

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей социально-
гуманитарного цикла
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А. -
Т.В. Долгошапка
от «30» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ
«Научненская СОШ
им. Гагарина Ю.А.»
от «31» 08 2023 г.
№ 375

Директор школы
О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: **2**

Уровень образования – начальное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родного языка (крымскотатарского) (предметная область «родной (крымскотатарский) язык и Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» на уровне начального общего образования составлена на основе

Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родного языка (крымскотатарского) (далее – ФРП «Родного языка (крымскотатарского), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родного языка (крымскотатарского

На уровне начального общего образования изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале крымскотатарского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Крымскотатарский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой Литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать крымскотатарский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Крымскотатарский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории крымскотатарского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение крымскотатарского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с

осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению крымскотатарского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты крымскотатарского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОГО ЯЗЫКА (КРЫМСКОТАТАРСКОГО)»

Изучение «Родного языка (крымскотатарского)» направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения крымскотатарского языка как второго государственного языка Российской Федерации; понимание роли крымскотатарского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного крымскотатарского языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе крымскотатарского языка: использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка

4) использование в речевой деятельности норм современного крымскотатарского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения крымскотатарскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре крымскотатарского языка, способствовать усвоению норм крымскотатарского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм крымскотатарского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Родной (крымскотатарский) язык».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (КРЫМСКОТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Родного языка (крымскотатарского)», – 34 (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты¹:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);(1,2)
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;(3,4,8)
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;(4,5,6,7)
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;(4)

Метапредметные результаты:

- умение использовать родной язык с целью поиска различной информации;
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- представление о крымскотатарском языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры;
- овладение начальными представлениями о нормах крымскотатарского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме материала изучаемого курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней;

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

-освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме материала изучаемого курса);

В результате изучения «Родного языка (крымскотатарского)» во 2 классе, в изучаемом разделе.

Выпускник научится:

- осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- практически овладевать формой диалогической речи; овладевать умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и др.) на родном языке;
- выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;
- овладевать нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)
- практически овладевать монологической формой речи; уметь под руководством учителя строить монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение);
- овладевать умениями работы с текстом: определять тему и главную мысль текста, самостоятельно озаглавливать текст по его теме или главной мысли, выделять части текста (корректировать порядок предложений и частей текста), составлять план к заданным текстам;
- составлять тексты повествовательного и описательного характера на крымскотатарском языке на основе разных источников (по наблюдению, по сюжетному рисунку, по репродукциям картин художников, по заданной теме и плану, опорным словам, на свободную тему, по пословице или поговорке, по воображению и др.);
- проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки; улучшать написанное: добавлять и убирать элементы содержания, заменять слова на более точные и выразительные;

Выпускник получит возможность научиться:

- подробно и выборочно письменно передавать содержание текста;
- произносить звуки речи в соответствии с нормами крымскотатарского языка;
- характеризовать звуки крымскотатарского языка: гласные ударные—безударные, согласные твёрдые—мягкие, парные—непарные твёрдые—мягкие, согласные глухие—звонкие, парные—непарные звонкие и глухие, группировать звуки по заданному основанию;
- редактировать собственные тексты, совершенствуя правильность речи, улучшая содержание, построение предложений и выбор языковых средств;
- различать звуки и буквы;
- знать последовательность букв в крымскотатарском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;
- работать с разными словарями;
- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать однокоренные слова среди других (не однокоренных) слов (форм слов, слов с омонимичными корнями, синонимов);
- образовывать слова (разных частей речи) с помощью суффикса;
- подбирать однокоренные слова и формы одного и того же слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова, использовать знание графического образа приставок и суффиксов для овладения правописанием слов с этими приставками и суффиксами;

Содержание учебного предмета

Тема 1. Речь (1 час)

Части речи. Устная и письменная речь. Культура речи.

Тема 2. Звуки и буквы (12 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Слог. Ударение. Ударный и безударные слоги. Твердые и мягкие гласные звуки. Работа над ошибками. Губные гласные. Негубные гласные. Буквы е, ё, ю, я. Буква э. Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с буквами гь, къ, нь, дж. Правописание слов с буквой Ч, Ш. Мягкий знак (ь).

Диктант. «Осень»

Тема 3. Текст (1 час)

Текст. Абзац.

Тема 4 Предложение (3 часа)

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.

Контрольное списывание. «Пчела и бабочка»

Тема 5. Слово (9 часов)

Слово. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Корень слова. Однокоренные слова.

Р.Р. № 1 «Моя семья» Рассказ.

Р.Р. № 2 Составление рассказа по картинке.)

Тема 6. Части речи (5 часов)

Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Промежуточная аттестация. «Журавлик»

Тема 7. Повторение (3 часа)

Звуки и буквы. Слово. Предложение. Текст. Части речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Речь	1		
2	Звуки и буквы.	12	1	
3	Текст.	1		
4	Предложение.	3	1	
5	Слово.	9		2
6	Части речи	5	1	
7	Повторение.	3		
	Итого	34	3	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов) темы уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
Речь. (1 час.)					
1				Части речи. Устная и письменная речь. Культура речи.	
Звуки и буквы. (12 часов.)					
2				Звуки и буквы. Алфавит.	
3				Гласные звуки.	
4				Согласные звуки.	
5				Слог. Ударение. Ударный и безударные слоги.	
6				Твердые и мягкие гласные звуки.	
7				Диктант «Осень»	
8				Работа над ошибками. Губные гласные.	

9				Не губные гласные.	
10				Буквы е, ё, ю, я. Буква э.	
11				Звонкие и глухие согласные звуки.	
12				Правописание слов с буквами гъ, къ, нь, дж.	
13				Правописание слов с буквой Ч, Ш. Мягкий знак (ь)	
Текст. (1час)					
14				Текст. Абзац.	
Предложения. (3часа)					
15				Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	
16				Связь слов в предложении.	
17				Контрольное списывание «Пчела и бабочка»	
Слово. 9 (часов)					
18				Р.Р. № 1 «Моя семья» Рассказ. Слово.	
19				Слово и его значение.	
20				Однозначные слова.	
21				Многозначные слова.	
22				Р.Р.№ 2 Составление рассказа по картинке.	
23				Синонимы	
24				Антонимы	
25				Корень слова.	
26				Однокоренные слова.	
Части речи(5часов)					
27				Части речи. Имя существительное	
28				Имя прилагательное.	
29				Глагол.	
30				Промежуточная аттестация «Журавлик»	
31				Работа над ошибками Имя существительное	
Повторение (3часа)					
32				Повторение по теме Звуки и буквы. Алфавит.	
33				Повторение по теме Предложение. Слово.	
34				Повторение по теме Части речи.	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс Родной крымскотатарский язык класс 2
 ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

8 (*Велик*) ЛИСТОВ

цифрами *протисью*

Директор МБОУ «Научненская СОШ имени

Г.И.Арина Ю.А.

Подпись *О.И. Ливовар*

