

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей предметов
социально-гуманитарного цикла
Протокол от 29 августа 2023 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Т.В. Долгошапко
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Научненская
СОШ им. Гагарина Ю.А.»
от «30» августа 2023г.
№ 3/4

Директор _____ О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (русский) язык»

Класс: 11

Уровень образования – среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Сосновская Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

пгт. Научный,
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей предметов
социально-гуманитарного цикла
Протокол от 29 августа 2023 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Т.В. Долгошапко
« » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Научненская
СОШ им. Гагарина Ю.А.»
от « » августа 2023г.
№ _____
Директор
_____ О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (русский) язык»

Класс: 11

Уровень образования – среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Сосновская Л.А., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

пгт. Научный,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (с дополнениями и изменениями)
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Научненская СОШ») ФГОС, утверждённой приказом директора №262 от 31.08.2017 г. (с изменениями).

Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.», утвержденной приказом директора от «__» _____ 2022 года № ____.

Учебник:

Русский родной язык. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ (О.М. Александрова и др.). – М.: Просвещение, 2021 г. ISBN 9785090880237

Рабочая программа направлена на реализацию **следующих целей:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **задач:**

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты¹

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; (1,2)

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; (3,4)

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка. (8)

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений; фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

В результате изучения родного языка выпускник научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
 использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
 создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
 выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
 сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
 использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
 извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
 преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
 выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 соблюдать культуру публичной речи;
 соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
 оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
 использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
 анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
 отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
 использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
 выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
 дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
 проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
 сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
 создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
 соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
 осуществлять речевой самоконтроль;
 совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
 использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
 оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета

Язык и культура 5 часов

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей (на региональном материале).

К.Р.№ 1 «Язык современной литературы»

Культура речи 18 часов

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях (с включением регионального материала). Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. *Использование приема синтаксической синонимии в произведениях южноуральских писателей и поэтов.*

Речевой этикет

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.

К.Р.2«Нормы современного русского языка»

Речь. Речевая деятельность. Текст 11 часов

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты. *Составление презентации и самопрезентации.*

Текст как единица языка и речи

Признаки текста. Особенности композиции и конструктивные приемы текста.

Промежуточная аттестация

Тематическое планирование

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Язык и культура.	5	1	
2	Культура речи.	18	1	2
3	Речь. Речевая деятельность.	11	1	
	Итого	34	3	2

Календарно-тематическое планирование

№№ п/п		Сроки выполнения		Наименование раздела (кол-во часов), тема урока	
план	факт	план	факт		
Язык и культура. 5 часов					
1				Язык – основа истории и сущность духовной культуры народа.	
2				Язык и художественная литература.	
3				Язык современной художественной литературы.	
4				К.Р.№ 1 «Язык современной литературы»	
5				Известные ученые – лингвисты. Их вклад в развитие русского языка.	
Культура речи. 18 часов					
6				Традиционный принцип русской орфографии	
7				Орфоэпические и лексические нормы русского языка.	
8				Морфологические нормы русского языка.	
9				Выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	
10				Синтаксические нормы русского языка.	
11				К.Р.2«Нормы современного русского языка»	
12				Источники богатства и выразительности русской речи.	
13				Синтаксическая синонимия.	
14				Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	
15				Изобразительно-выразительные возможности синтаксических конструкций	
16				Контрольная работа за 1-е полугодие КР.3	
17				Средства речевой выразительности в текстах различных типов речи.	

18				Словари русского языка. Практикум «Словари языка писателей».	
19				Слоганы современной рекламы с точки зрения культуры речи.	
20				Р.Р. 1.Подготовка к сочинению-рассуждению по текстам из базы данных ЕГЭ	
21				Р.Р. 2 .Сочинение-рассуждение по текстам из базы данных ЕГЭ	
22				Протокол делового общения.	
23				Телефонный этикет в деловом общении.	
Речь. Речевая деятельность. Текст. 11 часов					
24				Текст как единица языка и речи.	
25				Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации.	
26				Прямые и косвенные доказательства.	
27				Диалогичность в художественном произведении.	
28				Прецедентные тексты.	
29				Контактное и дистантное общение.	
30				Правила составления рекомендаций	
31				Промежуточная аттестация	
32				Анализ проверочной работы.	
33				Повторение изученного материала.	
34				Повторение изученного материала.	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет

ФИО учителя

четверть	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 полугодие					
2 полугодие					

Пронумеровано 60821/6

Страниц

Директор МБОУ «Народно-кал СОШ им.
Гатринадзо А.М. О.И. Павлов

