

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.ДАНИЛИНА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ ДО «МУПК
им. А.М.Данилина»
Протокол № 4
от «09» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ ДО «МУПК
им. А.М.Данилина»

Тишина Н.И.

от «09» апреля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ТУРИСТ»**

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: базовый (срок реализации 1 год)
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Составитель: Стахурский Иван Иванович
Должность: педагог дополнительного образования

пгт. Раздольное,
2025 год

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	8
1.3 Воспитательный потенциал программы.....	9
1.4 Содержание программы	10
1.4.1 Учебный план для групп	10
1.4.2 Содержание учебного плана	11
1.5 Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования обучающихся.....	18
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	18
2.1 Календарный учебный график	19
2.2 Условия реализации программы	20
2.3 Формы аттестации.....	25
2.4 Список литературы	27
Приложения	31
3.1 Оценочные материалы.....	31
3.2 Методические материалы.....	37
3.3 Календарно-тематическое планирование работы объединения «Юный турист».....	42
3.4 Лист корректировки рабочей программы.....	55
3.5 План воспитательной работы.....	57

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

5. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. №642 (в действующей редакции);

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

9. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации общеобразовательных программ» (в действующей редакции);

10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

11. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

18. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

19. Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. №510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

20. Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. №593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

21. Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. №639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

22. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

24. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

25. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

26. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

27. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

28. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для

педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));

29. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

30. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

31. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольного учебно-производственного комбината имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым (далее – МБОУ ДО «МУПК им. А. М. Данилина»);

32. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат имени Героя Советского Союза А.М. Данилина» Раздольненского района Республики Крым.

Модифицированная модульная дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности, составлена на основе программы «Спортивный туризм (дистанция-пешеходная)», авторы: Измайлов М.Ш., Матюшенко Е.В., г. Москва, 2016 г.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Программа, направлена на всестороннее развитие личности через изучение родного края и занятия туризмом. Она включает в себя как теоретические, так и практические занятия, ориентированные на приобретение знаний о природе, истории, культуре и традициях своей местности, а также на развитие туристских навыков.

Актуальность программы, обусловлена тем, что одним из приоритетных задач которого является развитие и увеличение объёмов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Новизна программы заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области спортивного туризма. В реализации программы используются методики по физической подготовке (автор Суховольский С.Е.): комплексы упражнений, направленные на развитие специальной выносливости; структура планирования стартового микроцикла в предсоревновательный период; адаптированные методики по психологической подготовке спортсменов-туристов, подготовка к профессиональному самоопределению обучающихся.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает представление о туристско-краеведческой деятельности в целом, нацелена на подготовку обучающихся к участию в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, закладывает основы организации туристского быта и техники передвижения в походе, самостоятельного прохождения дистанций спортивного ориентирования, организации краеведческих исследований.

Педагогическая целесообразность программы в том, что выполнение задач занятий, развитие физической и технической подготовленности, соблюдение постоянного режима способствует воспитанию волевых качеств обучающихся. Выполнение норм на присвоение спортивных разрядов и званий ЕВСК «ГТО».

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 7-11 лет. Минимальный состав группы - 12 человек. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятию. Рекомендуется формирование разновозрастных групп обучающихся, но с диапазоном возрастов 2-4 года. Тогда младшие обучающиеся получают поддержку старших товарищей, а у старших, напротив, воспитывается чувство ответственности и взаимопомощи младшим одноклассникам.

Объем и срок освоения программы: рассчитан на 1 учебный год - 144 часа, количество недель 36: первое полугодие 16 недель, второе полугодие 20 недель.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения: Очная, (при необходимости заочная с применением дистанционных информационных технологий). Занятия проводятся с

использованием различных **форм организации учебной деятельности** (групповая, массовая, индивидуальная). Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

Особенности организации образовательного процесса:

Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

Многолетний образовательный процесс учитывает следующую особенность: выстроенная единая педагогическая система обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм обучения всех возрастных групп. Примерный возраст обучающихся стартового уровня на разных уровнях освоения программы и примерный количественный состав в группах.

Режим занятий

Режим занятий строится по каждому уровню освоения программы. Так же на каждом уровне реализации программы (модуле) возможно уменьшение либо увеличение количества учебных часов, в зависимости от особенностей организации учебного процесса конкретного детского объединения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, с перерывом 15 минут после каждого часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом формирование всесторонней гармонично развитой личности.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение **следующих основных задач:**

Обучающие:

- формировать знания, умения в области спортивного туризма, ориентирования, краеведения, а также необходимые туристско-краеведческие навыки;
- участвовать в соревнованиях по спортивному туризму;
- сформировать умения и навыки преодолевать естественные препятствия при помощи туристской техники;
- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для выживания в условиях природной среды;

Развивающие:

- развивать интеллектуальные и физические способности;
- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- прививать интерес к активному отдыху и путешествиям
- развивать личностные качества: самостоятельность, активность, ответственность, работа в команде;

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;
- воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность, решительность, стойкость и выдержку в преодолении препятствий; формирование коллектива, умения работать в команде, поддержание духа команды;

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подтверждает план воспитательной работы объединения «Спортивный туризм – пешеходная дистанция». В нем отображается организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса, участие обучающихся в Республиканских конкурсных мероприятиях, участие во Всероссийских конкурсных мероприятиях, проведение тематических мероприятий, акций внутриучрежденческого уровня, тематические мероприятия по направленности программы.

Эффективное использование средств воспитания, правильное применение воспитательно-методических мер зависят от многих условий. В туристско-краеведческой направленности используют различные методические формы убеждения. Беседы, их содержание определяется проблемами воспитания и намерениями педагога. Тесно связана с беседой дискуссия в коллективе, которая может служить эффективной методической формой развития убеждений обучающихся. Следующий метод - поручения. Педагог может дать обучающемуся срочные и долговременные задания, которые относятся как к процессу тренировки, так и к не тренировочной деятельности. Но поручения всегда должны быть такими, чтобы результат выполнения поддавался проверке. Обучающийся обязательно должен отчитаться, как и в какой мере, он выполнил поручение. В ходе воспитания каждый обучающийся должен приучиться выполнять поручения своего педагога и коллектива как нечто само собой разумеющееся.

1.4. Содержание программы.

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		1 год			
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Нормы и правила поведения обучающихся в детском объединении МБОУ ДО «МУПК им. А.М. Данилина». Основы техники безопасности.	2	2	0	Беседа, анкетирование
2.	История возникновения и развития спортивного туризма в России и в Крыму.	8	8	0	Беседа, практическая работа
3.	Основы гигиены и здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний.	8	7	1	Беседа, практическая работа
4.	Одежда и снаряжение (личное и групповое) для занятий спортивным туризмом	12	8	4	Беседа, практическая работа
5.	Строение и функции организма человека, питание, режим, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена.	6	6	0	Беседа
6.	Спортивное ориентирование (топография, условные знаки, спортивные карты).	18	12	6	Беседа, практическая работа
7.	Основы техники спортивного туризма.	22	10	12	Беседа, практическая работа
8.	Нормативная база по спортивному туризму.	2	2	0	Беседа

9.	Основы туристской подготовки.	20	6	14	Беседа, практическая работа
10.	Физическая подготовка (ОФП и СФП)	26	0	26	Практическая работа
11.	Техническая и тактическая подготовка в спортивном туризме.	12	0	12	Практическая работа
12.	Участие в соревнованиях	4	0	4	Зачет
13.	Сдача контрольных нормативов.	4	0	4	Зачет
	ИТОГО	144	61	83	

1.4.2. Содержание учебного плана Базовый уровень

1. Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Заполнение анкет. Знакомство. Инструкции по охране труда и технике безопасности и правила поведения учащихся в МБОУ ДО «МУПК им. А. М. Данилина»

2. История возникновения и развития спортивного туризма в Крыму и России. Охрана природы. (8 часов)

- Понятие о спортивном туризме. Группы дисциплин: «маршрут» и «дистанция». Цели и задачи соревнований по спортивному туризму.

- Краткий исторический обзор развития детско-юношеского туризма как вида спорта в России.

- История развития детско-юношеского туризма в родном крае.

Характеристика современного состояния детско-юношеского туризма в Крыму.

- Меры по обеспечению сохранению природы в местах проведения тренировок и соревнований.

- Прикладное значение туризма. Особенности спортивного туризма (дисциплина-дистанции) как вида спорта.

- Выдающиеся российские и крымские юные спортсмены, внесшие большой вклад в развитие детско-юношеского туризма.

3. Основы гигиены и здоровый образ жизни. Основы медицинских знаний. (8 часов)

Систематическое занятие физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических качеств и достижения высоких спортивных результатов.

- Здоровый образ жизни, общее понятие и содержание.
- Комплектование медицинской аптечки.
- Перечень и назначение лекарственных препаратов, имеющихся в аптечке. - Индивидуальная аптечка спортсмена-туриста.
- Круглогодичная тренировка. Периоды и этапы годового цикла тренировки, содержание и задачи.

4. Одежда и снаряжение (личное и групповое) для занятий спортивным туризмом (12 часов)

- Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий на местности в зимнее время года. Требования к подбору, хранению, уходу за личными вещами.
 - Условия применения каждого элемента личного снаряжения.
 - Ремонт снаряжения. Требования к чистке, стирке, хранению.
 - Подбор личного снаряжения для прохождения дистанций 1 класса.
 - Подбор личного снаряжения для прохождения дистанции 2 класса.
 - Понятие о групповом походном снаряжении. Условия хранения, использования.
- Понятие о групповом специальном снаряжении. Условия хранения, использования.
- Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий и сборов по технике лыжного туризма.
- Снаряжение для занятий спортивным ориентированием (в зимний период): компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения.

5. Строение и функции организма человека, питание, режим, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль спортсмена (6 часов) Питание.

Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья.

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля.

Значение и содержание самоконтроля.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение и работоспособность.

Мышечная деятельность.

Тренированность и ее физиологические показатели.

Понятие о спортивной форме, переутомлении и перенапряжении организма.

6. Спортивное ориентирование (18 часов)

7. Понятие о технике спортивного ориентирования.

Значение техники для достижения высоких спортивных результатов.

Приемы и способы ориентирования.

Технико-вспомогательные действия.

Отметка на контрольном пункте (КП).

Правильное держание спортивной карты.

Контрольная карточка и легенды КП.

Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования.

Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков. -

Последовательность действий ориентировщиков при прохождении дистанции. Понятие о тактическом плане.

Взаимосвязь скорости передвижения и технико-тактических действий.

Действия спортсмена при потере ориентировки и при встрече с соперником. Определение точки стояния.

Ориентирование вдоль линейных ориентиров.

Ориентирование при смене направления вдоль линейных ориентиров.

Местность, ее квалификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. - Развитие навыков беглого чтения карты.

- Развитие "памяти карты".
- Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления.
- Технические приемы и способы ориентирования.
- Грубое ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами.

7. Основы техники спортивного туризма (22 часа)

Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на пешеходных дистанциях командного первенства.

- Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на лыжных дистанциях командного первенства.

- Терминология, применяемая в спортивном туризме, дисциплина лыжная.

Характеристика технических приемов:

- Подъем по склону с верхней командной страховкой;
- Движение по перилам вброд, по бревну, по параллельным перилам;
- Движение по перилам по тонкому льду;
- Переправа первого участника вброд;
- Переправа первого участника по тонкому льду;
- Переправа первого участника через сухой овраг по дну и по бревну;
- Организация и снятие перил;
- Переправа первого участника через реку по бревну; - Траверс склона первым участником с командной страховкой; - Движение по навесной переправе.
- Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой.

Ошибки и их причины.

- Индивидуальная оценка соревновательной деятельности.
- Анализ учебно-тренировочных соревнований и забегов.
- Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой.
- Ошибки выполнения технических приемов и их причины.

Особенности соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов.

8. Нормативная база по спортивному туризму (2 часа)

- Понятие о Разрядных требованиях. Условия выполнения юношеских разрядов, 3 взрослого.
- Знакомство с основными положениями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами».
- Знакомство с основными положениями «Правил соревнований по спортивному ориентированию».
- Знакомство с пунктами Регламента проведения соревнований по группе дисциплин «дистанция - пешеходная». Раздел «Определение результатов».

- Изучение пунктов раздела № 1 «Основные положения» Правил соревнований по спортивному туризму (группа дисциплин - дистанции): цели, задачи и характер соревнований.
- Изучение пунктов раздела № 1 «Основные положения» Правил соревнований по спортивному туризму (группа дисциплин - дистанции): классификация соревнований.

9. Основы туристской подготовки: (20 часов)

- Организация бивуака, полевого лагеря. Выбор места.
 - Правила установки палаток. Заготовка дров. Правила работы с пилой, топором, ножами.
 - Уборка места лагеря.
 - Лагерное оборудование: палатки, спальники, коврики, костровые принадлежности, тенты, посуда для приготовления пищи, ремнабор. - Гигиена в условиях полевого лагеря.
 - Комплектование группы, распределение обязанностей.
 - Должности в группе постоянные и временные.
- Личное и групповое специальное снаряжение для организации полевого лагеря в зимнее и летнее время года.
- Требования к месту бивуака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность.
 - Правила установка палатки в различных условиях.
 - Типы костров, правила разведения.
 - Места для приготовления пищи.
 - Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре.
 - Обязанности завхоза. Меню.
 - Ремонт и сдача снаряжения и оборудования полевого лагеря.

10. Физическая подготовка (ОФП и СФП). (26 часов)

Общefизическая подготовка:

- Бег, бег спиной вперед, бег с взмахом прямых ног вперед, назад и в стороны, бег с изменением направления и скорости.
- Бег в медленном темпе 5-10 минут.
- Кроссовая подготовка: кросс 1000 метров.
 - Бег на короткие дистанции: 30 и 60 метров.
 - Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад.
 - Подтягивание на перекладине.
 - Прыжковые упражнения: на одной ноге, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки в длину.
 - Подвижные игры.
 - Эстафеты.
 - Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.

- Ходьба во всех видах (на носках, на пятках, в полуприседе, в приседе).

- Упражнения для укрепления мышц туловища: подъем туловища в положении лежа, подъем туловища в положении лежа на животе, наклоны, подъем ног в положении лежа.

Бег или ходьба с высоким подниманием бедер и движениями рук, как в беге

- Семенящий бег или ходьба с расслаблением плечевого пояса. - Эстафеты с применением сложных двигательных заданий (требующие координацию движений).

- Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений.

- Бег по пересеченной местности с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.

- Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол.

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения на развитие силы: подскоки, многоскоки, наскоки на гимнастическую скамейку, приседания, бег в гору (5-20 метров), сгибание и разгибание рук в упоре лежа и из положения в висе.

- Упражнения на развитие быстроты: повторное пробегание коротких отрезков от 10 до 30 метров из разных исходных положений.

- Упражнения на развитие общей выносливости: равномерный длительный бег (2-3 км.), лыжные кроссы (до 3 км.), бег по лестнице.

- Упражнения на развитие гибкости: маховые движения руками, ногами с большой амплитудой, пружинистые наклоны в разные стороны, «мост» из положения лежа и из положения стоя наклоном назад.

Упражнения на развитие силы: совершенствование выполнения упражнений первого года.

- Упражнения на развитие быстроты: совершенствование выполнения упражнений первого года. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением направления по зрительному сигналу. Бег на лыжах с учетом времени (500 – 700 метров.).

- Упражнения на развитие общей выносливости: равномерный длительный бег (3-4 км.), лыжные кроссы (до 5 км.), бег по лестнице. Чередования бега на лыжах с максимальной и умеренной скоростью.

Упражнения на развитие гибкости: совершенствование выполнения упражнений первого года.

- Эстафеты с применением сложных двигательных заданий (требующие координацию движений).

- Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений.

11. Техническая и тактическая подготовка в спортивном туризме. (12 часов)

Освоение элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в личном первенстве 1-2 класса:

Движение по бревну через реку и овраг по перилам;

Траверс по перилам;

Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой;

Спортивный спуск с самостраховкой;

Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник);

Движение по веревке с перилами (параллельные перила); Скальное лазание.

Отработка элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в командного первенстве 1-2 класса:

Движение по бревну через реку и овраг по перилам;

Траверс по перилам;

Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой;

Спортивный спуск с самостраховкой;

Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник);

Движение по веревке с перилами (параллельные перила); скальное лазание.

Освоение элементов технических приемов на дистанции командного первенства 3 класса:

- подъем, спуск по склону с верхней командной страховкой; -
Транспортировка груза на этапах.

12. Участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию (4 часа)

Участие в течение учебного года в районных, городских, областных и региональных соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин дистанции) и спортивному ориентированию.

13. Сдача контрольных нормативов (4 часа)

Обучающиеся сдают контрольные нормативы по физической и технической подготовке, а также проходят тестирование по теории 2 раза в течение учебного года.

1.5. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования обучающихся

Планируемые результаты

В результате работы по программе «Спортивный туризм» обучающиеся должны знать правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике.

Предметные результаты

- владение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;
- владение навыками ориентирования на местности;
- владение специальными спортивно-туристическими навыками;
- умение вести краеведческие наблюдения;
- владение приемами оказания первой помощи.

Метапредметные результаты

- наличие навыков оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья, навыков планирования действий в экстремальных ситуациях;
- продуктивный опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Личностные результаты

- сознательность и ответственность подростка в вопросах личной и общественной безопасности;
- отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график Программы составлен с учетом годового календарного графика МБОУ ДО «ЦДЮТ им. А.М. Данилина» и учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья и нормам СанПиН.

**Календарно-учебный график «Юный турист» на 2025-2026 учебный год
Базовый уровень, 1 год обучения**

Начало учебного года: 01.09.2025г.; Окончание учебного года: 31.05.2026г.

Количество часов в неделю: 4; Количество недель: 36 Количество часов в год: 144 ч.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, включая каникулы. Зимние каникулы – с 01 января по 08 января – занятия не проводятся.

месяц	1 полугодие																2 полугодие																				
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-ва часов в неделю																																					
Вол-во часов в месяц	16				16				16				16				16				16				16				16				16				
Аттестация/формы контроля			Входная диагностика	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Текущий контроль	Промежуточный контроль	
Объем учебной нагрузки на учебный год 144 часов на одну группу																																					

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю, в соответствии с утверждаемым расписанием. Продолжительность теоретических занятий до 2-х академических часов, практических до 4 академических часов с перерывами между занятиями 15 минут.

При планировании теоретических и практических занятий, путешествий и соревнований учитываются сезонные изменения погоды. Во время каникул планируются массовые мероприятия: походы, соревнования и т.д.

2.2. Условия реализации программы.

Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Педагог должен воспитывать у учащихся умения и навыки самостоятельного принятия решений. Для проведения теоретических и практических занятий можно привлекать учителей-предметников, опытных экскурсоводов, инструкторов, гидов, спасателей и т.п.

Практические умения и навыки отрабатываются на занятиях в помещении (класс, спортивный зал) и на местности (на пришкольном участке, в парке, городских улицах, лесу и т.д.). В период осенних, зимних, весенних, летних каникул практические навыки отрабатываются во время проведения походов выходного дня и других туристско-краеведческих мероприятиях.

2.2.1. Материально – техническое обеспечение

Для теоретических занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран, карта Республики Крым, карточки с изображением достопримечательностей.

Для практических занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран, карта Республики Крым, наглядный и раздаточный материал.

Снаряжение для походной и экспедиционной деятельности.

2.2.1. Материально – техническое обеспечение

Для теоретических занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран, карта Республики Крым, карточки с изображением достопримечательностей.

Для практических занятий: компьютер, мультимедийный проектор, экран, карта Республики Крым, наглядный и раздаточный материал.

Снаряжение для походной и экспедиционной деятельности.

2.2.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование на занятиях электронных изданий: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных. Организация взаимодействия с обучающимися посредством

электронной почты, мессенджера телеграм, страницы в социальной сети ВК компьютерное тестирование, подготовка докладов на семинарах с использованием электронного офиса.

2.2.3. Кадровое обеспечение реализации программы «Спортивный туризм» осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки и отвечающими квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, или обучающимися по образовательным программам высшего образования по специальности и направлению подготовки и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Методическое обеспечение образовательной программы

1) Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в очной форме с применением сетевой формы взаимодействия, 1-3 раза в неделю, в соответствии с утверждаемым расписанием. Программа не предъявляет особых требований к уровню подготовленности обучающихся. С учетом времени освоения программы и объема материала в группе могут заниматься обучающиеся как одинакового возраста, так и разных возрастных групп.

2) При реализации программы могут быть использованы различные методики мониторинга усвоения обучающимися учебного материала, организации воспитательной работы, работы педагога по организации учебного процесса, комплектования учебной группы, анализа результатов деятельности, авторские методики проведения занятия.

Методы обучения

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ~ словесные: рассказ, объяснение, беседа, диспут, работа с книгой, дискуссия, лекция;
- ~ наглядные: использование музейных витрин, просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов, карт, графического изображения;
- ~ практические: походы, соревнования, работа на компьютере, зачетные занятия. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность следует проводить на местности в форме походов, соревнований, экспедиций.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ~ объяснительно-иллюстративный (качественный показ, демонстрация техники; просмотр видео материалов, мастер-классов, посещение

экскурсионных объектов для повышения общего уровня развития учащихся);

~ частично-поисковый;

~ исследовательский:

~ аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);

~ эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание ситуаций, приближенных к реальным);

~ индивидуальный подход к каждому учащемуся с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

4) *Методы воспитания*

~ убеждение;

~ поощрение;

~ стимулирование;

~ мотивация;

~ воспитание на личном примере;

~ контроль и самоконтроль;

~ оценка и самооценка.

5) *Формы организации образовательного процесса*

Групповая, индивидуально-групповая, массовая. Участие в походах, соревнованиях и конкурсах также может быть предусмотрено вне сетки часов.

Возможные формы организации учебного занятия

Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению (практические и зачетные занятия).

Свободные формы имеют характер расширенного активного досуга (экскурсии, походы, квесты, игры, праздники).

Рекомендуемые типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия, тестирование.

Рекомендуемые формы занятий: учебные занятия в кабинете и учебно-тренировочные занятия на местности. Кроме того, используются такие формы, как конкурс, поход, путешествие, игра, лекция, видеозанятие и др.

Во время проведения практических занятий учащиеся приходят в свободной форме.

б) *Педагогические технологии*

~ технология индивидуального обучения;

~ технология группового обучения;

- ~ технология коллективного взаимообучения;
- ~ технология дифференцированного обучения;
- ~ технология проблемного обучения;
- ~ коммуникативная технология обучения;
- ~ технология коллективной творческой деятельности.

7) *Алгоритм учебного занятия* включает в себя следующие этапы:

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение – систематизация.

1 этап: организационный. Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция. Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию). Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап: основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

а) Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

б) Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием

с) Закрепление знаний и способов действий. Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

d) Обобщение и систематизация знаний. Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

5 этап: контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6 этап: итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели? Поощряет ребят за учебную работу.

7 этап: рефлексивный. Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

8 этап: информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий. Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

8) Дидактические материалы

В качестве дидактического и методического материала на занятиях используются:

- ~ раздаточный материал;
- ~ наглядные пособия;
- ~ дидактические пособия (карточки, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, кроссворды по темам)
- ~ туристская и краеведческая литература для чтения;
- ~ сведения из интернета;
- ~ обучающие прикладные программы в электронном виде;
- ~ картографические пособия по родному краю;
- ~ фотографии;
- ~ основная и дополнительная литература, книги, брошюры, пособия;
- ~ компьютерные презентации по темам;

2.3. Формы аттестации

Теоретические и практические зачеты, тестирование, участие в конкурсах, викторинах. Аттестация проводится для определения результативности освоения программы.

Метод применения информационно-коммуникационных технологий, который позволяет обучать детей на основе самостоятельного поиска информации в сети интернет, обмена информацией на специализированных WEB-страницах по туристской и спортивной подготовке, выполнение диагностических тестов и заданий по соответствующим темам, а также выполнение определенных задач во время проведения соревнований и походов.

Результаты аттестации заносятся в диагностическую карту должны отражать уровень планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- ~ материалы тестирования;
- ~ грамоты, свидетельства, сертификаты;
- ~ конкурсные материалы;
- ~ журнал посещаемости;
- ~ маршрутный лист;
- ~ приказы об участии в конкурсах;
- ~ видеозапись;
- ~ фотоотчет.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- ~ открытое занятие;
- ~ викторина, конкурс, защита реферата, квест;
- ~ поход;
- ~ олимпиада, конференция;
- ~ защита отчетов о походе или экспедиции.

Формы контроля

Входной контроль – проводится при необходимости или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка, а также при зачислении на второй и последующий годы обучения.

Текущий контроль – проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Промежуточный контроль – проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль – проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Кроме того, при отслеживании эффективности и качества реализации программы большое значение имеет учет результативности участия обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию разного уровня, выполнение нормативов спортивных разрядов.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой: педагогическое наблюдение, опрос, контрольное задание, самостоятельная работа, участие в слете, походе, экспедиции, соревнование, которые перечисляются согласно учебному плану (проекты, творческие задания, соревнования, слеты и т.д.).

2.4. Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для педагога:

1. Авинда Владлен. Лик земли прекрасной и печальной: Лирический путеводитель по Восточному Крыму, – Симферополь: Таврия, 2002.
2. Атлас туриста. Крым. – Москва: ГУГК, 1985-1986, 1998.
3. Атлас. Автономная Республика Крым. – ЗАО «Институт передовых технологий», Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, Институт географии НАН Украины, 2003.
4. Балабанов И.В. Узлы. Издание пятое – М.: Издатель Балабанов, 2004.
5. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
6. Ганопольський В.І. Уроки туризму. – К.: Шкільний світ. - 2004.
7. Гармаш П. Путеводитель по Крыму. – Симферополь, 2000.
8. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. Главный редактор Трешников А.Ф.-М.: Советская энциклопедия, 1988.
9. География Крыма. Учебное пособие для 8-9 класса под ред. Саприной В.И. – Симферополь: Союзкарта, 2000.
10. Ена В.Г. Заповедные ландшафты Крыма.- Симферополь: Таврия, 1983.
11. Закалдаев Н.В., Пешком по Крыму или Крымские тропы. – Киев: Атика, 2003.
12. Закалдаев Н.В., Пешком по Крыму или Перевалы горного Крыма. – Симферополь, 2005.
13. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. 2-е издание – М.: Профиздат, 1990
14. Куприн А. М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977 г, 121 с.
15. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2008.
16. Подгородецкий П.Д. Крым. Природа. – Симферополь: Таврия, 1988.
17. Подгородецкий П.Д., Кудрявцев В.Б. География Крыма. – Симферополь: Крымчпедиз, 1995.
18. Пустовойт В.О., Дехтярь В.Д. Организация и проведение учебно-туристской практики. Учебное пособие. – К.: КУТЕП, 2008.
19. Стрижев А. Н. Туристу о природе. (Мир туристских интересов – фенологические наблюдения в походе). М: Профиздат, 1986 г, 176 с.
20. Скрягин Л. Н. Морские узлы. М: Транспорт, 1994 г, 128 с.
21. Туристский терминологический словарь/авт.сост. Зорин И.В., Квартальнов В.А. – М., 1999.
22. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М. «Просвещение»,1985.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для обучающегося:

1. Все о туризме. Туристская библиотека // www.tourlib.net.

2. Акелькин В. И. и др. Люди идут по свету. Книга-концерт. М.: Физкультура и спорт, 1990 г, 399 с.*
3. Андреев Ю. А. и др. Среди нехоженных дорог одна – моя. Сборник туристских песен. М.: Профиздат, 1989 г.,440 с.*
4. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М: Профиздат, 1990 г, 256 с.*
5. Куприн А. М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977 г, 121 с.*
6. Стрижев А. Н. Туристу о природе. (Мир туристских интересов – фенологические наблюдения в походе). М: Профиздат, 1986 г, 176 с.*
7. Скрягин Л. Н. Морские узлы. М: Транспорт, 1994 г, 128 с.*
8. Сухарев Д. А. и др. Авторская песня. Антология. Екатеринбург.: У-Фактория, 2002 г., 606 с.*
9. Попчиковский В. Ю. и др. Туристские спортивные маршруты. М.: Профиздат, 1989 г*
10. Информационный модуль Всемирной туристской организации // www.world-tourism.org.
11. Информационный модуль по туризму в Internet // www.travel.net.;www.hotels.net.
12. Каталог туристских сайтов // www.tourlib.columb.net.
13. Новости из мира туризма // www.visas.com.ua.
14. <http://tourest.ru>, - туристическая библиотека спорта и туризма Российской Федерации
15. <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.
16. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks” - 15 000 тыс. изданий по всем отраслям знаний — учебники, монографии, журналы.
17. Учебный сервер ТНУ ([http://edu.crimea.edu/](http://edu.crimea.edu)) учебно-методический комплексы, учебные ресурсы, каталоги преподавателей, расписание занятий, методические материалы.
18. Образовательный портал (<http://dlc.crimea.edu>) Полнотекстовый электронные учебники, каталог ссылок, учебные фильмы, справочники, энциклопедии, пособия
19. Сервер Научной библиотеки ТНУ (<http://www.tnu.crimea.ua/tnu/>) Новости, сведения о библиотеках Крыма, каталоги, периодика, словари, справочники, авторефераты, полезные ссылки.

20. Крымская Межвузовская электронная библиотека (<http://elib.crimea.edu/>)
Образовательные и научные ресурсы вузов Крыма, раритетные издания, проекты, гранты, календарь мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для родителей:

21. Акелькин В. И. и др. Люди идут по свету. Книга-концерт. М.: Физкультура и спорт, 1990 г, 399 с.
22. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М: Профиздат, 1990 г, 256 с.
23. Куприн А. М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1977 г, 121 с.
24. Стрижев А. Н. Туристу о природе. (Мир туристских интересов – фенологические наблюдения в походе). М: Профиздат, 1986 г, 176 с.
25. Скрыгин Л. Н. Морские узлы. М: Транспорт, 1994 г, 128 с.
26. Информационный модуль Всемирной туристской организации // www.world-tourism.org.
27. Информационный модуль по туризму в Internet // www.travel.net.; www.hotels.net.
28. Каталог туристских сайтов // www.tourlib.columb.net.
29. Новости из мира туризма // www.visas.com.ua.
30. <http://tourest.ru>, - справочник по туризму
31. <http://tourest.ru>, - туристическая библиотека спорта и туризма Российской Федерации
32. <http://katalog.turkompot.ru>, - Интернет-портал, посвященный туризму сайты туроператорских и турагентских фирм.
33. <http://www.biblioclub.ru>- ЭБС «Универсальная библиотека онлайн» - издательские тематические коллекции по естественным, физико-математическим, техническим наукам, а также гуманитарным и социальным наукам.
34. <http://rucont.ru> -«Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, национальный цифровой ресурс.
35. <http://www.polpred.com> - База данных «Polpred. com. - обзор СМИ
36. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks” - 15 000 тыс. изданий по всем отраслям знаний — учебники, монографии, журналы.
37. Крымская Межвузовская электронная библиотека (<http://elib.crimea.edu/>)
Образовательные и научные ресурсы вузов Крыма, раритетные издания, проекты, гранты, календарь мероприятий.

* Указанная литература позднее не переиздавалась

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Вводное тестирование

1. Знаете ли вы, для чего используется компас и карта?

Правильный ответ: компас нам нужен для определения сторон света. Карта используется для ориентирования на местности.

2. А знаете ли вы где находиться север юг, запад восток?

Правильный ответ: север находится вверху, юг внизу, запад справа восток слева.

3. Какие вы знаете типы костров?

Правильный ответ: Шалаш, звездный, таежный, колодец, нодья

4. Каким способами можно найти север и юг, без помощи компаса?

Правильный ответ: с помощью звезд, с помощью солнца, с помощью мха, с помощью часов, с помощью снега.

5. Какие условные знаки вы знаете?

Правильный ответ: мост, тропа, здание, река и так далее

6. Какие музеи вы знаете, в нашем городе?

Правильный ответ: дом музей Мичурина, Дом музей Герасимова и тд.

7. Что нужно делать если вы в походе поцарапались?

Правильный ответ: нужно промыть рану чистой водой. Обеззаразить с помощью йода, зеленки или подобного средства. Забинтовать.

8. С какой стороны света восходит и садиться солнце?

Правильный ответ: восходит восток садиться запад

9. Знаете ли вы что такое масштаб?

Правильный ответ: Масштаб это соотношение размера карты к реальной величине на местности.

10. Что такое азимут?

Правильный ответ: Мера длины в градусах на севера на какую либо точку.

Вопросы по спортивному ориентированию.

1. Выберите правильное значение выражения "контрольный пункт"?

а) маркированный участок, прохождение которого обязательно для участника

б) место установки призмы и средств отметки

в) хорошо заметный ориентир, по которому участник сможет определить свое местоположение.

2. Выберите правильное значение выражения "контрольное время".

а) время, в течении которого участник может находиться на дистанции

ориентирования

- б) время, с которого начинается хронометраж
- в) время, полученное участником на маркированной дистанции за ошибки в нанесении КП

3. Истекло ваше "контрольное время". Ваши действия?

- а) поискать следующий КП и потом пойти на финиш
- б) до конца пройти дистанцию
- в) **сразу идти на финиш**

4. Что такое контрольная карточка?

- а) **документ, в котором делается отметка, посещенных участником КП**
- б) документ, в котором указана возрастная группа участника
- в) документ, где стоит допуск врача на соревнования

5. На какой дистанции участник проходит КП в любом порядке?

- а) **дистанция по выбору**
- б) заданное направление
- в) маркированная дистанция

1.	<p>«Вязка узлов» Задача: завязать максимальное количество узлов из «Регламента». Оборудование: судейские веревки для вязки узлов. Действия: связка вяжет известные ей узлы. Дополнительные условия: зачетные узлы не должны повторяться. КВ этапа: 2 мин; «Цена этапа»: 3 балла за каждый правильно завязанный узел, 2 балла за узел с нарушениями (перехлест, незатянутый узел, нерасправленный, отсутствие к.у.).</p>
2.	<p>«Траверс – Спуск по склону» Параметры: $L_{\text{траверс}} = 15\text{м}$, $L_{\text{спуск}} = 25\text{м}$, участки спуска до $<90^\circ$; Оборудование: ИС – КЛ/ОЗ/ТО1 – 2 карабина, траверс 7 ППС, ТО2 – ОЗ/ 3 судейских карабина. ЦС блока – КЛ/БЗ; Действия: этап траверс - движение первого по пп. 7.5, второго по пп. 7.13 с ВКС. Этап спуск – движение по пп. 7.12.; Дополнительные условия: допускается нахождение 2 участников в ОЗ этапа. Штрафы согласно таблицы штрафов Регламента; КВ этапа: 8 мин; «Цена этапа»: 40 баллов.</p>
3.	<p>«Разведение костра» Параметры: судейское место разведение огня, колба для проверки средств розжига на герметичность, участникам необходимо пережечь веревку $d=6\text{мм}$ (касание веревки дровами/руками - запрещено). Действия: развести огонь для пережигания веревки; розжиг костра при помощи искры или спичек; Дополнительные условия: Запрещено использовать бумагу, зажигалки, легко воспламеняющиеся жидкости и иные вещества усиливающие горение, при этом использование заготовленного трута допускается. КВ этапа: 7 мин; «Цена этапа»: Успешно разведенный костер</p>

	растительности, кроме опор и жердей – штраф 3 балла (за каждый факт нарушения); КВ этапа: 4 мин; «Цена этапа»: 30 баллов.
8.	«Равновесие» Оборудование: судейские перила; Действия: участникам необходимо преодолеть этап стоя ногами на перилах слеклайна (одновременно), при этом необходимо удерживать друг друга использовать вспомогательные точки опоры запрещено. Дополнительные условия: Связка имеет 3 попытки КВ этапа: 5 мин; «Цена этапа»: 30/20/10/0 баллов.
9.	«Преодоление густой растительности» Действия: участникам необходимо преодолеть густые заросли, строго по указанному маршруту в карте из пункта А в пункт Б. Условием выполнения задания является нахождение «Черного ящика». Дополнительные условия: Связка имеет 1 попытку. КВ этапа: 7 мин; «Цена этапа»: 20 баллов.

Нормативы испытаний (тестов) (выборочно)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
II СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 9 до 10 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		бронза	серебро	золото	бронза	серебро	золото
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с) или бег на 60 м (с)	6,2 11,9	6,0 11,5	5,4 10,4	6,4 12,4	6,2 12,0	5,6 10,8
2.	Бег на 1000 м (мин, с)	6.10	5.50	4.50	6.30	6.20	5.10
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	9	12	20	7	9	15
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	13	22	5	7	13
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+2	+4	+8	+3	+5	+11
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,6	9,3	8,5	9,9	9,5	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	210	225	285	190	200	250
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	120	130	150
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	27	32	42	24	27	36
8.	Метание мяча весом 150 г (м)	19	22	27	13	15	18

9.	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)*	8.15	7.45	6.45	10.00	8.20	7.30
	или кросс на 2 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	18.00	16.00	13.00	19.00	17.30	15.00

Количество испытаний (тестов) в возрастной группе	10	10	10	10	10	10
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК ГТО	7	7	8	7	7	8

*Проводится при наличии условий для организации проведения тестирования.

Нормативы испытаний (тестов) (выборочно)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
III СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 11 до 12 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>	<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,7	5,5	5,1	6,0	5,8	5,3
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,4	9,5	11,3	10,9	10,1
2.	Бег на 1500 м (мин, с)	8.20	8.05	6.50	8.55	8.29	7.14
	или бег на 2000 м (мин, с)	11.10	10.20	9.20	13.00	12.10	10.40
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	4	7	-	-	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	11	15	23	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	13	18	28	7	9	14
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+3	+5	+9	+4	+6	+13
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,7	7,9	9,4	9,1	8,2
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	280	335	230	240	300
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	180	135	145	165
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	26	33	16	18	22
8.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	36	46	28	30	40
9.	Бег на лыжах на 2 км (мин, с)*	14.10	13.50	12.30	15.00	14.40	13.30
	Или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин,	18.30	17.30	16.00	21.00	20.00	17.40

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>	<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>
Испытания (тесты) по выбору							
11.	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	13	20	25	13	20	25
12.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	5					
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		12	12	12	12	12	12
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК ГТО		7	7	8	7	7	8

*Проводится при наличии условий для организации проведения тестирования.

Нормативы испытаний (тестов) (выборочно)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
IV СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 13 до 15 лет)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>	<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,3	5,1	4,7	5,6	5,4	5,0
	или бег на 60 м (с)	9,6	9,2	8,2	10,6	10,4	9,6
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	10.00	9.40	8.10	12.10	11.40	10.00
	или бег на 3000 м (мин, с)	15.20	14.50	13.00	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	6	8	12	-	-	-
	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	13	17	24	10	12	18
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	20	24	36	8	10	15
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+4	+6	+11	+5	+8	+15
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,1	7,8	7,2	9,0	8,8	8,0
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	340	355	415	275	290	340
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	190	215	150	160	180
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	34	40	19	21	27

8.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	35	39	49	31	34	43
9.	Бег на лыжах на 3 км (мин, с)*	18.50	17.40	16.30	22.30	21.30	19.30
	или бег на лыжах на 5 км (мин, с)*	30.00	29.15	27.00	-	-	-
	или кросс на 3 км (бег по пересечённой местности) (мин, с)	16.30	16.00	14.30	19.30	18.30	17.00
10.	Плавание на 50 м (мин, с)	1.25	1.15	0.55	1.30	1.20	1.03
11.	Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол и с упора для винтовки, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом	15	20	25	15	20	25
	или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо «электронного оружия»	18	25	30	18	25	30
12.	Самозащита без оружия (очки)	15-20	21-25	26-30	15-20	21-25	26-30
№ п/п	Испытания (тесты)	Норматив					
		Мальчики			Девочки		
		<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>	<i>бронза</i>	<i>серебро</i>	<i>золото</i>
Испытания (тесты) по выбору							
13.	Туристский поход с проверкой туристских навыков (протяжённость не менее, км)	10					
Количество испытаний (тестов) в возрастной группе		13	13	13	13	13	13
Количество испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия ВФСК ГТО		7	8	9	7	8	9

*Проводится при наличии условий для организации проведения тестирования

3.2. Методические материалы.

Основные принципы развития силы в технике туризма

1. Принцип повторных нагрузок заключается в многократном прохождении классов сложности, средней трудности и в выполнении специальных силовых упражнений до утомления. При прохождении дистанции и выполнении упражнений необходимо следить за техничным выполнением. Этот метод хорош для начинающих спортсменов и спортсменов среднего

уровня. Для спортсменов высокой квалификации он подходит меньше, так как при его применении приходится проделывать большой объем работы.

2. Принцип максимальных нагрузок заключается в прохождении дистанции в предельной сложности (2-3 подхода по 1-2 раза), а также выполнение специальных силовых упражнений с максимальной нагрузкой до утомления (максимальное количество раз). Этот принцип подходит больше для спортсменов высокой квалификации и используется, если спортсменом уже проделана большая работа по развитию силы.

3. Исследования показывают, что попытки тренировать мышечную силу, не прибегая к максимальным силовым напряжениям, оказываются неэффективными. В процессе лазания по маршрутам, требующих значительных усилий рук, сила рук увеличивается до некоторого предела, но значительного увеличения силы не происходит, так как для этого требуются упражнения, выполняемые с предельной нагрузкой. Напротив, при очень малых величинах напряжений может произойти падение силы. Принцип возрастающих нагрузок является очень важным. Особенно опасно перетренироваться в первое время, когда организм не привык к специфическим нагрузкам, которые испытывают спортсмены. Очень сильную нагрузку испытывают пальцы рук, ног, плечи, локти, колени. Если новичок в первый месяц тренировок не будет дозировать нагрузку, постепенно увеличивать объем, у него могут распухнуть суставы пальцев и будут в дальнейшем долго восстанавливаться.

4. Метраж пройденных маршрутов надо увеличивать постепенно, так же как и объем силовых упражнений, дополнительно выполняемых на тренировках. Для спортсменов высокой квалификации этот принцип также является актуальным, так как бездумное и непланомерное увеличение нагрузки может привести к перетренировке и травмам.

5. Необходимо помнить несколько общих правил, чтобы избежать травмы:

6. 1. Ежемесячный инструктаж по технике безопасности при работе в спортивном зале.

7. 2. Знать свое снаряжение. Тщательно изучать инструкции и обращаться со своим снаряжением с заботой. Использовать только то снаряжение, с которым вы умеете обращаться. Личное и групповое туристское снаряжение должно быть исправно, не иметь ни каких повреждений.

8. 3. Разминаться перед дистанцией.

9. 4. Взаимный контроль на каждом прохождении дистанции. Проверяйте друг друга: правильно ли

10. одета обвязка? Правильно ли завязан узел или надежно ли закрыт карабин? Правильно ли используется страховочное устройство.

11. 5. Полная концентрация внимания во время страховки. Жизнь спортсмена находится в ваших Руках!

12. 6. Один этап — один человек. Не лазать друг над другом. Ждать, пока этап не освободится.

13. 7. Защищать свою голову. Каска защитит вас в случае неконтролируемого срыва.

Общая физическая подготовка

Общезначительная подготовка направлена на совершенствование общей и силовой выносливости, быстроты двигательной реакции и смешанной гибкости.

Упражнения в разминке самые обычные: это разнообразные упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении. Для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Для туловища, направленные на формирование правильной осанки в различных исходных положениях: наклоны, повороты и вращения туловища; в положении лежачего - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Упражнения с предметами: с короткой и длинной скакалкой, прыжки с вращением скакалки вперед, назад на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе; с набивными мячами - бросание и прием в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежачего), с поворотами и приседаниями. Элементы акробатики: кувырки (вперед, назад, в стороны) в группировке, полушпагат; полет - кувырок вперед с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперед).

Подвижные игры - и эстафеты. Игры с мячом; бег с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на внимание, сообразительность, координацию.

Специальная физическая подготовка

Специальная физическая подготовка - развитию скоростной выносливости, скорости, быстроты, формированию вестибулярной устойчивости и динамического равновесия.

Упражнения на развитие выносливости. Под специальной выносливостью следует понимать способность длительное время поддерживать эффективную работоспособность в определенном виде двигательной деятельности.

Бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности, открытой и закрытой, в том числе и по заболоченной, на дистанции от 5 до 15

км. Бег «в гору». Ходьба на лыжах на дистанции от 5 до 15 км. туристские походы (однодневные и многодневные). Плавание различными способами на дистанции до 800 м. Многократное пробегание различных отрезков с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Бег по песку, по кочкам; бег на мелком месте в воде.

Упражнения на развитие быстроты. Основным методом развития быстроты является многократное повторение движения с максимальной скоростью. Длительность таких упражнений определяется временем, в течение которого может быть сохранен максимальный темп. Упражнения, направленные на развитие быстроты двигательных реакций, одновременно являются хорошим средством для тренировки скорости отдельных движений. В выполнении упражнений на скорость большую роль играют мышечные напряжения. Эти упражнения относятся к скоростно-силовым. Чтобы увеличить скорость движений, необходимо развивать как мышечную силу, так и быстроту движений. Воспитание быстроты достигается следующими упражнениями: бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра, семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками, с переменной скоростью, челночный, боком и спиной вперед, бег змейкой между расставленными в различном положении стойками. Быстрое приседание и вставание. Различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе (баскетбол 3:3, футбол 5:5, с укороченными таймами).

Упражнения для развития ловкости и прыгучести. Ловкость – это сложное комплексное качество, поэтому ему надо уделять время на каждой тренировке. Ловкость можно развивать по-разному, например: быстро сесть, лечь, встать, наклониться, повернуться и т. д.; броски и ловля мяча, целевые метания, жонглирование; полоса препятствий, различные лазанья, перелезания.

Прыжки в длину в яму с песком, по кочкам, в высоту через планку, жердь, поваленное дерево с одной и двух ног, через «коня», «козла». Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки со скакалкой в движении. Спрыгивание с гимнастической лестницы.

Упражнения для развития силы. Сгибание и разгибание рук в упорах о предметы на разной высоте от пола (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Приседания на двух и одной ногах. Прыжки и подскоки на одной и двух ногах без отягощения и с отягощением (гантели, набивные мячи весом 2-4 кг, диск от штанги, штанга) с последующим быстрым выпрямлением. Броски набивного мяча одной и двумя руками из-за головы, от груди, снизу, сбоку, броски с поворотом туловища. Для развития динамической силы упражнения должны выполняться в среднем темпе и большим повторением.

Комплексы упражнений составляются так, чтобы попеременно нагружать все главные группы мышц. При этом некоторые упражнения должны носить характер общего воздействия, другие направлены на развитие определенной

группы мышц, а третьи специально связаны, например, с определенными задачами тренировки.

Упражнения с небольшими отягощениями, а также с преодолением собственного веса включают в домашнее задание, что позволяет постепенно увеличивать нагрузку на тренировках.

Упражнения на равновесие выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъем по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног; подъем по крутым склонам оврагов, берегов ручьев. Элементы скалолазания. Упражнения на гимнастической стенке по развитию координации движений, увеличению подвижности суставов. Передвижение по предметам с ограниченной площадью: бревну, буму, перилам, параллельным брускам, подъем по шесту, по наклонной лестнице без рук. Подтягивание на перекладине с переходом в упор. Лазание по вертикальному и горизонтальному канату.

Туристские узлы. Техника одевания страховочных систем. Карабины: устройство и назначение. Способы обвязки. Страховка и само страховка. Способы пристежки карабинов к перилам. Движение по горизонтальным перилам в страховочных системах и без них. Лазание по вертикальным перилам со страховкой с помощью жумара. Спуски по вертикальным перилам с помощью спускового устройства. Движение по высоко натянутым параллельным перилам (10-15 м). Подъемы и спуски по наклонным перилам при помощи карабинов. Скоростной спуск с применением блок роликов.

3.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЙ ТУРИСТ» НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество часов в неделю – 4 ч., количество часов в год – 144 ч.

№ п/п	Тема занятия (содержание по желанию педагога ДО)	Количес тво часов, всего	Дата по расписанию		Формы и виды контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие Инструкции по охране труда и технике безопасности и правила поведения учащихся в МБОУ ДО «МУПК им. А.М. Данилина»,	2			Анкетирование, беседа	
2.	Понятие о спортивном туризме. Группы дисциплин: «маршрут» и «дистанция». Цели и задачи соревнований по спортивному туризму.	2			Анкетирование, беседа	
3.	Краткий исторический обзор развития детско-юношеского туризма как вида спорта в России. История развития детско-юношеского туризма в родном крае.	2			Анкетирование, беседа	
4.	Характеристика современного состояния детско-юношеского туризма в Крыму. Меры по обеспечению сохранению природы в местах проведения тренировок и соревнований.	2			Анкетирование, беседа	
5.	Прикладное значение туризма. Особенности спортивного туризма (дисциплина-дистанции) как вида спорта. Выдающиеся российские и крымские юные спортсмены, внесшие большой вклад в развитие детско-юношеского туризма.	2			Анкетирование, беседа	

6.	- Систематическое занятие физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических качеств и достижения высоких спортивных	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
----	--	---	--	--	--	--

	результатов					
7.	Здоровый образ жизни, общее понятие и содержание.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
8.	Комплектование медицинской аптечки. Перечень и назначение лекарственных препаратов имеющих в аптечке. Индивидуальная аптечка спортсмена-туриста.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
9.	Круглогодичная тренировка. Периоды и этапы годичного цикла тренировки, содержание и задачи.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
10.	Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий на местности в зимнее время года. Требования к подбору, хранению, уходу за личными вещами. Условия применения каждого элемента личного снаряжения.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
11.	Ремонт снаряжения. Требования к чистке, стирке, хранению.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	

12.	Подбор личного снаряжения для прохождения дистанций 1 класса. Подбор личного снаряжения для прохождения дистанции 2 класса.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
13.	Понятие о групповом походном снаряжении. Условия хранения, использования. Понятие о групповом специальном снаряжении.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение,	

	Условия хранения, использования.				топографический диктант	
14.	Одежда и обувь для учебно-тренировочных занятий и сборов по технике лыжного туризма. Снаряжение для занятий спортивным ориентированием (в зимний период): компас, планшет, одежда, обувь. Правила их эксплуатации и хранения. Лыжи, лыжные ботинки, палки, требования к ним.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
15.	Уход за снаряжением для лыжного туризма. Требования к чистке, хранению. Подбор группового снаряжения для дистанций 1 класса.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
16.	Питание. Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	

17.	<p>Врачебный контроль и самоконтроль.</p> <p>Значение и содержание врачебного контроля.</p> <p>Значение и содержание самоконтроля.</p> <p>Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение и работоспособность.</p>	2			<p>Тестирование,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение,</p> <p>топографический диктант</p>	
18.	<p>Мышечная деятельность.</p> <p>Тренированность и ее физиологические показатели.</p> <p>Понятие о спортивной форме, переутомлении и перенапряжении организма.</p>	2			<p>Тестирование,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение,</p> <p>топографический диктант</p>	
19.	<p>Понятие о технике спортивного ориентирования.</p> <p>Значение техники для достижения высоких спортивных результатов.</p> <p>Приемы и способы ориентирования.</p>	2			<p>Тестирование,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение,</p> <p>топографический диктант</p>	
20.	<p>Технико-вспомогательные действия. Отметка на контрольном пункте (КП).</p> <p>Правильное держание спортивной карты.</p>	2			<p>Тестирование,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение,</p> <p>топографический диктант</p>	
21.	<p>Контрольная карточка и легенды КП.</p> <p>Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования.</p>	2			<p>Тестирование,</p> <p>устный опрос,</p> <p>наблюдение,</p> <p>топографический диктант</p>	

22.	Взаимосвязь техники и тактики в обучении ориентировщиков. Последовательность действий ориентировщиков при прохождении дистанции. Понятие о тактическом плане.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
23.	Взаимосвязь скорости передвижения и техникотактических действий. Действия спортсмена при потере ориентировки и при встрече с соперником.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
24.	Определение точки стояния. Ориентирование вдоль линейных ориентиров. Ориентирование при смене направления вдоль линейных ориентиров.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
25.	Местность, ее квалификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. Развитие навыков беглого чтения карты.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
26.	Развитие "памяти карты". Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	

27.	Технические приемы и способы ориентирования. Грубое ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение, топографический диктант	
28.	Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на пешеходных дистанциях командного первенства. Характеристика технических приемов и способов преодоления локальных препятствий на лыжных дистанциях командного первенства.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
29.	- Терминология, применяемая в спортивном туризме, дисциплина лыжная.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
30.	Характеристика технических приемов: Подъем по склону с верхней командной страховкой. Движение по перилам вброд, по бревну, по параллельным перилам.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
31.	Характеристика технических приемов: Движение по перилам по тонкому льду. Переправа первого участника вброд. Переправа первого участника по тонкому льду.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
32.	Характеристика технических приемов: Переправа первого участника через сухой овраг по дну и по бревну.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
33.	Характеристика технических приемов: Организация и снятие перил. Переправа первого участника через реку по бревну.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	

34.	Характеристика технических приемов: Траверс склона первым участником с командной страховкой.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
35.	Движение по навесной переправе.	2				
36.	Характеристика техники лыжного туризма: Скоростной спуск. Тропление лыжни. Слаломный спуск. Стили лыжного бега: классический и свободный.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
37.	Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой. Ошибки и их причины. Индивидуальная оценка соревновательной деятельности. Анализ учебно-тренировочных соревнований и забегов. Анализ выполнения технических приемов участником/связкой/группой.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
38.	Ошибки выполнения технических приемов и их причины. Особенности соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
39.	Понятие о Разрядных требованиях. Условия выполнения юношеских разрядов, 3 взрослого. Знакомство с основными положениями «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами». Знакомство с основными положениями «Правил соревнований по спортивному ориентированию».	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
	соревнований по спортивному ориентированию».					

40.	Организация бивуака, полевого лагеря. Выбор места. Правила установки палаток. Заготовка дров. Правила работы с пилой, топором, ножами.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
41.	Уборка места лагеря. Лагерное оборудование: палатки, спальники, коврики, костровые принадлежности, тенты, посуда для приготовления пищи, ремнабор.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
42.	Гигиена в условиях полевого лагеря.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
43.	Комплектование группы, распределение обязанностей. Должности в группе постоянные и временные.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
44.	Личное и групповое специальное снаряжение для организации полевого лагеря в зимнее и летнее время года.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
45.	Требования к месту бивака: жизнеобеспечение, безопасность, комфортность. Правила установка палатки в различных условиях.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
46.	Типы костров, правила разведения. Места для приготовления пищи. Организация питания в полевых условиях, набор продуктов, приготовление пищи на костре.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
47.	Обязанности завхоза. Меню. Ремонт и сдача снаряжения и оборудования полевого лагеря.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	

48.	Общефизическая подготовка: Бег в медленном темпе 510 минут. Бег, бег спиной вперед, бег с взмахом прямых ног вперед, назад и в стороны, бег с изменением направления и скорости. Подвижные игры.	2			Тестирование, устный опрос, наблюдение	
49.	Бег в медленном темпе 5-10 минут. Бег на короткие дистанции: 30 и 60 метров. Прыжковые упражнения: на одной ноге, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки в длину. Подвижные игры.	2			Контрольные тесты и упражнения	
50.	Бег в медленном темпе 5-10 минут. Кроссовая подготовка: кросс 1000 метров. Бег на короткие дистанции: 30 и 60 метров. Эстафеты. Подвижные игры.	2			Контрольные тесты и упражнения	
51.	Бег в медленном темпе 5-10 минут. Акробатические упражнения: кувырок вперед, кувырок назад. Подтягивание на перекладине. Прыжковые упражнения: на одной ноге, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки в длину.	2			Контрольные тесты и упражнения	
52.	Бег в медленном темпе 5-10 минут. Подвижные игры. Эстафеты. Ходьба во всех видах (на носках, на пятках, в полуприседе, в приседе).	2			Контрольные тесты и упражнения	
53.	Бег в медленном темпе 5-10 минут. Упражнения для укрепления мышц туловища: подъем туловища в положении лежа, подъем туловища в положении лежа на животе, наклоны, подъем ног в положении лежа.	2			Контрольные тесты и упражнения	

54.	Бег в медленном темпе 10-15 минут. Бег или ходьба с высоким подниманием бедер и движениями рук, как в беге. Семенящий бег или ходьба с расслаблением плечевого пояса. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий (требующие координацию движений).	2			Контрольные тесты и упражнения	
55.	Бег в медленном темпе 10-15 минут Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений. Бег по пересеченной местности с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.	2			Контрольные тесты и упражнения	
56.	Специальная физическая подготовка: Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие силы: подскоки, многоскоки, наскоки на гимнастическую скамейку, приседания, бег в гору (5-20 метров), сгибание и разгибание рук в упоре лежа и из положения в висе.	2			Контрольные тесты и упражнения	
57.	Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие общей выносливости: равномерный длительный бег (2-3 км.),	2			Контрольные тесты и упражнения	
58.	Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие гибкости: маховые движения руками, ногами с большой амплитудой, пружинистые наклоны в разные стороны, «мост» из положения лежа и из положения стоя наклоном назад.	2			Контрольные тесты и упражнения	

59.	Бег в медленном темпе 10-15 минут. Упражнения на развитие силы: совершенствование выполнения упражнений первого года. Упражнения на развитие быстроты: совершенствование выполнения упражнений первого года. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с	2			Контрольные тесты и упражнения	
	внезапным изменением направления по зрительному сигналу.					
60.	Бег в медленном темпе 10-15 минут. Эстафетный бег на дистанции 30, 60 и 100 метров из разных исходных положений. Бег по пересеченной местности с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.	2			Контрольные тесты и упражнения	
61.	Освоение элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в личном первенстве 1-2 класса.	2			Контрольные тесты и упражнения	
62.	Движение по бревну через реку и овраг по перилам. Траверс по перилам.	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
63.	Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Переправа маятником через ручей, овраг по бревну (горизонтальный маятник).	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	

64.	Движение по веревке с перилами (параллельные перила). Скальное лазание.	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
65.	Отработка элементов техники выполнения приемов на отдельных этапах и на дистанциях в командного первенстве 1-2 класса.	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
66.	Движение по бревну через реку и овраг по перилам. Траверс по перилам.	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
67.	Спуск (подъем) по склону по перилам с самостраховкой. Спортивный спуск с самостраховкой. Переправа маятником через ручей, овраг по	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
					Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
68.	Освоение элементов технических приемов на дистанции командного первенства 3 класса: подъем, спуск по склону с верхней командной страховкой; транспортировка груза на этапах.	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
69.	Участие в течение учебного года в районных, городских, областных и региональных соревнованиях по спортивному туризму (группа дисциплин - дистанции)	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	

70.	Участие в течение учебного года в районных, городских, областных и региональных соревнованиях по спортивному ориентированию.	2			Устный опрос, наблюдение, контрольные нормативы	
71.	Обучающиеся сдают контрольные нормативы по физической и технической подготовке	2			Контрольные нормативы	
72.	Обучающиеся сдают контрольные нормативы по физической и технической подготовке.	2			Контрольные нормативы	
	ИТОГО	144				

3.5. План воспитательной работы

1.	Гражданское воспитание:				Отметка о выполнении
	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2025	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседа, посвященная Международному дню грамотности	сентябрь 2025г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«Дети под защитой государства», круглые столы с учащимися в объединениях ко дню подписания Конвенции о правах ребенка	сентябрь 2025г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Викторина: «Великое достижение человечества», посвященная 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.)	октябрь 2025г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседа: «Сила государства в единстве народов», посвященная Дню народного единства.	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации (шахматный турнир, викторина)	декабрь 2025г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	

	«Крым, Россия, навсегда!» устный журнал, посвященный воссоединению Крыма с Россией	марта 2026 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	апрель 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Мастер-класс по изготовлению символики России, посвященный Дню России	июнь 2026 г.	площадь ДК	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«День памяти и скорби», беседы в объединениях посвященные Дню начала Великой Отечественной войны 1941г.	июнь 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
2.	Содействие семейному воспитанию:				
	Мероприятия посвященные Дню матери (Конкурс детских рисунков, поделок «Мама в жизни каждого ребенка», праздничный концерт)	ноябрь 2025г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«Все начинается с семьи», час общения	март 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	

Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса	в течение года	-	Стахурский И.И. педагог ДО	
Военно-патриотическое воспитание:				
Беседа «Великий подвиг русского народа», посвященная 205-летию со дня Бородинского сражения	сентябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
«Их имена хранит история» круглые столы, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря) и Дню героев Отечества (9 декабря)	декабрь 2025 г.	музей	Стахурский И.И. педагог ДО	
«Это не забыть нам никогда!» - уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	январь 2026 г.	музей	Стахурский И.И. педагог ДО	
Презентация: «Великий подвиг моего народа», ко дню Сталинградской битвы 1943г.	февраль 2026 г.	музей	Стахурский И.И. педагог ДО	
Беседа: «Их помнит Родина и чтит», посвященная памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	февраль 2026 г.	музей	Стахурский И.И. педагог ДО	
«С Днем защитников Отечества» - выпуск поздравительной газеты, выставка рисунков	февраль 2026 г.	1-й этаж	Стахурский И.И. педагог ДО	

	Праздничное мероприятие посвященное памяти жертв погибшим в Чернобыльской АЭС	апрель 2026	памятник	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«Праздник со слезами на глазах», праздничный концерт, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.)	май 2026 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО.	
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	В течение года	музей	Стахурский И.И. педагог ДО	
4.	Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.				
	Оформление информационного стенда «Здоровый образ жизни»	октябрь 2025г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО.	
	Беседы с учащимися «Уроки безопасности в сети интернет»	октябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Подготовка информационной газеты «1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь 2025 г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО.	

	Проведение викторины «Будь здоров!» посвященной Всемирному Дню здоровья.	апреля 2026 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Тематическое занятие по ОБЖ в объединениях: «День пожарной охраны»	апрель 2026г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	- Конкурс детских рисунков «Скажи вредным привычкам нет!»	апрель 2026 г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Проведение бесед по теме: «Уроки культуры и здоровья»	май 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	5.Трудовое воспитание:				
	Субботники по благоустройству и уборке территории	в течение года	Территория МУПК	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседа «Держи свое рабочее место в чистоте и порядке»	октябрь 2025 г.	Учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседа «Они в ответе за наше благополучие», посвященная Дню местного самоуправления (21 апреля)	апрель 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО.	
6.	Эстетическое, моральное и превентивное воспитание:				

	Беседы, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября)	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседа: «Твое отношение к инвалидам», посвященные Международному дню инвалидов	декабрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Новогодние мастер-классы, выставки, утренники	декабрь 2025 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседа: «Слово через века», посвященная дню славянской письменности и культуры	май 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
7.	Правовое воспитание: (профилактика правонарушений)				
	Беседы с учащимися по профилактике правонарушений «Не переступи закон!»	октябрь 2025	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Конкурс рисунков «Твои права и обязанности»	апрель 2026 г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Познавательные экскурсии в районный отдел полиции	в течение года	-	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседа «Я - законопослушный гражданин»	апрель 2026	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
8.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма:				

	Беседа: «Будь внимателен на дороге»	постоянно	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Обновление информационного стенда по дорожной безопасности	сентябрь 2025 г.	2 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО	

	Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	ноябрь 2025 г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Беседы с учащимися о правилах поведения на дороге	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
9.	Праздники:				
	«День знаний» (конкурс рисунков на асфальте)	сентябрь 2025 г.	площадь ДК	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«День открытых дверей»	Сентябрь 2025 г	площадь МУПК	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«Мама – милая моя» праздник посвященный дню матери	ноябрь 2025 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	

	«Новогодняя сказка», театрализованное представление	декабрь 2025 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«Милой мамочке моей!» концертная программа, посвященная 8 Марта	март 2026 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	

	Концертная программа «Мы шли дорогами войны!»	май 2026 г.	актовый зал	Стахурский И.И. педагог ДО	
	«Детство это я и ты!», праздничное мероприятие, посвященное Международному Дню защиты детей	июнь 2026 г.	площадь МУПК	Стахурский И.И. педагог ДО.	
10.	Мероприятия, посвященные экологии:				
	Единое занятие «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче»	октябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	

	Неделя энергосбережения (21-26 ноября)	ноябрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Участие в конкурсах и природоохранных акциях биолого-экологического направления	в течение года	м/к	Стахурский И.И. педагог ДО	
11.	Антикоррупционное воспитание и образование:				

	Обновление стенда о работе Комбината по антикоррупционной политике	Сентябрь 2025 г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО.	
	Создание и подборка методических материалов по антикоррупционному воспитанию учащихся.	в течение года	м/к	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Выступление на родительском собрании с целью разъяснения политики в отношении коррупции.	Сентябрь 2025 г.	актовый зал	директор	
	Беседы на тему: «Остановить коррупцию сможешь только ты» (Всероссийский День борьбы с коррупцией)	декабрь 2025 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. педагог ДО	
	Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Коррупция глазами детей»	ноябрь 2025 г.	1 этаж	Стахурский И.И. педагог ДО	

	Беседы на тему «Остановить коррупцию сможешь только ты»	май 2026 г.	учебные кабинеты	Стахурский И.И. Стахурский И.И. педагог ДО	
4. Работа с родителями					
№	Мероприятие	Сроки		Ответствен.	
1.	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений Центра	Сентябрь 2025 г.		Стахурский И.И. педагог ДО	
2.	Подготовка и проведение родительских собраний	сентябрь, май		Стахурский И.И. педагог ДО	
3.	Индивидуальные консультации родителей учащихся по вопросам обучения и воспитания	в течении года		Стахурский И.И. педагог ДО	
4.	Привлечение родителей к совместной деятельности образовательного учреждения	в течении года		Стахурский И.И. педагог ДО	
5.	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединения.	в течении года		Стахурский И.И. педагог ДО	
6.	Проведение открытых мероприятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений.	в течении года		Стахурский И.И. педагог ДО	

