

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей социально-
гуманитарного цикла
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И -
Т.В. Долгошапко
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 345
«Научненская средняя
общеобразовательная
школа имени Гагарина
Юрия Алексеевича»
им. Гагарина Ю.А.
от «31» 08 2023 г.
№ 345
Директор школы
О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: 3

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родного (крымскотатарского) языка (предметная область «родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО),

Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родного языка (крымскотатарского)» (далее – ФРП «Родного языка (крымскотатарского)»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родного языка (крымскотатарского)» На уровне начального общего образования изучение «Родного языка (крымскотатарского)» имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале крымскотатарского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Крымскотатарский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Первичное знакомство с системой Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать крымскотатарский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Крымскотатарский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории крымскотатарского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение крымскотатарского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению крымскотатарского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты крымскотатарского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОГО ЯЗЫКА (КРЫМСКОТАТАРСКОГО)»

Изучение «Родного языка (крымскотатарского)» направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения крымскотатарского языка как второго государственного языка Российской Федерации; понимание роли крымскотатарского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного крымскотатарского языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе крымскотатарского языка: использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка

4) использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения крымскотатарскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре крымскотатарского языка, способствовать усвоению норм крымскотатарского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм крымскотатарского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Родного языка (крымскотатарского)», – 34 (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты¹:

-становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, к изучению родного (крымскотатарского) языка, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;⁽¹⁾

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности (социальных, учебно-познавательных и внешних); формирование личностного смысла учения, устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению языка, к языковой деятельности, к чтению и читательской деятельности;(2,8)

- осознание языка как основного средства человеческого общения, понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества; (3)

- восприятие крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, его значения в процессе получения школьного образования, осознание себя носителем этого языка;(1,2)

- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;(4)

- развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;(6)

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять в памяти цели и задачи учебной деятельности;

- в сотрудничестве с учителем находить средства их осуществления и ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками);

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в «Справочных материалах» учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане;

Предметные результаты:

- представление о крымскотатарском языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание значимости правильной устной и письменной крымскотатарской речи как показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры;

- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме материала изучаемого курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней;

- освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме материала изучаемого курса);

В результате изучения «Родного языка (крымскотатарского)» в 3 классе, в изучаемом разделе.

Выпускник научится:

- части речи, их признаки и определения;

- однородные члены предложения, их признаки.

- синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;

- типы текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;

Выпускник получит возможность научиться: -орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;

- производить звуко-буквенный разбор слов;
- производить разбор по составу;
- производить разбор слова как части речи:
- начальная форма, склонение, падеж, число имен существительных;
- начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных;
- начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов;
- начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;
- определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;

Содержание учебного предмета

Тема 1. Речь. (1 час)

Речь.

Тема 2. Звуки и буквы.(4)

Звук. Буква. Гласные и согласные звуки. Согласные звуки. Гъ, къ, к, п буквы. Слог. Ударение.

Тема 3.. Текст. (2часа)

Текст. Абзац.

Тема 4.. Предложение.(4часа)

Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Работа над ошибками. Простые и сложные предложения.

Диктант. «Белые птицы»

Тема 5. Слово. (2часа)

Лексическое значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Тема 4. Состав слова.(2часа)

Корень слова и однокоренные слова. Аффиксы, виды аффиксов

Тема 5. Части речи. (16 часов)

Части речи. Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Имя числительное. Правописание числительных. Порядковые числительные. Имя прилагательное. Глагол. Формы глагола. Время глагола. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Склонение глаголов.

Р/р.1 Составление рассказа по рисунку(упр. 227)

Р/р.2 «Зимой» (составление рассказа)

Промежуточная аттестация. «Яйла»

Тема 6. Повторение. (4часа)

Работа над ошибками. Повторение по теме «Наречие». Повторение по теме «Глагол».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Речь	1		
2	Звуки и буквы.	4		
3	Текст	2		
4	Предложение.	4	1	
5	Слово.	2		
6	Состав слова.	2		
7	Части речи.	16	1	2
8	Повторение	4		
	Итого	34	2	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
Речь (1час)					
1				Речь.	
Звуки и буквы.(4)					
2				Звук. Буква.	
3				Гласные и согласные звуки. Согласные звуки.	
4				Гъ, къ, к, п буквы.	
5				Слог. Ударение.	
Текст (2часа)					
6				Текст.	
7				Абзац.	
Предложение.(4часа)					
8				Предложение. Главные члены предложения.	
9				Диктант. «Белые птицы»	
10				Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения.	
11				Простые и сложные предложения.	
Слово. (2часа)					
12				Лексическое значение слова. Омонимы.	
13				Синонимы. Антонимы.	
Состав слова.(2часа)					
14				Корень слова и однокоренные слова.	
15				Аффиксы, виды аффиксов.	
Части речи. (16 часов)					
16				Части речи.	
17				Имя существительное.	
18				Р.р.1 Составление рассказа по рисунку (упр. 227)	
19				Имена собственные и нарицательные.	
20				Р.р.2 Составление рассказа по рисунку (упр. 240) Имя числительное.	
21				Правописание имён числительных.	
22				Порядковые числительные.	
23				Имя прилагательное.	
24				Глагол.	
25				Время глагола.	
26				Прошедшее время глагола	
27				Настоящее время глагола.	
28				Будущее время глагола.	
29				Промежуточная аттестация. «Яйла»	
30				Работа над ошибками. Формы глагола.	
Повторение.(4часа)					
31				Повторение по теме «Текст»	
32				Повторение по теме «Предложение».	
33				Повторение по теме «Состав слова».	
34				Повторение по теме «Части речи».	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс «Родной (крымскотатарский) язык» класс 3

ФИО учителя Османо́ва Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

нравдфрн

6 (we can)

противью

) ЛИСТОВ

Директор МБОУ «Национальная СОШ имени
Гарина Ю.А.»
Подпись О.И. Писовар

Подпись О.И. Пивовар

