

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО классных
руководителей
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Т.В. Стулина

от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Научненская СОШ

им. Гагарина Ю.А.»

от «31» 08 2023 г.

№ 375

Директор школы



О.И. Пивовар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

факультатив «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: **10**

Уровень образования – основное среднее образование

Направление внеурочной деятельности- предметные кружки

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса ««Родной (крымскотатарский) язык» в 10 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2013 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022 г. (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»));

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора № 375 от 31.08.2023 г.

- Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденной приказом директора от 31.08.2023 года № 358.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (крымскотатарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (крымскотатарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку на уровне среднего общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Изучение крымскотатарского языка на уровне среднего общего образования предусматривает совершенствование качества практического владения крымскотатарским языком, увеличение объема используемых обучающимися языковых и речевых средств. Большое внимание должно быть уделено работе над связной речью, повышению культуры речи, сопоставлению диалектов крымскотатарского языка и работе над стилистической правильностью, уместностью, чистотой речи. Изучение программного лингвистического материала строится с учётом межпредметных связей с такими гуманитарными дисциплинами, как «Русский язык», «Родная (крымскотатарская) литература», «Литература» и другими.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку предусматривает коммуникативно-деятельностный подход к изучению материала, который поможет обучающимся овладеть функциональной грамотностью.

В содержании программы по родному (крымскотатарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Общие сведения о языке», «Разделы науки о языке», «Речь, речевое общение и культура речи».

Изучение родного (крымскотатарского) языка направлено на достижение следующих целей:

- овладение крымскотатарским языком как средством познания и коммуникации в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- расширение знаний о специфике крымскотатарского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

воспитание ценностного отношения к крымскотатарскому языку как одному из государственных языков Республики Крым, обеспечение культурной самоидентификации, этнической идентичности как составляющей региональной и российской идентичности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (крымскотатарского) языка, – в 10 классе – 34 часа (1 часа в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

В результате изучения крымскотатарского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм крымскотатарского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- уметь проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного крымскотатарского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию;
- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению; опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника. При целенаправленном обучении диалогической речи учащимся предлагается диалог-образец, на основе которого они выстраивают собственную беседу. Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге после прочтения или прослушивания текста.

Монологическая речь

рассказывать/сообщать о себе, своем окружении, своей Родине, событиях/явлениях; описывать людей, животных, персонажей литературных произведений; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/беседа);

воспринимать на слух и понимать краткие аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

читать тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

читать тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;

читать несложные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

заполнять анкеты и формуляры, составлять резюме;

писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо в соответствии с нормами крымскотатарского языка;

составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

адекватно произносить и различать на слух все звуки изучаемого языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик – клише речевого этикета);

знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

понимать явление многозначности слов родного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции крымскотатарского языка: временные формы глаголов, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, служебные части речи;

распознавать и употреблять сложносочинённые, сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений;

использовать прямую и косвенную речь;

систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого языка.

Социокультурная компетентность:

знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета;

ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на крымскотатарском языке;

иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры крымских татар (известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

понимать важность владения крымскотатарским языком, как неотъемлемой части тюркоязычных народов.

Компенсаторная компетентность: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**Тема 1. Общие сведения о языке. (1час.)**

Общие сведения о крымскотатарском языке. Крымскотатарский язык – национальное достояние крымскотатарского народа.

Тема 2. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. (3часа.)

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Тема 3. Тема 4. Лексика. Фразеология. Лексикография. (8часов.)

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства крымскотатарского языка. Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного крымскотатарского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Диктант №1 «Желто головка и лисичка»**Тема 4. Состав слова и словообразование (9 часов.)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологический способ словообразования. Синтаксический способ словообразования. Словообразовательный разбор.

Тема 6. Морфология и орфография. (10ч.)

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы крымскотатарской орфографии. Правописание сложных и парных слов.

Классификация частей речи, их различия и общие признаки, стилистические возможности частей речи. Правописание сложных и парных существительных, морфологический и синтаксический способы образования прилагательных, их правописание, правописание порядковых числительных, категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание, служебные части речи и их правописание.

Повторение (2ч.)

Работа над ошибками. Повторение. Категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание. Повторение по теме Категория времени у глаголов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Общие сведения о языке.	1		
2	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	4		
3	Лексика. Фразеология. Лексикография.	8	1	
4	Состав слова и словообразование.	9		
5	Морфология и орфография.	11		
	Повторение.	1		
	Итого	34	2	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
Общие сведения о языке. (1час)					
1				Общие сведения о крымскотатарском языке. Крымскотатарский язык – национальное достояние крымскотатарского народа.	
Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. (4 часа)					
2				Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	
3				Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) чередования звуков.	
4				Фонетический разбор. Орфоэпия.	
5				Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	
Лексика. Фразеология. Лексикография. (8 часов)					
6				Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.	
7				Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	
8				Изобразительно-выразительные средства крымскотатарского языка. Омонимы и их употребление.	
9				Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.	
10				Происхождение лексики современного крымскотатарского языка.	
11				Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Диктант.№1 «Желто головка и лисичка»	
12				Работа над ошибками. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	

13				Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	
Состав слова и словообразование. (9 часов)					
14				Основные понятия морфемики и словообразования.	
15				Состав слова.	
16				Морфемы корневые и аффиксальные.	
17				Основа слова.	
18				Морфемный разбор слова.	
19				Словообразование.	
20				Морфологический способ словообразования.	
21				Синтаксический способ словообразования.	
22				Словообразовательный разбор.	
Морфология и орфография. (11 часов)					
23				Основные понятия морфологии и орфографии.	
24				Взаимосвязь морфологии и орфографии.	
25				Принципы крымскотатарской орфографии.	
26				Правописание сложных и парных слов.	
27				Классификация частей речи, их различия и общие признаки, стилистические возможности частей речи.	
28				Правописание сложных и парных существительных.	
29				Морфологический и синтаксический способы образования прилагательных, их правописание.	
30				Правописание порядковых числительных,	
31				Категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание.	
32				Служебные части речи и их правописание.	
33				Диктант №2 « Солдат возвращается с войны »	
Повторение. (2 часа)					
34				Работа над ошибками. Повторение. Категория времени у глаголов, морфологический и синтаксический способы образования глаголов и их правописание.	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс «Родной (крымскотатарский) язык» 10 класс

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Протруеровано, прошировано, скреплено печатью
В.И.Иванов (Иванов)

Директор МБОУ «Наученская СОШ имени Ю.А.
Иванова»

О.И. Пирова

