

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.ДАНИЛИНА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ ДО «МУПК
им.А.М.Данилина»
Протокол № 4
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ ДО «МУПК
им.А.М.Данилина»

_____ Тишина Н.И.

от «09» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ТУРИСТ»**

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый (срок реализации 1 год)
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Составитель: Стахурский Иван Иванович
Должность: педагог дополнительного образования

пгт. Раздольное,
2025 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Воспитательный потенциал программы	6
1.4.Содержание программы.....	7
1.4.1. Учебно-тематический план для групп базового уровня.....	7
1.4.2. Содержание учебно-тематического плана.....	8
1.5. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования обучающихся	15
2. Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации.....	18
2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	19
Приложения	23
3.1. Оценочные материалы.....	23
3.2. Методические материалы.....	24
3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ТУРИСТ».....	31
3.4. Лист корректировки рабочей программы.....	40
3.5. План воспитательной работы.....	41

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (в действующей редакции);

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

10. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при

сетевой форме реализации общеобразовательных программ» (в действующей редакции);

11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

12. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

20. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. №510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

21. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. №593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание

государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

22.Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

23.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

24.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

25.Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

26.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

27.Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

28.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

29.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для

педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

30. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

31. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

32. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольного учебно-производственного комбината имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым (далее – МБОУ ДО «МУПК им. А. М. Данилина»);

33. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым.

Модифицированная модульная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «**Спортивный туризм пешеходная дистанция**» (далее программа) разработана на основе программы «Спортивный туризм (дистанция-пешеходная)», авторы: Измайлов М.Ш., Матюшенко Е.В., г. Москва, 2016г.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы, обусловлена тем, что одним из приоритетных задач которого является развитие и увеличение объёмов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области спортивного туризма. В реализации программы используются методики по физической подготовке (автор Суховольский С.Е.): комплексы упражнений, направленные на развитие специальной выносливости; структура планирования базового микроцикла в предсоревновательный период; адаптированные методики по психологической подготовке спортсменов-туристов, подготовка к профессиональному самоопределению обучающихся.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает представление о туристско-краеведческой деятельности в целом, нацелена на подготовку обучающихся к участию в массовых туристско - краеведческих мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования, организации краеведческих исследований.

Педагогическая целесообразность программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. Выполнение норм на присвоение спортивных разрядов и званий ЕВСК «ГТО».

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 12-17 лет. Минимальный состав группы — 12 человек. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятию спортом. Рекомендуется формирование разновозрастных групп обучающихся, но с диапазоном возрастов 2-4 года. Тогда младшие обучающиеся получают поддержку старших товарищей, а у старших, напротив, воспитывается чувство ответственности и взаимопомощи младшим одноклассникам.

Объем и срок освоения программы: рассчитан на 1 учебный год- 144 часа, количество недель 36: первое полугодие 16 недель, второе полугодие 20 недель.

Уровень программы: базовый.

Формы обучения: **Очная**, (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий). Занятия проводятся с использованием различных **форм организации учебной деятельности** (групповая, массовая, индивидуальная). Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

Особенности организации образовательного процесса: набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Многолетний образовательный процесс учитывает следующую особенность: выстроенная единая педагогическая система обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм обучения всех возрастных групп. Примерный возраст обучающихся базового уровня на разных уровнях освоения программы и примерный количественный состав в группах.

Режим занятий

Режим занятий строится по каждому уровню освоения программы. Так же на каждом уровне реализации программы (модуле) возможно уменьшение либо увеличение количества учебных часов, в зависимости от особенностей организации учебного процесса конкретного детского объединения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом 15 минут после каждого часа, 1 академический час - 45 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом, формирование всесторонней гармонично развитой личности.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение **следующих основных задач:**

Обучающие:

- формировать знания, умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристскокраеведческие навыки;

- участия в соревнованиях по спортивному туризму;

- сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники;

- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для выживания в условиях природной среды;

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и физические способности;

- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;

- прививать интерес к активному отдыху и путешествиям
- развитие личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде;

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;
- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитание морально-волевых качеств: целеустремленности, решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий; формирование коллектива, умения работать в команде, поддержание духа команды;

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подтверждает план воспитательной работы объединения «Спортивный туризм – пешеходная дистанция». В нем отображается организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса, участие обучающихся в Республиканских конкурсных мероприятиях, участие во Всероссийских конкурсных мероприятиях, проведение тематических мероприятий, акций внутриучрежденческого уровня, тематические мероприятия по направленности программы.

Эффективное использование средств воспитания, правильное применение воспитательно-методических мер зависят от многих условий. В туристско – краеведческой направленности используют различные методические формы убеждения. Одна из них:

- беседа со спортсменом. Беседы следует тщательно планировать и проводить целенаправленно. Их содержание определяется проблемами воспитания и намерениями педагога. Тесно связана с беседой дискуссия в коллективе, которая может служить эффективной методической формой развития убеждений спортсменов. Дискуссия дает широкие возможности организации воспитательного влияния коллектива, проверки (путем столкновения мнений) индивидуальных точек зрения, коррекции и упрочения их. Педагог, направляя дискуссию, руководя ею, должен как можно больше вовлекать в нее самих спортсменов. При этом воздействие личного примера, индивидуальности педагога необходимо рассматривать как органический элемент всей совокупности педагогических условий.

1.4.Содержание программы.

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		1 год			
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Нормы и правила поведения обучающихся в детском объединении МБОУ ДО «МУПК им. А.М. Данилина». Основы техники безопасности.	2	2	0	Беседа, анкетирование
2.	История возникновения и развития спортивного туризма в России и в Крыму.	8	8	0	Беседа, практическая работа
3.	Основы гигиены и здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний.	8	7	1	Беседа, практическая работа
4.	Одежда и снаряжение (личное и групповое) для занятий спортивным туризмом	12	8	4	Беседа, практическая работа
5.	Строение и функции организма человека, питание, режим, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	6	6	0	Беседа
6.	Спортивное ориентирование (топография, условные знаки, спортивные карты).	18	12	6	Беседа, практическая работа
7.	Основы техники спортивного туризма.	22	10	12	Беседа, практическая работа

8.	Нормативная база по спортивному туризму.	2	2	0	Беседа
9.	Основы туристской подготовки.	20	6	14	Беседа, практическая работа
10.	Физическая подготовка (ОФП и СФП)	26	0	26	Практическая работа
11.	Техническая и тактическая подготовка в спортивном туризме.	12	0	12	Практическая работа
12.	Участие в соревнованиях	4	0	4	Зачет
13.	Сдача контрольных нормативов.	4	0	4	Зачет
	ИТОГО	144	61	83	

1.4.2. Содержание учебного плана

✓ Базовый уровень

1. Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Заполнение анкет. Знакомство. Инструкции по охране труда и технике безопасности и правила поведения учащихся в МБОУ ДО «МУПК им. А.М. Данилина».

2. История возникновения и развития спортивного туризма в Крыму и России. Охрана природы. (8 часов)

- Понятие о спортивном туризме. Группы дисциплин: «маршрут» и «дистанция». Цели и задачи соревнований по спортивному туризму.

- Краткий исторический обзор развития детско-юношеского туризма как вида спорта в России.

- История развития детско-юношеского туризма в родном крае.

Характеристика современного состояния детско-юношеского туризма в Крыму.

- Меры по обеспечению сохранению природы в местах проведения тренировок и соревнований.

- Прикладное значение туризма. Особенности спортивного туризма (дисциплина-дистанции) как вида спорта.

- Выдающиеся российские и крымские юные спортсмены, внесшие большой вклад в развитие детско-юношеского туризма.

3. Основы гигиены и здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний. (8 часов)

Систематическое занятие физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических качеств и достижения высоких спортивных результатов.

- Здоровый образ жизни, общее понятие и содержание.
- Комплектование медицинской аптечки.
- Перечень и назначение лекарственных препаратов, имеющих в аптечке. - Индивидуальная аптечка спортсмена-туриста.
- Круглогодичная тренировка. Периоды и этапы годичного цикла тренировки, содержание и задачи.

4. Одежда и снаряжение (личное и групповое) для занятий спортивным туризмом (12 часов)

- Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий на местности в зимнее время года. Требования к подбору, хранению, уходу за личными вещами.
- Условия применения каждого элемента личного снаряжения.
- Ремонт снаряжения. Требования к чистке, стирке, хранению.
- Подбор личного снаряжения для прохождения дистанций 1 класса.
- Подбор личного снаряжения для прохождения дистанции 2 класса.
- Понятие о групповом походном снаряжении. Условия хранения, использования.
- Понятие о групповом специальном снаряжении. Условия хранения, использования.
- Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий и сборов по технике лыжного туризма.
- Снаряжение для занятий спортивным ориентированием (в зимний период): компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения.

5. Строение и функции организма человека, питание, режим, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена (6 часов) Питание.

Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья.

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля.

Значение и содержание самоконтроля.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение и работоспособность.

Мышечная деятельность.

Тренированность и ее физиологические показатели.

Понятие о спортивной форме, переутомлении и перенапряжении организма.

6. Спортивное ориентирование (18 часов)

7. Понятие о технике спортивного ориентирования.

Значение техники для достижения высоких спортивных результатов.

Приемы и способы ориентирования.

Технико-вспомогательные действия.

Отметка на контрольном пункте (КП).

Правильное держание спортивной карты.

Контрольная карточка и легенды КП.

Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования.

Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков. -

Последовательность действий ориентировщиков при прохождении дистанции. Понятие о тактическом плане.

Взаимосвязь скорости передвижения и технико-тактических действий.

Действия спортсмена при потере ориентировки и при встрече с соперником.
Определение точки стояния.

Ориентирование вдоль линейных ориентиров.

Ориентирование при смене направления вдоль линейных ориентиров.

Местность, ее квалификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. - Развитие навыков беглого чтения карты.

- Развитие "памяти карты".

- Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления.

- Технические приемы и способы ориентирования.

- Грубое ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами.

7. Основы техники спортивного туризма(22 часа)

Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на пешеходных дистанциях командного первенства.

- Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на лыжных дистанциях командного первенства.

- Терминология, применяемая в спортивном туризме, дисциплина лыжная.

Характеристика технических приемов:

- Подъем по склону с верхней командной страховкой;

- Движение по перилам вброд, по бревну, по параллельным перилам;

- Движение по перилам по тонкому льду;

- Переправа первого участника вброд;

- Переправа первого участника по тонкому льду;

- Переправа первого участника через сухой овраг по дну и по бревну;

- Организация и снятие перил;

- Переправа первого участника через реку по бревну; - Траверс склона первым участником с командной страховкой; - Движение по навесной переправе.

- Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой.

Ошибки и их причины.

- Индивидуальная оценка соревновательной деятельности.

- Анализ учебно-тренировочных соревнований и забегов.

- Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой.

- Ошибки выполнения технических приемов и их причины.

Особенности соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов.

8. Нормативная база по спортивному туризму (2 часа)

- Понятие о Разрядных требованиях. Условия выполнения юношеских разрядов, 3 взрослого.

- Знакомство с основными положениями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами».

Знакомство с основными положениями «Правил соревнований по спортивному ориентированию».

- Знакомство с пунктами Регламента проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция - пешеходная». Раздел «Определение результатов».

- Изучение пунктов раздела № 1 «Основные положения» Правил соревнований по спортивному туризму (группа дисциплин - дистанции): цели, задачи и характер соревнований.

- Изучение пунктов раздела № 1 «Основные положения» Правил соревнований по спортивному туризму (группа дисциплин - дистанции): классификация соревнований.

9. Основы туристской подготовки: (20 часов)

- Организация бивуака, полевого лагеря. Выбор места.

- Правила установки палаток. Заготовка дров. Правила работы с пилой, топором, ножами.

- Уборка места лагеря.

- Лагерное оборудование: палатки, спальники, коврики, костровые принадлежности, тенты, посуда для приготовления пищи, ремнабор. - Гигиена в условиях полевого лагеря.

- Комплектование группы, распределение обязанностей.

- Должности в группе постоянные и временные. Личное и групповое специальное снаряжение для организации полевого лагеря в зимнее и летнее время года.

- Требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность.

- Правила установка палатки в различных условиях.

- Типы костров, правила разведения.

- Места для приготовления пищи.

- Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре.

- Обязанности завхоза. Меню.

- Ремонт и сдача снаряжения и оборудования полевого лагеря.

10. Физическая подготовка (ОФП и СФП). (26 часов)

Общefизическая подготовка:

- Бег, бег спиной вперед, бег с взмахом прямых ног вперед, назад и в стороны, бег с изменением направления и скорости.

Бег в медленном темпе 5-10 минут.

- Кроссовая подготовка: кросс 1000 метров.

- Бег на короткие дистанции: 30 и 60 метров.

- Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад.

- Подтягивание на перекладине.

- Прыжковые упражнения: на одной ноге, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки в длину.

- Подвижные игры.

- Эстафеты.

- Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.

- Ходьба во всех видах (на носках, на пятках, в полуприседе, в приседе).

- Упражнения для укрепления мышц туловища: подъем туловища в положении лежа, подъем туловища в положении лежа на животе, наклоны, подъем ног в положении лежа.

Бег или ходьба с высоким подниманием бедер и движениями рук, как в беге

- Семенящий бег или ходьба с расслаблением плечевого пояса. - Эстафеты с применением сложных двигательных заданий (требующие координацию движений).

- Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений.

- Бег по пересеченной местности с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.

- Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол.

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения на развитие силы: подскоки, многоскоки, наскоки на гимнастическую скамейку, приседания, бег в гору (5-20 метров), сгибание и разгибание рук в упоре лежа и из положения в висе.

- Упражнения на развитие быстроты: повторное пробегание коротких отрезков от 10 до 30 метров из разных исходных положений.

- Упражнения на развитие общей выносливости: равномерный длительный бег (2-3 км.), лыжные кроссы (до 3 км.), бег по лестнице.

- Упражнения на развитие гибкости: маховые движения руками, ногами с большой амплитудой, пружинистые наклоны в разные стороны, «мост» из положения лежа и из положения стоя наклоном назад.

Упражнения на развитие силы: совершенствование выполнения упражнений первого года.

- Упражнения на развитие быстроты: совершенствование выполнения упражнений первого года. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением направления по зрительному сигналу. Бег на лыжах с учетом времени (500 – 700 метров.).

- Упражнения на развитие общей выносливости: равномерный длительный бег (3-4 км.), лыжные кроссы (до 5 км.), бег по лестнице. Чередования бега на лыжах с максимальной и умеренной скоростью.

Упражнения на развитие гибкости: совершенствование выполнения упражнений первого года.

- Эстафеты с применением сложных двигательных заданий (требующие координацию движений).

- Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений.

11. Техническая и тактическая подготовка в спортивном туризме. (12 часов)

Освоение элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в личном первенстве 1-2 класса:

Движение по бревну через реку и овраг по перилам;

Траверс по перилам;

Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой;

Спортивный спуск с самостраховкой;

Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник);

Движение по веревке с перилами (параллельные перила); Скальное лазание.

Отработка элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в командного первенстве 1-2 класса:

Движение по бревну через реку и овраг по перилам;

Траверс по перилам;

Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой;

Спортивный спуск с самостраховкой;

Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник);

Движение по веревке с перилами (параллельные перила); скальное лазание.

Освоение элементов технических приемов на дистанции командного первенства 3 класса:

- подъем, спуск по склону с верхней командной страховкой; -
Транспортировка груза на этапах.

12. Участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (4 часа)

Участие в течение учебного года в районных, городских, областных и региональных соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин дистанции) и спортивному ориентированию.

13. Сдача контрольных нормативов (4 часа)

Обучающиеся сдают контрольные нормативы по физической и технической подготовке, а также проходят тестирование по теории 2 раза в течение учебного года.

1.5. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования обучающихся

Планируемые результаты

В результате работы по программе «Спортивный туризм» обучающиеся должны знать правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике.

Предметные результаты

-овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях, владение навыками ориентирования на местности, специальными спортивно-туристическими навыками, ведении краеведческих наблюдений,
-владение приемами оказания первой помощи.

Метапредметные результаты

- наличие навыков оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, навыков планирования действий в экстремальных ситуациях (регулятивные УУД).

- продуктивный опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Личностные результаты

- сознательность и ответственность подростка в вопросах личной и общественной безопасности.

- отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ ДО «МУПК им. А.М. Данилина» и учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и нормам СанПиН.

Год обучения группа №	Дата начала занятий	Дата окончан занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебны х часов в год
гр. № 1, 2 Базовый уровень	Сентябрь 2025	Май 2026	36	4	144

Базовый уровень рассчитан на один год.

Один год обучения - 2 раза в неделю по 2 академических часа, 4 академических часа в неделю, 144 академических часа в год.

**Календарно-учебный график «Юный турист» на 2025-2026 учебный год
Базовый уровень, 1 год обучения**

Начало учебного года: 15.09.2025г.; Окончание учебного года: 31.05.2026г.

Количество часов в неделю: 4; Количество недель: 36 Количество часов в год: 144 ч.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, включая каникулы. Зимние каникулы – с 01 января по 08 января – занятия не проводятся.

месяц	1 полугодие																2 полугодие																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю																																				
Вол-во часов в месяц	16				16				16				16				16				16				16				16							
Аттестация/формы контроля			Входная диагностика	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль				
Объем учебной нагрузки на учебный год 144 часов на одну группу																																				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: просторный светлый кабинет, оборудованный всем необходимым для занятий: два больших стола, стулья, аудиторная доска, шкафы для хранения дидактических материалов и инструментов, стенды для выставки образцовых работ. Размещение учебного оборудования соответствует требованиям и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

А также:

Туристское снаряжение: Рюкзак- 15шт. Спальный мешок- 15шт. Палатки- 8 шт. Компас- 2 шт.	Веревка основная 40м, 30м ,20м- 15шт. Веревка вспомогательная- 3 шт. Карабин туристский муфтой45шт. ФСУ («восьмерка»-)8 шт. Раздаточный материал
---	--

Информационное обеспечение

- Наличие постоянных связей с культурными и образовательными учреждениями, музеями
- Интернет-источники.
- Литература, фотоматериалы, видеофильмы, компьютерные диски, флэшки с записями по темам программы.

К работе по реализации программы допустимо привлечение узких специалистов (музейные работники, работники библиотек и т.д.).

Кадровое обеспечение.

- Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Методическое обеспечение программы

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций.

Основная форма проведения практических занятий – тренировка на местности. Все занятия строятся так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отработывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы, умели работать как индивидуально, так и в группе. Туристская подготовка помогает воспитывать чувство коллективизма, ответственность за товарищей. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, воспитывает любовь к своему краю. Большое значение краеведение имеет в приобщении учащихся к работе по охране природы. Судейская подготовка приобщает учащихся к самостоятельности, к чувству ответственности.

2.3. Формы аттестации

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики: теоретическое тестирование на определение уровня знаний по спортивному туризму и спортивному ориентированию;

- тестирование по общефизической подготовке;
- тестирование по специальной физической подготовке.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа:

Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь).

Цель - выявление у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (январь).

Как правило, в это время организуются лыжные учебно-тренировочные сборы. По его результатам, при необходимости, производится корректировка учебно-тренировочного плана или программы тренировки.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год. Данный вид контроля приходится на период учебно-тренировочных сборов, направленных на подготовку спортсменов к летнему соревновательному периоду.

Текущий контроль. В процессе диагностики обучающихся проводятся различные виды тестирования по теории спортивного туризма с помощью специально разработанных и адаптированных тестов. Для обучающихся базового модуля применяются методики тестирования мыслительных процессов, главной задачей которых является получение представления об уровне развития обучающихся. Кроме того, при отслеживании эффективности и качества реализации программы большое значение имеет учет результативности участия обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию разного уровня, выполнение нормативов спортивных разрядов.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронов, Ю.С. Программа для системы дополнительного образования детей «Спортивное ориентирование» / Ю.С. Воронов. - М. : ЦДЮТур, 1999. - 64с. (не переиздавалась).
2. Дрогов, И.А. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели» / И.А. Дрогов. - М.: ЦДЮТур, 2000. - 64с.*
3. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей: учебник для студентов пед. училищ и колледжей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. – Изд-во: ВЛАДОС, 2014. – 352 с.*
4. Егорова, Г.Н Программа комплексной подготовки по спортивному туризму / Г.Н. Егорова. – Новокузнецк: ДЮЦ «Орион», 2020. – 27 с.
5. Кропачев, В.А Программа комплексной туристской подготовки ДЮЦ «Орион» Центрального района г. Новокузнецка. / В.А. Кропачев. – Новокузнецк, ДЮЦ «Орион», 2015 г. - 32 с.*
6. Маслов, А.Г. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные инструктора туризма» / А.Г. Маслов. - М. : ЦДЮТур, 2019. - 55с.
7. Минхаиров, Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру / Ф.Ф. Минхаиров. – Казань: РИЦ Школа, 2004 – 148с.
8. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» / Приложение к письму Минобрнауки России // Дополнительное образование. - 2007. - №3. - С. 5-7.*
9. Царик, А.В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик – М. : Советский спорт, 2002 – 700с.*

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Байковский, Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта] / Ю.В. Байковский. – М. : Влад, 1996. – 80с. (не переиздавалось)
2. Власов, А.А. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте / А.А. Власов. – М. : Советский Спорт, 2001. – 80с.*
3. Воронов, Ю.С. Программа для системы дополнительного образования детей «Спортивное ориентирование» / Ю.С. Воронов. - М. :

ЦДЮТур, 2019. - 64с.*

4. Гоголадзе, В.Н. Библиотека экстремальных ситуаций № 32 / В.Н.

Гоголадзе. - М., 2000. – 285 с.*

5. Дрогов, И.А. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели» / И.А. Дрогов. - М. :

ЦДЮТур, 2000.- 64с.*

6. Г.Н. Егорова. – Новокузнецк: ДЮОЦ «Орион», 2000. – 27 с.*

7. Иванов, Ю.В. Организация занятий по туризму и подвижных игр на уроках физкультуры / Ю.И. Иванов, Н.Е. Максимова. – Якутск, 2005. - 94с.

8. Колесникова, Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика / Л.В. Колесникова. – Новокузнецк: ИПК, 2001.- 70с.

9. Константинов, Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб. - метод. пособие/ Ю.С. Константинов, В.М. Куликов. - М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 152с.

10. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов. - М. :

ЦДЮТиК МО РФ, 2000.228с.

11. Кропачев, В.А Программа комплексной туристской подготовки ДЮОЦ «Орион» Центрального района г. Новокузнецка / В.А. Кропачев. – Новокузнецк, ДЮОЦ «Орион». 1995 г. (не издавалось)

12. Маслов, А.Г. Программа для системы дополнительного образования детей «Юные инструктора туризма» / А.Г. Маслов. - М.: ЦДЮТур, 2019. - 55с.

13. Минхаиров, Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру / Ф.Ф. Минхаиров. – Казань: РИЦ Школа, 2004 – 148с.

14. Моргунова, Т.В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию: Учеб.-метод. пособие / Т.В. Моргунова. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003 – 92с.

15. Регламент по виду спорта «Спортивный туризм». Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция пешеходная» / Туристско-спортивный союз России. – М., 2009 – 18 с.

16. Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. № 2.

Москва. 2000 г. – 61 с.

17. Царик, А.В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик – М: Советский спорт, 2002 – 700 с.*

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Байковский, Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта / Ю.В. Байковский. - М. : Вилад, 1996. – 80 с. (не переиздавалось)

2. Власов, А.А. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте / А.А. Власов. – М. : Советский Спорт, 2001 - 80с.

3. Гоголадзе, В.Н. Библиотека экстремальных ситуаций № 32 / В.Н. Гоголадзе. - М., 2000. – 285 с.*

4. Константинов, Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.- метод. пособие/ Ю.С. Константинов, В.М. Куликов - М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2002. – 152с.

5. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учеб.-метод. пособие / Ю.С. Константинов - М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2000.228с.*

6. Минхаиров, Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру / Ф.Ф. Минхаиров - Казань: РИЦ Школа, 2004 – 148с.

7. Обухова, Е.А. Программированное обучение по оказанию первой медицинской помощи в походе: сборник методических рекомендаций к учебно- методическому пособию «Первая медицинская помощь в походе» / Е.А. Обухова. - Новосибирск, 2006. – 80 с.*

8. Регламент по виду спорта «Спортивный туризм». Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция пешеходная» / Туристскоспортивный союз России. – М.: 2009 – 18 с. *

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Константинов Ю.С. Из истории детского туризма в России (1918—2008 гг.). - М.: ФЦДЮТиК, 2008 *

2. Детско-юношеский туризм и краеведение России: ежеквартальный информационно-методический журнал. — М.: ФЦДЮТиК. — 1992-2017.*

3. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. — 2-е перераб., доп. изд. - М.: Физкультура и спорт, 1983.(не переиздавалась)*
4. Энциклопедия туриста / гл. ред. Е.И. Тамм. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.*

*Указанная литература ранее не переиздавалась

Приложения

Основными методами обучения являются:

- Практические и теоретические занятия
- Тестирование
- Участие в соревнованиях
- Походы, экскурсии, учебно-тренировочные сборы
- Наглядные и словесные методы
- Игровой и соревновательный методы
- Круговой метод
- Целостно- и расчленённо-конструктивный методы
- Метод сопряжённого воздействия
- Метод стандартно-интервального и переменного упражнений

3.1. Оценочные материалы

Для отслеживания личностных результатов используются следующие методики: Диагностика гражданской зрелости. «Показатель воспитанности Политическая культура» (Приложение); Педагогическое наблюдение. **Для отслеживания метапредметных результатов** используются следующие методики:

Педагогическое наблюдение;

Методика выявления коммуникативных способностей обучающихся (Приложение);

Для отслеживания предметных результатов используются следующие методики:

Педагогическое наблюдение;

Методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В. «Отношение подростка к Отечеству» (Приложение);

Тестовые задания для контроля уровня знаний «Оказание первой доврачебной помощи» (Приложение);

Перечень вопросов для проверки знаний обучающихся после окончания обучения по программе «Азбука туризма»; Тест по ориентированию.

3.2. Методические материалы.

Тестирование

1. Напишите примеры личного снаряжения

Ответ: Спальник, средства личной гигиены, рюкзак, компас

2. Напишите примеры общего снаряжения

Ответ: Трехместная палатка, байдарка, тент, канат, пила

3. Без какого снаряжения невозможно занятия альпинизмом?

Ответ без страховочного снаряжения, в которое входит: обвязка, карабины, трос, зажимы.

4. Какие обязанности кострового в туристской группе?

Ответ: обязанности кострового искать подходящие место для костра, выбор типа костра, правильная растопка костра, соблюдение всех правил пожарной безопасности, следить за костром

5. Какие продукты пригодны для многодневного похода? Ответ: Крупы, консервы, сублиматы.

6. Какой параметр самый главный при продуктов питания?

Ответ: Срок годности продукта питания. Свежесть продукта питания.

7. Что нужно сделать при установки палатки?

Ответ: Перед установки палатки, нужно выбрать безопасное место, которое находится вдали от ЛЭП, проезжей части, неустойчивых деревьев. Выбирать следует горизонтальное.

8. Написать 2 способа добычи огня: Ответ: С помощью увеличительного стекла, С помощью трения.

Нормативы по ОФП и СФП для групп обучения (11-14, 15-17 лет)

№ пп	Контрольные упражнения и единицы измерения	Весовые категории и оценка в балах									
		29-47 кг					53-66 кг				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Бег 30м (с)	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0	5,4	5,3	5,2	5,1	5,0
2	Бег на 60м (с)	9,6	9,4	9,2	9,0	8,8	9,6	9,4	9,2	9,0	8,8
3	Подтягивание на перекладине (кол.раз)	4	6	8	10	12	4	6	8	10	12
4	Вис на согнутых руках (угол до 90) руках	16	24	32	40	48	8	16	24	32	40
5	Сгибание рук в упоре лежа (кол.раз)	30	35	40	45	50	30	35	40	45	50

6	Приседание с партнером равного веса (раз)	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
7	Сгибание туловища лежа на спине (кол раз)	12	15	18	21	24	12	15	18	21	24
8	Поднимание ног до хвата руками в висе на гимнастической стенке (к-во)	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8
9	Подъём партнера равного веса захватом туловища сзади стоя на параллельных скамейках (кол раз)	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11
10	Лазанье по канату 4м без помощи ног(с)	9,8	9,6	9,4	9,2	9,0	10	9,8	9,6	9,4	9,2
11	Прыжок в длину с места (см)	150	160	170	180	190	150	160	170	180	190
12	Прыжок в высоту с места (см)	42	44	46	48	50	42	44	46	48	50
13	Тройной прыжок с места (м)	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
14	Бросок набивного мяча (3 кг) вперед из за головы	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0
15	Бросок набивного мяча (3 кг) вперед из за головы	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0
16	Сгибание рук в упоре лежа за 20 с (кол.раз)	12	15	18	21	24	12	15	18	21	24
17	Подтягивание на перекладине за 20с (кол.раз)	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
18	Сгибание туловища лежа на спине (к-во)	9	11	13	15	17	9	11	13	15	17
19	Бег на 400 м (мин, с)	1,18	1,16	1,14	1,2	1,10	1,18	1,16	1,14	1,12	1,10
20	Бег на 800 м (мин, с)	3,10	3,05	3,00	2,55	2,50	3,10	3,05	3,00	2,55	2,50
21	Бег на 1500 м (мин, с)	7,30	7,20	7,10	7,00	6,50	7,30	7,20	7,10	7,00	6,50
22	Челночный бег 3x10 м с хода (с)	7,5	7,4	7,3	7,2	7,1	7,6	7,5	7,4	7,3	7,2
23	10 кувырков перед (с)	18,8	18,4	18,0	17,6	17,2	18,8	18,4	18,0	17,6	17,2

24	Лазанье по канату 5 м с помощью ног (с)	18,4	17,2	16,0	14,8	13,6	18,8	17,6	16,4	15,2	14,0
----	---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

ВВОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Знаете ли вы, для чего используется компас и карта?

Правильный ответ: компас нам нужен для определения сторон света. Карта используется для ориентирования на местности.

2. А знаете ли вы где находится север юг, запад восток.

Правильный ответ: север находится вверху, юг внизу, запад справа восток слева.

3. Какие вы знаете типы костров

Правильный ответ: Шалаш, звездный, таежный, колодец, нодья 4.

Каким способами можно найти север и юг, без помощи компаса.

Правильный ответ: С помощью звезд, с помощью солнца, с помощью мха, с помощью часов, с помощью снега.

5. Какие условные знаки вы знаете?

Правильный ответ: мост, тропа, здание, река и так далее

6. Какие музеи вы знаете, в нашем городе?

Правильный ответ: дом музей Мичурина, Дом музей Герасимова и тд.

7. Что нужно делать если вы в походе поцарапались?

Правильный ответ: нужно промыть рану чистой водой. Обеззаразить с помощью йода, зеленки или подобного средства. Забинтовать.

8. С какой стороны света восходит и садиться солнце

Правильный ответ: восходит восток садиться запад

9. Знаете ли вы что такое масштаб?

Правильный ответ: Масштаб это соотношение размера карты к реальной величине на местности.

10. Что такое азимут?

Правильный ответ: Мера длины в градусах на севера на какую либо точку.

1. Вопросы по спортивному ориентированию.

1.1. Выберите правильное значение выражения "контрольный пункт"?

а) маркированный участок, прохождение которого обязательно для участника

б) место установки призмы и средств отметки

в) хорошо заметный ориентир, по которому участник сможет определить свое местоположение.

1.2. Выберите правильное значение выражения "контрольное время".

а) время, в течении которого участник может находиться на дистанции ориентирования

б) время, с которого начинается хронометраж

в) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП

1.3. Истекло ваше "контрольное время". Ваши действия?

а) поискать следующий КП и потом пойти на финиш

б) до конца пройти дистанцию

номер вопроса	индекс ответа	номер вопроса	индекс ответа
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Вопросы:

1. Находясь в лесу (поле) зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы:
 - а) растирать ее снегом,
 - б) согревать около костра,
 - в) согревать собственным теплом, растирая шерстяной тканью.
2. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии Ваши действия:
 - а) спрятаться под высокое дерево,
 - б) остаться на открытой местности и продолжить движение,
 - в) остановиться, накрыться палаткой и переждать.
3. Вам предстоит совершить длительный переход. Задолго до конечного пункта вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:
 - а) протрете подошвы обуви бензином, намочите носки водой и наденете обувь,
 - б) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую или наденете носки наизнанку,
 - в) наденете обувь на босую ногу.
4. В жаркий знойный день, вы чувствуете, что язык начинает распухать от недостатка воды. Следует ли вам
 - а) сбросить одежду и продолжить движение,
 - б) плотно застегнуться и продолжать движение,
 - в) плотно застегнуться, найти тень и дожидаться вечера, затем продолжить движение.
5. От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Как следует поступить:
 - а) продолжать движение, не обращая внимание на дым,
 - б) укрыться на высоком дереве,
 - в) ползти, прижимаясь к земле
6. Совершая поход, вы попали в район, где много ядовитых змей. Будете ли вы во время движения:
 - а) производить как можно больше шума ногами,
 - б) идти тихо и спокойно, чтобы не привлекать внимание змей,
 - в) двигаться медленно, с остановками, через каждые 5-6 шагов внимательно осматривая заросли впереди.
7. Если в походе вас укусила ядовитая змея, вы будете:
 - а) накладывать жгут, чтобы препятствовать проникновению яда,
 - б) часть яда выдавить с кровью или отсосать ртом,
 - в) прижечь место укуса огнем или сигаретой.

8. Вы находитесь в лесу и зовете на помощь товарищей. Как вы должны кричать, чтобы вас услышали с большого расстояния:
- а) кричать громко, но низким тоном,
 - б) свистеть с помощью пальцев
9. Вы передвигаетесь по засушливой местности и очень хотите пить. У вас с собой полная фляга воды, но пополнить свои запасы в ближайшие несколько дней вы не сможете. Как следует поступить:
- а) беречь воду и пить примерно по чашке день
 - б) утолить жажду, выпив примерно половину имеющейся воды,
 - в) пить часто по одному глотку.
10. При какой толщине льда могут переходить водоем отдельные пешеходы:
- а) 2-3 см
 - б) 5-7 см
 - в) 7-12 см

Критерии оценки: ответы на теоретические вопросы оцениваются по 10 балльной шкале, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл: высокий уровень (В) - 10-9

баллов выше среднего(ВС)8-9

баллов средний уровень (С) –

7-6 баллов ниже среднего

(НС)- 4-6 низкий уровень(Н) –

3-0 баллов **Практическая**

работа по теме: Рюкзак.

Укладка рюкзака

Цель: проверка теоретических знаний по теме и умения правильно укладывать рюкзак.

Практическая подготовка.

Задание: уложить рюкзак, используя предложенные предметы из личного снаряжения туриста.

Перечень предметов: -

комплект посуды,

-спальный мешок,

-пенополеуритановый коврик,

-сменная обувь,

-предметы личной гигиены: полотенце, зубная щетка, паста, мыло ит.д. -

смена белья,

-дождевик,

-аптечка,

-штормовка,

-канцелярские принадлежности,

- продуктовый набор

Штрафные баллы:

- неправильно уложен спальный мешок – 1 б,

- вещи не упакованы в полиэтиленовые пакеты -1 б,

- уложенные вещи при ходьбе гремят- 1 б, - не подогнаны лямки рюкзака – 1 б, - не застегнуты крепления рюкзака - 1 б.

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в неделю – 4ч., количество часов в год – 144 ч.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия (содержание по желанию педагога ДО)	Формы аттестации/ контроля	Теория	Практика	Количество часов, всего
Раздел 1. Вводное занятие. Нормы и правила поведения обучающихся в учреждении (2 ч.)							
1.			Вводное занятие. Инструкции по охране труда и технике безопасности и правила поведения учащихся в МБОУ ДО «МУПК им. А.М. Данилина»,	Беседа, анкетирование	2	0	2
Раздел 2. История возникновения и развития спортивного туризма в России и в Крыму (8 ч.)							
2.			Понятие о спортивном туризме. Группы дисциплин: «маршрут» и «дистанция». Цели и задачи соревнований по спортивному туризму.	Беседа	2	0	2
3.			Краткий исторический обзор развития детско-юношеского туризма как вида спорта в России. История развития детско-юношеского туризма в родном крае.	Беседа	2	0	2
4.			Характеристика современного состояния детско-юношеского туризма в Крыму. Меры по обеспечению сохранению природы в местах проведения тренировок и соревнований.	Практическая работа	2	0	2
5.			Прикладное значение туризма. Особенности спортивного туризма (дисциплина-дистанции) как вида спорта. Выдающиеся российские и крымские юные спортсмены, внесшие большой вклад в развитие детско-юношеского туризма.	Практическая работа	2	0	2

Раздел 3. Основы гигиены и здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний. (8 ч.)							
6.			Систематическое занятие физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических качеств и достижения высоких спортивных результатов	Беседа	2	0	2
7.			Здоровый образ жизни, общее понятие и содержание.	Беседа	2	0	2
8.			Комплектование медицинской аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов имеющихся в аптечке. Индивидуальная аптечка спортсмена-туриста.	Практическая работа	1	1	2
9.			Круглогодичная тренировка. Периоды и этапы годичного цикла тренировки, содержание и задачи.	Практическая работа	2	0	2

Раздел 4. Одежда и снаряжение (личное и групповое) для занятий спортивным туризмом (12 ч.)							
10.			Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий на местности в зимнее время года. Требования к подбору, хранению, уходу за личными вещами. Условия применения каждого элемента личного снаряжения.	Беседа	2	0	2
11.			Ремонт снаряжения. Требования к чистке, стирке, хранению.	Беседа	2	0	2
12.			Подбор личного снаряжения для прохождения дистанций 1 класса. Подбор личного снаряжения для прохождения дистанции 2 класса.	Беседа	0	2	2
13.			Понятие о групповом походном снаряжении. Условия хранения, использования. Понятие о групповом специальном снаряжении.	Беседа	0	2	2

			Условия хранения, использования.				
14.			Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий и сборов по технике лыжного туризма. Снаряжение для занятий спортивным ориентированием (в зимний период): компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения. Лыжи, лыжные ботинки, палки, требования к ним.	Беседа	2	0	2
15.			Уход за снаряжением для лыжного туризма. Требования к чистке, хранению. Подбор группового снаряжения для дистанций 1 класса.	Практическая работа	2	0	2
Раздел 5. Строение и функции организма человека, питание, режим, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена (6 ч.)							
16.			Питание. Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья.	Беседа	2	0	2
17.			Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля. Значение и содержание самоконтроля. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение и работоспособность.	Беседа	2	0	2
18.			Мышечная деятельность. Тренированность и ее физиологические показатели. Понятие о спортивной форме, переутомлении и перенапряжении организма.	Беседа	2	0	2
Раздел 6. Спортивное ориентирование (топография, условные знаки, спортивные карты). (18 ч.)							

19.			Понятие о технике спортивного ориентирования. Значение техники для достижения высоких спортивных результатов. Приемы и способы ориентирования.	Беседа	2	0	2
20.			Технико-вспомогательные действия. Отметка на контрольном пункте (КП). Правильное держание спортивной карты.	Беседа	2	0	2
21.			Контрольная карточка и легенды КП. Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования.	Практическая работа	2	0	2
22.			Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков. Последовательность действий ориентировщиков при прохождении дистанции. Понятие о тактическом плане.	Практическая работа	2	0	2
23.			Взаимосвязь скорости передвижения и технико-тактических действий. Действия спортсмена при потере ориентировки и при встрече с соперником.		0	2	2
24.			Определение точки стояния. Ориентирование вдоль линейных ориентиров. Ориентирование при смене направления вдоль линейных ориентиров.	Беседа	0	2	2
25.			Местность, ее квалификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. Развитие навыков беглого чтения карты.	Беседа	2	0	2
26.			Развитие "памяти карты". Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления.	Беседа	2	0	2

27.			Технические приемы и способы ориентирования. Грубое ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами.	Практическая работа	0	2	2
Раздел 7. Основы техники спортивного туризма. (22 ч.)							
28.			Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на пешеходных дистанциях командного первенства. Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на лыжных дистанциях командного первенства.	Беседа	2	0	2
29.			- Терминология, применяемая в спортивном туризме, дисциплина лыжная.	Беседа	2	0	2
30.			Характеристика технических приемов: Подъем по склону с верхней командной страховкой. Движение по перилам вброд, по бревну, по параллельным перилам.		0	2	2
31.			Характеристика технических приемов: Движение по перилам по тонкому льду. Переправа первого участника вброд. Переправа первого участника по тонкому льду.		0	2	2
32.			Характеристика технических приемов: Переправа первого участника через сухой овраг по дну и по бревну.		0	2	2
33.			Характеристика технических приемов: Организация и снятие перил. Переправа первого участника через реку по бревну.		0	2	2
34.			Характеристика технических приемов: Траверс склона первым участником с командной страховкой.		0	2	2
35.			Движение по навесной переправе.	Беседа	0	2	2

36.			Характеристика техники лыжного туризма: Скоростной спуск. Тропление лыжни. Слаломный спуск. Стили лыжного бега: классический и свободный.	Беседа	2	0	2
37.			Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой. Ошибки и их причины. Индивидуальная оценка соревновательной деятельности. Анализ учебно-тренировочных соревнований и забегов. Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой.	Практическая работа	2	0	2
38.			Ошибки выполнения технических приемов и их причины. Особенности соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов.	Практическая работа	2	0	2
Раздел 8. Нормативная база по спортивному туризму. (2 ч.)							
39.			Понятие о Разрядных требованиях. Условия выполнения юношеских разрядов, 3 взрослого. Знакомство с основными положениями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами». Знакомство с основными положениями «Правил соревнований по спортивному ориентированию».	Беседа	2	0	2
Раздел 9. Основы туристской подготовки. (20 ч.)							
40.			Организация бивуака, полевого лагеря. Выбор места. Правила установки палаток. Заготовка дров. Правила работы с пилой, топором, ножами.	Беседа	2	0	2

41.			Уборка места лагеря. Лагерное оборудование: палатки, спальники, коврики, костровые принадлежности, тенты, посуда для приготовления пищи, ремнабор.	Беседа	2	0	2
42.			Гигиена в условиях полевого лагеря.	Беседа	2	0	2
43.			Комплектование группы, распределение обязанностей. Должности в группе постоянные и временные.		0	2	2
44.			Личное и групповое специальное снаряжение для организации полевого лагеря в зимнее и летнее время года.	Практическая работа	0	2	2

45.			Требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность. Правила установка палатки в различных условиях.		0	2	2
46.			Типы костров, правила разведения. Места для приготовления пищи. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре.	Беседа	0	2	2
47.			Обязанности завхоза. Меню. Ремонт и сдача снаряжения и оборудования полевого лагеря.		0	2	2
48.			Общефизическая подготовка: Бег в медленном темпе 5-10 минут. Бег, бег спиной вперед, бег с взмахом прямых ног вперед, назад и в стороны, бег с изменением направления и скорости. Подвижные игры.	Практическая работа	0	2	2
49.			Бег в медленном темпе 5-10 минут. Бег на короткие дистанции: 30 и 60 метров. Прыжковые упражнения: на одной ноге, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки в длину. Подвижные игры.	Практическая работа	0	2	2

Раздел 10. Физическая подготовка (ОФП и СФП) (26 ч.)

50.			Бег в медленном темпе 5-10 минут. Кроссовая подготовка: кросс 1000 метров. Бег на короткие дистанции: 30 и 60 метров. Эстафеты. Подвижные игры.		0	2	2
51.			Бег в медленном темпе 5-10 минут. Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад. Подтягивание на перекладине. Прыжковые упражнения: на одной ноге, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки в длину.	Практическая работа	0	2	2
52.			Бег в медленном темпе 5-10 минут. Подвижные игры. Эстафеты. Ходьба во всех видах (на носках, на пятках, в полуприседе, в приседе).	Практическая работа	0	2	2
53.			Бег в медленном темпе 5-10 минут. Упражнения для укрепления мышц туловища: подъем туловища в положении лежа, подъем туловища в положении лежа на животе, наклоны, подъем ног в положении лежа.		0	2	2
54.			Бег в медленном темпе 10-15 минут. Бег или ходьба с высоким подниманием бедер и движениями рук, как в беге. Семенящий бег или ходьба с расслаблением плечевого пояса. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий (требующие координацию движений).	Практическая работа	0	2	2
55.			Бег в медленном темпе 10-15 минут Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений. Бег по пересеченной местности с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.		0	2	2

56.			Специальная физическая подготовка: Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие силы: подскоки, многоскоки, наскоки на гимнастическую скамейку, приседания, бег в гору (5-20 метров), сгибание и разгибание рук в упоре лежа и из положения в висе.	Практическая работа	0	2	2
57.			Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие общей выносливости: равномерный длительный бег (2-3 км.),		0	2	2
58.			Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие гибкости: маховые движения руками, ногами с большой амплитудой, пружинистые наклоны в разные стороны, «мост» из положения лежа и из положения стоя наклоном назад.	Практическая работа	0	2	2
59.			Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие силы: совершенствование выполнения упражнений первого года. Упражнения на развитие быстроты: совершенствование выполнения упражнений первого года. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением направления по зрительному сигналу.	Практическая работа	0	2	2
60.			Бег в медленном темпе 10-15 минут. Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений. Бег по пересеченной местности с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.		0	2	2
61.			Освоение элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в личном первенстве 1-2 класса.	Практическая работа	0	2	2

62.			Движение по бревну через реку и овраг по перилам. Траверс по перилам.	Практическая работа	0	2	2
Раздел 11. Ттехническая и тактическая подготовка в спортивном туризме (12 ч.)							
63.			Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник).	Практическая работа	0	2	2
64.			Движение по веревке с перилами (параллельные перила). Скальное лазание.	Практическая работа	0	2	2
65.			Отработка элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в командного первенстве 1-2 класса.	Практическая работа	0	2	2
66.			Движение по бревну через реку и овраг по перилам. Траверс по перилам.	Практическая работа	0	2	2
67.			Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник). Движение по веревке с перилами (параллельные перила). Скальное лазание.	Практическая работа	0	2	2
68.			Освоение элементов технических приемов на дистанции командного первенства 3 класса: подъем, спуск по склону с верхней командной страховкой; транспортировка груза на этапах.	Практическая работа	0	2	2
Раздел 12. Участие в соревнованиях (4 ч.)							

69.			Участие в течение учебного года в районных, городских, областных и региональных соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин - дистанции)	Зачет	0	2	2
70.			Участие в течение учебного года в районных, городских, областных и региональных соревнованиях по спортивному ориентированию.	Зачет	0	2	2
Раздел 13. Сдача контрольных нормативов (4 ч.)							

71.			Обучающиеся сдают контрольные нормативы по физической и технической подготовке	Зачет	0	2	2
72.			Обучающиеся сдают контрольные нормативы по физической и технической подготовке.	Зачет	0	2	2
			ИТОГО		61	83	144

3.5. План воспитательной работы

1.	Гражданское воспитание:				Отметка выполнении
	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2025г.	1 этаж	СйуЧя34УЦ1	Ф
	Беседа, посвященная Международному дню грамотности	сентябрь 2025г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	«Дети под защитой государства», круглые столы с учащимися в объединениях ко дню подписания Конвенции о правах ребенка	сентябрь 2025г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагогорганизатор	
	Викторина: «Великое достижение человечества», посвященная 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)	октябрь 2025 г.	актовый зал	педагог-организатор Стахурский И.И.	
	Беседа: «Сила государства в единстве народов», посвященная Дню народного единства.	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагогорганизатор	
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (шахматный турнир, викторина)	декабрь 2025 г.	актовый зал	педагог-организатор Стахурский И.И. С.А.	

	«Крым, Россия, навсегда!» устный журнал, посвященный воссоединению Крыма с Россией	марта 2026 г.	актовый зал	педагог-организатор Стахурский И.И.	
	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	апрель 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	Мастер-класс по изготовлению символики России, посвященный Дню России	июнь 2026 г.	площадь ДК	Стахурский И.И. педагог-организатор	
	«День памяти и скорби», беседы в объединениях посвященные Дню начала Великой Отечественной войны 1941г.	июнь 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И., педагог-организатор	
2.	Содействие семейному воспитанию:				
	Мероприятия посвященные Дню матери (Конкурс детских рисунков, поделок «Мама в жизни каждого ребенка», праздничный концерт)	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог-организатор	
	«Все начинается с семьи», час общения	март 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог-организатор	

Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках учебновоспитательного процесса	в течение года	-	Стахурский И.И.	
Военно-патриотическое воспитание:				
Беседа «Великий подвиг русского народа», посвященная 205-летию со дня Бородинского сражения	сентябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог-организатор	
«Их имена хранит история» круглые столы, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря) и Дню героев Отечества (9 декабря)	Декабрь 2025 г.	музей	Стахурский И.И.	
«Это не забыть нам никогда!» - уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	январь 2026 г.	музей	Стахурский И.И.	
Презентация: «Великий подвиг моего народа», ко дню Сталинградской битвы 1943г.	февраль 2026 г.	музей	педагог- организатор методист Стахурский И.И.	
Беседа: «Их помнит Родина и чтит», посвященная памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	февраль 2026 г.	музей	Стахурский И.И.	
«С Днем защитников Отечества» - выпуск поздравительной газеты, выставка рисунков	февраль 2026 г.	1-й этаж	педагог- организатор, Стахурский И.И.	

	Праздничное мероприятие посвященное памяти жертв погибшим в Чернобыльской АЭС	апрель 2026	памятник	директор, педагог-организатор Стахурский И.И.	
	«Праздник со слезами на глазах», праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.)	май 2026 г.	актовый зал	педагог- организатор Стахурский И.И.	
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение года	музей	Стахурский И.И.	
4.	Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.				
	Оформление информационного стенда «Здоровый образ жизни»	октябрь 2025г.	1 этаж	методист Стахурский И.И.	
	Беседы с учащимися «Уроки безопасности в сети интернет»	октябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	Подготовка информационной газеты «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь 2025 г.	1 этаж	педагог- организатор Стахурский И.И.	

	Проведение викторины «Будь здоров!» посвященной Всемирному Дню здоровья.	апрель 2026 г.	актовый зал	педагог-организатор Стахурский И.И.	
	Тематическое занятие по ОБЖ в объединениях: «День пожарной охраны»	апреля 2026г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	- Конкурс детских рисунков «Скажи вредным привычкам нет!»	апрель 2026 г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагогорганизатор	
	Проведение бесед по теме: «Уроки культуры и здоровья»	май 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	5.Трудовое воспитание:				
	Субботники по благоустройству и уборке территории	в течение года	Территория МУПК	Директор Стахурский И.И. С.А.	
	Беседа «Держи свое рабочее место в чистоте и порядке»	октябрь 2025 г.	Учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	Беседа «Они в ответе за наше благополучие», посвященная Дню местного самоуправления (21 апреля)	апрель 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
6.	Эстетическое, моральное и превентивное воспитание:				

	Беседы, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября)	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	Беседа: «Твое отношение к инвалидам», посвященные Международному дню инвалидов	декабрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	Новогодние мастер-классы, выставки, утренники	декабрь 2025 г.	актовый зал	Стахурский И.И.	
	Беседа: «Слово через века», посвященная дню славянской письменности и культуры	май 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
7.	Правовое воспитание: (профилактика правонарушений)				
	Беседы с учащимися по профилактике правонарушений «Не переступи закон!»	октябрь 2025	учебные кабинеты	педагоги ДО	
	Конкурс рисунков «Твои права и обязанности»	апрель 2026 г.	1 этаж	педагогорганизатор, Стахурский И.И.	
	Познавательные экскурсии в районный отдел полиции	в течение года	-	Стахурский И.И.	
	Беседа «Я - законопослушный гражданин»	апрель 2026	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма:				

	Беседа: «Будь внимателен на дороге»	постоянно	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	Обновление информационного стенда по дорожной безопасности	сентябрь 2025 г.	2 этаж	специалист по ОТ	

	Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	ноябрь 2025 г.	1 этаж	Стахурский И.И.	
	Беседы с учащимися о правилах поведения на дороге	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И., специалист по ОТ	
9.	Праздники:				
	«День знаний» (конкурс рисунков на асфальте)	сентябрь 2025 г.	площадь ДК	Стахурский И.И. педагогорганизатор	
	«День открытых дверей»	сентябрь 2025 г.	площадь МУПК	педагогорганизатор Стахурский И.И.	
	«Мама – милая моя» праздник посвященный дню матери	ноябрь 2025 г.	актовый зал	директор педагогорганизатор Стахурский И.И.	

	«Новогодняя сказка», театрализованное представление	декабрь 2025 г.	актовый зал	педагог-организатор Стахурский И.И.	
	«Милой мамочке моей!» концертная программа, посвященная 8 Марта	март 2026 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог-организатор, методист	

	Концертная программа «Мы шли дорогами войны!»	май 2026 г.	актовый зал	педагог-организатор, методист, Стахурский И.И.	
	«Детство это я и ты!», праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей	июня 2026 г.	площадь МУПК	Педагог-организатор методист, Стахурский И.И.	
10.	Мероприятия, посвященные экологии:				
	Единое занятие «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче»	октября 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог-организатор	

	Неделя энергосбережения (21-26 ноября)	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	педагог-организатор Стахурский И.И.	
	Участие в конкурсах и природоохранных акциях биолого-экологического направления	в течение года	м/к	Стахурский И.И. методист	
11.	Антикоррупционное воспитание и образование:				

	Обновление стенда о работе Комбината по антикоррупционной политике	Сентябрь 2025 г.	1 этаж	педагог-организатор зам. директор по УВР Стахурский И.И.	
	Создание и подборка методических материалов по антикоррупционному воспитанию учащихся.	в течение года	м/к	педагог-организатор зам. директор по УВР	
	Выступление на родительском собрании с целью разъяснения политики в отношении коррупции.	Сентябрь 2025 г.	актовый зал	директор	
	Беседы на тему: «Остановить коррупцию сможешь только ты» (Всероссийский День борьбы с коррупцией)	декабрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
	Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Коррупция глазами детей»	ноябрь 2025 г.	1 этаж	Стахурский И.И.	

	Беседы на тему «Остановить коррупцию сможешь только ты»	май 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И.	
4. Работа с родителями					
№	Мероприятие	Сроки		Ответствен.	
1.	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений Центра	Сентябрь 2025 г.		Педагог-организатор Стахурский И.И.	
2.	Подготовка и проведение родительских собраний	сентябрь, май		Стахурский И.И., администрация	
3.	Индивидуальные консультации родителей учащихся по вопросам воспитания и обучения	в течение года		Стахурский И.И.	
4.	Привлечение родителей к совместной деятельности образовательного учреждения	в течение года		Стахурский И.И., администрация	
5.	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	в течение года		Стахурский И.И., администрация	
6.	Проведение открытых мероприятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений учащихся	в течение года		Стахурский И.И. Педагог-организатор	