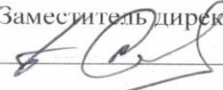


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
11МО классных
руководителей
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Т.В. Стулина
от «10» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ МБОУ
«Научненская СОШ
им. Гагарина Ю.А.»
от «31» 08 2023 г.
№ 566
Директор школы

О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

курса «Практикум по русскому языку»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Направление внеурочной деятельности – внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 0,5 ч/неделю, всего 17 ч/год

Рабочую программу составила:

Бережанская Н.А., учитель русского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» для 6 класса разработана в соответствии с :

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015 № 1576);
- авторской программы Л.А. Ахременкова «К пятерке шаг за шагом или 50 занятий с репетитором» Русский язык. 7 класс. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2018.
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Научненская СОШ», утвержденной приказом директора № 262 от 31.08.2017 (с изменениями);
- рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», утвержденной приказом директора № 236 от 30.06.2022года;

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Цель программы:

- повышение качества знаний по предмету
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Задачи:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение;
- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- способность к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Познавательные УУД:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
- Умение правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- Умение правильно расставлять знаки препинания

Коммуникативные УУД:

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Повторение курса орфографии (7 ч)

Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные

Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.

Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок.

Окончания имен существительных, прилагательных, числительных.

Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.

Суффиксы существительных и прилагательных.

Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих.

Употребление Ъ и Ь знаков

Одна и две Н в существительных и прилагательных

НЕ с разными частями речи

НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.

Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах.

Раздел II. Пунктуация (1ч)

Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях.

Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.

Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах

Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге.

Раздел III Причастие (2ч)

Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.

Действительные и страдательные причастия.

Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях

НЕ с полными и краткими причастиями.

Обособление причастных оборотов

Раздел IV Деепричастие (1 ч)

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.

Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.

Раздел V Наречие (2 ч)

О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.

Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.

Слитное и раздельное написание наречий.

Раздел VI Служебные слова (3 ч)

Дефис в предлогах. Производные предлоги.

Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.

Союзы сочинительные и подчинительные.

Частицы. Дефис в частицах. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ

Раздел VII Повторение (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Повторение курса орфографии	7		
2	Пунктуация	1		
3	Причастие	2		
4	Деепричастие	1		
5	Наречие	2		
6	Служебные слова	3		
7	Повторение	1		
	Итого	17		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
пл ан	факт	план	факт		
Повторение курса орфографии (7 ч)					
1				Однокоренные слова. Безударная гласная в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. <i>Практическая работа.</i>	
2				Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные. Чередование гласных в	

				корне слова. Чередование согласных в корне слова.	
3				Приставки на з и с, приставки пре- и при-. Гласные Ы и И после приставок. Гласные и, а, у после шипящих и ц. О и Ё после шипящих.	
4				Окончания имен существительных, прилагательных, числительных. Суффиксы существительных и прилагательных. Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов.	
5				Употребление Ъ и Ь знаков. Н и НН в существительных и прилагательных	
6				НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ для передачи отрицания. НЕ и НИ для усиления утверждения.	
7				Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол. Соединительные гласные в сложных словах. <i>Самостоятельная работа</i>	
Пунктуация (1 ч)					
8				Запятая перед союзами при однородных членах и в сложных предложениях. Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного. Знаки препинания при однородных членах предложения, обобщающих словах. Знаки препинания при обращении, прямой речи, диалоге. <i>Исследовательский проект по теме «Пунктуация».</i>	
Причастие (2 ч)					
9				Причастие. Причастный оборот. Обособление причастных оборотов Действительные и страдательные причастия. <i>Лекция с элементами исследовательской деятельности.</i>	
10				Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. НЕ с полными и краткими причастиями. <i>Практическая работа</i>	
Деепричастие (1 ч)					
11				Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. <i>Лекция с элементами исследовательской деятельности.</i>	
Наречие (2 ч)					
12				О и Е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных. <i>Лекция с элементами исследовательской деятельности.</i>	
13				Дефис в наречиях. Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий. <i>Практическая работа</i>	
Служебные слова (3 ч)					
14				Дефис в предлогах. Производные предлоги. Отличие производных предлогов от существительных с предлогами. <i>Лекция.</i>	

15				Союзы сочинительные и подчинительные. <i>Практическая работа. Составление связного текста.</i>	
16				Частицы. Дефис в частицах. Междометие. Утвердительные и отрицательные слова ДА, НЕТ <i>Практическая работа.</i>	
Повторение (1 ч)					
17				Повторение <i>Самостоятельная работа</i> <i>Зачет</i>	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: Курс «Практикум по русскому языку» 7 класс

ФИО учителя: Бережанская Н.А.

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведени я по плану	Причина корректировки	Корректирующ ие мероприятия	Дата проведен ия по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

и скреплено печатью

цифрами

Директор МБОУ «Наученская СОШ имени

Г.А.Гарина М.А. Д.А.Иванова»

Подпись

Д.А.Иванов

МБОУ «Наученская СОШ имени

Г.А.Гарина М.А. Д.А.Иванова»

Юридический адрес: 273600, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Пушкина, д. 100

ИНН 2307003663

ОГРН 10223003663

Листов