

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЖИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Руководитель

Т.И.Яцун Т.И.Яцун

Протокол от «16» 08 2024г. №14

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

В.В.Пухлий В.В.Пухлий

«16» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.И.Шибеев В.И.Шибеев

«16» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Инициатива»

Направление: обеспечение благополучия детей

7 класс

2024-2025 учебный год

Учитель начальных классов:

Асанова А.В.

2024год

Программа внеурочной деятельности «Инициатива» (Малый волонтерский отряд) составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста.

Основными нормативно-правовыми документами, определяющими содержание программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Цели:

-создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения принятия добровольчества и благотворительности как социальной и моральной нормы жизни обычного россиянина.

-создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);

-умения самостоятельно приобретать и применять знания;

-способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля.

Задачи:

-повысить уровень информированности обучающихся о добровольческом движении и благотворительности, целях, задачах, участниках, результатах и социальных эффектах этих общественных феноменов;

-ознакомить обучающихся с механизмами включения в добровольческие и благотворительные практики, а также с траекториями развития в сфере волонтерского движения и благотворительности;

-вдохновить обучающихся на приобщение к добровольческой и

благотворительной деятельности;

- развить ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, происходящему в городе, регионе, стране;
- внести вклад в воспитание у обучающихся милосердия, сострадания, желания оказывать поддержку тем, кто нуждается в помощи.

Программа составлена из двух модулей: «Волонтерство» и «СМИ»

Модуль «Волонтерство». В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения является волонтерство. Участие в добровольческих и благотворительных практиках, а также реализация собственных волонтерских проектов служит результативным способом развития общественных инициатив и гражданственности. Добровольчество и благотворительность выступают институтами воспитания общественной и гражданской активности населения, способами повышения социальной ответственности граждан, развития личности, при этом оставаясь методами оказания адресной помощи различным социальным группам.

Модуль «СМИ». Программа также предусматривает обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка.

Итоговой работой по завершению курса является защита проектной работы.

Программа «Инициатива» рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения модуля «СМИ» является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области журналистики;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками творческого практикума (сочинения разных жанров);
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях

отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения программы «СМИ» в школе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы различных жанров публицистического стиля;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов;
- учиться выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, дополнительную литературу (словаря, энциклопедии, справочники);
- создавать сочинения разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать работы (статьи) и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком литературного искусства:
 - а) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в творческих работах (статья, заметка и т.д.);

- б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- учиться согласованно, работать в группе:
- а) учиться планировать свою работу в группе;
- б) учиться распределять работу между участниками проекта;
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты освоения модуля «Волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- использование приобретенного обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;

- обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- у обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание -- шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее -- пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса «Инициатива»

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Свои результаты и план работы волонтерского движения обучающиеся представят в школьной газете

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Оформление школьного стенда по собранным материалам для начальной школы и старшей школы.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Публикация статей в местные СМИ.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, проектных делах (10ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

В социальной сети «ВКонтакте» в группе школы публикация интервью, собранные волонтерами.

Раздел 5. Заключительные занятия (4 часа)

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Волонтерское движение в России	День пожилого человека	3
2	Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров	Международный день распространения грамотности.	4
3	Адреса милосердия - социальная работа волонтеров	Международный день родного языка.	4
4	Участие в благотворительных акциях, практических делах	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	19
5	Заключительные занятия	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	4
Итого			34

Сайты Интернет:

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.kharkasnet.ru/deyatelnost/izdat_dci/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru/user/vol.htm>
5. . Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gotodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plasticsosh7.narod.ru/volonterskiodred.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект "Эра милосердия прошла?"
8. Волонтерское движение "Милосердие" <http://www.miloserdie-nn.ru/>