

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новожиловская СШ» Белогорского района Республики Крым
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожиловская СШ» Белогорского района Республики Крым</i>
Руководитель	<i>Шибецкая Валентина Игоревна</i>
Адрес организации	<i>297620, Россия, Республика Крым, Белогорский район, с.Новожиловка, ул.Ленина, д.7А</i>
Телефон	+7(36559)94740
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon23@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	№1111 от 12.07.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0387 от 10.01.2018 Срок действия до 10.01.2030 г.

МБОУ «Новожиловская СШ» (далее – Школа) расположена в селе Новожиловка. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73.4 % (215 человек) – рядом со Школой, 26.6 % (78 человека) – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.
5	Контингент обучающихся	272
	По программам начального общего образования	116
	По программам основного общего образования	130
	По программам среднего общего образования	26

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Общеобразовательные классы</i>	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
<i>Число обучающихся</i>	28	25	30	33	31	25	27	28	19	13	13
<i>Всего обучающихся на уровне</i>	116				130					26	
<i>Обучение по очной форме</i>	28	25	30	33	31	25	27	29	19	13	13
<i>Обучение по адаптированным программам</i>	1	1	0	3	2	3	1	0	0	0	0
<i>Индивидуальное</i>	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

обучение на дому											
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	116				130				13	13	

«Социальный паспорт» школы:

Количество семей (всего в школе) – 174 семьи.

- Количество многодетных семей:
всего - 62 семей,
в них детей - 131
- Количество неполных семей всего – 52
В них детей - 77
Воспитанием занимается только мать - 68
Воспитанием занимается только отец – 11
- Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки – 0
- Количество детей-сирот всего – 0
из них детей-инвалидов – 0
- Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 2
- Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 02.09.2024 г. – 0
- Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0
в них детей – 0
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0
- Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0
в них детей - 0
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН - 0
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0
- Количество детей, у которых родители пенсионеры – 0

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Ежемесячно проводятся беседы, лекции, тренинги специалистом по социальной работе ГБУ РК «Белогорский РЦ ССС ДМ». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детского творчества «Шаг к Олимпу»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- декада правового воспитания;
- конкурс «Мы наследники Победы»;
- акции «Зажги звезду героя», «Окна Победы»; «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Твори добро»
- пост № 1 «Вахта памяти»; создание отряда «Юнармия»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

социально-гуманитарное;

интеллектуальное;

духовно-нравственное;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей филологии и истории;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, ОБЗР, МХК, ИЗО;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

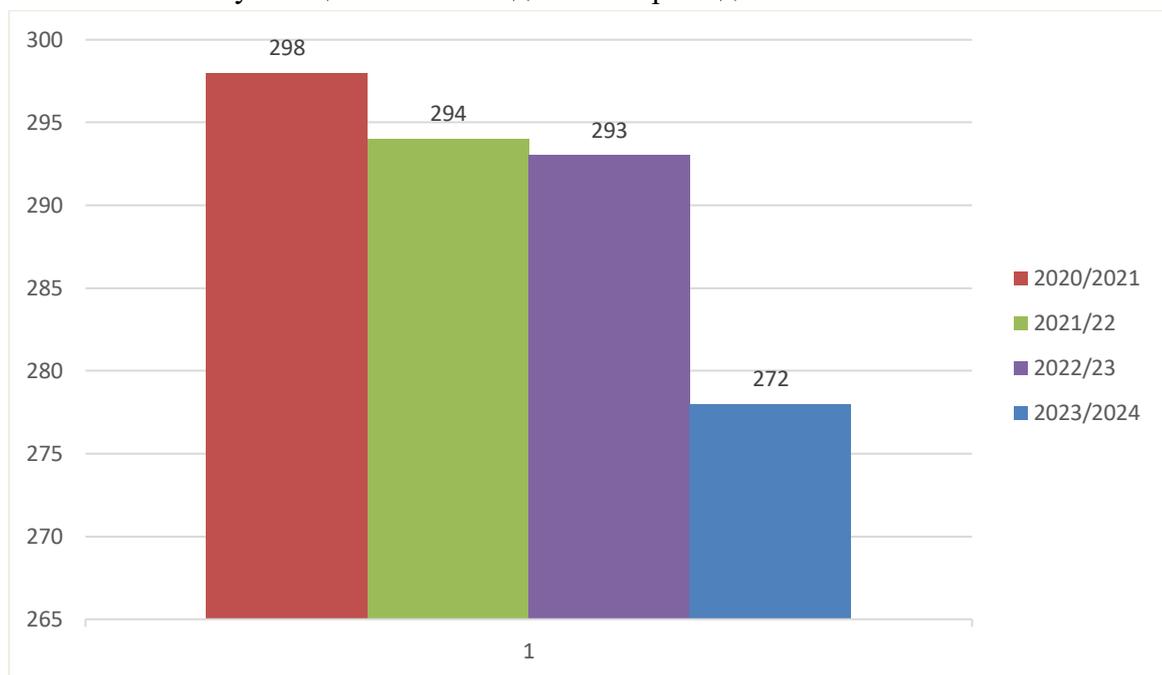
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	298	294	293	278	272
	– начальная школа	146	145	129	118	116
	– основная школа	122	129	146	134	130
	– средняя школа	30	20	18	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	

	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	–	–	4	
	– средней школе	-	–	4	3	

Количество обучающихся за последние четыре года



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Значительное снижение количества обучающихся в 2023-24 году обусловлено тем, что на протяжении учебного года выбыло 30 учащихся.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ – 9, инвалидностью – 4.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная (русская литература)», «Родной (крымскотатарский) язык», «Родная

(крымскотатарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно ^о	
				Сотметкам и «4» и «5»		Сотметкам и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	9	36	5	20	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	9	30	10	33,3	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	17	52	5	15	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	35	40	20	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2023 был 30%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Сотметками «4» и «5»		Сотметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	31	31	100	16	52	3	10	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	15	60	4	16	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	7	26	2	7	0	0	0	0	0	0

8	28	28	100	15	54	5	18	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	8	42	4	21	0	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	61	47	18	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2023 был 60%). В 2023 году учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 2 % (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

В 2024 г. выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика) и 2 предметам учебного плана в 11 классе в форме ЕГЭ (русский язык, математика) и 4 предметам учебного плана в 11 классе в форме ЕГЭ (русский язык, математика (профильная), обществознание, английский язык).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно Федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по

четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 20 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 20 учащихся. 12 (60 %) выпускников основную школу окончили без троек, 3 из них (15 %) на отлично .Не сдали ГИА и оставлены на осень 2 учащихся (Князевская София (математика, биология, обществознание), Шутакова Алина (математика, русский, биология, обществознание).

По результатам ГИА аттестат об основном общем образовании **отличием** получили 3-е выпускников – Шибецкая Илона, Нагаева Алиме, Османова Динара.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе

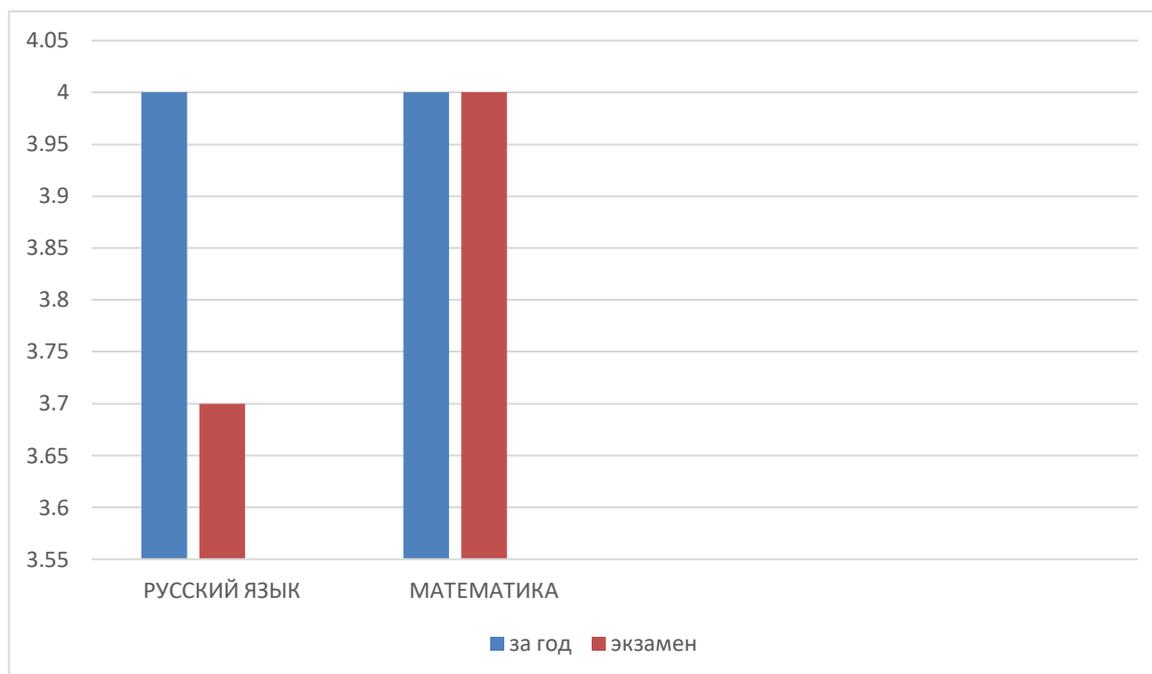
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Русский язык	20	100 %
2.	Математика	20	100 %
3.	Биология	18	90 %
4.	Обществознание	6	30 %
5.	География	15	75%
6.	Английский язык	1	5 %

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердил годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	20	6	6	7	1	19	1	1	95	4	3,7

Предмет	Кол ич. уч	Получили оценку:				Подтвердил годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Матем.	20	2	14	2	2	18	0	2	90	4	4

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.



Хайбуллаев Ринат и Шутакова Алина, получили "2" за экзамен по русскому языку, но успешно пересдал предмет в резервный день Хайбуллаев Ринат, Шутакова Алина не была допущена к пересдаче, так как за сдачу ГИА получила «2» по четырем предметам. Ученица оставлена на осень.

Князевская София, Шутакова Алина, Истомина Полина, получили «2» за экзамен по математике, но успешно пересдала Истомина Полина в резервный день. Князевская София и Шутакова Алина не были допущены к пересдаче, так как за сдачу ГИА получили не менее трех «2». Учащиеся оставлены на осень.

ГИА в 9 классе включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

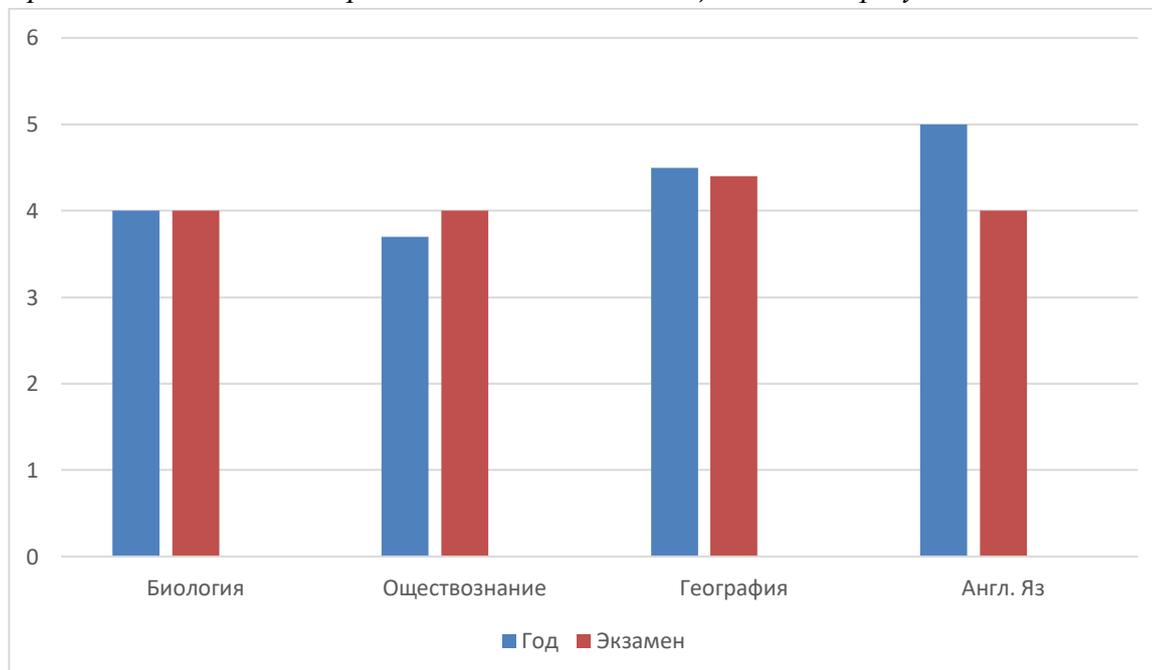
Предмет	Кол. ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердил годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Биология	18	8	6	2	2	2	8	2	89	4	4

Предмет	Кол. ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердил годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Обществознание	6	1	3	0	2	4	0	2	67	3,7	4

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
<u>Геогр.</u>	15	9	4	2	0	15	4	0	93	4,5	4,4

Предмет	Кол ич. уч	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
<u>АНГЛ. ЯЗЫК</u>	1	0	1	0	0	1	0	1	100	5	4

Сравнительный анализ среднего балла годового оценивания и результатов экзамена



Османова Эмилия получила «2» по географии, но успешно пересдала предмет в резервный день.

Князевская София и Шутакова Алина получили «2» по биологии, оставлены на осень, т.к. не сдали более трех предметов.

Князевская София и Шутакова Алина получили «2» по обществознанию, оставлены на осень, т.к. не сдали более трех предметов.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии незначительного несоответствия, связанного с объективностью выставления отметок в течение года по данным предметам.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации .
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 14 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации аттестат получили 10 (71%) учащихся о среднем общем образовании, из них 1(7%) ученица получила золотую медаль и 3 (22%) учениц получили серебряные медали.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по универсальному профилю/профилю. Предметы, по которым велось углубленное обучение (математика, обществознание)

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Русский язык	14	100 %
2.	Математика (базовый) уровень	13	93 %
3	Математика (профильный) уровень	1	7 %
4.	Литература	1	7 %
5.	Обществознание	4	29 %
6.	История	2	14 %
7.	Английский язык	1	7 %
8.	Химия	1	7 %
9.	Биология	2	14 %

Русский язык

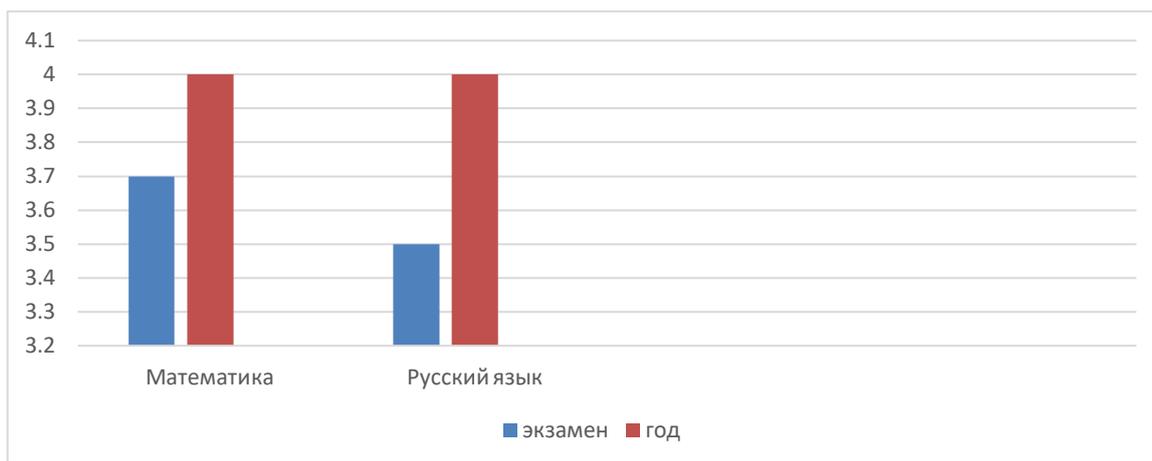
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов.

№ п/п	ФИ обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	АбдурамановСаит	42	3	3
2	Алексеева Алёна	0	2	3
3	Арипов Эдем	0	2	3
4	Дунаева Мария	61	4	5
5	Касьян Михаил	43	3	3
6	Комар Владислав	22	2	3
7	Кулачинская Ольга	81	5	5
8	Нуриева Лейля	39	3	3
9	Поска Али	39	3	3
10	Сава Кирилл	22	2	3
11	ЧолахМелек	64	4	5
12	Шабанова Эльвина	51	4	4
13	Шабугова Медине	61	4	5
14	Шумский Егор	36	3	3

Математика уровень

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (базового) уровня – 7 баллов.

№ п/п	ФИ обучающегося	Количество баллов	Экзамен	Годовая оценка
1	АбдурамановСаит	8	3	3
2	Алексеева Алёна	0	2	3
3	Арипов Эдем	1	2	3
4	Дунаева Мария	18	5	5
5	Касьян Михаил	7	3	3
6	Комар Владислав	6	2	3
7	Кулачинская Ольга (проф)	74	5	5
8	Нуриева Лейля	7	3	3
9	Поска Али	8	3	3
10	Сава Кирилл	4	2	3
11	ЧолахМелек	18	5	5
12	Шабанова Эльвина	18	5	4
13	Шабугова Медине	15	4	5
14	Шумский Егор	7	3	3



Результаты экзаменов по выбору.

Обществознание.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию – 42 балла.

№ п/п	ФИ обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Кулачинская Ольга	68	5	5
2	Нуриева Лейля	20	2	3
3	Шабанова Эльвина	44	3	5
4	Шумский Егор	16	2	4

История

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории – 32 балла.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Дунаева Мария	64	5	5
2	Шабанова Эльвина	45	4	5

Литература

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по литературе – 32 балла.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	ЧолахМелек	60	5	5

Английский язык

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи

экзамена по английскому языку - 22 балла.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Дунаева Мария	51	4	5

Биология

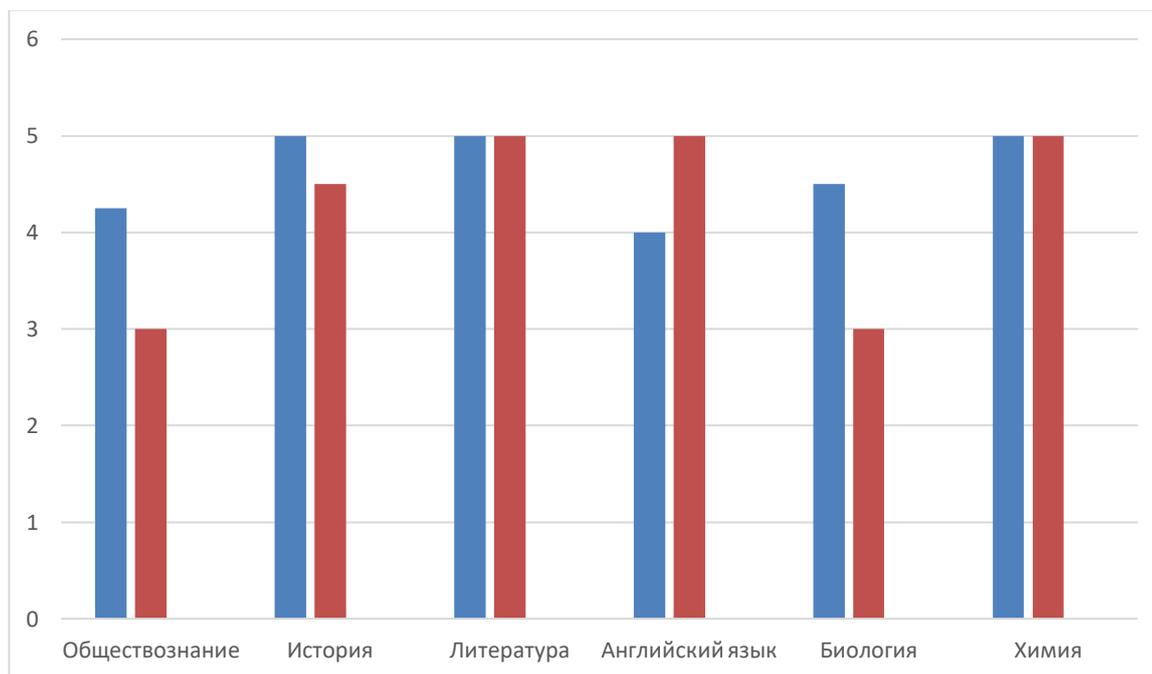
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Нуриева Лейля	26	2	4
2	Шабутова Медине	66	4	5

Химия

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Шабутова Медине	69	5	5



Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024 году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; Viber.
8. Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	4	1	12	10	2	7	1	-
2022	20	13		7	4	-	3	1	-
2023	31	14	1	16	4	3	-	1	-
2024	29	9	0	10	13	3	3	7	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации деятельности педагогических работников в объеме 17 часов, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет читальный зал, совмещенный с абонементом. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 11,8 кв.м.

Библиотека оснащена компьютером без подключения к сети Интернет.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2024 года составляет 99,5 %.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 15016 единиц;

книгообеспеченность – 99,5 процентов;

обращаемость – 1210 единиц в год;

объем учебного фонда – 10325 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде приобретено за год	Количество единиц в фонде на конец года
1	Учебная	963	10325

2	Учебные пособия	-	404
3	Художественная	-	4155
4	Справочная	-	132

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность, личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	26

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	25 (10%)

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (47%)
– больше 30 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (21%)
– от 55 лет		4 (21%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

В.И. Шибецкая