

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 4
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Стулина Т.В.
« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Научненская
СОШ им. Гагарина Ю.А.»
№ 5601-2/Н от 29.08.2023г.
Директор О.И. Пивовар

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
программа "Мир профессий"**

Класс: 5

Уровень образования – основное общее образование

Направление внеурочной деятельности: внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Дроздова Кристина Анатольевна, учитель физической культуры

пгт. Научный,
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности программы «Мир профессий» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Научненская СОШ» (5-9 классы) ФГОС, утвержденной приказом директора от 22.06.2022 № 223;
- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

Цель формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты¹ освоения программы:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выражать свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (3 ч.)

Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?

Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.

Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Характеристика профессий (6 ч.)

Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.

Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.

Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.

Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.

Профессия, специальность, должность.

Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий (21 ч.)

Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократы. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель». Профессия «Продавец». Игра «Магазин».

Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».

Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».

Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель». Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер». Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты». Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).

Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».

«Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».

Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?

Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.

Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.

Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия (4 ч.)

Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию». Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи». Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ:

- беседы;
- занятия-практикумы;
- тестирования;
- защита мини-проектов.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- индивидуальная работа обучающихся;
- групповая работа обучающихся;
- проектная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1.	Введение	3		
2.	Характеристика профессий	6		
3.	Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий	21		
4.	Итоговые занятия	4		
	Итого:	34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (кол-во часов), темы урока	Примечание
план	факт	план	факт		
Введение (3 ч.)					
1.				Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?	
2.				Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение	
3.				Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны».	
Характеристика профессий (6 ч.)					
4.				Способность и талант. Профессиональные качества человека	
5.				Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.	
6.				Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.	
7.				Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда	
8.				Профессия, специальность, должность	
9.				Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути	
Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий (21 ч.)					
10.				Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».	
11.				Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)».	
12.				Профессия «Педагог /учитель/ воспитатель»	

13.				Профессия «Продавец». Игра «Магазин».	
14.				Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».	
15.				Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски	
16.				Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».	
17.				Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».	
18.				Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги	
19.				Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель».	
20.				Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер»	
21.				Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты»	
22.				Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир)	
23.				Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер	
24.				Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».	
25.				«Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь»	
26.				Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?	
27.				Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.	
28.				Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк	
29.				Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.	
30.				Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.	
Итоговые занятия (4 ч.)					
31.				Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию».	
32.				Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	
33.				Проект: «Профессии нашего региона и родного села»	
34.				Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: Мир профессий

Класс: 5

ФИО учителя: Дроздова Кристина Анатольевна

Четверть	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Пронумеровано и прошнуровано 6

Мелд

) листа (ов)

Директор МБОУ «Научненская СОШ

Игарина Ю.А.»

Иванов О.И.

