 мест.

Наличие медицинского кабинета

Медицинский кабинет - 1

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой – 48

По программе модернизации региональной системы образования (МРСО) школа оснащена оборудованием, отвечающим современным требованиям образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные системы со специализированным программным обеспечением. Кабинеты физики, биологии, химии, математики и начальной школы обеспечены интерактивными учебными пособиями с комплектами таблиц, демонстрационными коллекциями и другим новейшим оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (30%)
– регионального уровня		3 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (55%)
– с высшей		4 (20%)
– первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (50%)
– до 5 лет		6 (36%)
– больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (40%)
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (72%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		16
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа результатов самообследования Школы и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2023 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Развитие системы дополнительного образования в ОУ, реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка».
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
6. Совершенствование системы работы с молодыми и малоопытными учителями, создание условий для развития наставничества.
7. Совершенствование системы организации предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Научненская СОШ»
(протокол от _____ 2023 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Научненская СОШ»
_____ Пивовар О.И.
Приказ №____ от _____ 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научненская СОШ»,
(Детский сад «Солнышко»)
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Научненская средняя общеобразовательная школа» (Детский сад «Солнышко») Бахчисарайского района Республики Крым
Руководитель	Пивовар Ольга Ивановна
Адрес организации	298409, Республики Крым, Бахчисарайский район, пгт. Научный, д.57
Телефон, факс	7-12-95
Адрес электронной почты	dou_nauch_sad@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	Функционирует: с 1957 г
Лицензия	Нет

МБОУ «Научненская СОШ» (Детский сад «Солнышко») - (далее – Детский сад) расположено в п. Научный. Проектная наполняемость на 50 мест (2 разновозрастные группы). Общая площадь здания 760,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,1 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:36.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младше-средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старше-подготовительная группа – 25 детей;

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	94%
Неполная	3	6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	29%
Два ребенка	20	42%

Три ребенка и более	14	29%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности в МБОУ «Научненская СОШ» (Детский сад «Солнышко») применяются различные виды занятий (фронтальные, подгрупповые), проводится индивидуальная работа с воспитанниками. Основные методы обучения – словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, решение проблемных задач), наглядные, практические (экспериментирование, игровые ситуации, проектирование).

Вывод: МБОУ «Научненская СОШ» (Детский сад «Солнышко») образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами, что определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду не осуществляется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление детским садом осуществляет директор школы, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. Директор является единоличным исполнительным органом, подотчетен и подконтролен Учредителю.

Структура системы управления состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление: общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание – реализует право работников участвовать в управлении, принимает новые редакции Устава организации, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья воспитанников и работников, решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, принимает образовательные программы, утверждает план работы, принимает решения в выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническом обеспечении образовательного процесса, повышении квалификации педагогических работников, аттестации, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень – директор, действующий на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объект управления – весь коллектив.

2 уровень – заместитель директора по дошкольному воспитанию, завхоз, медицинская сестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – воспитатели. Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с семьями воспитанников. Объект управления – дети и их родители.

4 уровень – обслуживающий персонал.

Все эти функциональные подразделения нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно выполнения специальных вопросов.

При решении управленческих задач используются принципы: актуальность, прагматичность, оперативность, демократичность, открытость.

Основные управленческие функции – аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

- оперативный контроль (документация педагогов, организация питания, организация двигательного режима, проведение прогулок);
- тематический контроль «Профессиональный рост педагогов – фактор улучшения качества дошкольного образования»;
- предупредительный.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя директора по ДО по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	25	30	63	6	12	48	88
Качество освоения	15	31	25	52	8	17	48	83

образовательных областей								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10	3
	Более 10 лет	0

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;

- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Курсы повышения квалификации запланированы в 2024 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году хоть и были продлены ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: педагогический коллектив молодой, перспективный. При планировании уделять больше работе педагогам, не имеющим опыта работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете зам директора по ДО и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером и принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, 2 приемных, 2 санузлов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установлена тревожная кнопка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, необходима установка автоматической пожарной сигнализации, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года несколько воспитанников Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности «Детский сад
«Солнышко» за 20222 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных Работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	4/48
1.15	Наличие в детском саду следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дальнейшие пути развития детского сада:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- обновление содержания образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технических условий (оборудование спортивной площадки, установка противопожарной сигнализации и видеонаблюдения, обеспечение круглосуточной охраны учреждения, зеленые насаждения для разделения групп на уличных площадках).

Пропу меровано

а прошуровано

(*М.М.М.М.*) листов

Директор МБОУ «Наученская СОШ»

М.М.М.М. О.М.Пивовар

