

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Научненская СОШ»

протокол от 15.03.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Научненская СОШ»



О.И.Пивовар

12.3 от 13.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Научненская средняя общеобразовательная школа»
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Научненская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым
Руководитель	Ольга Ивановна Пивовар
Адрес организации	298409, п.Научный, Бахчисарайский район, Республика Крым
Телефон, факс	(36554) 71-319, (36554) 71-295
Адрес электронной почты	nauch_school@mail.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ «Научненская СОШ» является муниципальное образование Бахчисарайского района. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым.
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 07 февраля 2018г. №0001365, серия 82Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 апреля 2018г. № 0000520, серия 82 А01; срок действия: до 27 апреля 2030 года

Основным видом деятельности МБОУ «Научненская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке городского типа Научный. К микрорайону школу относится и близлежащее село Прохладное.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- социально-гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	60
Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 153 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Дневник, ру. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Профили обучения

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-го и 11-го классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. Часы компонента образовательного учреждения использовались на изучение предметов «Астрономия», «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», «Крымскотатарский язык», и проведение факультативных занятий по подготовке к ЕГЭ.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, литература и математика. Обучающиеся 11 класса так же обучаются по универсальному профилю. Часы компонента образовательного учреждения использовались на изучение предметов «Астрономия», «Алгебра и начала математического анализа», «Русский язык», «Крымскотатарский язык», и проведение факультативных занятий по подготовке к ЕГЭ по физике и обществознанию.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией весной 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее

организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

спортивно-оздоровительное,

общекультурное

духовно-нравственное

социальное

общеинтеллектуальное.

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
спортивно-оздоровительное	Кружок «Ритмика»	1			
	Кружок «Спортивные игры»		1	1	1
общекультурное	Мастерская «Умелые ручки»	1			
	Кружок «Хореография»		2	2	2
духовно-нравственное	Кружок «Моя малая родина»	1	1	1	1
социальное	Курс «Азбука дорожного движения»	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Факультатив «Родной (крымскотатарский) язык»	0,5		0,5	0,5
	Факультатив «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке»			0,5	0,5
	Факультатив «Родной (украинский) язык			0,5	0,5
	Курс «Лесная математика»	0,5			
	Курс «Русский язык с увлечением»	1			
	Кружок «Математическая шкатулка»		1	0,5	0,5
	Кружок «Пишем грамотно»		1		0,5

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1				
	Кружок «Кожаный мяч»		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа «Юнармия»	2				
	Исторический клуб «Я – гражданин России»		1		1	1
	Проектная деятельность «Города – герои, города воинской славы Крыма»			1		
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Родной (крымскотатарский) язык»	0,5		0,5	0,5	
	Факультатив «Родная (крымскотатарская) литература»	0,5		0,5		
	Факультатив «Родной (украинский) язык»	0,5		0,5		
	Кружок «Пишем грамотно»	0,5				
	Кружок «Инфознайка»		1			1
	Курс «Проектная мастерская»				1	1
Социальное	Кружок «Земля – наш общий дом»	2				
	Курс «Экологическая культура и здоровье человека»		1	1		
	Программа «Азбука общения»				1	
	Факультативный курс «Основы выбора профессии»					1
Общекультурное	Читательский клуб «В мире прекрасного»	1				
	Курс «Школьная газета»		1	1		
	Курс «Журналистика для начинающих»				1	
	Кружок «Хореография»					2

Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю
		10 класс
Спортивно-оздоровительное	Программа «Час здоровья»	1
Духовно-нравственное	Программа «Неизвестные страницы истории»	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Математическая лаборатория»	1
Социальное	Журнал «Мой мир»	1
Общекультурное	Практикум «Мировая художественная культура»	1

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, курсы.

Воспитательная работа

Важнейшими проблемой, целью воспитания в школе стали:

- Повышение эффективности воспитательного процесса через внедрение новых образовательных стандартов в практику воспитательной работы школы.
 - Реализация Программы развития воспитательной компоненты с целью воспитания гражданина – патриота РФ (с целью воспитания духовно – нравственной личности в поликультурной среде).
 - Развитие личности обучающихся со сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, создание условий для развития творческой деятельности, овладения приемами и методами самопознания и саморазвития.
- Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
трудовое воспитание;
интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;
эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа; работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

- День знаний
- День посёлка Научный (благотворительная ярмарка «Дары осени»)
- День учителя
- День матери
- Дни воинской славы России
- Памятные даты России и Республики Крым
- Фестиваль толерантности «Радужный мост»
- Военно-патриотическая спортивно-прикладная игра «Зарница»
- Фестиваль «Национальные краски Крыма»
- Конференции ученического самоуправления «ТЭМП»
- День защитника Отечества
- Республиканский конкурс «Мы – наследники Победы»
- Концертная программа на Международный женский день
- День Земли
- экологический фестиваль «Земля – наш общий дом»
- Проведение месячников по направлениям
- День здоровья

- Акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День памяти и скорби», благотворительные акции «Белый цветок», «Оранжевое настроение»,
- Последний звонок
- Выпускной вечер

На начало 2020/2021 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре-декабре 2020 года проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в Школе реализуется программа дополнительного образования, целью которого является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, её индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей Школа реализует образовательные программы дополнительного образования по направлениям: художественно- эстетическое, спортивно – оздоровительное направление, спортивно-краеведческое направление. Приём детей в кружки проводится на добровольной основе по заявлению родителей.

Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей. В 2020 году в ОУ организована работа трех кружков, в которых занимаются 65 человек (вокальный- 15, спортивный – 20, спортивно-краеведческий - 40). Обучающиеся участвовали в конкурсах и спортивных соревнованиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к творческой деятельности.

Охват дополнительным образованием 42,4% от общего числа обучающихся. Положительная динамика (+17,6% по сравнению с 2019 годом) связана с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	135
	– начальная школа	66
	– основная школа	53
	– средняя школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	19	19	100	13	68	2	11	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	8	33	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	27	49	8	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2019-м был 52,%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне – 15%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	-	-	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	33	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	23	37	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2019-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	3	19	1	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году выросли на 12 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	10	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	6

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	1	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	9	4	27	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	15	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	7	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-го класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 7 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 6 человек (86%).

Таблица 12. **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	6	100
Физика	3	50
Математика (профиль)	4	67
Обществознание	3	50

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2018	2019	2020
-	1	-

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 /Журавель Е.В.	7	4	0	Иванов А. – 45 б.	39

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11/Сосновская Л.А.	7	6	0	Корецкий В. – 76 б.	67

Общая успеваемость – 100 процентов.

Результативность работы с одаренными учащимися

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участия составило – 38, число учащихся – 17, обучающихся 5-11 классов. Количество призеров составило – 8, победителей – 1.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей и призеров составляет 24% от числа участия. Наблюдается значительное снижение результатов в сравнении с прошлым учебным годом – на 13%.

Анализируя итоги олимпиады, следует отметить учителей, подготовивших победителей и призеров:

Таблица 16.Количество победителей и призеров по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. учителя	предмет	класс	Ф.И. победителя/призера
1	Долгошапко Т.В.	география	8	Куликов Илья, призер
			9	Бикьянова Камелия, призер
2	Морозюк А.И.	английский язык	10	Гончаренко Владимира, призер
			8	Норкузиев Далер, призер
3	Сосновская Л.А.	русский язык	8	Норкузиев Далер, призер
			10	Гончаренко Владимира, призер
4	Гончаренко Е.А.	экология	7	Сейдаметова Хатидже, победитель
5	Стулина Т.В.	история	8	Нечаев Никита, призер
6	Гаргаля Г.И.	математика	6	Кадыев Тимур, призер
7	Стулина Т.В.	обществознание	10	Зарихин Богдан, призер

В рамках школьных мероприятий по Программе «Одаренные дети», на данный момент можно выделить два направления работы с одаренными детьми – филологическое (учитель Сосновская Л.А.), естественно-математических наук (Гончаренко Е.А., Крыжко В.Б.).

Развитию интереса к предмету также способствует участие школьников в работе Малой академии наук Крыма «Искатель». МАНовская работа имеет давние традиции в МБОУ «Научненская СОШ» и учащиеся школы принимают активное участие в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе.

Таблица 17. Анализ участия в конкурсах МАН Крыма «Искатель»

№	Ф.И. ученика	Результат участия в конкурсах в 2018/2019			Результат участия в конкурсах в 2019/2020		
		Школьный	Муниципальный	Региональный	Школьный	Муниципальный	Региональный
1.	Алиев Билял	Победитель	Победитель	Участник	Победитель	Призёр	-
2.	Куликов Илья	Призёр	Участник	-	Победитель	Победитель	Участник
3.	Норкузиев Далер	-	-	-	Победитель	Призёр	-
4.	Поляков Аким	Призёр	Участник	-	-	-	-
5.	Зарихин Богдан	Победитель	Участник	-	Победитель	Победитель	Призёр
6.	Комиссарова Вероника	Победитель	Победитель	Призёр	-	-	-

Из выше представленной сравнительной таблицы, очевидно, что качество работы в направлении научно-исследовательских проектов улучшилось. При прежнем количестве участников призёров на муниципальном этапе больше, но и на региональных этапах позиции стабильны. Следует отметить, что участники – учащиеся старших классов.

Таблица 18. Сравнительный анализ участия в конкурсах по предметам естественно-математического цикла за 2015/2016-2019/2020 учебные годы

Название конкурса	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Республиканский конкурс «Космические фантазии»			Призёр (2 место) в направлении декоративно-прикладное творчество и живопись (Алексеева М. – 10 кл.); призёр Завора В. (3 кл.); призёр Губа Р. (2 кл.); призёр Фирса С. (4		

			кл.); призёр Муратшаев Р. (2 кл.)		
Конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» (8-11 кл.)	Участники муниципального этапа по направлениям физика и обществознание (Сандулова В.-11 кл., Меметова С. – 10 кл.)	Участники муниципального этапа по направлениям математика, физика и химия (Алексеева А., Тамразян Д., Хлус А.)	Призёр Республиканского этапа по астрофизике и астрономии Комиссарова В. (9 кл.)	Победитель муниципального этапа по направлению химия (Комиссарова В., 11 кл.); призёр (3 место) Республиканского этапа по направлению химия	Победитель муниципального этапа по направлению химия (Зарихин Б., 10 кл.); участник Республиканского этапа по направлению химия
Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников Крыма «Крым – полуостров мечты»					Призёр (Баранова А., 10 кл.)
Муниципальный турнир юных физиков					Участники (учащиеся 8 кл.- Алиев Б., Куликов И., Ниматуллаева М., Норкузиев Д.)
Конкурс исследовательских работ и проектов среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5-8 кл.)		Победитель Муниципального этапа по направлению: физика (Зарихин Б., 7 кл.)	Победитель Муниципального этапа по направлению: астрофизика и космонавтика (Зарихин Б., 8 кл.); участник Республиканского этапа	Победитель Муниципального этапа в направлении: физика Алиев Б., 7 кл.; участник Республиканского этапа. Участник Муниципального этапа в направлении:	Победитель Муниципального этапа в направлении: астрофизика и космонавтика (Куликов И., 8 кл.); призёр Муниципального

				экономический проект (Куликов И., 7 кл.); Участник Муниципального этапа в направлении: химия (Поляков А., 5 кл.)	этапа в направлении: физика (2 место) Алиев Б., 8 кл.; призёр Муниципального этапа в направлении: математика (3 место) Норкузиев Д., 8 кл.
Конкурс исследовательских работ и проектов младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1 – 4 кл.)		Призёры Муниципального этапа Завора В. (2 кл.) и Муратшаев О. (3 кл.)	Победитель Муниципального этапа по астрономии Поляков А. (4 кл.); призёры Муниципального этапа по физике Черных А. и Тагаров Ю. (4 кл.); участник Муниципального этапа по физике Завора В. (3 кл.); участники Муниципального этапа по астрономии Фирса С. (4 кл.) и Дерюгина А. (2 кл.)		
Республиканский заочный конкурс «Мирный космос»					Призёр (2 место) по направлению «Человек. Земля. Вселенная» Зарихин Б. (10 кл.)
Республиканский заочный конкурс					Участник Куликов И. (8 кл.)

«Человек. Земля. Космос»					
Олимпиада «Сириус»				Победители по математике Коршунова В.(7 кл.); Бикьянова К. (8 кл.)	Участник по астрономии, химии и математике Зарихин Б. (10 кл.); участники по математике: Гончаренко В. (10 кл.), Норкузиев Д. (8 кл.), Нечаев Н. (8 кл.), Ниматуллаева М. (8 кл.), Коршунова В. (8 кл.)
Международный интерактивный природоведческий конкурс «Колосок»		50 % учащихся осенний этап: биология, физика, химия, природоведение	60% учащихся осенний этап: биология, физика, химия, природоведение	60% учащихся осенний этап: биология, физика, химия, природоведение	60% учащихся осенний этап: биология, физика, химия, природоведение
Турнир «Колосок»		Команда «Орбита» (Алиев Б. – 5 кл., Коршунова В. – 5 кл., Куликов И. – 5 кл., Бикьянова К. – 6 кл., Зубенко А. – 6 кл.)			
Муниципальный турнир «Эрудит»		Команда «Юннаты» (Хлус А., Ершова О., Комиссарова В., Котельникова А., Гафарова Э.)			

Учащиеся школы активно принимали участие в очных муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах и дистанционных конкурсах.

1. Гончаренко Андрей, ученик 5 класса награжден Дипломом за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса «Живая классика».
2. Бикьянова Жасмин, ученица 10 класса награждена Дипломом за 1 место муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам».
3. Сары Эмилия, ученица 6 класса награждена Дипломом за участие в муниципальном конкурсе «Лучший отзыв на современную детскую прозу».
4. Гончаренко Владимира, ученица 10 класса заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений.
5. Дупак Иван, ученик 2 класса награжден Дипломом за 2 место муниципальной эколого-природоохранной акции «Птица года».
6. Егоров Игорь, ученик 1 класса стал призером муниципального конкурса сочинений «Мои первые сказки».
7. Зарихин Богдан, ученик 10 класса занял 3 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Математика для учащихся 10 класса.
8. Бикьянова Камелия, ученица 9 класса заняла 2 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Алгебра для учащихся 9 класса
9. Гончаренко Владимира, ученица 10 класса заняла 1 место во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: Математика для учащихся 10 класса

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в колледжи	Всего	Поступили в вузы	Поступили в колледжи	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	6	1	4	5	4	1	0	0
2019	15	9	1	5	8	3	4	1	0
2020	10	5	0	5	7	4	2	1	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в вузы, по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 57%.

VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль в течение 2019-2020 учебного года осуществлялся по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобщего:

- организация изучения родных языков;
- состояние посещаемости занятий обучающимися школы;
- работа с отстающими учащимися, ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками;
- участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования:

- адаптация учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов;
- входной контроль знаний, техника чтения;
- анализ сформированности ЗУН за курс начальной школы;

- мониторинг состояния преподавания обществознания в 6-11 классах;
- мониторинг состояния преподавания астрономии в 10-11 классах;
- мониторинг состояния преподавания крымскотатарской литературы в школе;
- мониторинг состояния преподавания ОБЖ в школе;
- успеваемость обучающихся 2-11 классов;
- контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- готовность учащихся 4-х классов к переходу в основную школу;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам 2019-2020 учебного года.

3. Контроль за школьной документацией:

- проверка журналов (классных, внеурочной деятельности, факультативов, дополнительного образования);
- работа классных руководителей и учителей 5, 10-х классов с дневниками школьников;
- работа учителей с рабочими тетрадями по математике, русскому языку;
- успеваемость за I четверть (по результатам проверки классных журналов, отчеты классных руководителей);
- состояние дневников учащихся 3-4 классов, 6-9, 11 классов;
- выполнение учебных программ в первом полугодии;
- работа учителей начальной школы с тетрадями обучающихся;
- работа учителей-предметников с тетрадями для контрольных, практических работ и лабораторных работ;

4. Контроль состояния методической работы:

- соответствие рабочих программ учителей требованиям ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ФК ГОС);
- уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов;
- работа учителей по темам самообразования и работа над единой методической темой школы;
- проведение предметных недель, внеклассных мероприятий по планам работы ШМО;
- проверка работы предметных МО;
- повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования;
- аттестация учителей;
- неделя молодого и малоопытного педагога;
- повышение методической грамотности учителей;
- итоги методической работы.

5. Контроль за подготовкой к ГИА:

- Информационная работа с педагогами, обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
- Итоговое сочинение в 11 классе
- Проведение Итогового собеседования в 9-м классе
- Контроль за своевременным обновлением информации на официальном сайте школы и информационном стенде в фойе школы.

6. Контроль внедрения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- организация мониторинга готовности школы к внедрению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
- организация нормативно-правового обеспечения
- контроль за школьной документацией
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

7. Формирование внутренней оценки качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно- этическая ориентация)
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество условий образовательного процесса

- Материально- техническое обеспечение
- Информационно- методическое обеспечение (включая средства ИКТ)
- Санитарно- гигиенические и эстетические условия
- Медицинское сопровождение и общественное питание
- Кадровое обеспечение

3. Реализация образовательного процесса.

- Основные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Программа развития образовательного учреждения
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Документооборот и нормативное правовое обеспечение

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Численность педагогического коллектива – 26 человек.

Из них:

руководящие работники – 2 человека;
учителя – 17 человек;
другие педагогические работники:
учитель-логопед – 1 человек,
педагог-психолог – 1 человек (должность на вакансии, основной работник в отпуске по уходу за ребенком)
педагог-организатор – 1 человек.
педагог-библиотекарь – 1 человек.
педагог дополнительного образования – 2 человека

Школа на начало учебного года была укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Высшее педагогическое образование имеют 92% педагогов, первую и высшую квалификационные категории 40% учителей, 12 педагогов (48%) со стажем работы до 5 лет.

Имеют статус молодых и малоопытных специалистов – 7 человек:

- Морозюк Ангелина Игоревна, учитель английского языка;
- Морозюк Игорь Николаевич, учитель физической культуры;
- Шевченко Анжела Меджитовна, учитель начальных классов;
- Калугина Надежда Юрьевна, учитель музыки;
- Водопьянова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы;
- Нестеренко Екатерина Алексеевна, учитель английского языка;
- Дроздова Кристина Анатольевна, учителя физической культуры.

13 человек (52%) успешно прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения. Базовым учебным заведением для прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в г.Симферополь.

Выполнение курсовой переподготовки как и в прошлом учебном году – составляет 100%.

Кроме того, педагоги школы активно проходили обучение и получали удостоверения о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. в период дистанционного обучения учащихся (апрель-май 2020г.) в рамках программы «Десятилетие детства» на платформе «Единый урок.рф.».

10 педагогов школы: Фролова Н.А., учитель начальных классов, Алиева Х.С., учитель начальных классов, Завора А.В., учитель начальных классов, Конопкина Ю.П., учитель начальных классов, Журавель Е.В., учитель математики, Костылева К.М., учитель-логопед, Крыжко В.Б., учитель химии и физики, Стулина Т.В., учитель истории, Сосновская Л.А., учитель русского языка и литературы, Гончаренко Е.А., учитель биологии прошли дистанционное обучение в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по учебному курсу «Подготовка организаторов ИПЭ» и получили сертификаты.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы,

определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы и на информационном стенде в учительской помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В соответствии с планом аттестации педагогических работников в 2019 -2020 учебном году аттестацию прошли:

- Бережанская Н.А., учитель русского языка и литературы – по итогам аттестации «соответствует занимаемой должности»;
- Фролова Н.А., учитель начальных классов – по итогам аттестации установлена высшая квалификационная категория;
- Конопкина Ю.П., учитель начальных классов - по итогам аттестации установлена первая квалификационная категория.

Таблица 20. Анализ аттестации педагогических кадров:

учебный год	всего педагогов	количество аттестующихся	Итоги аттестации		
			СЗД	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2017-2018	22	1		1	
2018-2019	24	5		4	1
2019-2020	25	3	1	1	1

VIII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 350 обучающихся, фактическая 153 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет биологии и географии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Спортивный зал – 1
Тренажерный зал - 1
Музей – 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет директора - 1
Кабинет секретаря – 1
Учительская комната – 1
Кабинет педагога-психолога – 1
Логопедический пункт - 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.
Библиотечный фонд:
Учебники – 2020 экземпляров
Литературно- художественные издания – 10890 экземпляров
Методическая литература – 74 экземпляра
Электронные издания – 981 диск
Читальный зал на 16 мест.

Наличие медицинского кабинета

Медицинский кабинет - 1

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой – 48

По программе модернизации региональной системы образования (МРСО) школа оснащена оборудованием, отвечающим современным требованиям образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные системы со специализированным программным обеспечением. Кабинеты физики, биологии, химии, математики и начальной школы обеспечены интерактивными учебными пособиями с комплектами таблиц, демонстрационными коллекциями и другим новейшим оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (16%)
– регионального уровня		2 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек	5 (3,2%)

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (40%)
– с высшей		3 (12%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (52%)
– до 5 лет		9 (36%)
– больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		6 (24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		16
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2020-2021 учебном году:

Обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС среднего общего образования в 10-м классе.
3. Создать условия для развития учительского потенциала. Продолжить внедрение в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
4. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ЕГЭ.
5. Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.
6. Создание воспитательной среды, формирующей компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
7. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.