

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей социально-
гуманитарного цикла
Протокол № 4
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Д.В.
от «30» 08 Т.В. Долгошапка
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 375
от «31» 08 им. Гагарина Юрия Алексеевича
2023 г.
Директор школы
О.И. Пивовар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (крымскотатарский) язык»

Класс: 6

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Рабочую программу составила:

Османова С.М., учитель крымскотатарского языка и литературы

пгт. Научный,
2023 г.

Пояснительная записка

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (крымскотатарский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по родному (крымскотатарскому) языку, родной (крымскотатарский) язык, крымскотатарский язык) разработана для обучающихся, владеющих родным (крымскотатарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (крымскотатарскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (крымскотатарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (крымскотатарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Родной крымскотатарский язык является средством приобщения к духовному богатству крымскотатарской культуры, средством социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Программа по родному (крымскотатарскому) языку включает в себя темы, касающиеся внутреннего устройства языка, сведения о взаимосвязи крымскотатарского языка с культурой.

В содержании программы по родному (крымскотатарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: «Язык и речь. Язык и культура», «Разделы науки о языке» (фонетика и орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация), «Текст».

Изучение родного (крымскотатарского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание уважения к родному крымскотатарскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание эстетической ценности родного языка;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

расширение знаний о специфике родного (крымскотатарского) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (крымскотатарского) языка, – в 6 классе – 34 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами¹ освоения выпускниками основной школы программы по родному (крымскотатарскому) языку являются:

¹ Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания обучающихся МБОУ «Научненская СОШ», основных направлений воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

- понимание крымскотатарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей крымскотатарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;(1)

- осознание эстетической ценности крымскотатарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту крымскотатарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;(2,3,4,8)

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.(6)

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (крымскотатарскому) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному (крымскотатарскому) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли крымскотатарского языка как национального языка крымскотатарского народа, как одного из государственных языков Республики Крым, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики:

- лингвистика и ее основные разделы;

- язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная;

- монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения;

- разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение);

- текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии крымскотатарского языка, основными нормами крымскотатарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

В результате изучения «Родного языка (крымскотатарского)» в 6 классе, в изучаемом разделе.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного крымскотатарского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование**Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;

Лексикология и фразеология**Выпускник научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава крымскотатарского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из словарей разного типа и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология**Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила крымскотатарского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать крымскотатарский речевой этикет с речевым этикетом других народов Республики Крым и мира.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Язык, общие сведения о языке. (1 час)

Богатство и красота крымскотатарского языка.

Тема 2. Речь и общение. Речевая деятельность. (5 часов)

Повторение о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение). Общие сведения об общении. Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте. Стили речи (повторение).

Контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием «Осень»

Тема 3. Лексикология и фразеология. (3 часа)

Словарный состав: исконно тюркские слова, заимствованные слова. Правила орфографии заимствованных слов. Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.

Тема 4. Словообразование. Состав слова. (5 часов)

Правила правописания и образования слов. Однокоренные слова. Образование слов в крымскотатарском языке. Правописание слов сложных и парных.

Тема 5. Морфология. Общие сведения о частях речи (6 часов)

Существительное: общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль. Категории существительного. Образование существительных: притяжательные сказуемые, уменьшительно-ласкательные суффиксы, изменения существительных по падежам. Способы образования существительных и их правописание.

Тема 6. Имя прилагательное (4 часа)

Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль. Относительные и качественные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени. Уменьшительные и увеличительные прилагательные

Промежуточная аттестация.

«Желто головка и лисичка». Диктант

Тема 6. Имя Числительное (8 часов)

Общие сведения, морфологические свойства. Разряды числительных. Количественные, порядковые, дробные, примерные числительные. Правописание числительных. Использование в речи числительных для обозначения даты, времени.

Тема 6. Повторение (2 часа)

Повторение по теме «части речи». Повторение по теме «виды имён числительных».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Контрольные работы.	Практическая часть
1	Язык, общие сведения о языке.	1		
2	Речь и общение. Речевая деятельность.	5	1	
3	Лексикология и фразеология.	3		
4	Словообразование. Состав слова.	5		1
5	Морфология. Общие сведения о частях речи	6		1
6	Имя прилагательное	4		
7	Имя Числительное	8	1	
8	Повторение.	2		
	Итого	34	2	2

Календарно – тематическое планирование

№ п/п		Сроки выполнения		Название раздела (количество часов), темы уроков	Примечание
план	факт	план	факт		
Тема 1. Язык, общие сведения о языке. (1 час)					
1				Богатство и красота крымскотатарского языка.	
Тема 2. Речь и общение. Речевая деятельность. (5 часов)					
2				Повторение о речи и общении. Типы речи (аудирование, чтение, письмо, говорение).	
3				Общие сведения об общении.	
4				Повторение знаний о тексте. Композиция: завязка, кульминация, развязка. Способы связи слов в тексте.	

5				К. р. №1 Диктант с грамматическим заданием «Осень»	
6				Работа над ошибками. Стили речи (повторение).	
Тема 3. Лексикология и фразеология. (3 часа)					
7				Словарный состав: исконно тюркские слова, заимствованные слова.	
8				Правила орфографии заимствованных слов.	
9				Фразеология: разнообразие фразеологизмов и их роль в речи.	
Тема 4. Словообразование. Состав слова. (5 часов)					
10				Правила правописания и образования слов.	
11				Однокоренные слова.	
12				Корень, суффикс, разнообразие суффиксов.	
13				Р. р. 1 Образование слов в крымскотатарском языке.	
14				Правописание слов сложных и парных.	
Морфология. Общие сведения о частях речи (6 часов)					
15				Существительное: общие сведения, морфологическая, синтаксическая роль.	
16				Категории существительного.	
17				Образование существительных: притяжательные сказуемые.	
18				Уменьшительно-ласкательные суффиксы,	
19				Изменения существительных по падежам.	
20				Способы образования существительных и их правописание. Р. р.2 Описание внешности человека (диалог)	
Имя прилагательное(4 часа)					
21				Общие сведения, морфологическая и синтаксическая роль	
22				Относительные и качественные прилагательные	
23				Уменьшительные и увеличительные прилагательные	
24				Сравнительная и превосходная степени.	
Имя Числительное (8 часов)					
25				Общие сведения, морфологические свойства	
26				Разряды числительных	
27				Количественные, порядковые, дробные, примерные числительные.	
28				Правописание числительных.	
29				Виды числительных.	
30				Использование в речи числительных для обозначения даты, времени.	
31				Промежуточная аттестация «Желто головка и лисичка». Диктант.	
32				Работа над ошибками. Имя числительное. Обобщающий урок.	
Тема 6. Повторение. (2 часа)					
33				Повторение по теме, «Части речи».	
34				Повторение по теме, «виды имён числительных».	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет/курс «Родной (крымскотатарский) язык» 6 класс

ФИО учителя Османова Сайде Мустафаевна

Четверть (полугодие)	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть					

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

8

листки

протиску

листов



Директор
Патанди
Юлиана

О. Г. Ливонская
Директор
Централизованной
образовательной
системы

С. Г. Ливонская
Директор
Централизованной
образовательной
системы