

# Памятка для родителей по формированию читательской грамотности у детей

## **Правила чтения для учащихся**

1. Старайся не читать лежа, выбери удобную позу для чтения. На время чтения убери отвлекающие предметы, выключи телевизор. Если ты этого не сделаешь, твой труд будет напрасен.
2. Читай вслух и не торопись. Если будешь обращать внимание на время, скоро забудешь смысл читаемого текста.
3. При чтении будь внимательней к каждому слову, стараться понять, о чём читаешь.
4. Следи за словами на строчке, не переставляй их.
5. Старайтесь не возвращаться к чтению прочитанного слова, если поняли его.
6. Старайся при чтении про себя, не шептать текст, не шевелить губами. Плотно сожми губы и зубы. Читай только глазами.
7. Если хочешь научиться читать хорошо, старайся читать не менее 10-15 минут в день.
8. Если тебя книга увлекла и тебе хочется почитать подольше, сделай перерыв, используй его для физкультурной паузы.
9. Обращай внимание на поступки их героев, анализируй поступки, делай для себя выводы.
10. Учись у героев прочитанных книг хорошим манерам и хорошим поступкам.
11. Если ты решил прервать чтение до следующего раза, положи в книгу закладку. Эта книга, возможно, будет интересна не только тебе, но и другим людям. Они должны взять ее в руки чистой и опрятной.
12. Делись с друзьями информацией об интересной и захватывающей книге.
13. Непонятные слова подчеркни или выпиши на листок. Найди значения неизвестных слов и выражений в словаре, или спроси у взрослых.
14. Если тебе встретились интересные фразы в книге, не ленись их выписать в отдельную тетрадь. Возможно, когда-нибудь ты вернешься к этим словам, выполняя задание учителя.

## **Учитесь читать выразительно**

1. Помни, что нельзя читать текст выразительно, если не понимаешь его.
2. Старайся мысленно представить себе то, о чем читаешь.
3. Определи свое (и автора) отношение к событиям, героям и постарайся при чтении передать его интонацией.
4. Определи свою основную задачу чтения (что ты хочешь передать).
5. Читай, четко произнося слова, соблюдая паузы в конце предложения, между абзацами и частями текста.
6. Выделяй голосом важные места.

## **Выработка умения пересказывать полно**

*Задание.* Подготовьте подробный пересказ небольшого рассказа.

1. Прочитай рассказ 3 раза (первый раз, чтобы понять о чём, или о ком говорится в произведении; второй – с установкой на запоминание с последующим пересказом; третий раз - медленно и внимательно, чтобы не перепутать последовательность событий;).
2. Наметь его основные смысловые части, отметив начало каждой части галочкой.
3. Озаглавь каждую часть своими словами или словами из текста, запиши заголовки.
4. К каждой части запиши несколько ключевых предложений.
5. Перескажи весь рассказ по плану при закрытой книге не упуская подробностей
6. Проверь себя по книге, бегло просмотрев рассказ