

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей социально-
гуманитарного цикла
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А
Т.В. Долгошапко
от «30» «08» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Научненская СОШ»
им. Гагарина Ю.
от «31» «08» 2023 г.
№ 375
Директор школы
О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (крымскотатарская) литература»

Класс: 6

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 г.

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (крымскотатарская) литература».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (крымскотатарская) литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родной (крымскотатарской) литературе, родная (крымскотатарская) литература, крымскотатарская литература) разработана для обучающихся, владеющих родным (крымскотатарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родной (крымскотатарской) литературе.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родной (крымскотатарской) литературы, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родной (крымскотатарской) литературе включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Программа по родной (крымскотатарской) литературе разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Изучение родной (крымскотатарской) литературы на уровне основного общего образования предполагает использование межпредметных связей с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в частности с родным (крымскотатарским) языком, русским языком, литературой, историей.

Изучение родной (крымскотатарской) литературы обеспечивает постижение обучающимися произведений крымскотатарской литературы, развитие у них навыков интерпретации и анализа текста с использованием принципов единства художественной формы и содержания, создаёт условия для развития национального и общекультурного самосознания, осознания этнической принадлежности, расширяет знания о культуре, мировоззрении народа.

Основу содержания родной (крымскотатарской) литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений на крымскотатарском языке. Учебный материал в программе распределён в соответствии с чёткой последовательностью историко-литературных этапов. Линейная система (хронологическая) построения содержания способствует формированию у обучающихся представления о последовательности развития крымскотатарского литературного процесса.

В содержании программы по родной (крымскотатарской) литературе выделяются следующие содержательные линии: крымскотатарский фольклор, крымскотатарская литература (по периодам), теория литературы.

Изучение родной (крымскотатарской) литературы направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к родной (крымскотатарской) литературе и культуре, воспитание ценностного отношения к крымскотатарской литературе как существенной части крымскотатарской и общерусской культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, читательской культуры, навыка анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

развитие устной и письменной речи обучающихся на родном (крымскотатарском) языке.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родной (крымскотатарской) литературы – в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными¹ результатами обучения являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, знакомство с культурно – историческим наследием, восприятие литературного крымскотатарского произведения как особого вида искусства, высказывания своей точки зрения и уважение мнения собеседника.(1,2,3,4)

Метапредметными результатами обучения являются: освоение приемов поиска нужной информации, овладение основами коммуникативной деятельности. Основная **метапредметная цель**, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения и в зависимости от поставленной учебной задачи.

Предметные понимания проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы; понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, умение анализировать литературное произведение; определение в произведении сюжета, композиции, язык; восприятие на слух литературных произведений разных жанров и их осознанное чтение; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту.

В результате изучения Родной (крымскотатарской) литературы в 6 классе, в изучаемом разделе.

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

Речевая деятельность. Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно - публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение)
- из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера)
- на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного крымскотатарского литературного языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин),
- социально - культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Литература как искусство слова (1 час)

О литературе, писателе и читателе. Литература и другие виды искусства.

Тема 2. Крымскотатарский фольклор (4 часа)

Фольклор. Народные сказки. Анекдоты про Ахмета ахая. Пословицы и поговорки. Анекдоты. Анекдоты про Ахмета ахая. Анекдоты про Насреддина оджа.

Р. р. № 1 Народные сказки. Сказка и её художественные особенности. Виды сказок.

Тема 3. Литературная сказка (1 час)

Э. Селямет «Алтын балта акъкъында масал» («Сказка о золотом топоре»).

Тема 4. Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях (8 часов)

Б. Чобан-зад, «Догъдым бир эвде» («Родился в одном доме»). О. Амит «Ватаным меним» («Моя Родина»). Черкез Али «Ана тилинде лаф этмеген аналаргъа» («Матерям, не говорящим на родном языке»). Р. Бурнаш «Сакъавланма, эй кадай» («Не будь косноязыким, брат»).

К.Р.№1 Контрольная работа О. Амит «Родина моя» (ответы на вопросы)

Тема 5. Урок нравственности (5 часов)

Н. Челебиджихан «Къарылгъачлар дуасы» («Молитва ласточек»). И. Абдураман, стихотворение «Огют» («Наставление»). А. Дерменджи «Таир ве Мурат» («Таир и Мурат»). Р. Бурнаш, стихотворения «Тенбельнинъ такъдири» («Судьба лентяя») Р. Бурнаш «Хор олмасын аналар» («Не унижайте матерей»)

Тема 6. Родная природа в произведениях писателей поэтов. (7 часов)

Б. Чобан-заде «Облака», Б. Чобан-заде «Далекые горы». Абляй Шамиль Чонгъарлы «Волна». Эшреф Шемьи-заде «Саба» («Утро»). Эшреф Шемьи-заде «Чёльде яз акъшамы» («Летний вечер в степи»). Р. Фазыл «Инсан ве табиаат» («Человек и природа»). Т. Халилов «Меджит агъанынъ сельбилери». («Тополя дяди Меджита»).

Тема 7. Сквозь огонь войны прошедшие (4 часа)

Р. Муедин «Партизанларнен алякъа» («Связь с партизанами») (отрывок из романа «Агъыр такъдирлер» («Трудные судьбы»)).

Тема 8. Трагедия депортации в литературе (6 часов)

Э. Шемьи-заде «Къайгъы» («Печаль»). Ш. Селим «Яралангъан тюркюлер» («Раненые песни»). А. Велиев «Такъдир» («Судьба»). И. Паши «Бельки даа корюширмиз» («Возможно, увидимся»). С. Эмин. «Если тебя не будет»

Промежуточная аттестация по теме «Трагедия депортации»

Тема 9. Повторение (1час)

Вн. чт. № 1 Повторение. М. Сулейман «Родина, воспрянь»

Тематическое планирование

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Литература как искусство слова	1		
2	Крымскотатарский фольклор	4		1
3	Литературная сказка	1		
4	Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях.	5	1	
5	Уроки нравственности	5		
6	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	7		
7	Сквозь огонь войны прошедшие	4		
8	Трагедия депортации в литературе.	6	1	
9	Повторение	1		1
	Итого	34	2	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
Тема 1 Литература как искусство слова (1 час)					
1.				О литературе, писателе и читателе. Литература и другие виды искусства.	
Тема 2 Крымскотатарский фольклор (4 часа)					
2.				Богатство отражения мира в фольклорных произведениях. Жанры фольклора.	
3.				Р. р. № 1 Народные сказки. Сказка и её художественные особенности. Виды сказок.	
4.				Пословицы и поговорки.	
5.				Анекдоты. Анекдоты про Ахмета ахая. Анекдоты про Насреддина оджа.	
Тема 3. Литературная сказка (1 час)					
6.				Э. Селямет «Алтын балта акъкъында масал» («Сказка о золотом топоре»).	
Тема 4. Образ Родины и красота родного языка в поэтических произведениях (5 часов)					
7.				Б. Чобан-зад, «Догъдым бир эвде» («Родился в одном доме»).	
8.				О. Амит «Ватаным меним» («Моя Родина»).	
9.				Черкез Али «Ана тилинде лаф этмеген аналаргъа» («Матерям, не говорящим на родном языке»).	
10.				Р. Бурнаш «Сакъавланма, эй кадяй» («Не будь косноязыким, брат»).	
11.				К.Р.№1 Контрольная работа О. Амит «Родина моя» (ответы на вопросы)	

Тема 5. Уроки нравственности. (5 часов)					
12.				Н. Челебиджихан «Къарылгъачлар дуасы» («Молитва ласточек»).	
13.				И. Абдураман, стихотворение «Огют» («Наставление»).	
14.				А. Дерменджи «Таир ве Мурат» («Таир и Мурат»).	
15.				Р. Бурнаш, стихотворения «Тенбельнинъ такъдири» («Судьба лентяя»)	
16.				Р. Бурнаш «Хор олмасын аналар» («Не унижайте матерей»)	
Тема 6. Родная природа в произведениях писателей поэтов. (7 часов)					
17.				Б. Чобан-заде «Булутлар» («Облака»),	
18.				Б. Чобан-заде «Узакъ тавлар» («Далекие горы»).	
19.				Абляй Шамиль Чонгъарлы «Далгъа» («Волна»).	
20.				Эшреф Шемьи-заде «Саба» («Утро»), «	
21.				Эшреф Шемьи-заде «Чёльде яз акъшамы» («Летний вечер в степи»).	
22.				Р. Фазыл «Инсан ве табиат» («Человек и природа»).	
23.				Т. Халилов «Меджит агъанынъ сельбилери». («Тополя дяди Меджита»).	
Тема 7. Сквозь огонь войны прошедшие (4 часа)					
24.				Р. Муедин «Партизанларнен алякъа» («Связь с партизанами»)	
25.				Р. Муедин (отрывок из романа «Агъыр такъдирлер» («Трудные судьбы»).	
26.				Р. Халид «Шинелиме бакъкъанда» («Смотрю на шинель»)	
27.				Р. Халид «Эскадрон оларакъ» («Эскадрон»).	
Тема 8. Трагедия депортации в литературе (6 часов)					
28.				Э. Шемьи-заде «Къайгъы» («Печаль»).	
29.				Ш. Селим «Яраланъан тюркюлер» («Раненые песни»).	
30.				А. Велиев «Такъдир» («Судьба»).	
31.				И. Паши «Бельки даа корюширмиз» («Возможно, увидимся»).	
32.				С. Эмин. «Если тебя не будет»	
33.				Промежуточная аттестация по теме «Трагедия депортации»	
Повторение (1час)					
34.				Вн. чт. № 1 Повторение. Ш. Селим. «Раненные песни»	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс Родная (крымскотатарская) литература класс 6

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (*Handwritten*) листов

цифрами

прописью

Директор МБОУ «Наученская СОШ имени

Г.И. Гагарина Ю.

Подпись О.

О.И. КРЫМ

