

Республика Крым  
Министерство образования, науки и молодежи  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Республики Крым  
«Дворец детского и юношеского творчества»  
(ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»)

**П Р И К А З**

« 10 » сентября 2023 г.

г. Симферополь

№ 71

**О методических рекомендациях «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»**

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 14 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить методические рекомендации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» в соответствии с приложением № 1 (прилагается).

2. Заведующим отделами Бойченко О.И., Алексеевой С.В., Козьме Н.П., Карташовой Н.Н., Вендиктовой Т.В., Попюк О.А. ознакомить методистов и педагогов дополнительного образования ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» с данным приказом под роспись.

3. Заместителю директора, руководителю Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Крым (ГБОУ ДО РК «ДДЮТ») Кузьминовой Е.А. довести данный приказ до сведения руководителей муниципальных опорных центров для использования в работе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по методической работе Беширову С.А.

Директор

**В.А. Паутова**

### Методические рекомендации

#### **«Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ»**

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), пунктом 14 приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Методические рекомендации описывают примерные модели реализации образовательных программ, особенности проведения учебных занятий в дистанционном формате.

2. Примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятий до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации необходимо обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале образовательной организации или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, не противоречащих действующему законодательству Российской Федерации (в приложении 1 к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Skype, Viber, а также в работе могут быть использованы мессенджеры Telegram и WhatsApp).

5. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в случае сложившейся эпидемиологической ситуации, необходимо:

5.1. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Внести соответствующие корректировки в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений и календарно-тематическое планирование в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

5.3. Планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

5.4. Осуществлять текущий контроль усвоения изученного материала с использованием следующих форм:

- тестов,
- викторин,
- социальных проектов,
- исследовательских работ,
- презентаций,
- фото-, видеоотчетов и др.

5.5. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-, видеорецензий, устных онлайн консультаций.

5.6. Использовать при реализации программ с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий элементы системы дистанционного обучения: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; Viber; облачные сервисы; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании.

5.7. При отсутствии доступа к электронным образовательным ресурсам (отсутствие Интернета, компьютера или иные причины) обучающийся может получить задание обратившись к педагогу своего творческого объединения в телефонном режиме.

5.8. Осуществлять учет обучающихся участвующих в освоении программы: обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5.9. Предоставлять отчет о реализации программы руководителю структурного подразделения.

6. При реализации программ с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий образовательный процесс может быть организован как в режиме реального времени (on-line), так и с отложенным ответом (off-line) с помощью электронной почты, рассылки, Chat (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференций. Возможно использование информационных систем, и образовательных порталов, с указанием ссылки для доступа, а также размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация), инструкционных карт (Приложение 2) в личном кабинете педагога.

7. При реализации программ с помощью электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий могут быть внедрены следующие дистанционные образовательные формы:

- видео- и аудио- занятия, лекции, мастер-классы, семинары и т.д.;
- открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации;
- вебинары (как разовые тематические мероприятия и как циклы);
- комплексные программы дистанционного образования, выстроенные как сочетание перемежающихся публикаций материалов и учебно-практических либо рефлексивных заданий (например, на цифровой платформе типа Moodle);
- цифровые тренажёры, размещенные в сети Интернет в общем доступе (в том числе, разработанные как увлекательные и привлекательные для детей, подростков и старшеклассников онлайн-игры);
- цифровые тесты, позволяющие обучающимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры и размещенные в свободном доступе в Интернете на специализированных информационных ресурсах;
- адресные дистанционные консультации со стороны наставников, как с опорой на специально разработанные цифровые платформы, так и с использованием ресурсов существующих социальных сетей, прежде всего, «В Контакте», ввиду ее большой популярности и востребованности у обучающихся разных возрастов, а также богатству ресурсов, позволяющему снабжать обучающихся учебными и рефлексивными материалами на различных носителях;
- формы дистанционного дополнительного образования обучающихся как компоненты целостных интенсивных очно-заочных образовательных программ, реализуемых как на общерегиональном уровне, так и на уровне отдельных муниципальных образований и их групп.

Предложенный перечень предпочтительных дистанционных образовательных форм заведомо не является окончательным и может варьироваться как в зависимости от потребностей педагога, обучающихся, так и в зависимости от конкретных содержательно-методических и технологических возможностей всех участников образовательного процесса, которые могут быть привлечены к реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Основные компоненты массовых образовательных программ, предполагающие перевод в дистанционный режим:

- информативный блок (запись лекций и докладов, либо трансляция их в режиме вебинара, подготовка визуализированных презентаций, размещение необходимых пособий и монографий в электронном виде, и т.д.);
- блок трансляции методов, приёмов, режиссуры технологий работы (видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата; цифровые тренажёры);
- диагностический блок (тесты проверки и самопроверки знаний, представлений, способностей, компетентностей, сформировавшихся на разных этапах дистанционной образовательной программы);
- блок заданий, выполнение которых, предполагает самостоятельную подготовку обучающимися задания того или иного типа и содержания, получение развивающего отзыва педагога на правильность выполнения задания;
- демонстрация обучающимися освоенных способностей и методов, сформированных компетентностей в режиме видеозаписи или фотоотчета собственного продуктивного действия, в котором эти новые качества реализуются;
- развивающая экспертиза заданий, выполненных обучающимися и проводимая в режиме многостороннего вебинара, аудио-видеорецензии или текстового отзыва;
- в отдельных случаях – компетентностно-коммуникативные тренинговые форматы, проводимые в режиме вебинаров. Содержание дополнительной общеобразовательной программы требует анализа и перевода в различные форматы с использованием различных цифровых инструментов.

8. Для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий педагоги могут использовать следующие электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения РФ:

- электронные образовательные ресурсы для школьников, родителей и учителей (<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>) (Дата обращения: 01.03.2023);

- методические рекомендации по вопросам дистанционного обучения детей с ОВЗ, Интернет-ресурсы для досуга и дополнительного образования, бесплатные ресурсы с платным контентом, рекомендованные Минпросвещением РФ (<https://edu.gov.ru/distance>) (Дата обращения: 01.03.2023).

Региональный Интернет-портал <https://xn--82-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/> (Дата обращения: 01.03.2023) – Автоматизированная информационная система Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» модуль «Дистанционное обучение»: вебинары, занятия, проверочные задания, выполнение и проверка заданий (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.07.2021 г. № 1204 «Об автоматизированной информационной системе Республики Крым «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым»). Модуль дистанционного обучения предназначен для расширения функционала Навигатора в свете вероятных ограничений на проведение массовых мероприятий и продолжения дистанционного обучения по программам дополнительного образования. Логически модуль разделен на 4 основные части (вебинары, занятия, проверочные задания, выполнение и проверка заданий). Каждой части соответствует раздел в рабочем пространстве Навигатора.

9. Для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий педагоги могут использовать следующие онлайн-сервисы:

Образовательный портал LMS Moodle – система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда.

Сервисы Google <https://vk.cc/8BLbIY> Google (Дата обращения: 01.03.2023) – автор многих научных, образовательных и культурных проектов. Большинство из них – веб-приложения, требующие от пользователя только наличия браузера, в котором они работают, и интернет-подключения. Это позволяет использовать данные в любой точке планеты и не быть привязанным к одному компьютеру.

Главное преимущество служб Google заключается в том, что все они объединены и держатся на одном аккаунте – аккаунте Google. Так, нужно только один раз зарегистрироваться для возможности пользоваться персонализированным веб-поиском, электронной почтой, облачным хранилищем, социальной сетью и многим другим.

Гугл-класс – это бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем. Это образовательный инструмент, который помогает педагогам быстро создавать и управлять учебными заданиями, обеспечивать обратную связь и общаться со своими учебными группами.

Яндекс-формы (Гугл) – онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Вы можете проводить опросы, используя фотографии, видео и собирать полученные данные в графики и таблицы, легко обрабатывать их.

Яндекс-диск (Гугл) позволяет работать совместно над проектами. Это сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов, разработанный компанией Яндекс (Google). Его функции включают хранение файлов в Интернете, общий доступ к ним и совместное редактирование.

GoogleHangoutsMeet <https://vk.cc/arPN0W> (Дата обращения: 01.03.2023) – также бесплатно предлагает премиум-функции сервиса для видеосвязи. Теперь можно без оплаты: делать видеоконференции до 250 участников, устраивать стримы с количеством зрителей до 100 000 человек, записывать встречи и сохранять записи на «Google Диск».

Сервисы Яндекс

Академия Яндекса – это проект для тех, кто интересуется информационными технологиями и хочет развиваться в этой области.

Яндексе Практикум – Сервис онлайн-образования, где каждый может получить востребованные знания по IT-технологиям. Другие сервисы Яндекса можно посмотреть по ссылке <https://vk.cc/arPNya> (Дата обращения: 01.03.2023).

Microsoft Teams <https://vk.cc/arPMTs> (Дата обращения: 01.03.2023) Microsoft Teams – это сервис для связи: видеоконференции, чаты, совместный доступ к документам, он работает в пакете сервисов Office 365. В связи с коронавирусом компания Microsoft решила предоставить бесплатную лицензию на Office 365 на полгода всем, кому она нужна. Для индивидуального пользования нужно просто зарегистрироваться.

В контакте (организация обучения в группе «ВКонтакте») <https://vk.com/@edu-for-distant> (Дата обращения: 01.03.2023).

Можно воспользоваться привычными инструментами ВКонтакте в новом качестве: для коммуникации преподавателей с обучающимися и их родителями, а также для обмена учебными материалами.

**Сообщества.** Объединить всех студентов учебной группы или тематически (по предмету) можно в сообществе. Если сделать его закрытым, материалы увидят только приглашенные пользователи.

**Видео и прямые трансляции.** Видео может быть записано заранее или запущено в прямом эфире – например, для вебинара. Трансляцию можно вести с мобильного телефона, через фронтальную камеру ноутбука или с использованием специального оборудования.

**Размещение материалов.** В сообществах и на личных страницах можно размещать материалы в различных форматах: документы (презентации, файлы, таблицы), картинки, аудио, видео. Документы можно скачивать или просматривать прямо в интернете – для этого не потребуются дополнительные программы.

**Беседы.** Оперативно информировать, держать связь и отвечать на вопросы можно в общей беседе. Вместимость каждой – до 500 человек. Для конструктивной коммуникации не стоит делать их такими большими: одна учебная группа – одна беседа (и скорее всего, она у учащихся уже есть). Внутри бесед есть возможность закреплять сообщения, пересылать файлы и упоминать учащихся, чтобы обратиться к кому-то конкретному.

Платформа Zoom <https://zoom.us/> (Дата обращения: 01.03.2023) – эта платформа для конференций дает бесплатно организовывать встречи до 100 участников. Групповые звонки на бесплатном тарифе могут длиться до 40 минут, можно записывать их в видео и аудио. Простая и надежная облачная платформа для видео- и аудиоконференцсвязи, чатов и веб-семинаров с использованием различных мобильных, настольных и конференц-систем.

Онлайн-курсы и самообучение «Фоксфорд» <https://holidays.foxford.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) – если вам вдруг нужно прокачать знания.

Волонтеры Победы (Дата обращения: 01.03.2023) запустили онлайн-обучение активистов Года памяти и славы, что актуально для социально-педагогического направления в дополнительном образовании (<https://волонтерыпобеды.рф/news/id/1282>).

Онлайн-библиотеки Издательство «Альпина» (Дата обращения: 01.03.2023) – читать книги. По промокоду GIFT\_STAYHOME можно получить 70 электронных книг на самые разные темы. Книги можно прочитать на сайте, в приложении и даже сохранить к себе на читалку <https://ebook.alpina.ru/>.

Сервис Storytel (<https://www.storytel.com/ru/ru>) (Дата обращения: 01.03.2023) – можно и нужно слушать книги. Здесь дают 30 дней бесплатного доступа ко всей библиотеке.

<https://onlain-kassy.ru/ispolzovanie/kak/marketplace/obrazovatelnyh-uslug.html> (Дата обращения: 01.03.2023) Для предоставления открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам создана система «Маркетплейс образовательных услуг». В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и другие.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» (Дата обращения:

01.03.2023), где уже представлено более 72 школьных олимпиад.

<http://dopedu.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

<http://dop-obrazovanie.com/> (Дата обращения: 01.03.2023) Внешкольник.РФ Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании, предназначенный для педагогов, администрации, родителей. Педагоги и администрация могут познакомиться со статьями, методическими пособиями, а также получить консультации по актуальным вопросам системы ДОД и познакомиться с актуальными конкурсами, фестивалями. На сайте имеется возможность общения педагогов через форум.

<http://school-collection.edu.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Данные хранилища насчитывают более 130 000 образовательных и социокультурных ресурсов, большая часть которых ориентирована на решение задач основного общего и среднего (полного) общего образования. В этой связи рекомендуется максимально широкое использование в 5-11 классах электронного контента ресурсов федеральных образовательных порталов, предназначенных для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

<https://web.archive.org/web/20191116042455/http://fcior.edu.ru/catalog/dopolnitelnoe> (Дата обращения: 01.03.2023) Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. Площадка ФЦИОР также используется для размещения сервисов, рекомендованных к использованию образовательными учреждениями.

<http://nsportal.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Социальная сеть работников образования. Здесь педагоги могут создавать свои мини-сайты, вести блоги и сообщества, обмениваться опытом, найти различные материалы: сценарии мероприятий, презентации, сборники. В сети создано 463 434 мини-сайтов педагогов и собрано 3 599 475 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

<http://nsportal.ru/ap> (Дата обращения: 01.03.2023) Алые паруса. Проект социальной сети «nsportal.ru» создан для общения одарённых детей. Школьники могут публиковать на проекте свои творческие работы, вести блоги и общаться между собой на форумах.

<http://www.bibliotekar.ru/index.htm> Библиотекарь.Ру (Дата обращения: 01.03.2023) Электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике.

<http://www.pedlib.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Педагогическая библиотека. Представлена литература по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам гуманитарного цикла, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

<http://periodika.websib.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Педагогическая периодика. Содержит статьи по педагогическим проблемам, опубликованные в периодической печати за последние десять лет.

<http://www.stihi.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Стихи.ру – российский литературный портал, предоставляющий авторам возможность свободной публикации своих произведений (педагоги, учащиеся). Портал работает с 2000 года, это крупнейшее собрание произведений современных авторов.

<http://dramateshka.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Драматешка. Содержит большое количество детских пьес, музыку для спектаклей, театральные шумы, рекомендации по изготовлению костюмов, методическую литературу и многое другое для постановки детских спектаклей.

<http://biblioteka.teatr-obraz.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Театральная библиотека. Библиотека школы актерского мастерства «Образ» содержит пьесы русских и зарубежных авторов, а также учебные книги, статьи по драматургии, режиссуре, кино,

актерскому мастерству и т.д.

<http://orpheusmusic.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Культурно-образовательный портал является универсальным музыкальным справочником. Здесь можно найти информацию о музыке всех времен и народов, узнать последние новости музыкального мира, рассказать о своем творчестве, пообщаться с коллегами.

<http://www.arthistory.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) История изобразительного искусства. Представлены статьи по истории живописи, биографии художников, репродукции картин, ссылки на различные музеи и галереи.

<http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html> (Дата обращения: 01.03.2023) Экологическая электронная библиотека содержит электронные книги, статьи, публикации и другие материалы по экологии, доступные в сети Интернет. Через этот ресурс можно выйти на сайты экологической тематики.

<http://www.astronet.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Проект создан при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, РОО «Мир Науки и Культуры» и др. Здесь можно найти различного рода материалы: книги, статьи, справочники, карты и мн. др., предназначенные для широкого круга пользователей.

<http://www.rgo.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Русское географическое общество. Сайт всероссийской общественной организации содержит справочные материалы о строении, полезных ископаемых, климате и особенностях рельефа России. Интерактивную карту. Терминологические словари по физической и экономической географии, геологии. Характеристики географических «рекордсменов». Публикации о флоре и фауне. Викторины и тесты. Ссылки на географические ресурсы Интернет.

<http://radiobooka.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Сайт для радиолюбителей и всех тех, кто интересуется радио и электротехникой. Популярная и научно-техническая литература по радио, электротехнике для начинающих, учащихся, специалистов, преподавателя радиокружка и умелых рук.

<https://sites.google.com/site/zurnalysssr/> (Дата обращения: 01.03.2023) Журналы СССР. На сайте можно найти интересные и полезные для работы журналы, знакомые нам с детства, например, такие, как: «Радиолобитель», «Юный художник», «Юный натуралист», «Природа и люди», «Детское чтение», брошюры «Библиотеки юного конструктора» и многое другое.

<http://festival.1september.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Интересные методические приемы, формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, занятий, авторские задачи и упражнения, опыт организации кружков и школьных научных обществ, сценарии школьных вечеров.

<https://infourok.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Инфоурок – это сообщество 5 097 230 профессионалов. Материалы для работы, курсы повышения квалификации и переподготовки, конференции, вебинары, новости и видеолекции для профессионалов своего дела

<https://multiurok.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) МультиУрок – образовательная площадка, на которой каждый учитель может бесплатно получить собственный сайт, делиться опытом, общаться и удобно следить за интересными публикациями своих коллег.

<https://www.единыйурок.рф/> (Дата обращения: 01.03.2023) Единыйурок.рф – онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.

<http://www.touchscience.ru/moodle/file.php/26/moddata/dfwiki1040/MULTI20.htm> и <https://docs.google.com/document/d/1gfuJQQ4DSIM2mAyaf8Yzbfko0EE3ExrLLd-M0T9FsRc/edit> (Дата обращения: 01.03.2023) Авторы сайта «Мультипликация в школьной практике – средствами мобильного класса» Е. Г. Кабаков (ст. преподаватель МГПУ), Н. В. Дмитриева, И. Н. Ненашев подробно раскрывают технологию создания мультипликационных пособий для обучения (в том числе на основе облачных сервисов).

<http://journal-club.ru/?q=image/tid/45> (Дата обращения: 01.03.2023) «Горизонты техники для детей» – ежемесячный научно-популярный журнал для детей. Очень доступно и интересно рассказывал о новинках науки и техники, о физических и химических явлениях, истории изобретений. В каждом номере – головоломки, викторина, раздел для

любителей-самоделкиных, начинающих фокусников, юных мастериц и многое другое.

<http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html> (Дата обращения: 01.03.2023)

На сайте Детско-юношеской комиссии Санкт-Петербургской Шахматной Федерации вы найдете серию шахматных уроков для начинающих, для детей и их родителей. Сайт содержит словарь шахматных терминов, методические статьи и пособия преподавателей, развивающие игры.

<http://www.turistenok.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Сайт «Туристёнок.ру» посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов).

<http://pobeda.elar.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) Проект «Календарь Победы» имеет огромное значение для составления целостной картины Великой Отечественной войны и предназначен для всех интересующихся историей и исторической географией, краеведением, документоведением и народным творчеством. Фактический материал вестника составляют описания сражений, интересные статьи из фронтовых газет, рассказы о подвигах и судьбах отдельных людей, военный фольклор, фотографии и иллюстрированные материалы.

<http://future4you.ru/> (Дата обращения: 01.03.2023) На портале находится информация о всех проектах, входящих в программу «Интеллектуально-творческий потенциал России», организующей предметные заочные конкурсы-олимпиады, конкурсы исследовательских и творческих работ по различным направлениям науки, техники, культуры, разработка социальных проектов, турниры, форумы, фестивали, научные конференции для школьников и педагогов. Портал включает несколько сайтов, содержащих информацию о конкурсах, всероссийских турнирах, форумах и фестивалях, международных образовательных проектах и многом другом.

<https://zhurnalpedagog.ru/> Журнал Педагог (Дата обращения: 01.03.2023) Конкурсы, публикации, обобщение педагогического опыта для педагогов, учащихся. Возможность получения дипломов, свидетельств в электронном виде.

<https://ya-odarennost.ru/> Одаренность (Дата обращения: 01.03.2023) Основное направление деятельности - проведение Дистанционных творческих и интеллектуальных конкурсов для детей и педагогов Всероссийского и Международного уровня. Возможность публикации учебно-методических наработок.

<http://педагогический-успех.рф/> (Дата обращения: 01.03.2023) Олимпиады для педагогов, проверка компетентности педагогических работников (бесплатно). Для работников образовательной системы России всех уровней и любой предметной области.

Это неполный перечень цифровых инструментов и ресурсов, который позволит педагогу дополнительного образования перевести обучение в электронную форму, обеспечит его дистанционными технологиями. Нужно и можно использовать синтетический подход, когда педагог использует все возможные для него цифровые ресурсы и инструменты.

Возможности цифровой образовательной среды, реализованные меры в рамках нацпроекта «Образование», наличие широкого набора технологических решений и онлайн-платформ помогут педагогам своевременно отвечать на вопросы обучающихся и оценивать их работу в удаленной форме.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Интернет-ресурсы для педагогов дополнительного образования. [Электронный ресурс]. – <https://politekh.ucoz.net/internet.pdf> (Дата обращения: 01.03.2023).
2. Методические рекомендации по организации и реализации учебной работы по дополнительной общеобразовательной программе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий/ состав.: Конкина Л.Е., Заяц М.В., Богачинская Ю.С., Смоляр В.В., Шипаев И.Д., Орлова Е.В., Сапункова М.С., Кувшинова О.С., Крылова О.В. – Волгоград: Изд-во ГАУ ДПО «ВГАПО», 2020. – 31 с. [Электронный ресурс]. – <https://vgapkro.ru/wp-content/uploads/2020/03/Methodicheskie-rekomendatsii-po-distantsionnomu-obucheniyu-v-dop.-obrazovanii.pdf> (Дата обращения: 01.03.2023).
3. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» (приказ Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» от 23.03.2020 г. № 98) [Электронный ресурс]. – <http://ddyt.ru/distantsionnoe-obuchenie> (Дата обращения: 01.03.2023).
4. Типовая модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам. [Электронный ресурс]. – <https://modnso.ru/upload/iblock/ac2/ac24c98a09dee81caf0580d6d403dd85.pdf> (Дата обращения: 01.03.2023).
5. Онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/> (Дата обращения: 01.03.2023).
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
7. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс]. – <https://edu.gov.ru/distance> (Дата обращения: 01.03.2023).

## Пример организации занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

**Шаг 1.** Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

**Шаг 2.** Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):



Рисунок 1.

**Шаг 3.** Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

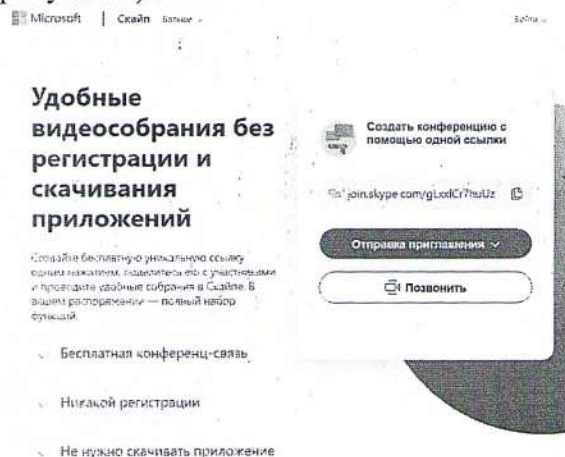


Рисунок 2.

**Шаг 4.** Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

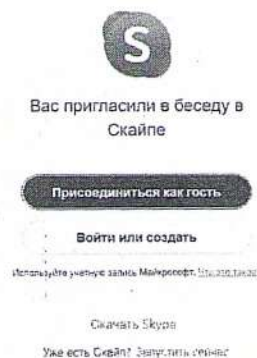


Рисунок 3

**Шаг 5.** Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):



## Присоединиться как гость

Действие заявки гостевой учетной записи завершится через 24 часа

Введите свое имя

Продолжая, вы принимаете условия использования и заявление о конфиденциальности.

Присоединиться

Назад

Рисунок 4.

**Шаг 6.** Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).



Рисунок 5.



### Пошаговая инструкция для преподавателей по использованию Viber для дистанционного обучения

- I. Как создать сообщество для учащихся?
- II. Как модерировать сообщество?
- III. Как отправить видеоурок в сообщество?
  - Вариант 1 – запишите видео самостоятельно
  - Вариант 2 – используйте образовательные видеоресурсы
  - Вариант 3 – используйте видеохостинг YouTube
- IV. Как отправить в сообщество сценарий урока?
  - Вариант 1 – поделитесь своим сценарием
  - Вариант 2 – используйте образовательные ресурсы
- V. Как пользоваться Google Формами для проведения экзаменов в сообществе Viber?
- VI. Юридическая информация

#### Введение

В связи с глобальной вспышкой COVID-19 и обострением ситуации в России, Министр просвещения заявил о продлении школьных каникул в России с 23 марта до 12

апреля. Преподавателя должны изучить альтернативные способы дистанционного обучения, обеспечив всем ученикам равный доступ к школьным материалам и обмену знаниями в безопасной среде.

Это пошаговое руководство поможет вам использовать платформу Viber для дистанционного обучения.

### **Как использовать Viber для дистанционного обучения?**

Самый простой способ использовать Viber для дистанционного обучения – создать своё сообщество.

**Сообщество** – группа с неограниченным количеством участников, которую можно использовать для различных целей.

Сообщества могут быть:

- Открытые – присоединиться может кто угодно.
- Закрытые – предназначены для ограниченного количества участников, которых приглашает администратор.

Администратор сообщества (преподаватель) определяет его правила, в том числе разрешает или запрещает участникам отправлять сообщения в сообщество. Общение может быть односторонним (сообщения пишет только преподаватель, а учащиеся могут только читать, ставить пометки и пересылать их) или двусторонним (участники сообщества также могут отправлять в него сообщения). Администратор может менять правила сообщества в соответствии с ситуацией.

**Информация, размещённая в сообществе, видна всем его участникам независимо от того, когда они присоединились. Вся история общения сохраняется в чате.**

Любой человек, на мобильном устройстве которого установлен Viber, может открыть/создать сообщество при наличии подключения к интернету.

### **Примеры использования сообществ:**

- Преподаватель создаёт сообщество и приглашает всех учащихся одного за другим (по номерам телефонов).

Обратите внимание: Viber должен быть установлен на смартфонах всех учащихся, и их номера телефонов должны быть в адресной книге на смартфоне преподавателя. Если Viber не установлен у учащихся, преподаватель может отправить им ссылку с приглашением в сообщество через SMS или другие каналы связи.

- Преподаватель создаёт сообщество для большой группы учащихся, соответствующей какому-либо критерию (например, все учащиеся 10 и 11 классов).

Обратите внимание: если у преподавателя нет номера телефона учащегося, можно отправить ссылку с приглашением в сообщество через электронный дневник или любой другой канал связи, которым пользуется учащийся.

- Преподаватели из разных школ могут создать сообщество, где они будут делиться идеями и новостями.

Обратите внимание: можно делиться ссылкой на сообщество и разрешить всем участникам также делиться этой ссылкой, а также можно приглашать новых участников на экране информации о сообществе.

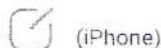
- Также вы можете создавать сообщества для родителей, для преподавателей, развлекательные сообщества для учащихся, и т.д.

*Например, если преподаватель ведёт занятия в 5 классе, он(а) может отправить новый урок всем учащимся одновременно, а также приложить обучающее видео и/или текст как файл или ссылку на онлайн-источник. Задания для самостоятельного изучения можно направлять в виде текстовых файлов. Тесты можно организовать в Google Формах, а обратную связь предоставить в чате сообщества. Кроме этого, преподаватель может организовывать групповые аудиозвонки, в которых могут участвовать до 20 учащихся. Это поможет провести консультацию или тест.*

Пользователи Viber могут обмениваться файлами любого формата объемом до 200 Мбайт. Наглядные пособия – изображения и видео – можно отправлять с возможностью предварительного просмотра, или просто в виде файлов.

### Как создать сообщество для учащихся?

1. Откройте экран чатов в Viber (Рис. 1)
2. Нажмите на кнопку "Создать" (Рис. 1)



3. Выберите "Создать сообщество" (Рис. 2)
4. Укажите название сообщества, выберите значок и введите краткое описание для участников (Рис. 3).
5. Выберите контакты, которых вы хотите добавить (они станут участниками сообщества автоматически).
6. Если у вас нет контактов учащихся, вы можете поделиться ссылкой на группу через любой канал связи с помощью долгого нажатия на ссылку на Рис. 6 (Рис. 5 и Рис. 6).
7. Если вы хотите, чтобы учащиеся могли делиться ссылкой на сообщество, не меняйте положение переключателя (Рис. 6) (в зависимости от типа сообщества).
8. Если вы хотите запретить участникам делиться ссылкой, отключите эту возможность.

Allow all members to share

9. Нажмите "Готово"



Рис. 1

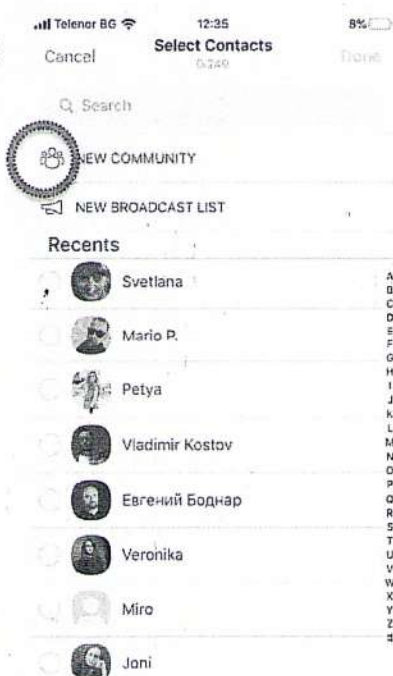


Рис. 2

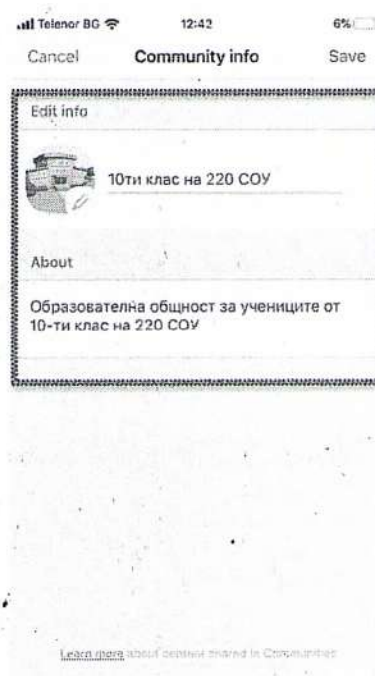


Рис. 3



Рис. 4

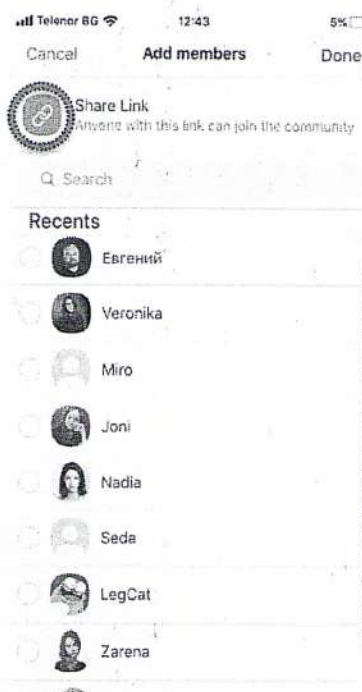


Рис. 5

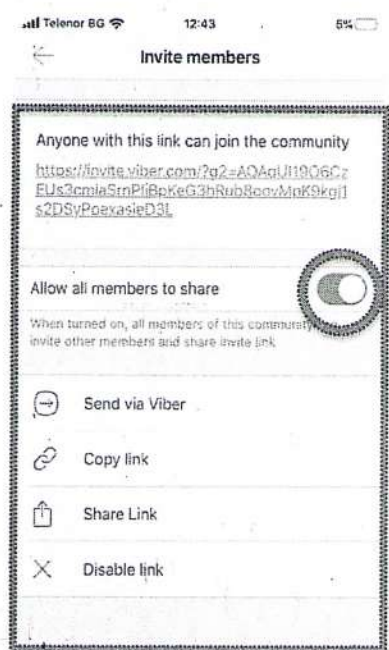


Рис. 6

## Как модерировать сообщество?

1. Приглашайте новых участников прямо из вашего списка контактов или отправляйте ссылку с приглашением в сообщество. Любой пользователь может перейти по ссылке и стать участником сообщества.

а. Вы можете разрешить или запретить участникам сообщества делиться ссылкой на него. (см. раздел I, шаги 6-8).

Если вы сначала разрешите, а затем запретите участникам делиться ссылкой, первоначальная ссылка с приглашением перестанет работать и будет заменена новой.

2. Чтобы удалить участника, нажмите на его фото на экране чата (только для iOS) или откройте экран информации > Список участников (на iOS и Android), а затем выберите "Удалить из чата" (Рис. 7 & Рис. 8).

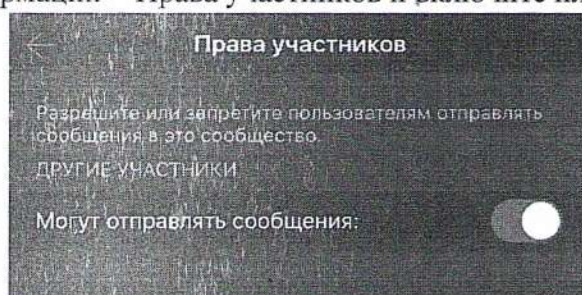
Удалённый участник может снова присоединиться к сообществу, если вы пригласите его/её через экран информации или он(а) использует ссылку-приглашение.

3. Чтобы заблокировать участника, нажмите на его фото и выберите "Заблокировать"

(только для iOS) или откройте экран информации > Список участников (на iOS и Android), а затем выберите "Заблокировать" (Рис. 7 и Рис. 8).

Заблокированный участник не сможет повторно присоединиться к сообществу, пока вы не отмените его блокировку.

4. Чтобы разрешить или запретить участникам писать в сообщество, откройте экран информации > Права участников и включите или отключите это право для участников.



5. Вы можете предоставить права администратора сообщества через список участников, или с помощью кнопки "Добавить администраторов".

6. Чтобы отправить файл в сообщество (только на Viber для компьютера), нажмите на значок плюса + и выберите файл.

7. Закрепляйте важные сообщения вверху экрана чата

8. Отвечайте на выбранное сообщение в чате

9. Упомяните участников сообщества, чтобы пригласить их к обсуждению. 10.

Создавайте опросы в чате



Рис. 7




Рис. 8

### Как отправить видеоролик в сообщество?

Если вы хотите поделиться видеоронком в сообществе, у вас есть два варианта. Вы можете либо записать себя на смартфон и поделиться получившимся видео в сообществе (вариант 1), либо использовать контент с какой-либо образовательной платформы.

#### Вариант 1 – запишите видео самостоятельно

Включите камеру на смартфоне и запишите видеоролок.

Откройте сообщество на смартфоне и нажмите на значок изображения  Выберите нужный файл из галереи и поделитесь им с учащимися.



## Вариант 2 – используйте образовательные видеоресурсы

1. Откройте сайт Khan Academy – <https://ru.khanacademy.org/>
2. Зарегистрируйтесь как преподаватель.
3. Найдите видео, которые будут полезны для ваших учащихся.
4. Откройте видео.
5. Нажмите на значок в правом верхнем углу, чтобы скопировать ссылку для вставки в сообщество (учащиеся могут смотреть видео и писать в сообществе одновременно).

Математика - Статистика для средних школ - Диаграммы рассеяния - Построение и понимание диаграммы рассеяния

Построение диаграммы рассеяния

Практика: Построение диаграмм рассеяния

Практика: Построение хороших диаграмм рассеяния

Пример различных направлений зависимости на диаграмме рассеяния

Практика: Параллельная и отрицательная корреляция на диаграммах рассеяния

О очков энергии

Копировать ссылку

### Построение диаграммы рассеяния

О проекте

В этом видео мы строим диаграмму рассеяния на основании табличных данных.

Урок	Длина в метрах	Масса в килограммах	Алгоритм	Адрес	Плотность	Длина в сантиметрах	Масса в граммах	Вязкость	
Урок	1	4	2	4	1	1	1	1	
Средняя линия	93	47	70	82	16	71	71	50	90

## Вариант 3 – используйте видеохостинг YouTube

1. Откройте YouTube – например, канал онлайн-школы "Фоксфорд": <https://www.youtube.com/user/MADreval/playlists>
2. Выберите нужное видео
3. Отправьте видео в сообщество – нажмите на кнопку "Поделиться" под видео в нижнем правом углу
4. Скопируйте ссылку и отправьте её в сообщество



## Как отправить в сообщество сценарий урока?

Если вы хотите поделиться сценарием урока в сообществе, у вас есть два варианта. Вы можете либо написать сценарий самостоятельно, либо воспользоваться контентом из онлайн-учебников.

## Вариант 1 – поделитесь своим сценарием


1. Откройте Word или Документы Google и подготовьте сценарий урока

2. Откройте сообщество на десктопе и нажмите на значок плюса +, если документ сохранён на вашем компьютере, или вставьте ссылку на Документы Google, если файл располагается онлайн (проверьте настройки доступа к файлу, нажав на кнопку в правом верхнем углу).

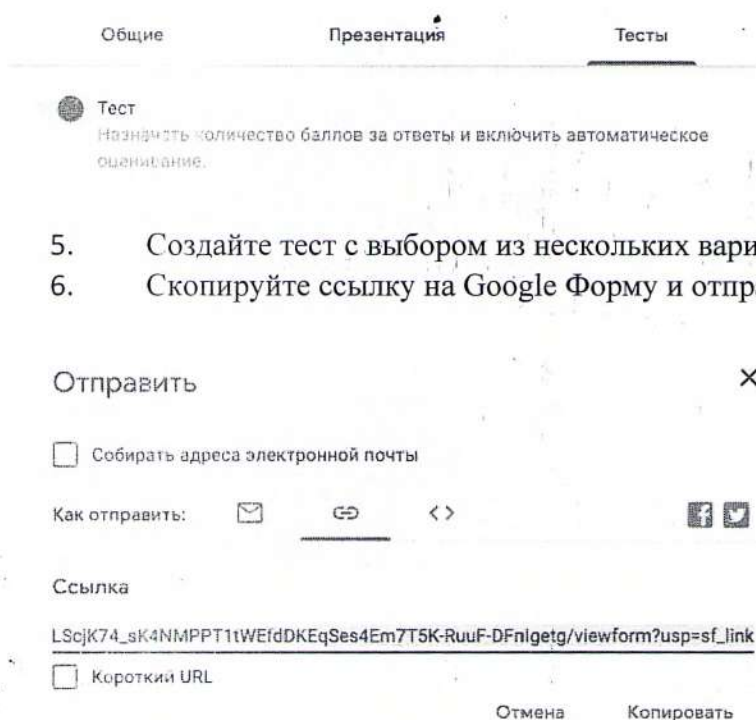
## Вариант 2 – используйте образовательные ресурсы

Интернет-ресурс <https://uchebnikionline.ru/> представляет возможность бесплатного скачивания школьных учебников.

## Как пользоваться Google Формами для проведения экзаменов в сообществе Viber?

1. Откройте Google Формы – <https://docs.google.com/forms>
2. Зарегистрируйтесь
3. Начните создавать новую Google Форму на основе имеющегося шаблона.
4. Откройте настройки , выберите шаблон "Тестирование" и включите его переключателем "Тест".

### Настройки



The screenshot shows the 'Тесты' (Tests) tab in the Google Forms settings. It includes a 'Тест' (Test) toggle switch, which is currently turned on. Below it, there is a checkbox for 'Собирать адреса электронной почты' (Collect email addresses), which is currently turned off. There are also icons for sharing the form via email, link, and social media. At the bottom, there is a section for the 'Ссылка' (Link) with a long URL and a checkbox for 'Короткий URL' (Short URL), which is currently turned off. Buttons for 'Отмена' (Cancel) and 'Копировать' (Copy) are visible at the bottom right.

Дополнительные ресурсы Google Форм для преподавателей вы найдёте здесь: <https://teachercenter.withgoogle.com>

Чтобы вам было удобно, [установите версию Viber для компьютера здесь](#).

## Юридическая информация

Работа с сообществами в Viber подчиняется следующим [Условиям использования](#).

## Информация для супер-админов и администраторов сообщества:

Супер-админы (преподаватели, директора школ) полностью контролируют сообщество. Обычно супер-админ сообщества является его создателем.

## Управление участниками:

- Отправляйте ссылку на добавление новых участников. Любой пользователь может перейти по ссылке и стать участником сообщества.

- Добавляйте/удаляйте/заменяйте ссылку-приглашение на экране информации о сообществе. Разрешайте/запрещайте участникам сообщества делиться этой ссылкой.
- Удаляйте участников нажатием кнопки "Удалить из чата" на экране информации о сообществе.
- Предоставляйте права администратора сообщества через список участников, или с помощью кнопки "Добавить администраторов".
- Приглашайте новых участников прямо из вашего списка контактов.
- Меняйте фоновый рисунок сообщества для всех участников.
- Блокируйте участников сообщества. Заблокированный пользователь не сможет присоединиться к сообществу, пока блокировка не будет снята. Вы можете просмотреть список заблокированных пользователей на экране информации о сообществе.

#### **Управление общением:**

- Редактируйте название сообщества, его значок и описание.
- Закрепляйте/открепляйте важные сообщения вверху экрана сообщества.
- Модерируйте сообщество – удаляйте нежелательные сообщения или все сообщения от определённого пользователя.
- Разрешайте/запрещайте всем участникам сообщества отправлять сообщения в него, или выберите отдельных участников, которые могут писать в сообщество на экране "Права участников".
- Удаляйте ваши собственные сообщения.
- Просматривайте контактные данные других администраторов (но не участников) сообщества.

#### **Права администраторов сообщества**

##### **Добавление участников:**

- Отправляйте пользователям ссылку для присоединения к сообществу. Любой пользователь может перейти по ссылке и стать участником сообщества.
- Приглашайте новых участников прямо из вашего списка контактов.
- Удаляйте участников нажатием кнопки "Удалить из чата" на экране информации о сообществе.

##### **Управление общением:**

- Закрепляйте/открепляйте важные сообщения вверху экрана сообщества.
- Модерируйте сообщество – удаляйте нежелательные сообщения или все сообщения от определённого пользователя.
- Отправляйте фото, видео, стикеры, текстовые сообщения и многое другое.
- Удаляйте ваши собственные сообщения.

#### **Права участников сообщества**

Участники составляют большинство пользователей сообщества. Они могут отправлять сообщения в чат и участвовать в обсуждении, но не имеют дополнительных привилегий администраторов.



		<p><b>результат (на несколько тем, занятий):</b>  понимает визуальный и эмоциональный эффект живописных техник и меняет технику в зависимости от живописной задачи</p> <p><b>Личностный результат (на несколько тем, занятий):</b>  осознает ценность живописных приемов для реализации живописной задачи, влияния на эмоциональные и визуальные впечатления</p>			обращения: 01.03.2023)	
<b>Тема № 23</b>	<p>Работа с программами по обработке фотографий. Практические упражнения с использованием цифровой камеры и компьютера.</p>	<p>Задача: приобретение практических навыков в работе с программами по обработке фотографий</p> <p><b>Предметный результат:</b>  учащийся</p>	<p><a href="https://rugraphics.ru/photoshop/article">https://rugraphics.ru/photoshop/article</a>  (Дата обращения: 01.03.2023)</p>	<p>Порядок обработки предложен в видео уроке <a href="https://vk.com/public191631384?w=wall-191631384_25">https://vk.com/public191631384?w=wall-191631384_25</a>  (Дата обращения: 01.03.2023)</p>	<p>Или</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимо сделать несколько кадров на цифровую технику, которая имеется в пользовании учащихся в домашних условиях</li> <li>2. Для отработки навыков обработки цифровых изображений, нам необходимо открыть программу Adobe Photoshop на компьютере</li> </ol>	<p>Полученные изображения необходимо сохранить в альбом группы фотокружка «СуперКадры» <a href="https://vk.com/album-191631384_269696897">https://vk.com/album-191631384_269696897</a> (Дата обращения: 01.03.2023) или отправить на электронную почту педагога.</p>

		<p>овладеет навыками обработки цифровых и видеоизображений</p> <p><b>Метапредметный результат</b> (на несколько тем, занятий): понимает визуальный эффект различных программ и применяет их в зависимости от поставленной задачи</p> <p><b>Личностный результат</b> (на несколько тем, занятий): осознано применяет ту или иную программу для достижения наивысшего результата при обработке фото и видеоматериалов</p>			<p>изображения (цветокоррекция и светокоррекция). Полученные изображения сохранить.</p>	
--	--	---	--	--	---	--