ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БРЫМ

РАССМОТРЕНО ШМО классных руководителей Протокол № 4

от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Т.В. Стулина OT ((30)) O8 2023r.

"НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УТТЫ РОМАНИЕНА ГАГАРИНА ПРИКАЗ МВОЗАИСКОГО ПРИКАЗ МВОЗАИСКОГО ПРИКАЗ МВОЗАИСКОГО ПРИКАЗ МВОЗАИСКОГО ПРИКАЗ МВОЗАИСКОГО ПРИКАЗ МВОЗАИСКАГО ПРИКАЗ МВОЗАИСКАГО ПРИКАЗ МВОЗАИСКАЯ ПР «Наученская СОН

им. Гагарина Ю А.У. от «37»

OT «37» 2023 г.

№ 366

Директор ижолы

О.И. Пивовар

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

курса «Практикум по русскому языку»

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование

Направление внеурочной деятельности – внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 0.5 ч/неделю, всего 17 ч/год

Рабочую программу составила:

Бережанская Н.А., учитель русского языка и литературы

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса курса «Практикум по русскому языку» для 6 класса разработана в соответствии с :

- Федеральным государственным образовательным стандартом общего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями от 31.12.2015 № 1576);
- положения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и рабочая программа по русскому языку к предметной линии учебников для 5 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2017).
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Научненская СОШ», утверждённой приказом директора № 262 от 31.08.2017 (с изменениями);
- рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», утвержденной приказом директора № 236 от 30.06.2022года;

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

**Цель программы:** развитие интереса у обучающихся к гуманитарному образованию методом расширения лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

#### Задачи:

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
  - развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
  - воспитание толерантности;
  - формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Личностные результаты<sup>1</sup>:

о понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;

о уважительное отношение к русскому языку;

о готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

о стремление к речевому самосовершенствованию

о сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ им. Гагарина Ю.А.», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

<sup>1.</sup> Гражданское

<sup>2.</sup> Патриотическое

<sup>3.</sup> Духовно-нравственное

<sup>4.</sup> Эстетическое

<sup>5.</sup> Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

<sup>6.</sup> Трудовое

<sup>7.</sup> Экологическое

<sup>8.</sup> Ценности научного познания

о достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

\*\*Memanpedmemhile\*\* результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

| умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать и выбирать эффективные способы решения учебных задач;

| умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять, корректировать, оценивать правильность выполнения заданий;

| владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

| умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;

| умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые

□ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач. Коммуникативные VVЛ:

Коммуникативные УУД:

 $\Box$  умение организовывать сотрудничество, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;

 $\square$  владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;

 $\ \square$  развитие мотивации к активному использованию различных словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Введение (1 час)

Слово о русском языке История письменности

#### Из истории грамматики (1 час)

Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий.

## Синтаксис и пунктуация (2 часа)

Словосочетание. Предложение. Простое предложение, осложненное. Знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.

## Орфография и словообразование, морфемика (7 часов)

Правописание корней с чередованием -КАС-, -КОС- . Правописание корней с чередованием -ГАР-, -ГОР-. Чередующиеся гласные в корне слова. Обобщение и систематизация изученного. Буквы -И-, -Ы- после приставок. Правописание приставок –ПРЕ-, -ПРИ-. Правописание сложных слов с –ПОЛ-, -ПОЛУ-. Буквы Ч, Щ, в суффиксах имён существительных –ЧИК, -ЩИК. Гласные буквы в суффиксах существительных –ЕК, -ИК . Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.

## Культура речи. Лексика (3 часа)

Общеупотребительные слова. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Устаревшие и новые слова (неологизмы). Фразеологизмы.

## Морфология (3 часов)

Имя существительное. Имя прилагательное. Разряды. Имя числительное. Разряды. Местоимение. Разряды. Глагол. Наклонение глаголов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Введение	1		
2	Из истории грамматики	1		
3	Синтаксис и пунктуация	2		
4	Орфография и словообразование	7		
5	Культура речи	3		
6	Морфология	3		
	Итого	17		

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		п/п Сроки		Название раздела	Примечание		
		выполнения		(кол-во часов),			
ПЛ	факт	план	факт	темы урока			
ан							
Введ	Введение (1 час)						
1				Слово о русском языке История письменности			
Из ис	Из истории грамматики (1 час)						
2				Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий.			
Син	таксис і	и пункт	уация (2				
3				Словосочетание. Предложение. Простое предложение, осложненное. Знаки препинания.			
4				Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.			
Орфо	графия и	словооб	разование	, морфемика (7 часов)			
5				Правописание корней с чередованием -KAC-, - KOC Правописание корней с чередованием - ГАР-, -ГОР-			
6				Чередующиеся гласные в корне слова. Обобщение и систематизация изученного.			
7				Буквы -И-, -Ы- после приставок. Правописание приставок –ПРЕ-, -ПРИ-			
8				Правописание сложных слов с –ПОЛ-, -ПОЛУ-			
9				Буквы Ч, Щ, в суффиксах имён существительных –ЧИК, -ЩИК.			
10				Гласные буквы в суффиксах существительных – ЕК, -ИК.			
11				Правописание Н и НН в именах прилагательных, образованных от имен существительных.			

Культ	Культура речи. Лексика (3 часа)				
12				Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	
13				Профессионализмы. Жаргонизмы.	
14				Устаревшие и новые слова (неологизмы).	
				Фразеологизмы.	
Mop	Морфология (3 часов)				
15				Имя существительное. Имя прилагательное. Разряды.	
16				Имя числительное. Разряды. Местоимение. Разряды.	
17				Глагол. Наклонение глаголов.	

# Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс: <u>Курс «Практикум по русскому языку» 6 класс</u> ФИО учителя: <u>Бережанская Н.А.</u>

Потрорт	Torra vmare	Пото	Принича	Vonnorman	Пото
Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведени я по плану	Причина корректировки	Корректирующ ие мероприятия	Дата проведен ия по факту
1 четверть					
2 четверть					
2 icischip					
3 четверть					
4 четверть					

Гагарина Ю.А» Подпись О.И. Пи прописью прописью Директор МБОУ «Научненская СОШ имени

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью веместы веместы

) листов