

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.ДАНИЛИНА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ ДО «МУПК
им.А.М.Данилина»
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР МБОУ ДО
«МУПК им.А.М.Данилина»
Э.А. Шашарина



от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
объединения «ФУТБОЛ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый (срок реализации 1 год)
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Составитель: Фомин Валентин Валентинович
Должность: педагог дополнительного образования

пгт. Раздольное,
2025 год

Содержание:

Раздел 1. Комплекс основных дополнительной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели задачи.....	8
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	10
1.5. Планируемые результаты.....	13
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогический условий реализации программы.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	17
2.4. Список литературы.....	19
3. Приложения.....	21
3.1. Оценочные материалы.....	22
3.2. Методические материалы.....	22
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	27
3.4. Лист корректировки дополнительной общеразвивающей программы «Футбол».....	34
3.5. Воспитательный план.....	35

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы:

Основой разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
5. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
10. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

16. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

17. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

18. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

19. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

20. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

21. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

22. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

23. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольного учебно-производственного комбината имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым (далее – МБОУ ДО «МУПК им. А. М. Данилина»);

24. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол» была использована: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, 2011г. М.А.Годик, Г.л. Борознов и дополнения исходя из требований МБУ ДО «КРДЮСШ».

Направленность (профиль) программ: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области спорта.

Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию и развитию спортивных способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

Выдающиеся политические деятели, военачальники и писатели, музыканты, ученые видели и видят в футболе не просто отдых и развлечение, но и развитие двигательных качеств, эффективное средство воспитания и развития человека. К числу наиболее активных социальных функций футбола

относится функция педагогическая, развития познавательной активности обучающихся, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной и физической деятельности. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, футбол вносит вклад во всестороннее гармоничное развитие человека, независимо от возраста, профессии, спортивной футбольной квалификации. Во всем мире растет понимание того, что школа не

может обеспечить знаниями своих учащихся на все случаи жизни. Поэтому центральное место в системе дополнительного образования занимает развитие обучающихся, формированию у них таких качеств личности, которые помогли бы им активно участвовать в последующей учебной и трудовой деятельности. Теоретически и практически обоснована не только целесообразность, но и сама возможность использования футбола в формировании элементов научного стиля мышления творческих способностей, эстетических взглядов, повышение успеваемости детей по всем предметам. Футбол – школа творчества и коммуникации детей. Это уникальный инструмент развития творческого и физического мышления.

«Вкладывая в детей, в футбол, мы вкладываем в наше будущее» (В. Мутко).

Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, в футболе действуют общие закономерности и принципы подготовки спортсменов, свойственные всем видам спорта. И поэтому тренировочный процесс должен быть построен на основе этих закономерностей и принципов.

Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «История футбола», благодаря чему обучающиеся развиваются не только физически, но и узнают историю футбола, его значимость в личностном развитии ребенка. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено мало внимания.

Отличительные особенности программы данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в футбол, что позволяет достигнуть более высокого результата.

Программа учитывает специфику дополнительного образования и позволяет охватить значительно больше желающих заниматься этим видом спорта. Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в ходе занятий футболом у учащихся:

- достигается физическое совершенствование в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей;
- развивается дыхательная система ребенка, улучшается сердечно-сосудистая система, повышается иммунитет и общее состояние здоровья за счет эмоционального напряжения, испытываемого во время игры;
- улучшается глубинное и периферическое зрение, развивается точность и ориентировка в пространстве вследствие постоянного взаимодействия с мячом; развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы,

повышается мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц;

– происходят качественные изменения в двигательном аппарате: прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании, укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц;

– повышается стрессоустойчивость, самоконтроль, развиваются морально-волевые качества личности.

Адресат программы.

Программа адресована воспитанникам младшего и среднего школьного возраста (10-15 лет), не имеющих медицинских противопоказаний, построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Приём в секцию производится без вступительных экзаменов. По программе могут заниматься и мальчики и девочки.

Возрастные особенности Некоторые особенности занятий футболом в возрасте от 10 до 15 лет:

- Естественное развитие двигательной чувствительности к 10 годам практически завершается, и в дальнейшем её изменение зависит в основном только от тренировки. Юные футболисты в этом возрасте готовы осваивать практически любые по сложности технические приёмы.

- В функциях нервной системы в 11–15 лет наблюдается значительное преобладание возбудительных процессов и относительно медленная выработка дифференцированного торможения.

- С 8 до 15 лет быстро развивается острота мышечного чувства и точность движений, от которых зависит быстрота освоения технических приёмов игры.

- В возрасте от 11 до 15 лет продолжается развитие всех органов и систем, на это время приходится период полового созревания. Происходит бурная перестройка работы всех органов и систем, значительно увеличивается рост и вес тела.

- Организм детей и подростков хорошо приспосабливается к скоростным нагрузкам, поэтому возраст от 8 до 15 лет является наиболее благоприятным для развития быстроты и повышения скорости движений.

Объем и сроки:

Программа предусматривает 1 год реализации. Программа рассчитана на 34 недели. Занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Занятия проходят и в каникулярное время. Численность группы может составлять от 15 до 25 чел. 1 полугодие -16 недель, 2 полугодие -20 недель. Зимние каникулы с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.

1 группа -144 часа. Занятия не проходят в праздничные дни.

Уровень программы:

Программа рассчитана на один год обучения базового уровня, численность группы составляет 15 -25 чел.

Формы обучения: очная, возможно применение электронных ресурсов.

Особенности организации образовательного процесса.

Основным составом объединения выступает разновозрастная группа. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- медико-восстановительные мероприятия.

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) или самим ребенком, достигшим 14-ти лет, и согласия на обработку персональных данных в письменном виде, а также медицинской справки, позволяющей находиться в детском коллективе, заниматься выбранным видом деятельности.

Формы организации образовательного процесса. При планировании и организации учебного процесса предусматриваются групповая и индивидуально-групповая формы обучения.

Формы организации учебного занятия. Возрастные особенности учащихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми. Предусмотрены: учебно-тренировочные занятия (тренинги), учебные игры, беседы, соревнования, контрольные занятия, зачеты, праздники.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год 36 учебных недель в условиях спортивной школы 1 группа - 4 раза в неделю по 1 академическому часу. Академический час равен 45 мин. Занятия проводятся и в каникулярное время, согласно расписанию занятий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения детей и подростков через развитие устойчивого интереса к игре в футбол и создания благоприятных условий для дальнейших занятий спортом. Выявление, развитие и поддержка спортивно одаренных, талантливых обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития средствами футбола.

Задачи программы. Образовательные:

- ознакомить с историей и основными понятиями о футболе,
- создать у учащихся общее представление о структуре выполнения

основных технических приемов игры в футбол.

Метапредметные:

- формировать мировоззрения гражданской и нравственной позиции на основе изучения достижений российских футболистов, патриотизм, культуру общения с микро- и макро-коллективами,
- воспитывать чувства гордости и ответственности за спортивное наследие.

Личностные:

- развивать разностороннюю физическую подготовку,
- детально изучать основные технические приемы;
- развивать потребность в самообразовании.

1.3. Воспитательный потенциал программы.

Цель воспитания в сфере дополнительного образования детей – ценностно-смысловое развитие ребенка.

Цель – воспитание гармонично развитой, социально активной, ответственной личности.

Основные задачи:

- формировать основы мировоззрения личности с учетом отечественных традиций, современного опыта, достижений спорта;
- воспитывать сознательное отношение к обучению; к труду, общественно полезной работе и бережного отношения к личности (взаимоуважение, взаимопомощь), общественному достоянию;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, нравственное и эстетическое воспитание и воспитание в духе спортивной этики.

Каждое занятие обладает определенным воспитательным потенциалом. На нем решаются разнородные воспитательные задачи. Занятия должны быть интересными и продуктивными, должны носить лично - ориентированный характер, поддерживать интерес воспитанников к спортивной деятельности. Занятия должны сформировать у воспитанников навыки дисциплинированности, потребности в соблюдении режима дня, учиться бороться с трудностями, решать свои проблемы, нести ответственность за свои поступки. Кроме того на спортивных занятиях формируется коллективное взаимодействие, вырабатывается коллективная ответственность, терпимость к чужому мнению.

Каждое спортивное занятие способствует развитию волевых качеств личности и формирует свойства характера, необходимые спортсмену в боксе для достижения определенных спортивных успехов.

Каждое спортивное занятие положительно сказывается на воспитании трудолюбия. Дети учатся прилагать усилия, тренироваться, выполнять самостоятельные спортивные физические упражнения для достижения спортивных целей.

При правильной организации спортивного занятия происходит воспитание уважительного отношения к сверстникам, к тренеру.

Проводятся соревнования, посвященные праздничным датам. В результате чего прививается любовь к своему народу, Родине, уважение к её традициям, героическому прошлому.

1.4. Содержание программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 группа (144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие инструктаж по технике безопасности	2	2	-	беседа
2	Раздел.1. История футбола	2	2		беседа
3	Раздел 2. Тактико – тактическая подготовка	116	9	107	Выполнение нормативов
3.1	Передвижения и остановки	4	-	4	Выполнение нормативов
3.2	Удары по мячу	22	2	20	Выполнение нормативов
3.3	Остановка мяча	10	1	9	Выполнение нормативов
3.4	Ведение мяча и обводка	22	1	21	Выполнение нормативов
3.5	Отбор мяча	12	1	11	Выполнение нормативов
3.6	Вбрасывание мяча	4	-	4	Выполнение нормативов
3.7	Игра вратаря	14	2	12	Выполнение нормативов
3.8	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владение мячом	4	-	4	Выполнение нормативов
3.9	Тактика игры	24	2	22	Выполнение нормативов
4	Раздел 3. Соревнования. Подвижные игры и эстафеты	20	-	20	соревнования
5	Раздел 4. Физическая подготовка	4	-	4	соревнования
	Итого	144	13	131	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие. (2 часа). План работы на учебный год. Правила поведения в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физкультурой и спортом в условиях спортивного зала.

Раздел 1. История футбола. (2 часа)

Теория (2 ч.). История и развитие футбола и мини-футбола в России.

Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.

Форма аттестации: беседа.

Раздел 2. Тактико - тактическая подготовка. (116 часов).

Теория (9 ч.) Техническая и тактическая подготовка включает в себя освоение специальных знаний и умений управлять мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков.

Практика (107 ч.) Прежде чем приступить к освоению основных технических приемов игры необходимо:

1. Разучивание технических приемов начинать с сильной ноги, т.е. с той, которой легче бить по мячу. После освоения этих действий - переходить к разучиванию приемов другой ногой.

2. Закреплять технические приемы в обстановке, приближенной к игровой.

3. Отрабатывать технические приемы систематически до устойчивого правильного выполнения.

Техника передвижения. Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости. Прыжки, многоскоки. Для вратарей - прыжки в сторону с падением "перекатом". Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении. Остановки во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой. Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся мячу.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча - на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты). Обманные движения "уход" выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт "остановкой" мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом).

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте.

Выбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах

без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля катящегося и низколетающего навстречу и несколько в сторону мяча. Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук.

Форма аттестации: Выполнение нормативов.

Раздел 3. Участие в соревнованиях. Подвижные игры и эстафеты (развитие ловкости, быстроты, силы) (20 часов).

Соревнования.

При подготовке юных футболистов по программе, предусматривается проведение соревнований:

1. Внутригрупповые.

Проводятся по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм, учебные игры по футболу.

2. Межгрупповые.

Проводятся в виде соревнований по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм между группами. Игра в футбол между группами.

Практика (20 ч.) ·Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание координацию: «Мяч ловцу», «Салки», «Попади в цель», «Пятнашки» и др.

·Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Форма аттестации: Соревнования.

Раздел 4. Физическая подготовка. (4 часа).

Практика (4 ч.) Общая физическая подготовка (ОФП) решает задачу повышения общей работоспособности. В качестве основных средств, применяются: общеразвивающие упражнения, как с предметами (гантели, скакалки, набивные мячи, гимнастические палки, обручи), так и без предметов, а также упражнения из других видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжи, спортивные игры). Все эти средства оказывают общее воздействие на организм занимающихся, при этом развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма. Скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости)- необходимое условие успешной подготовки футболиста.

Форма аттестации: Соревнования.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты обучения:

- знание истории развития футбола в России;
- значение занятий футбола для организма человека;
- роль и значение занятий в укреплении здоровья;
- индивидуальные особенности физического и психического развития организма и их связь с регулярными занятиями футболом;
- умения вести контроль за индивидуальным физическим развитием, соблюдать правила личной гигиены, выполнять ведение и передачи мяча, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма;
- умения выполнять элементы технической оснащённости футболиста, самостоятельно проводить разминку, проводить самоконтроль, пользоваться инвентарём для тренировок.

Метапредметные результаты обучения:

- умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда;
- понятия о роли игры в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять свое время в режиме дня;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Личностные результаты обучения:

- Дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Уровень базовый год обучения 1 группы 1

Месяц	I полугодие															II полугодие																				
	сентябрь			Октябрь				ноябрь				Декабрь				Январь			февраль			Март			Апрель			май								
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю	4			4				4				4				4			4			4			4			4								
Кол-во часов в месяц	16			16				16				16				16			16			16			16											
Аттестация/форма контроля																																				
	Объем учебной нагрузки на учебный год 144 часа на одну группу																																			
	Сдача нормативов																																			

2.2 Условия реализации программы.

2.2.1. Кадровое обеспечение

Программа «Футбол» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства, должен обладать компетенциями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия реализуются в спортивном зале «Физкультурно-оздоровительного комплекса», согласно договору о безвозмездном пользовании.

Обеспечение:

1. Ворота с сеткой
2. Стойки для обводки
3. Фишки игровые
4. Манишки игровые
5. Свисток
6. Секундомер
7. Мячи футбольные
8. Насос ручной.
9. Спортивная форма

2.2.3. Методическое обеспечение

Тренировочные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма.

В процессе всех лет обучения необходимо соблюдать рациональный режим, организовать врачебно–педагогический контроль за состоянием здоровья, подготовленностью занимающихся и их физическим развитием.

Надежной основой успеха футболиста является приобретенной фонд умений и навыков, всестороннее развитие физических качеств, решение функциональных возможностей организма.

С возрастом и подготовленностью постепенно уменьшается удельный вес общей физической подготовки и возрастает вес специальной подготовки.

Система подготовки футболиста представляет собой организацию регулярных учебно- тренировочных занятий и соревнований. На протяжении года тренировок юные футболисты должны овладеть техникой и тактикой, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

Формы и методы обучения.

Для обеспечения технической и физической подготовки начинающих

спортсменов лучше применять упражнения в комплексе, что дает возможность проводить занятия и тренировки более организованно и целенаправленно. Комплексы желательно сочетать с проведением игр и игровых упражнений. На данном этапе основным средством физического воспитания на тренировочных занятиях являются подвижные игры.

Выполнение упражнений, направленных на развитие быстроты, требует интенсивных движений и большого нервного напряжения. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты, применяют в начале основной части занятия после разминки, когда степень возбуждения центральной нервной системы оптимальна и способствует усвоению двигательных навыков, наиболее трудных по координации. Вслед за комплексами на быстроту включают и игровые упражнения, способствующие закреплению этого качества.

Комплексы упражнений, направленные на развитие силы, используют во второй половине занятия, так как к этому периоду наиболее полно проявляются функциональные возможности дыхания, кровообращения и других систем организма. Комплексы упражнений силовой направленности подкрепляют соответствующими силовыми играми и игровыми упражнениями.

Основными формами обучения игры в футбол, являются:

- групповые тренировочные занятия, которые отвечают характеру игры в футбол, предусматривают повышенное требование к взаимодействию между игроками, необходимость решения коллективных задач;
- теоретические занятия (беседы, лекции, и др.);
- контрольные испытания;
- участие в соревнованиях и товарищеских встречах.

Подготовка юных футболистов характеризуется широким применением различных способов и методов тренировок, а также упражнений из других видов спорта (легкая атлетика, подвижные и спортивные игры), где используется игровой метод.

Методы организации тренировочных занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный. При начальном обучении основам игры в футбол, используется фронтальный метод обучения, так как он позволяет более полно контролировать и корректировать деятельность занимающихся.

Основными методами обучения являются:

Словесные: объяснения, рассказ, беседы, команды, распоряжения и указания.

Наглядные: демонстрация наглядных пособий, жестов.

Практические: предусматривают многократное повторение движений, сначала по элементам, а затем полностью; обучение в облегченных или усложненных условиях, изучение движений в игровой и соревновательной деятельности, выполнение контрастных движений.

Педагогические технологии:

- Технология игровой деятельности;
- Технология группового обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Коммуникативная технология обучения.

Алгоритм тренировочного занятия:

1. Подготовительная часть:

- 1) Начальная организация занимающихся.
- 2) Постановка цели и задач тренировочного занятия.
- 3) Содержание тренировочного занятия.
- 4) Функциональная подготовка к предстоящей физической деятельности.

2. Основная часть:

- 1) Организационный этап
- 2) Решение задач тренировочного процесса, связанных с обучением и совершенствованием техники и тактики.
- 3) Развитие специальных физических качеств.
- 4) Актуализация знаний.
- 5) Объяснение нового материала / Воспроизведение и коррекция знаний, полученных ранее / Обобщение и систематизация знаний
- 6) Выполнение практического задания – подвижные игры, отработка отдельных приемов игры, решение тактических задач и т.п.

3. Заключительная часть:

- 7) Рефлексия, демонстрация приобретенных навыков и умений.
Перерыв 10 минут.

2.2.4. Информационное обеспечение:

Во время занятий используются обучающие видеофильмы и видеоролики.

Перечень аудиовизуальных средств

1. Видеозаписи (учебные фильмы на цифровом носителе) с возможностью выполнения технических элементов.
2. Онлайн - трансляции региональных, всероссийских, международных соревнований.
3. Кино и фото-съемка соревновательных комбинаций, выполнения отдельных элементов.
4. Теория и методика физического воспитания и спорта www.fizkulturaisport.ru
5. О российском футболе Спорт-Экспресс www.sport-express.ru
6. Федерация футбола Республики Крым <https://rffk-roo.ru/>

Перечень Интернет-ресурсов

- 1 Министерство спорта Российской Федерации www.minsport.gov.ru
- 2 Олимпийский комитет России www.olympic.ru
- 3 www.football.kulichki.net

- 4 Журнал «Мини-футбол» www.skisport.ru
- 5 Спорт и здоровье www.sportizdorove.ru
- 6 Теория и методика физического воспитания и спорта www.fizkultuaisport.ru
7. Единый национальный портал дополнительного образования <http://dop.edu.ru/directions/sport>
8. Издательство «Советский спорт» - <http://www.sovsportizdat.ru>.
9. Библиотека международной спортивной информации- <http://bmsi.ru/> .
- 7.

2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре.

Итоговая аттестация проводится по окончании реализации программы, в июне.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, грамота

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
результаты контрольных нормативов физической и технической подготовки, соревнования, аналитические материалы по итогам проведения диагностики.

2.4. Список литературы:

Для педагога

1. Асович, А. А. Гуминский, Ю.П Ильичев и др.; Футболист в игре и тренировке / Под общей ред. кан. пед. наук С. А. Савина. – М.: Физкультура и спорт, 1975 – 108 с.: ил.
2. Годик М.А., Борознов Г.Л. Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М. Советский спорт. - 2011г. – 160 с.
3. Лях.В.И. Зданевич.А.А. – комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.- Москва «Просвещение», 2006-128с.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания. – М.: Физическая культура и спорт, 1976. – стр. 109-113, 120-122.
5. Солодков А. С., Сологуб Е. Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Олимпия Пресс, 2005. – 528 с., ил.
6. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. – М.: Физкультура и спорт, 1982, 2-е исправл. и дополн изд., - 207 с., ил. – Азбука спорта.
7. Чирва Б. Г. – Построение технической подготовки юных футболистов с учетом сенситивных периодов становления технического мастерства. Теория и практика физической культуры. Научно-теоретический журнал. № 4-2007. с 15.
8. Правила игры в футбол: сб. / пер. с англ. М.А. Кравченко, Л.А. Зарохович. В кн. также: Правила футбола в вопросах и ответах. / В.Г. Липатов. - Москва: Астрель: АСТ, 2011. - 111 с.
9. Рабинер, И.Я. Футбол. Прощание с веком / И.Я. Рабинер - Москва: Тера Спорт, 2011. - 255 с.
10. Ратов, И.П. Совершенствование движений в спорте/ И.П. Ратов, Ф.Н. Насриддинов - Ташкент: Издательство Ибн Сины, 2012.- 152 с.
11. Рымашевский, Г.А., Факторы надежности выполнения технико-тактических действий футболистов высокой квалификации. / Г.А.Рымашевский, С.А.Савин.: Ежегодник. - Москва: 2011, с. 42-44.
12. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб.для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П.Савин и др.; Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. - Москва: Издательский центр «Академия», 2009. -400 с.
13. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб.для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лесаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - Москва: Издательский центр «Академия», 2011. - 520 с.
14. Титова, Т.М. Футбол: развитие физических качеств и двигательных навыков в игре /Т.М. Титова, Т.В. Степанова - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с. - (Библиотечка «Первого сентября», серия «Спорт в школе». Вып. 2(8).

Для родителей:

1. Алтановский «Методические рекомендации». - М.: Физкультура и спорт, 1997-2005 г.
2. Ашмарин Б.А. Двигательные умения и навыки. Теория и методика физического воспитания: Учеб. пос., гл. IV. М., 1979. С.65-75.
3. Бриль М. С. Отбор в спортивных играх. – М.: Физкультура и спорт, 1980 – 127 с.; 20 см.
4. Годик М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: Физкультура и спорт, 1980.
5. Голомазов С. Меткость, точность и техника действий с мячом и принципиальные подходы к тренировке точности быстрых движений. С. Голомазов, В. Зациорский, Б. Чирва. Теория и практика футбола. – 2004. № 1. – С. 33-35.
6. Голомазов С. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. С. Голомазов, Б.Чирва. – М.:РГАФК, 1994. – 80 с.
7. Козловский «Юный футболист». - М. 1974 г.
8. Коробейников, А.А. Михеев, И.Г. Николенко «Физическое воспитание». - М. 1989 г.
9. Лаптев А.П. Режим футболиста. – 2-е изд., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 80 с.

Для обучающихся:

1. В.С.Родисенко, Твой олимпийский учебник – М.,1996
2. Г.Б.Мейксон, Самостоятельные занятия по физической культуре – М., Просвещение, 1986
3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 2014г.
4. Андреев, С.Н. Футбол - твоя игра: Кн.для учащихся сред. и ст. классов. / С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2009. - 144 с.
5. Ахмеров, Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К.Ахмеров. - Минск: Полымя, 2010. - 78 с.
6. Ашибоков, М.Д. Футбол: учебное пособие /М.Д Ашибоков. - Майкоп: изд-во АГУ, 2012. - 28с.
7. Белич, А. Футбол: Методика. / А.Белич. // Спорт в школе. - 2010. - № 13, - С. 3-48.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Входная диагностика.

№	Возраст	6-7 лет			7-8 лет			8-9 лет		
	Баллы	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Физическая подготовка										
1	<u>Челночный бег</u> <u>3x10 м. (сек.)</u>									
2	<u>Бег 30 метров</u> <u>(сек.)</u>									
3	<u>Прыжок в</u> <u>длину с места</u> <u>(см.)</u>									
4	<u>Выносливость:</u> <u>Бег 1 км(мин.)</u>									
Техническая подготовка										

5	<u>Жонглирование</u> <u>(количество</u> <u>раз)</u>									
6	<u>Ведение мяча</u> <u>30 метров</u> <u>(сек.)</u>									
7	Удар на дальность верхом (с попаданием в коридор) (метры)									
8	<u>Удары на</u> <u>точность 10</u> <u>метров (10</u> <u>попыток)</u> (количество попаданий)									

Текущий контроль. Нормативы ОФП

№	Контрольные упражнения по ОФП	баллы	Возраст				
			10	11	12	13	14-15
1	Бег 30 м (с)	5	5,3 -≤	5,0 -≤	4,7 -≤	4,4 -≤	4,4 -≤
		4	5,4-5,8	5,1-5,5	4,8-5,2	4,5-4,9	4,4-4,8
		3	5,9-6,3	5,6-6,0	5,3-5,7	5,0-5,4	4,9-5,3
		2	6,4-6,8	6,1-6,5	5,8-6,2	5,5-5,9	5,4-5,8
		1	6,9 -≥	6,6 -≥	6,3-≥	6,0 -≥	5,9 -≥
2	Бег 5 мин (м)	5	1300-≥	1350 -≥	1400 -≥	1450 -≥	1500 -≥
		4	1250-1249	1300-1349	1350-1399	1400-1449	1450-1499
		3	1200-1249	1250-1299	1300-1349	1350-1399	1400-1449
		2	1150-1199	1200-1249	1250-1299	1300-1349	1350-1399
		1	1149 -≤	1199 -≤	1249 -≤	1299-≤	1349 -≤
3	Поднос ног к перекладине (кол/раз)	5	14-≥	15 -≥	15 -≥	16-≥	16 -≥
		4	12-13	13-14	13-14	14-15	14-15
		3	10-11	11-12	11-12	12-13	12-13
		2	8-9	9-10	9-10	10-11	10-11
		1	7-≤	8-≤	8-≤	9-≤	9-≤
4	Прыжок в длину с места (см)	5	196 -≥	211-≥	226-≥	236-≥	251 -≥
		4	181-195	196-210	211-225	221-235	236-250
		3	166-180	181-195	196-210	206-220	221-235
		2	151-165	166-180	181-195	191-205	206-220
		1	150-≤	165-≤	180-≤	190-≤	205 -≤
5	Подтягивание на перекладине (кол/раз)	5	11-≥	12 -≥	13-≥	14 -≥	15 -≥
		4	8-10	9-11	9-12	10-13	11-14
		3	5-7	6-8	6-8	7-9	8-10
		2	3-4	3-5	3-5	4-6	4-7
		1	2	2	2	2-3	3
	Контрольные упражнения по СФП	баллы	6-8	9-11	12-14	15-16	17-18
6	Прыжки через скакалку за 30 сек (кол/раз)	5	80-≥	90-≥	95-≥	95-≥	100 -≥
		4	70	80	85	85	90
		3	60	70	75	75	80
		2	50	60	65	65	70
		1	меньше 50	меньше 60	меньше 65	меньше 65	меньше 70

Контрольные упражнения по ОФП выполняются в начале и конце учебного года, по результатам оценивается индивидуальная динамика изменений уровня физической подготовленности каждого обучающегося.

3.2. Методические материалы

Методические материалы для тренера-преподавателя.

Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.

Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.

Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.

Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.

Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1979.

Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

Методические материалы для обучающихся.

Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.

Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).

Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.

Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978.

Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.

Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.

Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.

Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г.

Тренировочное занятие:

Разминка:

Упражнения на разогрев:

- лёгкий бег около 5-ти или 10-ти минут.
 - пробежка приставным шагом.
 - бег с высоким подъёмом бедра, на месте, либо в движении.
 - бег с захлёстыванием голени. Пятки при каждом шаге касаются ягодиц.
- Туловище слегка наклонено вперёд, руки двигаются, как при обычном беге.

- перекрёстный бег.
- махи бёдрами, согните ногу в колене, затем совершайте полукруговые движения бедром.
- бег с выпрыгиванием.

Разминка суставов: круговые движения в одну сторону, затем в другую. начиная с головы, потом опускаясь к плечам, рукам и так до голеностопа, первые вращения совершаются медленно, постепенно скорость необходимо довести до умеренной.

Упражнения на растяжку: начинать следует с наклонов вперёд, после этого идут наклоны в стороны, затем расставить ноги максимально широко и присесть на одну из них, после чего сменить положение на другую ногу, повторить несколько раз, далее переходим к выпадам вперёд правой и левой ногой, в заключение разминки шпагат.

Разминка голеностопа: ходьба на носках при чередовании с ходьбой на пятках, стойка на одной ноге, катание мяча только одной голенью, бедро при этом не меняет своего положения.

Основная часть:

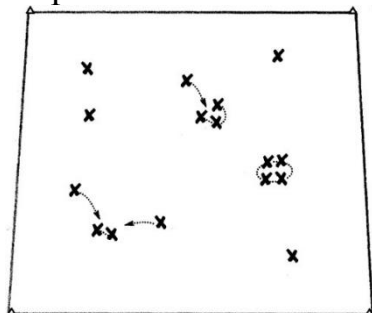
Овладение техникой и тактикой игровых действий, развитие двигательных качеств - силы, быстроты, выносливости, ловкости и др., специализированные упражнения на повышение уровня физического развития и подготовленности занимающихся, воспитание моральных и волевых качеств, подготовка организма к повышенным напряжениям, игровые упражнения, игра в футбол.

Заключительная часть:

Упражнения средней и малой интенсивности, несложные по координации, для снятия нагрузки и привести организм в спокойное состояние, в конце занятия важно снизить эмоциональное состояние занимающихся.

Описание упражнений:

Упражнение 1



Задача: отработка реакции и смена направления движения.

Организация и содержание: группа игроков бегают внутри квадрата, меняя скорость и направление. Неожиданно тренер выкрикивает какое-то число (например, «четыре»), после чего игроки должны как можно быстрее разделиться на группы указанного состава, крепко взявшись за руки или обнявшись за плечи. Опоздавшие получают шутовское наказание (например, три

прыжка в разножке с вытянутыми руками). Затем бег возобновляется, а тренер называет другое число.

Инвентарь: четыре стойки.

Рекомендации: тренер может усилить нагрузку. По ходу бега он называет одну из границ квадрата с тем, чтобы игрокам пришлось бежать к противоположной линии, или же дает им задание проделать разные движения (имитация финта, бег спиной вперед и т.д.), до объединения в группы.

Подготовительные игры:

«Футбольный теннис» (командный)

Цель игры — обучение приему и передаче мяча. Участвует 6—8 игроков (две команды по 3—4 игрока). Площадка — примерно 10 x 20 м, разделенная сеткой высотой 1 м на два поля. Продолжительность игры — две партии по 19 очков.

Чтобы выиграть очко, нужно перебить мяч на половину соперника через сетку, касаясь его при этом не более одного раза. Игрок, имеющий право подачи, начинает игру за своей линией ударом по мячу. На поле соперника мяч должен раз подпрыгнуть, и только тогда его можно отбивать. Разрешается игра головой или стопой. Каждый игрок выполняет пять подач подряд. Подача следует за каждой допущенной ошибкой. Ошибкой считается, если мяч при подаче касается сетки, приземляется вне поля, подскакивает более одного раза или если игрок коснулся мяча рукой.

Игроки каждой команды получают номера от 1-го до 3-го или от 1-го до 4-го. Это важно для последовательности подач, ибо каждую подачу выполняет другой игрок. При этом футболисты для выполнения подачи движутся в направлении часовой стрелки от позиции к позиции.

По договоренности игрок в каждой команде может пробить по мячу три или четыре раза. При этом футболист может пробить по мячу дважды, если другой футболист между этим коснулся мяча. Многократное касание мяча не разрешено. При подаче нужно применять различные виды ударов. Игра рекомендуется для всех возрастных групп с разным уровнем подготовленности.

«Бой мячами»

Цель игры — обучение прямому удару. Количество игроков — 10—20 (2 команды по 5—10 игроков). Площадка — продленная штрафная площадь с центральной линией шириной 0,12 м. Продолжительность — до 15 мин.

Каждая команда должна выбить все мячи на сторону соперника. Если это удастся, то соперник получает штрафное очко. Победитель тот, кто по истечении определенного времени имеет наименьшее количество штрафных очков. Каждая команда получает по 4 мяча. По свистку игроки начинают перебивать мячи на поле противника. Когда все мячи находятся на одной стороне поля, игра останавливается, а команда, на чьей стороне оказались мячи, получает штрафное очко. Затем опять распределяются мячи и игра начинается сначала. Нельзя переступать центральную линию шириной 0,12 м.

Игра может быть усложнена: участник, не попавший мячом в поле противника, выбывает из игры до тех пор, пока команда не заработает очко; применяются различные виды ударов.

«Удар в булаву»

Цель игры — обучение удару внутренней стороной стопы. Количество игроков — 6—8 (2 команды по 3—4 игрока). Площадка — 40 x 20 м, по обеим сторонам зона шириной 3 м, где на одинаковом расстоянии друг от друга установлены по 3 булавы. Продолжительность — до 30 мин.

Каждая команда пытается защитить свои булавы и опрокинуть булавы соперника целенаправленными ударами. Опрокинутая булава засчитывается как гол. Одна из команд начинает игру на своей половине поля. Она атакует зону соперника и пытается сбить как можно больше булав. Если соперник овладевает мячом, игра переходит к нему. То же происходит при забивании голов и аутах. Не разрешается переступать зону булав. Упавшие булавы не поднимают, по их количеству позднее определяется победитель.

Можно условиться заранее, как производить целенаправленный удар — любой или только определенной (правой или левой) ногой.

Игра особенно рекомендуется для залов. При этом мячи, отскочившие от стенки, как голы не засчитываются.

«Удар по воротам»

Цель игры — обучение удару прямым подъемом. Количество игроков — 8—10 (2 команды по 4—5 игроков). Площадка—удвоенная штрафная площадь с двумя обычными воротами, линия штрафной площади служит средней линией. Продолжительность — до 30 мин.

Каждая команда со своей половины должна пробить по воротам соперника. Игроки, владеющие мячом, ищут благоприятные позиции для ударов, в то время как их соперники пытаются отразить удары. Игра начинается с выбрасывания мяча вратарем рукой от ворот одному из партнеров. Из благоприятной позиции следует сразу же пробить по воротам. В неблагоприятном случае мяч может до трех передач оставаться в команде. Нельзя переступать среднюю линию. При аутах мяч вновь вводится в игру вбрасыванием или ударом от ворот.

Можно варьировать виды удара: удар внутренней стороной стопы или прямым подъемом, а также условиться, какой ногой бить.

Чтобы улучшить точность удара, можно установить ворота для малых полей. При этом запрещается игра рукой.

Положение о проведении соревнований по футболу.

1. Цели и задачи

1.1 Первенство по футболу среди команд МБУ ДО «КРДЮСШ» Кировского района, проводятся в целях:

- Воспитать патриотизм, любовь к своей Родине-России.
- комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников;

- пропаганды среди подрастающего поколения здорового образа жизни;
- организации досуга обучающихся в праздничные дни.

1.2 Задачами Соревнований являются:

- выявления лучших команд по футболу и распространение передового опыта работы с обучающимися.

2. Руководство проведением Соревнований

2.1 Непосредственная организация и проведение Соревнований возлагается на тренера-преподавателя.

3. Участники соревнований

3.1. Участниками Соревнований являются команды МБУ ДО «КРДЮСШ» Кировского района.

3.2. К Соревнованиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и имеющие допуск врача.

4. Сроки и место проведения Соревнований

4.1 Соревнования проводятся _____ 2024 года. Начало в _____.

4.2 Заседание главной судейской коллегии (мандатной комиссии) с капитанами футбольных команд в день проведения соревнований.

5. Определение победителей и призеров Соревнований

5.1 Соревнования проводятся по Правилам соревнований по футболу для школьных команд. Победители награждаются грамотами за 1 место.

3.3. Календарно-тематическое планирование.

Название объединения «Футбол» группа 1

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата		Форма аттест. контроля	Примечание
			По плану	По факту		
	Вводное занятие инструктаж по технике безопасности	2			беседа	
	Введение. Инструктаж по ТБ	1				
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1			беседа	
2	Раздел 1. История футбола	2			беседа	
3	История футбола	1			беседа	
4	История футбола	1			беседа	
	Раздел 2. Тактико-тактическая подготовка	116				
5	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2			Выполнение нормативов	
6	Передвижения боком, спиной вперёд, ускорение, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2			Выполнение нормативов	
7	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2			Выполнение нормативов	
8	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)	2			Выполнение нормативов	

9	Удары по неподвижному катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			Выполнение нормативов	
10	Удары по неподвижному катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			Выполнение нормативов	
11	Удары по неподвижному катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема	2			Выполнение нормативов	
12	Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема	2			Выполнение нормативов	
14	Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема	2			Выполнение нормативов	
16	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком	2			Выполнение нормативов	
19	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы	2			Выполнение нормативов	
25	Удары по летящему мячу боковой частью лба	2			Выполнение нормативов	
28	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			Выполнение нормативов	
30	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь	2			Выполнение нормативов	
31	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2			Выполнение нормативов	
32	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой	2			Выполнение нормативов	
34	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			Выполнение нормативов	
36	Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы	2			Выполнение нормативов	
37	Остановка мяча грудью	2			Выполнение нормативов	
39	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2			Выполнение нормативов	

40	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы	2			Выполнение нормативов	
41	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			Выполнение нормативов	
43	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			Выполнение нормативов	
44	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)	2			Выполнение нормативов	
46	Ведение мяча пассивным сопротивлением защитника	2			Выполнение нормативов	
49	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			Выполнение нормативов	
51	Обводка с помощью обманных движений (финтов)	2			Выполнение нормативов	
53	Выбивание мяча ударом ногой	2			Выполнение нормативов	
56	Отбор мяча перехватом	2			Выполнение нормативов	
57	Отбор мяча перехватом	2			Выполнение нормативов	
58	Отбор мяча перехватом	2			Выполнение нормативов	
60	Отбор мяча толчком плеча в плечо	2			Выполнение нормативов	
61	Отбор мяча в подкате	2			Выполнение нормативов	
64	Отбор мяча в подкате	2			Выполнение нормативов	
65	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			Выполнение нормативов	
66	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			Выполнение нормативов	

67	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			Выполнение нормативов	
68	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом	2			Выполнение нормативов	
69	Ловля катящегося мяча	2			Выполнение нормативов	
70	Ловля катящегося мяча	2			Выполнение нормативов	
72	Ловля мяча, летящего навстречу	2			Выполнение нормативов	
73	Ловля мяча сверху в прыжке	2			Выполнение нормативов	
76	Отбивание мяча кулаком в прыжке	2			Выполнение нормативов	
77	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2			Выполнение нормативов	
78	Ловля мяча в падении (без фазы полёта)	2			Выполнение нормативов	
80	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2			Выполнение нормативов	
81	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2			Выполнение нормативов	
82	Ведение, удар (перемещение мяча, остановка, удар по воротам)	2			Выполнение нормативов	
83	Тактика свободного нападения	2			Выполнение нормативов	
84	Тактика свободного нападения	2			Выполнение нормативов	
85	Позиционные нападения без изменения позиций	2			Выполнение нормативов	
86	Позиционные нападения без изменения позиций	2			Выполнение нормативов	
87	Позиционные нападения с изменением позиций	2			Выполнение нормативов	
88	Позиционные нападения с изменением позиций	2			Выполнение нормативов	
89	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			Выполнение нормативов	

90	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			Выполнение нормативов	
91	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			Выполнение нормативов	
92	Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот	2			Выполнение нормативов	
	Раздел 3. Соревнования. Подвижные игры и эстафеты	20				
93	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2			Соревнования	
94	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите	2				
95	Двусторонняя учебная игра	2			Соревнования	
96	Двусторонняя учебная игра	2				
97	Двусторонняя учебная игра	2				
102	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			Соревнования	
103	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			Соревнования	
104	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			Соревнования	
105	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			Соревнования	
106	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	2			Соревнования	
112	Раздел 4. Физическая подготовка	4				

	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	2				
	Итоговое занятие	2			Контроль	
	Итого	144				

3.4. План воспитательной работы

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный	Примечание
Сентябрь	Беседа «Футбол, режим спортсмена»		
Ноябрь	Участие в соревнованиях, посвященных праздничной дате Дню народного единства		
Январь	Беседа о пропаганде здорового образа жизни и профилактики вредных привычек		
Февраль-март	Участие в соревнованиях, посвященных праздничным датам Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню Воссоединения Крыма с Россией		
Апрель-май	Беседы об освобождении Кировского района и празднованию Дня 9 Мая, участие в соревнованиях, посвященных этим датам		