

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСВЕННЫЙ КОМБИНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.ДАНИЛИНА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ ДО «МУПК
им.А.М.Данилина»
Протокол № 4
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Начальником МБОУ ДО «МУПК
им.А.М.Данилина»

Тишина Н.И.

от «09» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый (срок реализации 1 год)
Возраст обучающихся: 12 -17 лет
Составитель: Цвук Анатолий Иванович
Должность: педагог дополнительного образования

пгт. Раздольное,
2025 год

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	9
1.4. Содержание программы.....	11
1.5. Планируемые результаты.....	16
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	17
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	17
2.3. Формы аттестации.....	19
2.4. Список литературы.....	19
3. Приложения.....	21
3.1. Оценочные материалы.....	21
3.2. Методические материалы.....	23
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	28
3.4. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный футболист».....	38
3.5. Воспитательный план.....	39

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3.Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

4.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

5.Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (в действующей редакции);

6.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

10. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации общеобразовательных программ» (в действующей редакции);

11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

12. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

20. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. №510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

21. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. №593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

22. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

23. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

25. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

26.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

27.Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

28.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

29.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

30.Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

31.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным,

духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

32. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольного учебно-производственного комбината имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым (далее – МБОУ ДО «МУПК им. А. М. Данилина»);

33. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа дополнительного образования направлена на физическое развитие, укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и формирование навыков здорового образа жизни.

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность учащихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно – развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;

- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Отличительные особенности программы: программа мало отличается от других, но все же основное отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Адресат Программы: принимаются на занятия все желающие мальчики в возрасте от 12 до 17 лет, имеющие допуск врача. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Объем Программы базового уровня рассчитана на 1 учебный год, 144 часа в год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы, составляет 144 часа.

Срок реализации: составляет 144 учебных часов, определяется содержанием Программы - количество недель 36: первое полугодие 16 недель, второе полугодие 20 недель, 1 год.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный; занятия групповые, виды занятий определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, мастер-классы, ролевые игры, выполнение самостоятельной работы, соревнования, чемпионаты, конкурсы и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Режим занятий. Режим занятий строится по каждому уровню освоения программы. Так же на каждом уровне реализации программы (модуле) возможно уменьшение либо увеличение количества учебных часов, в зависимости от особенностей организации учебного процесса конкретного детского объединения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических

часа, с перерывом 15 минут после каждого часа, 1 академический час - 45 минут

1.2. Цель и задачи программы

Общей целью программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы.

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе; - освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа осуществляется по следующим **направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:**

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4) Интеллектуальное воспитание
- 5) Здоровьесберегающее воспитание
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности
- 8) Воспитание семейных ценностей
- 9) Формирование коммуникативной культуры
- 10) Экологическое воспитание

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;

- улучшение психического и физического здоровья учащихся; - сокращение детского и подросткового травматизма; - развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях поселка, учреждения, объединения: благотворительных акциях, чемпионатах, соревнованиях, лекциях, беседах и т.д.; в конкурсных программах различного уровня, направленных на развитие футбола (по отдельному плану). **Формы проведения воспитательных мероприятий:** беседа, игра, викторина, интеллектуальный аукцион, «Брейн-ринг», вахта памяти, соревнования, чемпионаты.

Воспитательные мероприятия по количеству участников (фронтальные, групповые, парные, индивидуальные);

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания (социальные, интеллектуальные, спортивные, валеологические, трудовые, социально- педагогической поддержки, досуговые).

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.
План воспитательной работы указан в приложении 3.5.

1.4. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Теоретические Занятия	Практические занятия	Всего часов	Формы аттестации/контроля
1.	Введение. Физическая культура и спорт. История футбола	2	-	2	Беседа
2	Теоретическая подготовка	4	-	4	Беседа

3	Общая физическая подготовка	2	4	6	сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями
4	Специальная физическая подготовка	2	16	18	сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями
5	Техническая подготовка	6	20	26	сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями
6	Тактическая подготовка	6	20	26	сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями
7	Игровая подготовка	4	20	24	сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями
8	Контрольные и календарные игры	-	20	20	Соревнование-игра
9	Восстановительные мероприятия	2	-	2	Фронтальный опрос
10	Инструкторская и судейская практика	2	6	8	Соревнование-игра
11	Контрольные испытания	-	6	6	сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями
12	Итоговое занятие	-	2	2	Беседа
ИТОГО		30	114	144	

Содержание

1. Введение. Физическая культура и спорт. История футбола. (2 часа).

Теория. Знакомство с программой. Особенности обучения. Цель и задачи программы. Знакомство с учебным планом обучения. Основные формы работы. Знакомство детей друг с другом. Правила техники безопасности в зале. Организация рабочего места. Знакомство с оборудованием. История развития

футбола. Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе
Форма аттестации/контроля: беседа по выявлению уровня знаний, умений и навыков в области физкультуры и спорта (Приложение 3.2).

2. Теоретическая подготовка (2 часа)

Теория: Физическая культура и спорт в России.

Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу.

Международные связи Российских спортсменов. Олимпийские игры. Российские спортсмены на Олимпийских играх. Развитие футбола в России и за рубежом. Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: Чемпионаты и Кубки России. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие Российские команды, тренеры, игроки.

Форма аттестации/контроля: беседа по выявлению уровня знаний, умений и навыков в области физкультуры и спорта (Приложение 3.2).

3. Общая физическая подготовка (ОФП) (6 часов)

Теория: Значение ОФП – важного фактора укрепления здоровья и повышения функциональных способностей организма. Краткая характеристика средств и методов ОФП. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой.

Практика: Упражнения для развития силы: Силы мышц рук

Силы мышц ног

Силы мышц туловища (брюшного пресса, спины) Развитие силовой выносливости

Упражнения для развития быстроты: ОРУ для развития быстроты

Упражнения для разгибателей туловища Упражнения для разгибателей ног

Упражнения общего воздействия Упражнения для развития гибкости:

Гибкости плечевого сустава Гибкости спины

Гибкости ног (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы)

Упражнения для развития ловкости:

Главным условием развития ловкости является приобретение большого запаса двигательных навыков и умений.

Форма аттестации/контроля: сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями. (Приложение 3.2).

4. Специальная физическая подготовка (СФП) (18 часов)

Теория: специальная физическая СФП подготовка. Краткая характеристика средств и методов СФП. Утренняя зарядка, разминка перед тренировкой и игрой.

Практика: Упражнения для развития быстроты;

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств; Упражнения для вратарей;

Упражнения для развития специальной выносливости; Упражнения для развития ловкости;

Форма аттестации/контроля: сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями. (Приложение 3.2).

5. Техническая подготовка (26 часов)

Теория: Понятия спортивной техники. Классификация и терминология технических приёмов. Техника владения мячом основы спортивного мастерства футболиста

Практика: Техника передвижений; Удары по мячу ногой;

Удары по мячу головой; Остановка мяча;

Ведение мяча;

Обманные движения (финты); Отбор мяча;

Вбрасывание мяча из-за боковой линии; Техника игры вратаря;

Форма аттестации/контроля: сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями. (Приложение 3.2).

6. Тактическая подготовка (26 часов)

Теория: Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры. Тактические варианты игры. Тактика отдельных линий и игроков команды (вратаря, защитников, полузащитников, нападающих).

Перспективы развития тактики игры. Тактика игры в нападении (атакующие комбинации флангом и центром). Тактика игры в защите (зонная, персональная опека, комбинированная оборона).

Практика: 1. Тактика нападения:

Индивидуальные действия без мяча;

Индивидуальные действия с мячом; Групповые действия; 2.

Тактика защиты:

Индивидуальные действия;

Групповые действия;

Тактика вратаря;

Ведение учебных игр по избранной тактической системе.

Форма аттестации/контроля: сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями. (Приложение 3.2).

7. Игровая подготовка (24 часа)

Теория: Мышечная деятельность. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков. Утомление и причины. Нагрузка и отдых.

Восстановление физиологических функций.

Практика: ведение мяча, игра в парах, игра в команде

Форма аттестации/контроля: сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями. (Приложение 3.2).

8. Контрольные и календарные игры (20 часа)

Практика: Роль и значение планирования как основы управления процессом тренировки. Периодизация тренировочного процесса. Сроки, задачи и средства тренировочных этапов и периодов. Дневник спортсмена. Соревнования, игры, чемпионаты

Форма аттестации/контроля: соревнование-игра (Приложение 3.2).

9. Восстановительные мероприятия (2 часа)

Теория: Понятие о врачебном контроле. Понятие о ЗОЖ. Понятие о тренированности, утомлении и перетренированности. Режим спортсмена. Роль режима для спортсмена. Режим учебы, отдыха, питания, тренировки, сна, работы. Примерный распорядок дня. Показания и противопоказания для занятий. Профилактика перетренированности. Самоконтроль как важное средство

Практика: Оказание первой помощи. Понятие о травмах. Травматические повреждения, характерные для занятий, меры их профилактики. Страховка и самостраховка.

Форма аттестации/контроля: Фронтальный опрос

10. Инструкторская и судейская практика (8 часов)

Теория: Разбор правил игры. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок. Назначение судей.

Практика: соревнования, игры, чемпионаты

Форма аттестации/контроля: соревнование-игра (Приложение 3.2).

11. Контрольные испытания (6 часов)

Практика: ОФП. Бег 30 метров. Бег 300 метров. Прыжки в длину. СФП. Бег 30 метров с ведением мяча. Вбрасывание мяча на дальность. Удары по мячу на точность (число точных ударов из 10.). Жонглирование мячом (количество раз). Челночный бег (10x10) Бег 30 метров, с ведением мяча

Форма аттестации/контроля: сдача контрольных нормативов в соответствии с требованиями. (Приложение 3.2).

12. Итоговые занятия. Промежуточная и итоговая аттестация (2 часа).

Практика. Выполнение итоговой работы в материале. (2 часа).

Форма аттестации/контроля: беседа по выявлению уровня знаний, умений и навыков в области физкультуры и спорта по итогам полугодия (Приложение 3.2) и учебного года (Приложение 3.2).

1.5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у 100% воспитанников, занимающихся по данной программе;
- победы на соревнованиях районного и республиканского уровней;
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта до уровня I спортивного разряда;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у воспитанников потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания Центра;
- укрепление здоровья воспитанников, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.
- историю развития футбола и воздействие этого вида спорта на организм человека;
- правила техники безопасности при занятиях данным видом спорта; - правила игры. Обучающийся будет:

Будут знать: работу сердечнососудистой системы, понятие о телосложении человека; Основные правила игры в футбол.

Какие бывают нарушения правил. Жесты судей;

гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями; способы подсчета пульса.

Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Будут уметь: выполнять передачу партнеру. Передачу мяча сбоку; выполнять приемы обыгрывания защитника:

Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.

Перехват. Накрывание; применять в игре командное нападение.

Взаимодействовать, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре.

Использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Учащиеся будут уметь демонстрировать удары поворотом с расстояния 11 м.;

- удары со средних и дальних дистанций;

- удары по воротам после ведения;

- передачи мяча в парах

- передачи мяча в движении;

- обводка стоек;

- штрафной удар.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график


Программа рассчитана на 144 учебных часа, 36 недель, I полугодие – 16 недель, II полугодие – 20 недель. Начало занятий – сентябрь 2025 года, окончание занятий по программе – май 2026 года.

Начало учебного года	Окончание учебного года	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
сентябрь	май	2 раза в неделю	4	16	144

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение: просторный светлый кабинет, оборудованный всем необходимым для занятий: два больших стола, стулья, аудиторная доска, шкафы для хранения дидактических материалов и инструментов, стенды для выставки образцовых работ. Размещение учебного оборудования соответствует требованиям и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивная площадка для игры в мини-футбол 20x40 с естественным покрытием;
- Спортивный зал 24x12м;
- Типовое футбольное поле с естественным покрытием;
- Комплект индивидуальной экипировки футболиста (спортивная форма соревновательная)
- Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр);
- Комплект футбольных мячей (на команду);
- Переносные футбольные ворота;
- Воротные сетки;
- Набивные мячи;
- Скакалки;
- Штанга с разновесами;
- Компрессор для накачки мячей;
- Стойки и «пирамиды» для обводки;
- Гимнастические маты;
- Арки для отработки точности передач;
- Видеоматериалы о технических приёмах в футболе;
- Спортивно-оздоровительный лагерь;  Правила соревнований по футболу.

Информационное обеспечение. использование различных технологий и методов для сбора, электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), анализа и распространения информации, которая помогает тренерам, игрокам и другим участникам процесса принятия решений. Данные о физической форме игроков, их технико-тактических действиях, а также информация о командах-соперниках.

• **Кадровый ресурс:** Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых». Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение программы:

С целью эффективности реализации программы в целом целесообразно использовать такие методы и технологии:

Методы и приемы:

Методы формирования сознания учащегося:

- рассказ;
- - показ;
- - объяснение;
- - разъяснение; -
- - тренировка.

Методы формирования деятельности и поведения учащегося:

- самостоятельная работа;
- работа в парах;
- работа в команде.

Методы стимулирования познания и деятельности:

- поощрение (устное одобрение, грамоты и дипломы победителям и призерам соревнований);
- - контроль;
- - оценка;
- - - самооценка.

Использование широкого спектра современных *педагогических технологий* дает возможность продуктивно использовать время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Технология дифференцированного физкультурного образования:

- а) обучение двигательным действиям; б) развитие физических качеств;

в) формирование знаний и методических умений школьников по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Исследовательские методы в обучении - дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.

Информационно-коммуникационные технологии - изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет.

Здоровьесберегающие технологии;

Технология оценивания образовательных достижений

2.3. Формы аттестации

Вид контроля	Цель контроля	Методы и формы	Сроки проведения	Отслеживание результатов
Предварительный (Входящая аттестация)	Определить уровень физической подготовки обучающихся	Выполнение контрольных норм. тестов	Сентябрь	Согласно подготовленности обучающегося спланировать учебный и индивидуальный план
Текущий (текущая аттестация)	По результатам скорректировать программу	Выполнение контрольных норм. тестов	Январь	Внести изменения, добавления
Итоговый (промежуточная аттестация)	Определить результат учебной деятельности	Выполнение контрольных нормативов	Июнь	Внести корректировку в УП по итогам диагностирования обучающихся

2.4. Список литературы

Литература для обучающихся и родителей.

1. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 2019. *
2. Правила игры в футбол. – М.: ФиС, 2021.
3. Филин В.П., Фомин Н.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2020.
4. Чанади А. Футбол. Стратегия. Пер.с венгерского Гербст Ю. М.: ФиС, 2021.
5. Чанади А. Футбол. Тренировка. Пер.с венгерского. М.: ФиС, 2018.

Список литературы для педагога.

1. Андреев С.Н., Лапшин О.Б., Ежов П.Ф. Учебная программа для детскоюношеских спортивных школ: Минск, 2019.
2. Алабин В.Г., Алабин А.В., Бизин В.П. Многолетняя тренировка юных спортсменов.-Х.: Основа, 2019.
3. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. М.: Акт, -2018.*
4. Программа и методические рекомендации для учебно-тренировочной работы в спортивных школах. Госкомспорт, Олимпийский Комитет России, РФС М.: 2020.
5. Рогальский Н., Дегель Э.Г. Футбол для юношей. Пер с немецкого М.: ФиС, 2021.
6. Системы подготовки спортивного резерва / под общ.ред.Никитушкина В.Г.- М.: Квант-С,2018.
7. Футбол. Учебник для физкультурных интернатов./ под ред.Казакова П.Н. М.: ФиС, 2018.
8. Хеддерготт К.Х. Новая футбольная школа. Пер.с немецкого Милютина В.П. М.: ФиС, 2020.
9. www.football.kulichki.net
10. www.soccer.ru

- Указанная литература позднее не переиздавалась

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка базового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формы фиксации результатов

- Журнал учета поведения занятий;
- Видеозаписи и фотографии участия в соревнованиях; и другие, разработанные в учреждении.

КОНТРОЛЬНО - ПЕРЕВОДНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП, СФП, ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ФУТБОЛА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Нормативы разработаны с учетом возраста обучающегося
(12-17 лет)

ОФП:

1. бег 30 м (сек.)
2. бег 300 м (сек.)
3. прыжки в длину (см)

СФП:

4. бег 30м с ведением мяча (сек.)
5. вбрасывание мяча на дальность (м)

Техническая подготовка:

6. удары по мячу на точность (число точных ударов из 10)
7. жонглирование мячом (кол-во раз)

Задача научить двигательным действиям и оценить двигательные навыки (базовая подготовленность для перевода в группы начальной подготовки).

ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (12-17 лет)

Упражнения	НП-1 (возраст 5 лет)			НП-2 (возраст 10 лет)		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ОФП:						
1. бег 30м (сек.)	5,7	6,3	6,7	5,3	6,0	6,3
2. бег 300м(сек.)	65,0	70,0	75,0	60,0	65,0	70,0
3. прыжки в длину с места (см.)	165	160	155	160	155	140
СФП:						
4. бег 30м с ведением мяча (сек.)	7,0	7,5	8,5	6,4	7,0	8,0
5. Вбрасывание мяча на дальность (м.)	10	9	8	13	11	9
Техническая подготовка:						
6. Удары по мячу на точность(число показаний из 10 ударов)	4	3	2	6	4	3
7. жонглирование мячом (кол-во раз)	5	3	2	8	6	4

Для перевода в следующую группу учащиеся должны выполнить строго определённое число нормативов и набрать определённую суммы баллов.

Таблица результатов по бальной системе

Возраст (лет)	Количество упражнений	Сумма баллов
12-17	7	21

Тестирование по учебным контрольным нормативам проводится в форме соревнований два раза в год в сентябре-октябре, апреле-мае каждого учебного года (весеннее, осеннее тестирование).

3.2. Методические материалы

План-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу Тема: Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.

Задачи:

1. Обучение ударным действиям. Повторить технику вбрасывания, остановок и передач мяча внутренней стороной стопы на месте.
2. Воспитание общей быстроты и скоростно-силовых качеств.
3. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки.

Инвентарь: мячи футбольные, свисток, стойки.

Место проведения: спортивный зал.

Организационные моменты:

Проверить состояния места занятий

Проверить готовность учащихся к занятиям

Ход учебно-тренировочного занятия

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
	Вводная часть	5 мин	
	Объяснение задач занятия	5 мин	
I	Подготовительная часть	20 мин	
	Комплекс общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом	20 мин	В парах (1 мяч на 2 игрока, расстояние между партнёрами 15 м)
II	Основная часть	55 мин	
	Принять положения защитной стойки. По звуковому сигналу приподняться на носках, а затем вернуться в исходное	5 мин	Быть внимательным

	положение.		
	Принять положения защитной стойки, выполнять ходьбу вперед-назад, вправо-влево, а затем бег в медленном темпе	5 мин	
	Упражнения в парах. Встав лицом друг к другу в положении защитной стойки, игроки по сигналу передвигаются по площадке в таком положении, активно работая руками и стремясь	5 мин	
	осалить партнера рукой в голень.		
	Ловля высоколетающего мяча в прыжке.	5 мин	
	Ловля мяча, летящего на уровне груди	5 мин	На грудь мяч ловить не рекомендуется
	Отбивание мяча	10 мин	Отбивать мяч желательно обоими кулаками
	Передача мяча в движении (вперед-назад)	10 мин	В парах (внешним, внутренним, прямым подъёмом)
	Удары по воротам	10 раз	Треугольник Игрок №1 передаёт мяч игроку №2 и бежит на его место. Игрок №2 передаёт мяч игроку №3 и бежит на его место. Игрок №3 бьёт по воротам и бежит на место игрока.
III	Заключительная часть	15 мин	
	Медленный бег в чередовании с ходьбой, упражнения на дыхание и внимание.	3 мин	50-100 м
	Подведение итогов	2 мин	
	Рефлексия	10 мин	

План-конспект спортивного мероприятия «День Здоровья»

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, использование упражнений соревновательного характера, как средство укрепления здоровья и развития творческой самостоятельности. **ЗАДАЧИ:**

1. Укрепление устойчивого интереса к системным занятиям учащихся физкультурой и спортом.
2. Совершенствование двигательных качеств учащихся с помощью спортивных упражнений соревновательного характера.
3. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формам активного отдыха и досуга.
4. Воспитание чувства коллективизма, взаимоподдержки и товарищества в спортивной соревновательной борьбе.

Ведущая деятельность, осваиваемая на мероприятии: познавательная, коммуникативная, игровая, соревновательная.

Формы организации деятельности учащихся: коллективная, индивидуальная.

Используемые образовательные технологии:

- Здоровьесберегающая технология.
- Игровая технология.
- Групповая технология.
- Технология уровневой дифференциации.

Планируемые результаты:

1. уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
2. уметь использовать двигательный опыт в соревновательной деятельности, организации отдыха и досуга, соблюдать правила техники безопасности.
3. четко следовать инструкциям судей и адекватно воспринимать их оценку.

4. переживать и болеть за своих товарищей, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели, следить за безопасностью друг друга.

5. оказывать бескорыстную помощь, управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленной цели.

6. технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, искать возможности и способы их улучшения.

7. выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами и в различных условиях, выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

ПРОГРАММА

В Программу «Дня здоровья» входят следующие виды для состязаний:

Эстафетный бег (4*200)

Метание в цель

Сбить кегли (3 шт.) мячом для большого тенниса или маленьким резиновым мячом. Каждое попадание приносит команде очко (или количество упавших кеглей).

«Лягушка»

Прыжки в длину с места.

Надо перепрыгнуть заданную длину, что принесет команде очко.

«Меткий футболист»

Участник, ударяя ногой по мячу, должен попасть в створ ворот, что принесёт команде очко.

«Ловкий теннисист»

Участник бежит до поворота и обратно, пытаясь удержать на большой теннисной ракетке воланчик, теннисный мячик. Если воланчик или мячик не упадет, а участник выполнит задание в отведенное время, то команда получает очко.

«Самый сильный»

Участник выполняет бросок набивного мяча за указанную длину.

Бросок выполняется двумя руками из-за головы из ИП: ноги на ширине плеч. Если мяч перелетел указанный метраж, команда получает очко.

«Равновесие»

Пройти по коридору и обратно с предметом на голове, не уронив его и уложившись в заданное время, что принести команде очко.

«Скакалка»

Выполнить за 10 секунд заданное количество прыжков, что принесёт команде очко.

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

На каждом этапе класс-команда находится 10 минут, и все время поочередно все участники выполняют упражнение. При правильном выполнении команде начисляется очко. Выигрывает та команда, которая пройдя все этапы, наберет наибольшее количество очков.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

По итогам награждаются класс-команды, занявшие 1, 2, 3 места. Также награждаются команды, показавшие лучший результат в отдельных состязаниях.

3.3. Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю -4часа

Количество часов в год -144 часов

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема	Содержание занятия	Количество часов		Всего	Индивид.
	планируемая	фактическая			теоретич.	практические		
Раздел № 1. Введение. Физическая культура и спорт. История футбола (2 часа)								
1.			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	2	-	2	
Раздел №2. Теоретическая подготовка. (2 часа).								
2.			Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Планирование спортивной тренировки. Правила игры. Место занятий, оборудование и инвентарь.	Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Единая спортивная классификация и ее значения. Развитие футбола в России и за рубежом. Роль и значение планирования как основы управления процессом тренировки. Разбор правил игры. Периодизация тренировочного процесса. Дневник спортсмена. Футбольное поле для проведения занятий и тренировок, требования к его состоянию Тренировочный городок.	1	-	1	

3.			<p>Сведения о строении и функциях организма человека.</p> <p>Гигиенические знания и навыки.</p> <p>Врачебный контроль и самоконтроль.</p> <p>Физиологические основы спортивной тренировки.</p>	<p>Опорно-двигательный аппарат.</p> <p>Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.</p> <p>Развитие физических способностей и достижение высоких спортивных результатов. Режим дня и гигиена юного футболиста.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Врачебный контроль при занятиях футболом.</p> <p>Тренировка как процесс формирования двигательных навыков. Утомления и причины. Нагрузка и отдых.</p> <p>Восстановление физиологических функций.</p>	1	-	1	
----	--	--	--	---	---	---	---	--

Раздел № 3. Общая физическая подготовка (6 часов)

4			Общefизическая подготовка.	Отработка упражнения для гибкости ног (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы).	1	1	2	
5			Общefизическая подготовка	Отработка упражнения для развития ловкости. Отработка упражнения с предметом.	1	1	2	

6			Общефизическая подготовка	Отработка упражнения с набиванием мяча. Отработка упражнения с гантелями.		1	1	
7			Общефизическая подготовка	Отработка акробатических упражнений. Кувырки, перекаты и перевороты. Отработка упражнения на батуте. Отработка беговых упражнений. Бег – 30, 60, 100, 400, 500, 800 м.		1	1	
Раздел № 4. Специальная физическая подготовка. (18 часов)								
8			Специальная физ.подготовка.	Отработка упражнения для развития ловкости.		2	2	
9			Специальная физическая подготовка.	Отработка упражнений для развития быстроты, развития скоростно-силовых качеств.		4	4	
10			Специальная физическая подготовка.	Отработка упражнений для вратарей. Отработка упражнений для развития ловкости.	2	6	8	
11			Специальная физическая подготовка	Отработка упражнений для развития специальной выносливости. Бег – 30, 60, 100, 400, 500, 800 метров.		2	2	

12			Специальная физическая подготовка	Отработка упражнений для развития специальной выносливости. Бег – 30, 60, 100, 400, 500, 800 метров.		2	2	
Раздел № 5. Техническая подготовка. (26 часов)								
13			Техническая подготовка.	Отработка техники передвижений. Отработка ударов по мячу ногой.	2	6	8	
14			Техническая подготовка.	Отработка ударов по мячу головой. Отработка упражнений остановки мяча.	2	6	8	
15			Техническая подготовка.	Отработка упражнения ведения	2	4	6	
26								
				мяча.				
16			Техническая подготовка	Отработка упражнения обманные движения (финты).		4	4	
Раздел № 6. Тактическая подготовка. (26 часов)								
17			Тактическая подготовка	Силы мышц рук. Силы мышц ног. Силы мышц туловища (брюшного пресса, спины).	2	4	6	
18			Тактическая подготовка	Развитие силовой выносливости. ОРУ для развития быстроты.	2	4	6	
19			Тактическая подготовка	Отработка упражнения для развития быстроты. Отработка. Упражнения для развития скоростносиловых качеств.	2	4	6	

20			Тактическая подготовка	Отработка упражнений для вратарей. Отработка упражнений для развития специальной выносливости.	2	4	6	
21			Тактическая подготовка	Силы мышц рук. Силы мышц ног. Силы мышц туловища (брюшного пресса, спины).	1	1	2	
Раздел № 7. Игровая подготовка (24 часа)								
22			Игровая подготовка.	Отработка упражнений отбора мяча. Отработка упражнений вбрасывания мяча из- за боковой линии.		4	4	
23			Игровая подготовка.	Отработка упражнений техники игры вратаря. Отработка упражнений ударов по воротам правой и левой ногой.		2	2	
24			Игровая подготовка.	Отработка упражнения тактики нападения, командных и индивидуальных действий.			4	4

25			Игровая подготовка.	Отработка упражнений игры в защите, индивидуальных действий и групповых действий.		4	4	
26			Игровая подготовка.	Отработка упражнений тактики вратаря, индивидуальных действий		4	4	
27			Игровая подготовка.	Ведение учебных игр по избранной тактической системе.		6	6	
Раздел № 8. Контрольные и календарные игры (22 часа)								
28			Спортивные игры	Спортивные игры		10	10	
29			Чемпионат	Чемпионат		12	12	
Раздел № 9. Восстановительные мероприятия (2 часа)								
30			Восстановительные мероприятия	Оказание первой помощи. Понятие о травмах. Травматические повреждения, характерные для занятий, меры их профилактики. Страховка и самостраховка		2	2	
Раздел 10. Инструкторская и судейская практика (8 ч.)								

31			Разбор правил игры. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства	Разбор правил игры. Права и обязанности игроков, роль капитана. Обязанности судей, способы судейства. Замечания, предупреждения, удаления игроков с поля. Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная. Положение о соревнованиях. Заявки, их форма и оформление, представление заявок. Назначение судей.	2	6	8	
Раздел № 11. Контрольные испытания (6 часов)								
32			Контрольно-переводные нормативы.	ОФП. Бег 30 метров. Бег 300 метров. Прыжки в длину. СФП. Бег 30 метров с ведением мяча. Вбрасывание мяча на дальность. Удары по мячу на точность (число точных ударов из 10). Жонглирования мячом (количество раз). Челночный бег (10x10) Бег 30 метров, с ведением		6	6	

				мяча				
--	--	--	--	------	--	--	--	--

Раздел № 12. Итоговое занятие (2 часа)								
33			Выполнение итоговой работы в материале	Выполнение итоговой работы в материале		2	2	
Итого							144 часа	

3.5. Воспитательный план

1.	Гражданское воспитание:	Дата	Место проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	МУПК им. А.М. Данилина	Педагог ДО Цвык А.И.	
	Беседа, посвященная Международному дню грамотности	сентябрь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И.	
	«Дети под защитой государства», круглые столы с учащимися в объединениях ко дню подписания Конвенции о правах ребенка	сентября	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И.	
	Беседа: «Сила государства в единстве народов», посвященная Дню народного единства.	ноябрь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И.	
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (шахматный турнир, викторина)	декабрь	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И.	
	«Крым, Россия, навсегда!» устный журнал, посвященный воссоединению Крыма с Россией	март	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И.	
	«День памяти и скорби», беседы в объединениях посвященные Дню начала Великой Отечественной войны 1941г.	июнь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И.	
2.	Содействие семейному воспитанию:				

	«Все начинается с семьи», час общения	марта	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	
	Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса	в течение года	-	Педагог ДО Цвык А.И	
3	Военно-патриотическое воспитание:				
	Беседа «Великий подвиг русского народа», посвященная 205-летию со дня Бородинского сражения	сентябрь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	
	День Гражданской обороны (Тренировочный вывод учащихся)	октябрь	-	Педагог ДО Цвык А.И	
	«Их имена хранит история» круглые столы, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря) и Дню героев Отечества (9 декабря)	декабрь	музей	Педагог ДО Цвык А.И	
	«Это не забыть нам никогда!» - уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	январь	музей	Педагог ДО Цвык А.И	
	Беседа: «Их помнит Родина и чтит», посвященная памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	февраль	музей	Педагог ДО Цвык А.И	
	«Праздник со слезами на глазах», праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.).	май	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И	

	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение года	музей	Педагог ДО Цвык А.И	
--	--	----------------	-------	------------------------	--

4.	Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:				
	Беседы с учащимися «Уроки безопасности в сети интернет»	октябрь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	
	Подготовка информационной газеты «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	1 этаж	Педагог ДО Цвык А.И	
	Проведение викторины «Будь здоров!» посвященной Всемирному Дню здоровья.	апрель	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И	
	Тематическое занятие по ОБЖ в объединениях: «День пожарной охраны»	апрель	учебные кабинеты	Цвык А.И. Педагог ДО Цвык А.И	
	Конкурс детских рисунков «Скажи вредным привычкам нет!»	апрель	1 этаж	Педагог ДО Цвык А.И	
	Проведение бесед по теме: «Уроки культуры и здоровья»	май	учебные кабинеты	Цвык А.И. Педагог ДО Цвык А.И	
5.	Трудовое воспитание:				
	Субботники по благоустройству и уборке территории	в течение года	Территория МУПК	Педагог ДО Цвык А.И	
	Беседа «Держи свое рабочее место в чистоте и порядке»	октябрь	Учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	
	Беседа «Они в ответе за наше благополучие», посвященная Дню местного самоуправления (21 апреля)	апрель	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	

6.	Эстетическое, моральное и превентивное воспитание:				
	Беседы, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября)	ноябрь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	
	Беседа: «Твое отношение к инвалидам», посвященные Международному дню инвалидов	декабрь	учебные кабинеты	Цвык А.И.	
	Новогодние мастер-классы, выставки, утренники	декабрь	актовый зал	Цвык А.И.	
	Оформление информационной выставки «День российской науки»	февраля	1 этаж	Педагог ДО Цвык А.И	
7.	Правовое воспитание: (профилактика правонарушений)				
	Беседы с учащимися по профилактике правонарушений «Не переступи закон!»	октябрь	учебные кабинеты	Цвык А.И.	
	Познавательные экскурсии в районный отдел полиции	в течение года	-	Цвык А.И.	
	Беседа «Я - законопослушный гражданин»	апрель	учебные кабинеты	Цвык А.И.	
8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма:				
	Беседа: «Будь внимателен на дороге»	постоянно	учебные кабинеты	Цвык А.И.	
	Беседы с учащимися о правилах поведения на дороге	ноябрь	учебные кабинеты	Цвык А.И. специалист по ОТ	
	Муниципальный этап конкурса: «Безопасное колесо -2026»	май	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И	
9.	Праздники:				

	«День знаний» (конкурс рисунков на асфальте)	сентября	площадь ДК	Педагог ДО Цвык А.И	
	«День открытых дверей»	сентября	площадь МУПК	Педагог ДО Цвык А.И	

	«Новогодняя сказка», театрализованное представление	декабрь	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И	
	«Милой мамочке моей!» концертная программа, посвященная 8 Марта	март	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И	
	Концертная программа «Мы шли дорогами войны!»	май	актовый зал	Педагог ДО Цвык А.И	
	«Детство это я и ты!», праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей	июня	площадь МУПК	Педагог ДО Цвык А.И	

10.	Мероприятия, посвященные экологии:				
	Единое занятие «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче»	октябрь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	
	Неделя энергосбережения (21-26 ноября)	ноябрь	учебные кабинеты	Педагог ДО Цвык А.И	
	Участие в конкурсах и природоохранных акциях биолого-экологического направления	в течение года	м/к	Педагог ДО Цвык А.И	

11.	Антикоррупционное воспитание и образование:				
------------	--	--	--	--	--

	Обновление стенда о работе Центра по антикоррупционной политике	сентябрь	1 этаж	педагог-организатор зам. директор по УВР Цвык А.И.	
	Беседы на тему: «Остановить коррупцию сможешь только ты» (Всероссийский День борьбы с коррупцией)	декабря	учебные кабинеты	Цвык А.И.	
	Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Коррупция глазами детей»	ноябрь	1 этаж	Цвык А.И.	
	Беседы на тему «Остановить коррупцию сможешь только ты»	май	учебные кабинеты	Цвык А.И.	
12	Работа с родителями:				
	Подготовка и проведение родительских собраний	сентябрь, май		Цвык А.И., администрация	
	Индивидуальные консультации родителей учащихся по вопросам воспитания и обучения	в течение года		Цвык А.И.	
	Привлечение родителей к совместной деятельности образовательного учреждения	в течение года		Цвык А.И., администрация	
	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	в течение года		Цвык А.И., администрация	
	Проведение открытых мероприятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений учащихся	в течение года		Цвык А.И. Педагог-организатор	