

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Научненская СОШ
имени Гагарина Ю.А.»

протокол от 19.03.2024г. № 1

Согласовано
19.04.2024,
ОТЧЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Научненская СОШ
имени Гагарина Ю.А.»



О.И. Пивовар
Принят в 102 от 22.03.2024г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»

БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Научненская средняя общеобразовательная школа имени Гагарина Юрия Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым
Руководитель	Пивовар Ольга Ивановна
Адрес организации	298409, п.Научный, Бахчисарайский район, Республика Крым
Телефон, факс	(36554)71-319, (36554)71-295
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon15@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем МБОУ «Научненская СОШ» является муниципальное образование Бахчисарайского района. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района Республики Крым в лице Управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1959 год
Лицензия	номер: Л035-01251-91/00174734 дата выдачи: 07.02.2018г. срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2018г. №0000520, серия 82 А01; срок действия: до 27.04.2030г.

Основным видом деятельности МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в поселке городского типа Научный. К микрорайону школы относится и близлежащее село Прохладное.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Крым от 17.06.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15

- с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	64
Основная образовательная программа основного общего образования	77
Основная образовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2023 году в Школе получали образование 154 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся сформирован учебный план универсального профиля. Учебный план 10 класса содержит два учебных предмета на углубленном уровне – математика и биология. Кроме того, в учебный план включен факультативный курс «Информатика в задачах».

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение по универсальному профилю. Учебный план 11 класса содержит два учебных предмета на углубленном уровне – русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа. Кроме того, в учебный план включены следующие предметы:

- в предметную область «Математика и информатика» - предмет «информатика»;
- в предметную область «Естественные науки» - предмет «физика» и предмет «химия»;
- в предметную область «Общественные науки» - предмет «география».

Предметы и курсы по выбору представлены факультативным курсом «Основные закономерности живой природы».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 ФГОС – 8 класс, количество обучающихся – 1.

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется в школе через учебный план, и в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность дополняет и развивает компетенции, приобретаемые школьниками в урочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены общешкольные и классные родительские собрания, знакомство с примерным учебным планом.

Занятия внеурочной деятельности проводились по отдельному расписанию с понедельника по пятницу во второй половине дня.

В 2023 году в школе реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

1 класс:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Коммуникативная деятельность	Час общения «Разговоры о важном»	1
Интеллектуальные марафоны	Курс «Введение в финансовую грамотность»	1
	Курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная студия «Юный чемпион»	1
Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Проектная мастерская»	1
	Программа «Занимательная математика»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская «Умелые ручки»	1
Информационная культура	Программа «Основы информационной культуры школьника»	1
Учение с увлечением	Курс «Грамотный читатель»	1
	Кружок «Русский язык с увлечением»	1

2-4 классы:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю		
		2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Математическая шкатулка»	1	1	1
	Кружок «Пишем грамотно»	1	1	1
Социальное направление	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1
	Курс «Введение в финансовую грамотность»	1	1	1
Общекультурное направление	Школьный театр «Мельпомена»	2	2	-
	Кружок «Город мастеров»	-	-	1

5 класс:

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс «Практикум по математике»	1
	Курс «Практикум по русскому языку»	1
	Кружок «Кожаный мяч»	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Курс «Функциональная грамотность»	1
	Курс «Основы финансовой грамотности»	1
	Научное общество «Эрудит»	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Час общения «Разговоры о важном»	1
	Школьный театр «Мельпомена»	2
	Факультатив «Основы православной культуры Крыма»	1

6-9 классы:

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Кожаный мяч»	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Программа «Юнармия»	-	1	1	-
	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Практикум по математике»	1	1	1	1
	Курс «Практикум по русскому языку»	1	1	1	1
	Научное общество «Эрудит»	1	1	1	1
Социальное направление	Курс «Финансовая грамотность»	1	1	-	-
	Программа «Профориентация»	-	-	1	1
	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Общекультурное направление	Школьный театр «Мельпомена»	2	2	-	2
	Проект «Школьная газета»	-	-	2	-

10-11 классы:

Направления внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное направление	Час общения «Разговоры о важном»	1

Социальное направление	Курс «Основы предпринимательства»	1
	Курс «Функциональная грамотность»	1
Спортивно-оздоровительное направление	Программа «Час здоровья»	1
Общеинтеллектуальное направление	Курс «Практикум по математике»	1
	Программа «Математическая лаборатория»	1
	Курс «Практикум по русскому языку»	1
Общекультурное направление	Школьный театр «Мельпомена»	2

Анализ реализации курсов внеурочной деятельности показал, что все обучающиеся школы в 2023 учебном году были ими охвачены и осваивали минимум 3 курса по различным направлениям.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках рабочей программы воспитания школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе реализовывалась в соответствии с вариативными и инвариантными модулями программы воспитания: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство»; «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство»; «Профориентация»; «Детские общественные объединения»; «Волонтерская деятельность»; «Школьный музей»; «Школьные медиа»; «Школьный театр». Также она включала программы дополнительного образования и программы профилактической работы преступлений и правонарушений.

Через реализацию мероприятий в рамках данных модулей реализуются основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля рабочей программы воспитания происходит реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).

В рамках данного модуля в школе были проведены единые уроки в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым:

- урок, посвященный Дню знаний (1 сентября);
- урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (2 сентября);
- урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов (9 сентября);
- урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (24 сентября);
- урок, посвященный Дню гражданской обороны (2 октября);
- урок, посвященный, Международному дню учителя (5 октября);
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» (28-30 октября);
- урок памяти (День памяти политических репрессий) (30 октября);
- урок, посвященный Дню народного единства (4 ноября);
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата (3 декабря);
- урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
- урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);

- урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
- урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
- урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны (1 марта);
- урок, посвященный Международному женскому дню (8 марта);
- урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
- урок, посвященный Дню местного самоуправления (21 апреля);
- урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля);
- урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).

Также информация о знаменательных событиях и памятных датах была использована учителями-предметниками на этапе мотивации во время проведения уроков.

Материалы модуля были использованы учителями-предметниками на этапе мотивации во время проведения уроков.

Следует отметить, что реализация данного модуля рабочей программы воспитания способствовала расширению знаний обучающихся о наиболее значимых исторических событиях в истории нашей страны, а также формированию и укреплению у них патриотизма и гражданственности.

В 2024 году в рамках реализации данного модуля следует увеличить объем информации о событиях региональной истории, поскольку они, как правило, менее известны обучающимся, чем события истории страны в целом, но не менее важны для формирования личности ребенка и его самоидентификации.

Модуль «Классное руководство»

Включает в себя все элементы системы работы классного руководителя и тесно связано с **модулем «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**, ведь во многом успех педагога как классного руководителя напрямую зависит от того, смог ли он наладить контакт с родителями обучающихся своего класса.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2023 года включала в себя:

- планирование и проведение классных часов, внутриклассных, общешкольных и внешкольных мероприятий (в соответствии с календарными планами воспитательной работы, а также внеплановые в соответствии с приказами МОИМ Республики Крым, Управления образования администрации Бахчисарайского района и др.);
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- индивидуальную работу с обучающимися, требующими особого внимания по причинам снижения успеваемости, мотивации к обучению, нарушения правил поведения, а также правил внутреннего трудового распорядка; ненадлежащего внешнего вида и т.д.;

- организацию и проведение ежемесячных родительских собраний, на которых, кроме рассмотрения актуальных вопросов образования и воспитания, знакомили родителей (законных представителей) с материалами родительских лекториев, план которых разработан КРИППО для каждого класса;

- организацию индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) администрации школы, учителей-предметников;

- выполнение поручений администрации школы, заполнение текущей документации в рамках должностных обязанностей.

Также классные руководители и учителя-предметники вместе с обучающимися принимали участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях.

Анализ результатов деятельности классных руководителей показал, что не все из них выполняли свои обязанности в полной мере, что проявлялось в низком уровне исполнительской дисциплины класса, недостаточном выполнении им требований к внешнему виду, поведению обучающихся во время уроков, на переменах и других нарушениях.

В 2024 году необходимо усилить контроль за работой классных руководителей - за реализацией ими календарных планов воспитательной работы, а также уровнем их активности при участии в конкурсах и мероприятиях – как лично, так и в качестве руководителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых (родителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В рамках данного модуля в 2023 году в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- праздники Первого и Последнего звонка;
- День поселка Научный. Благотворительная ярмарка «Дары осени»;
- День учителя;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»;
- День матери;
- экологические трудовые десанты «Школьный двор» и «Обелиск»;
- экологическая акция «Птицам голодно зимой»;
- благотворительные акции «Белый цветок», «Оранжевое настроение»;
- патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» (в онлайн-формате); «Стена памяти»;
- Фестиваль «Национальные краски Крыма» ко Дню Республики Крым;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- смотр песни и строя ко Дню защитника Отечества;

- митинги у памятных знаков и др.

Информация о реализации модуля «Основные школьные дела» была размещена на официальном сайте школы и в верифицированной группе школы «Вконтакте».

Анализ реализации данного модуля показал, что как обучающиеся, так и их родители проявляют высокую активность при подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Необходимо продолжить работу в рамках модуля в 2023-2024 учебном году, создавая возможности для проявления обучающимися самостоятельности и инициативы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного модуля в 2023 году в школе были проведены следующие мероприятия:

- поездки в рамках реализации проекта по предпрофессиональному образованию;
- экскурсии в пожарно-спасательную часть пгт.Научный;
- экскурсия в г.Керчь для членов юнармейского отряда «Красная звезда»;
- экскурсии по территории и в окрестности пгт.Научный;
- экскурсии в «Крымскую астрофизическую обсерваторию»;
- экскурсия по территории ООО «Вепрь»;
- виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам России;
- походы в урочище «Скалки», на место базирования бахчисарайского партизанского отряда на Плаксиной поляне и др.

Анализ реализации данного модуля показал, что обучающиеся с энтузиазмом относятся к проведению таких мероприятий, проявляют заинтересованность в них.

В 2024 году классным руководителям при наличии возможностей необходимо запланировать большее количество внешкольных мероприятий, ориентируясь на запросы и потребности обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля рабочей программы воспитания в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» с 1 сентября 2022 г. в школе была введена традиция еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым, а также исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Крым.

Также в рамках данного модуля обучающиеся совместно с учителями и родителями занимались созданием стенгазет к праздникам, оформлением классных уголков, созданием декораций для выступлений, поделок различной направленности, тематических инсталляций и выставок к памятным датам и праздникам; организацией свободного книгообмена в рекреации на первом этаже школы; наведением порядка на пришкольной территории (акция «Школьный двор») и в учебных кабинетах и т.д.

Анализ результатов реализации данного модуля показал, что обучающиеся с удовольствием включаются в работу по этому направлению, но в силу высокого уровня урочной и внеурочной нагрузки у них и педагогов зачастую не хватает времени для качественной подготовки к реализации мероприятий модуля.

Модуль «Самоуправление»

Организационная структура ученического самоуправления в школе сложилась исходя из приоритетных направлений развития школы в целом, таких как образование и наука, культура, спорт, здоровье, дисциплина, информация, труд и экология. В соответствии с перечисленными значимыми направлениями жизни школы выбираются лидеры этих направлений в школьном активе «Совет лидеров». Возглавляет школьный актив «Совет лидеров» и ученическое самоуправление в целом - лидер ученического самоуправления «ТЭМП», президент - представитель ученического сообщества (в 2023 году - Норкузиев Далер, обучающийся 11 класса), помощник президента - вице – президент (в 2023 году – Логвиненко Глеб, обучающийся 9 класса).

Система организации школьного актива является образцом создания системы самоуправления в каждом классном коллективе с аналогичной структурой. В ней все ученики становятся активными участниками ученического самоуправления «ТЭМП», выбрав дело по душе и приняв ответственность в соответствующих рамках, начиная от Совета лидеров до руководителей творческой группы в классе и заканчивая учеником, только начинающим проявлять интерес к одному из семи предложенных приоритетных сфер деятельности и мечтающим повлиять на развитие жизни класса, школы.

В 2023 году в соответствии с планом работы УСУ «ТЭМП» было проведено 3 заседания Совета лидеров УСУ, по 2 заседания каждого министерства, а также по 4 отрядных сбора.

Министры ученического самоуправления ежемесячно проводят рейды – проверки «Зеркало» и «Дневник посещаемости», 2 раза в полугодие – «Живи, книга!» и «Отрядный уголок».

Также в школе налажено дежурство классов. По итогам 2023 года лучшим дежурным классом был признан 7 класс (кл.руководитель – Штойко Е.Э.).

Анализ реализации данного модуля показал, что в школе создаются благоприятные условия для усвоения детьми нравственных норм поведения, формируется чувство причастности к общему делу, нравственная мотивация, самооценка; участвуя в школьном самоуправлении, учащиеся получают реальную возможность влиять на положение дел в коллективе.

В 2024 году необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения обучающихся к общественным поручениям, а также понимания ими необходимости проявления активности при решении вопросов организации школьной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля рабочей программы воспитания в 2023 году в школе проводились следующие мероприятия:

- информационная работа по вопросам формирования безопасного поведения с обучающимися, их родителями (законными представителями), а также с педагогами;
- беседы с обучающимися о правилах безопасного поведения в дома, на улице, в школе, в транспорте, в общественных местах;
- размещение соответствующей информации на информационных стендах в холле школы, а также в уголках безопасности по классам;
- проведение инструктажей по ТБ с обучающимися перед каникулами;
- проведение тренировочных эвакуаций (по плану, внеплановых);

- проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся. По его итогам в школе не были выявлены обучающиеся, требующие особого внимания по данному направлению.

- проведение классными руководителями мониторинга социальных сетей обучающихся с целью выявления признаков деструктивного поведения;

- вовлечение обучающихся «группы риска» в деятельность объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также контроль их занятости в каникулярное время.

- организация деятельности Совета профилактики и т.д.

В 2023 году в соответствии с планом работы Совета профилактики было проведено 9 его заседаний, где были рассмотрены вопросы, связанные с организацией деятельности, обучения и воспитания обучающихся. Особое внимание было обращено на обучающихся «группы риска», а также обучающихся, допускающих нарушения правил внутреннего распорядка, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, имеющих ненадлежащий внешний вид, нарушителей дисциплины. В зависимости от частоты и повторений нарушений обучающиеся приглашались на заседания Совета профилактики с классными руководителями или родителями.

Особое внимание уделялось посещаемости обучающимися учебных занятий.

Учёт посещаемости учебных занятий ведётся на уровне образовательного учреждения, на уровне класса, на уровне каждого обучающегося.

Учёт на уровне образовательного учреждения заключается в следующем:

- 1) ежемесячный анализ информации о посещаемости учебных занятий обучающимися по классам, на основании отчётов о посещаемости, подаваемых классными руководителями;

- 2) фиксация результатов анализа через соответствующий приказ по школе;

- 3) организация профилактических мероприятий по обеспечению обязательности получения общего образования всеми обучающимися.

Учёт посещаемости на уровне класса заключается в следующем:

- 1) ежедневное фиксирование классным руководителем всех допущенных обучающимися в течение учебного дня пропусков в электронном журнале, а также «Журнале учёта посещаемости», находящемся в учительской;

- 2) ежемесячное фиксирование всех допущенных обучающимися в течение месяца пропусков с указанием их причины в «Отчете о посещаемости», который предоставляется для дальнейшего анализа заместителю директора по воспитательной работе.

Результат анализа отчётов о посещаемости, поданных классными руководителями, фиксируется в приказе по школе.

Учёт посещаемости на уровне каждого учащегося (персональный учёт) осуществляется на всех учебных занятиях учителями-предметниками посредством фиксирования в электронном журнале допущенных учащимися опозданий и пропусков.

Анализ реализации данного модуля воспитательной работы показал, что по итогам 2023 года работу по данному направлению можно считать удовлетворительной, цели, поставленные в начале года были достигнуты.

Модуль «Социальное партнерство»

Еще в 2021 году школа была включена в проект по развитию предпрофессионального образования. Был подписан договор о сотрудничестве между МБОУ «Научненская СОШ», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», МБОУ «СОШ-детский сад № 36» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Детским садом комбинированного вида №55 «Нептун» города Симферополя и ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», а также составлен план совместных мероприятий.

В 2023 году была продолжена работа в данном направлении. Общее руководство данным проектом было передано ГБОУ «Эколого-биологический центр» и проект был переименован в пилотный проект «Шаги к профессии».

С целью реализации данного модуля рабочей программы воспитания были проведены обзорные и тематические экскурсии в библиотеку пгт.Научный, совместные мероприятия с библиотекой пгт.Научный и домом культуры пгт.Научный; в состав Совета профилактики были включены: Меметов Э.Р., заместитель начальника отдела культуры и межнациональных отношений администрации Бахчисарайского района, специалист по социальной работе БРЦ «СССДМ» Божок Л.Т., Гайдарев А.О., инспектор ОПДН ОМВД России по Бахчисарайскому району.

Анализ результатов реализации данного модуля календарного плана воспитательной работы показал, что социальное партнерство расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Такие мероприятия вызывают живой интерес у детей и способствуют проявлению ими высокой активности.

В 2024 году следует увеличить количество мероприятий с участием социальных партнеров.

Модуль «Профориентация»

В нашей школе данный модуль тесно связан с модулем «Социальное партнерство» по причине включения школы в проект по предпрофессиональному образованию.

Мероприятия по профориентации были предусмотрены календарным планом воспитательной работы для каждой ступени образования.

В 2023 году в школе реализовывался курс внеурочной деятельности «Профориентация» (8-9 классы), проводились беседы о профессиях (начальная школа), обучающиеся принимали участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОрия».

Еще в 2021 году школа была включена в проект по развитию предпрофессионального образования. Был подписан договор о сотрудничестве между МБОУ «Научненская СОШ», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», МБОУ «СОШ-детский сад № 36» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Детским садом комбинированного вида №55 «Нептун» города Симферополя и ООО «СК Консоль-Строй ЛТД», а также составлен план совместных мероприятий.

В 2023 году была продолжена работа в данном направлении. Общее руководство данным проектом было передано ГБОУ «Эколого-биологический центр» и проект был переименован в пилотный проект «Шаги к профессии».

По итогам 2023 учебного года работу по данному направлению можно считать удовлетворительной. Все мероприятия плана были реализованы, поставленные цели достигнуты.

Модуль «Детские общественные объединения»

Цель детских общественных объединений заключается в помощи детям найти приложение своих сил и возможностей, заполнить пустоту в реализации детских интересов.

На базе школы функционируют следующие детские общественные объединения:

- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;
- Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»;
- Всероссийская организации «Юные инспекторы движения России (ЮИД);
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В июне 2023 г. возле памятного знака землякам, погибшим в годы ВОВ (пгт.Научный) были организованы мероприятие по торжественному принятию обучающихся в ряды юнармейцев.

Члены юнармейского отряда «Красная звезда» были участниками конкурса «Вахта памяти. Пост № 1» в мае и октябре 2023 г. По итогам весеннего этапа конкурса отряд был признан победителем среди сельских школ.

- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В 2023 году отряд 1 класса стал призером конкурсного отбора Региональной смены «Содружество Орлят России». Дети стали участниками тематической смены в детском лагере «Алые паруса» (г. Евпатория).

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «РДДМ» (отделение было открыто в марте 2023 г.).

В течение года в рамках деятельности детских общественных объединений были проведены тематические классные и общешкольные организации, проведены акции.

Анализ результатов реализации данного модуля показал, что зачастую низкая активность участия обучающихся в названных проектах была связана с настороженной позицией в отношении них со стороны родителей, поэтому в 2024 году необходимо активизировать разъяснительную работу о деятельности детских общественных объединений, функционирующих в школе, среди родительской общественности.

Модуль «Волонтерская деятельность»

Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Задачи модуля:

- формирование и развитие таких качеств как внимание, забота, уважение;
- развитие коммуникативной культуры, умения общаться, слушать и слышать, эмоционального интеллекта, эмпатии, умения сопереживать.

В рамках реализации данного модуля рабочей программы воспитания на базе школы был создан волонтерский отряд «Неравнодушные сердца», численность которого в 2023 году составляла 10 человек. Члены отряда в течение года приняли участие в 37 делах, информация о которых занесена в их волонтерские книжки.

В 2023 году необходимо активизировать работу по популяризации волонтерской деятельности среди обучающихся и увеличению численности членов отряда «Неравнодушные сердца».

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

В МБОУ «Научненская СОШ» с 2012 года действует историко-краеведческий музей.

Темы постоянных экспозиций: «Из истории Великой Отечественной войны», «Из истории «Крымской астрофизической обсерватории», «Из истории школы».

В работе музея используются различные методы и формы, соответствующие современным требованиям, условиям, интересам, возможностям, что позволяет найти каждому активисту занятие по душе.

В течение 2023 года материалы музея использовались при проведении уроков и внеурочных мероприятий с целью погружения обучающихся в историческое пространство.

На базе музея реализовывалась программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Школьный историко-краеведческий музей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В программу были включены 10 обучающихся в возрасте 10-14 лет. В первый год обучения по программе дети познакомились с принципами работы музея, его основными документами, особенностями работы с экспонатами, составления экспозиций. Также данные обучающиеся приняли участие во II Всероссийском конкурсе видеороликов «Новые места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (диплом участников).

Анализ результатов реализации данного модуля показал, что обучающиеся проявляют низкую активность в работе в музее, объясняя это ее однообразностью, что негативно сказывается на качестве проводимой работы.

В 2024 году необходимо запланировать проведение большего количества интерактивных мероприятий в музее, а также реализацию мероприятий в новых видах и формах.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) способствует развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации обучающихся.

В школе на протяжении нескольких лет действует школьный пресс-центр, включающий в себя школьную газету, школьный интернет-сайт, страницу в социальной сети Вконтакте.

В 2023 году у школы появился новый сайт, на который была перенесена вся информация со старого. Размещением информации на сайте занималась Алиева Х.С., учитель математики, информатики. Страница Вконтакте была подтверждена и получила статус «Госпаблика». Ее оформлением занимались два педагога: Алиева Х.С., учитель математики, информатики, и Калугина Н.Ю., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Школьная газета выходила в рамках курса внеурочной деятельности «Школьная газета» в 8 классе. Руководитель – Хлус А.Б., учитель русского языка и литературы.

В 2024 году необходимо разнообразить работу по данному направлению, активнее включать в нее обучающихся, способствуя реализации их планов и идей по данному направлению.

Модуль «Школьный театр»

Системообразующим компонентом культур творческой воспитательной среды, основным содержанием ее деятельности выступает школьный театр.

Театр — это центр духовной жизни школы. Каждый класс проходит воспитание театром. Каждый ребенок за свою школьную жизнь обязательно участвует в школьном спектакле.

Главной целью реализации данного модуля является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Реализация данного модуля проходила путем создания и функционирования школьного театра «Мельпомена» в рамках внеурочной деятельности.

В течение года данный курс внеурочной деятельности реализовывался во 2-3, 5-11 классах. Итогом стали театральные постановки ко Дню матери («Волк и семеро козлят»), к Новому году (мюзикл «Золушка»), к Рождеству («Вертеп»).

Также школьный театр «Мельпомена» принимал участие в муниципальных конкурсах школьных театров и занимал призовые места (Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» - 2 место; Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества – 3 место). Руководитель театра – Садовская А.А.

Следует отметить высокий профессионализм руководителя театра, а также умение вовлечь обучающихся в театральную деятельность.

Наибольшую активность в работе по данному направлению проявляли обучающиеся 2-6 классов

В 2024 учебном году необходимо активизировать работу по повышению заинтересованности в подобном виде деятельности обучающихся старших классов.

Программы дополнительного образования

В 2023 году запись на обучение по программам дополнительного образования осуществлялась через «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

В рамках дополнительного образования в 2023 году в школе функционировали музыкальный кружок «Музыкальная шкатулка», танцевальный кружок «Палитра», программа «Школьный историко-краеведческий музей». Результатами работы данных программ стала подготовка концертных номеров ко Дню учителя, Дню матери, к Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и т.д.

В целях увеличения процента охвата обучающихся дополнительным образованием в течение учебного года в школе функционировали краткосрочные программы дополнительного образования: «Волшебное зёрнышко», «Литературная гостиная», «Введение в финансовую грамотность. Расходы и доходы», «Юные краеведы», «Юные экологи», «Увлекательный мир информатики», «Живая азбука природы», «Очумелые ручки».

По итогам работы программ были организованы выставки поделок, создание видеороликов, презентаций и др.

Также особенностью дополнительного образования в МБОУ «Научненская СОШ» в 2023 учебном году стала реализация краткосрочных программ дополнительного образования в период летнего оздоровления: «Юные экологи», «Юные краеведы», «Бумажная мастерская», «Маленькая сцена», «Путешествие в страну Читалию», «Спортивные ребята».

Психолого-педагогическая служба

Психолого-педагогическая служба в школе содействует созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывает комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога в школе ведётся согласно годовому плану по нескольким направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультации, профилактика и просвещение и направлена на решение следующих задач:

- выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- снижение уровня тревожности учащихся 9, 11 классов во время проведения ГИА;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- формирование толерантного отношения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- профилактика экстремизма среди учащихся.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. В 2022 году дети данной категории в школе выявлены не были.

Педагогом-психологом были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями; групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

С целью ранней профориентации в течение учебного года проведены диагностическая работа с учащимися 4 классов, направленная на подробное изучение интересов, склонностей, а также способностей детей в различных областях, диагностическое исследование учащихся 9-х классов для изучения профориентационных склонностей и способностей, организованы встречи с представителями учебных заведений, на которых ребята имели возможность познакомиться с многообразием предлагаемых профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования.

С целью психологической подготовки учащихся выпускных классов к ГИА проведены развивающие занятия с учащимися выпускных классов по повышению стрессоустойчивости и психологической подготовке к сдаче экзаменов.

Консультационная работа (групповая и индивидуальная) проводится по запросу в течение всего года. Чаще всего обращались с проблемами межличностных отношений, конфликтами, эмоциональной нестабильностью, психосоматическими проявлениями, трудностями в выборе профессии и многим другим. Была оказана консультационная помощь по вопросам дезадаптации, решения конфликтных взаимоотношений, эмоциональных проблем, выбора будущей профессии, психосоматическим проблемам, а также трудностей в обучении и воспитании.

В сентябре-октябре 2022 года в школе было проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди подростков, а также на выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Обучающие данной категории выявлены не были.

Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в школе осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Приготовление горячего питания осуществлялось на базе школы. Обеденный зал на 48 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, который промаркирован согласно требованиям СанПиН. Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за личные средства, утверждены списки детей из льготных категорий для обеспечения их бесплатным горячим питанием.

Организовано льготное питание (обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Учащиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком) за счет субсидий из бюджета РК.

Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	
	- начальная школа	64

	- основная школа	77
	- средняя школа	13
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
3.	не получили аттестата:	
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	1
	- в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

- учатся на «5» - 9 обучающихся (6,5%);
- учатся на «4» и «5» - 61 обучающихся (44%);
- учащихся, не освоивших программу – нет.

На основе данных, представленных классными руководителями 2-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года, проведен анализ успеваемости в общеобразовательных классах по уровням образования

Начальное общее образование:

- Общая успеваемость – 100% .
- Качественная успеваемость – 66%
- Обучается на «5» - 6 (16%) учащихся
- Обучается на «4» и «5» - 25 (66%) учащихся
- Неуспевающие – нет.

В сравнении с итогами прошлого учебного года в 2-4-х классах повышение качественной успеваемости на 7 %.

Основное общее образование:

- Общая успеваемость – 100%.
- Качественная успеваемость – 39%
- Обучается на «5» - 2 (3 %) учащихся
- Обучается на «4» и «5» - 30(39%) учащихся
- Неуспевающие – нет.

В сравнении с итогами прошлого учебного года в 5-9-х классах наблюдается повышение качественной успеваемости на 4%.

Среднее общее образование:

- Общая успеваемость – 100% .

- Качественная успеваемость – 46%
- Обучающихся на «5» - 1 (8 %) учащийся.
- Обучается на «4» и «5» - 6 (46 %) учащихся.
- Неуспевающие – нет

В сравнении с итогами прошлого учебного года в 10-11-х классах наблюдается стабильность качественной успеваемости.

В результате анализа итогов успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что наблюдается рост качества успеваемости на уровне начального общего образования - +7%, основного общего образования - +4%, на уровне среднего общего образования стабильно – 46%.

Результаты ГИА

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года.

	9 класс	11 класс
общее количество выпускников	17	8
количество выпускников на семейном образовании	0	0
количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся получивших «зачет» за Итоговое собеседование/Итоговое сочинение	17	8
Количество обучающихся получивших аттестат	17	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	8

Результаты 9-го класса представлены в таблице.

Таблица 6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
количество выпускников 9-х	15	100	10	100	17	100	9	100	17	100

классов всего										
количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7	0	0	1	6	0	0	1	6
количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	27	3	30	7	41	4	44	4	24
количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	15	100	10	100	17	100	9	100	17	100
количество выпускников 9-классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ/ОГЭ	15	100	10	100	17	100	9	100	17	100

Об итогах сдачи экзаменов

класс/ Ф.И.О. учителя	предмет	Всего в	участвовало	средний	максимальный
-----------------------	---------	---------	-------------	---------	--------------

		классе	в ОГЭ	балл	балл
9/ Алиева Х.С.	математика	17	17	4,0	5
9/Хлус А.Б.	русский язык	17	17	4,0	5
9/ Алиева Х.С.	информатика	17	5	4,0	4
9/ Стулина Т.В.	обществознание	17	3	4,0	4
9/Гончаренко Е.А.	биология	17	9	3,67	5
9/Долгошапко Т.В.	география	17	15	4,47	5

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании – 17 учащихся.

Качество знаний по итогам ОГЭ по математике составило 82%, по русскому языку – 71% , по обществознанию – 100%, биология – 56%, география – 93%, информатике – 100%.

Результаты 11-го класса:

Итоговое сочинение - допуск к ГИА, все (8 учащихся) получили «зачет».

Аттестат о среднем общем образовании выдан 8 выпускникам.

Таблица 7. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	8	100
Математика (базовый уровень)	6	75
Математика (профильный уровень)	2	25
Биология	1	12,5
Литература	1	12,5
История	1	12,5
Обществознание	1	12,5
Информатика	2	25

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 8.Количество медалистов

2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	-	1	-	1

Об итогах сдачи экзаменов

Таблица 9.

Результаты по математике (базовый уровень)

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Журавель Е.В.	8	6	3,67	4

Результаты по математике (профильный уровень)

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Журавель Е.В.	8	2	57	74

Таблица 10.

Результаты по русскому языку

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Сосновская Л.А.	8	8	63	85

Таблица 11. Результаты по литературе

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Сосновская Л.А.	8	1	62	62

Таблица 12. Результаты по биологии

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Гончаренко Е.А.	8	1	34	34

Таблица 13. Результаты по обществознанию

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Стулина Т.В.	8	1	49	49

Таблица 13. Результаты по информатике

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Алиева Х.С.	8	2	50	59

Таблица 14. Результаты по истории

класс/ Ф.И.О. учителя	Всего в классе	участвовало в ЕГЭ	средний балл	максимальный балл
11/ Стулина Т.В.	8	1	70	70

Результативность с одаренными учащимися

В школе с 2017 года реализуются:

- Программа «Одаренные дети»
- Программа научного школьного общества учащихся «Школьный Олимп»

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участий составило – 61, число учащихся – 24, количество призеров и победителей – 18. Более детальный анализ представлен в **таблице 15**:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	15	4	0	4	2	0	0	0
Биология	33	28	5	23	10	4	0	4
География	71	17	1	16	3	2	0	2
Информатика	11	2	1	1	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	37	15	5	10	3	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	51	23	12	11	2	1	1	0
Математика	25	2	1	1	7	3	0	3

Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	28	13	4	9	2	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	18	11	8	3	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	41	17	11	6	5	1	0	1
Технология	29	10	2	8	2	0	0	0
Физика	21	8	5	3	4	0	0	0
Физическая культура	38	15	7	8	3	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	18	11	2	9	6	2	0	2
Экология	37	22	7	15	12	5	1	4
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	473	198	71	127	61	18	2	16
Украинский язык и литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	6	3	1	2	0	0	0	0
Новогреческий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	479	201	72	129	61	18	2	16

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в 20 конкурсах, олимпиадах муниципального и регионального уровней. Более 40 учащихся школы награждены грамотами, дипломами победителей и призеров.

Итоги участия :

№п/п	Конкурсы обучающихся (название конкурса, ФИО, класс, результативность)		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	«Русский силогер» Садовский Я., 7 кл 1 место Кушнерев А. 9 кл.	Конкурс «Я Талант» Игнатенко Т., 6 кл, Самарская Э. 6 кл., Кадиева С. 6 кл., Чумак М. 5	Всероссийский конкурс «Культурное наследие России» Логвиненко Е., Аносов Р., 5 кл участники

	2 место	кл., Пакулина Т. 5 кл, Губенко Е. 2 кл. Лауреаты 3 степени	
2	«Без срока давности» - Семёнов Н. 7 кл. – 3 место	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» Логвиненко Е., 5 кл. – 2 место.	
3	23 призера Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, экология, география, литература, биология, история, ОБЖ, физическая культура, химия, математика. 4 победителя Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: экология, география, литература	Республиканский конкурс «Орлята России» - призеры	
4	«Язык – душа народа» - Логвиненко Е. 5 кл. – 2 место		
5	«Подвиг героев Отечества» - Игнатенко Т. 6 кл. – 1 место ; Границкая В. 5 кл. – 2 место ; Тигранян Олег 5 кл. – 3 место ; Кириченко Н. 6 кл. – 3 место		
6	«Мир природы» - Сидоровский А. 1 кл. – 2 место ; Кулиш И. 4 кл. – 3 место ; Хаймуд А. 9 кл. – 1 место ; Фролова А. 1 кл. – 3 место ; Логвиненко Е.		

	5 кл. – 2 место ; Кириченко Н. 6 кл. – 1 место ; Рублевская Т. 4 кл. – 2 место.		
7	«Вахта Памяти поколений – «Пост №1» - 1 место		
8	«Шаг в науку» - Логвиненко Е. 5 кл – 1 место , Гончаренко А., 8 кл – 1 место.		
9	«Выборы глазами детей» Трофименко А., 3 кл., 1 место		
10	«Первооткрыватель» Куценко М., 2 кл. – 2 место		
	«Пасхальная Ассамблея» Якутов А., 6 кл. – 1 место , Блаkitная С., 5 кл. – 2 место , Хаймуд А., 9 кл.- 2 место Границкая В., 5 кл. – 2 место , Ситникова М., 1 кл., 2 место , Пакулина С., 1 кл. – 2 место , Аксементьева Е., 7 кл. – 3 место , Гордеев Н., 6 кл. – 3 место		
11	«Ради жизни на земле» Крестьянинова Д., 7 кл. – 2 место , Губенко Е., 3 кл. – 3 место.		
12	«Наследники традиций» Кириченко Н., 6 кл. – 1 место , Самарская Э., 6 кл.- 1 место , Нелепа В., 6 кл.- 2 место		
13	Муниципальный этап Большого		

	всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Границкая М., 1 кл. – 3 место, Театр «Мельпомена» - 3 место		
14	«От святителя Николая – к Крещению Господню» Пакулина С., 1 кл. – 1 место, Ларионов Д., 3 кл. – 1 место, Фролова А., 1 кл. – 1 место, Границкая М., 1 кл., 1 место, Кочетков Н., 1 кл. – 2 место, Нелепа В., 6 кл.- 2 место, Сидоровский А., 1 кл. – 2 место, Кириченко Н., 6 кл.-2 место, Кочетков Н., 1 кл. – 2 место, Нелепа В., 6 кл. – 2 место, Завалишин А., 6 кл.- 3 место, Трофименко А., 3 кл., - 3 место, Губенко Е., 3 кл. – 3 место, Самарская Э., 6 кл.- 3 место.		
15	«Базовые национальные ценности» Хаймуд А., 9 кл. – 3 место.		
16	Муниципальный конкурс школьных музеев – победитель.		
17	XIV районные апрельские ученические чтения на крымскотатарском языке		

	Ибрагимов И., 5 класс – 3 место.		
18	«Крымский вальс» - 3 место.		
19	Турслет – 2 место		
20	Локобаскет – 1 место		

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность учеников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10й класс Школы	перешли в 10й класс другой ОО	поступили в колледжи, техникумы	всего	Поступили в вузы	Поступили в колледжи	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	9	1	5	8	3	4	1	0
2020	10	5	0	5	7	4	2	1	0
2021	17	11	0	6	9	3	5	0	0
2022	9	1	3	5	4	1	3	0	0
2023	17	9	0	7	8	4	2	2	0

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы составило 50%, Количество выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе Школы составило 53%.

VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольный контроль в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся по направлениям:

1. Контроль за выполнением всеобуча:

- организация изучения родных языков;
- состояние посещаемости занятий обучающимися школы;
- работа с отстающими учащимися, ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками;
- участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

2.Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования:

- адаптация учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов;
- входной контроль знаний, техника чтения;
- анализ сформированности ЗУН за курс начальной школы;
- мониторинг состояния преподавания русского языка в школе;
- мониторинг состояния преподавания математики в школе;
- мониторинг состояния преподавания технологии в школе;
- мониторинг состояния преподавания биологии в школе;
- успеваемость обучающихся 2-11 классов;
- контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- защита Индивидуального проекта учащимися 9 класса;
- готовность учащихся 4-х классов к переходу в основную школу;
- итоги ГИА 9, 11 классы;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам 2022-2023 учебного года.

3.Контроль за школьной документацией:

- проверка журналов (классных, внеурочной деятельности, факультативов, дополнительного образования);
- выполнение учебных программ;
- работа учителей начальной школы с тетрадями обучающихся;
- работа учителей-предметников с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных, практических работ и лабораторных работ;

4.Контроль состояния методической работы:

- соответствие рабочих программ учителей требованиям ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов;
- работа учителей по темам самообразования и работа над единой методической темой школы;
- проведение предметных недель, внеклассных мероприятий по планам работы ШМО;
- проверка работы предметных МО;
- повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования;
- аттестация учителей;
- неделя молодого и малоопытного педагога;
- повышение методической грамотности учителей;
- итоги методической работы.

5. Контроль за подготовкой к ГИА:

- Информационная работа с педагогами, обучающимися и их родителями о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов
- Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации
- Итоговое сочинение в 11 классе
- Проведение Итогового собеседования в 9-м классе
- Контроль за своевременным обновлением информации на официальном сайте школы и информационном стенде в фойе школы.

6. Контроль внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- организация мониторинга готовности школы к внедрению и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- организация нормативно-правового обеспечения
- контроль за школьной документацией
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ОПП СОО.

7. Формирование внутренней оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса

- Предметные результаты обучения
- Метапредметные результаты обучения
- Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно- этическая ориентация)
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество условий образовательного процесса

- Материально- техническое обеспечение
- Информационно- методическое обеспечение (включая средства ИКТ)
- Санитарно- гигиенические и эстетические условия
- Медицинское сопровождение и общественное питание
- Кадровое обеспечение

3. Реализация образовательного процесса.

- Основные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Программа развития образовательного учреждения
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- Документооборот и нормативное правовое обеспечение

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Численность педагогического коллектива – 24 человек.

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 15 человек;
- другие педагогические работники:
- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-библиотекарь – 1 человек.
- педагог дополнительного образования – 1 человек
- педагоги, находящиеся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком – 3 человека.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	24	
Всего педагогических работников (без педагогов в декретном отпуске)	21	100
Учителя - внешние совместители	-	-
Учителя с высшим педагогическим образованием	17	81
Учителя со средним педагогическим образованием	4	19
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, в том числе:	14	67
Высшая категория	3	14
Первая категория	6	29
Соответствие занимаемой должности	5	24
Молодые и малоопытные педагоги	3	14
Учителя, имеющие стаж работы:	21	
0-5 лет	6	29
5-10 лет	4	19
10-20 лет	5	24
Свыше 20 лет	6	29
Возрастной состав педагогов:	21	

20-25 лет	4	19
25-30 лет	-	-
30-35 лет	2	10
35-40 лет	1	5
40-45 лет	1	5
45-50 лет	4	19
50-55 лет	2	10
55-60 лет	2	10
Свыше 60 лет	5	24

Школа на начало учебного года не была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Высшее педагогическое образование имеют 81% педагогов, первую и высшую квалификационные категории 43% учителей, 6 педагогов (29%) со стажем работы до 5 лет.

Имеют статус молодых и малоопытных специалистов 2 человека.

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

7 педагогов успешно прошли курсы повышения квалификации по 8 программам и получили удостоверения. Базовым учебным заведением для прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в г.Симферополь.

9 педагогов школы: Фролова Н.А., учитель начальных классов, Алиева Х.С., учитель математики, Завора А.В., учитель начальных классов, Журавель Е.В., учитель математики, Костылева К.М., учитель-логопед, Штойко Е.Э., учитель математики и физики, Стулина Т.В., учитель истории, Гончаренко Е.А., учитель биологии и химии прошли дистанционное обучение в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» и получили сертификаты.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы и на информационном стенде в учительской помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

В соответствии с планом аттестации педагогических работников в 2022 -2023 учебном году аттестацию прошли:

- Османова С.М., педагог-библиотекарь – по итогам аттестации «соответствует занимаемой должности»;
- Сосновская Л.А., учитель русского языка и литературы – по итогам аттестации установлена высшая квалификационная категория;

Анализ аттестации педагогических кадров:

учебный год	всего педагогов	количество аттестующихся	Итоги аттестации		
			СЗД	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2017-2018	22	1	-	1	-
2018-2019	24	5	-	4	1
2019-2020	25	3	1	1	1
2020-2021	25	3	1	2	-
2021-2022	22	2	1	-	1
2022-2023	24	4	2	1	1

VIII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 350 обучающихся, фактическая 146 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет русского языка и литературы – 1

Кабинет английского языка – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинет математики – 1

Кабинет биологии и географии – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет ОБЖ - 1

Спортивный зал – 1

Музей – 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения :

Кабинет директора - 1

Кабинет секретаря – 1

Учительская комната – 1

Кабинет педагога-психолога – 1

Логопедический пункт - 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Библиотечный фонд:

Учебники – 2020 экземпляров

Литературно- художественные издания – 10890 экземпляров

Методическая литература – 74 экземпляра

Электронные издания – 981 диск

Читальный зал на 16 мест.

Наличие медицинского кабинета

Медицинский кабинет - 1

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой – 48

По программе модернизации региональной системы образования (МРСО) школа оснащена оборудованием, отвечающим современным требованиям образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные системы со специализированным программным обеспечением. Кабинеты физики, биологии, химии, математики и начальной школы обеспечены интерактивными учебными пособиями с комплектами таблиц, демонстрационными коллекциями и другим новейшим оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,67/57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (29%)
– регионального уровня		22(14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (67%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (38%)
– до 5 лет		6 (29%)
– больше 30 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(52%)
– до 30 лет		4 (19%)
– от 55 лет		7 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		16
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа результатов самообследования Школы и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2024 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Развитие системы дополнительного образования в ОУ, реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка».
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых

профессиональных навыков.

6. Совершенствование системы работы с молодыми и малоопытными учителями, создание условий для развития наставничества.
7. Совершенствование системы организации предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГАГАРИНА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Научненская СОШ

Имени Гагарина Ю.А.»

(протокол от 19.03 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Научненская СОШ
Имени Гагарина Ю.А.»
Пивовар О.И.
Приказ № 122 от 22.03 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Научненская СОШ
Имени Гагарина Ю.А.»,
(Детский сад «Солнышко»)
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Научненская средняя общеобразовательная школа Имени Гагарина Ю.А.» (Детский сад «Солнышко») Бахчисарайского района Республики Крым
Руководитель	Пивовар Ольга Ивановна
Адрес организации	298409, Республики Крым, Бахчисарайский район, пгт. Научный, д.71
Телефон, факс	7-12-95
Адрес электронной почты	dou_nauch_sad@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	Функционирует: с 1957 г
Лицензия	Нет

МБОУ «Научненская СОШ Имени Гагарина Ю.А.» (Детский сад «Солнышко») - (далее – Детский сад) расположено в п. Научный. Проектная наполняемость на 50 мест (2 разновозрастные группы). Общая площадь здания 760,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,1 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:36.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 42 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младше-средняя группа – 19 детей;
- 1 старше-подготовительная группа – 23 ребенка;

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	93%
Неполная	3	7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	9	21%
Два ребенка	19	45%
Три ребенка и более	14	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе федеральной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на основе ФОП ДО. Образовательная программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности в МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» (Детский сад «Солнышко») применяются различные виды занятий (фронтальные, подгрупповые), проводится индивидуальная работа с воспитанниками. Основные методы обучения – словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, решение проблемных задач), наглядные, практические (экспериментирование, игровые ситуации, проектирование).

Вывод: МБОУ «Научненская СОШ имени Гагарина Ю.А.» (Детский сад «Солнышко») образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами, что определяет стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду не осуществляется.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление детским садом осуществляет директор школы, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора. Директор является единоличным исполнительным органом, подотчетен и подконтролен Учредителю.

Структура системы управления состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление: общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание – реализует право работников участвовать в управлении, принимает новые редакции Устава организации, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья воспитанников и работников, решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, принимает образовательные программы, утверждает план работы, принимает решения в выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-техническом обеспечении образовательного процесса, повышении квалификации педагогических работников, аттестации, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - директор, действующий на основе законодательства Российской Федерации, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объект управления – весь коллектив.

2 уровень – заместитель директора по дошкольному воспитанию, завхоз, медицинская сестра.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – воспитатели. Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с семьями воспитанников. Объект управления – дети и их родители.

4 уровень – обслуживающий персонал.

Все эти функциональные подразделения нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно выполнения специальных вопросов.

При решении управленческих задач используются принципы: актуальность, прагматичность, оперативность, демократичность, открытость.

Основные управленческие функции – аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

- оперативный контроль (документация педагогов, организация питания, организация двигательного режима, проведение прогулок);
- тематический контроль «Профессиональный рост педагогов – фактор улучшения качества дошкольного образования»;
- предупредительный.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя директора по ДО по контролю за качеством образования.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	26	25	60	6	14	36	86
Качество освоения образовательных областей	15	36	25	60	2	4	40	95

В сентябре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10	2
	Более 10 лет	2

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации запланированы в 2024 году.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году хоть и были продлены ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги не использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Вывод: педагогический коллектив молодой, перспективный. При планировании уделять больше работе педагогам, не имеющим опыта работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете зам директора по ДО и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером и принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего, методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, 2 приемных, 2 санузлов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установлена тревожная кнопка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада для проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, необходима установка автоматической пожарной сигнализации, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года несколько воспитанников Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности «Детский сад
«Солнышко» за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических	
	работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	за последние 5 лет повышение квалификации/	
	профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
	образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-	2 человека /50%
	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	0
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	Работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	4/42
1.15	Наличие в детском саду следующих	
	педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Дальнейшие пути развития детского сада:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- обновление содержания образования воспитанников в соответствии с ФОП ДО;
- совершенствование материально-технических условий (оборудование спортивной площадки, установка противопожарной сигнализации и видеонаблюдения, обеспечение круглосуточной охраны учреждения, зеленые насаждения для разделения групп на уличных площадках.)

Пронумеровано и прошнуровано 61

(*шестьдесят один*) страниц

Директор МБОУ «Научненская СОШ им. Г.Агарина Ю.А.»


Пивовар О.И.

