

Итоги ВПР 2023 года

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего среднего образования обучающимися МБОУ «Новожиловская СШ»

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 , 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.	Всего чел.
Русский язык	27	21	23	20	17		108
Математика	30	21	27	23	17		118
Окружающий мир	29						29
Биология	21	24	13	9			67
Физика				11		3	14
Химия					16		16
История		24	13		15		52
Обществознание			14	11			25
География			12	14			26
Иностранный язык (английский)				21			21
ВСЕГО	107	90	102	109	65	3	476

Вывод: в работе приняли участие 476 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык (27 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
4 «А», 4 «Б»	Кравцова М.И., Усеинова Э.Э.	4	9	13	0	48	4	9	12	1	48

Вывод: из 27 понизили – 1 обучающийся; подтвердили – 26 обучающихся

Математика (30 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
4 «А», 4 «Б»	Кравцова М.И., Усеинова Э.Э.	6	12	12	0	60	6	12	12	0	60

Вывод: из 30 понизили – 0 обучающийся; 30 подтвердили.

Окружающий мир (29 участник)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
4 «А», 4 «Б»	Кравцова М.И., Усеинова Э.Э.	8	13	8	0	72,4	8	13	8	0	72,4

Вывод: понизили- 0 обучающихся; подтвердили – 29 обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык (21 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года (17 уч-ся)				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
5	Муслимова Г.К.	5	6	6	0	65	7	11	3	0	85,7

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысилось на 20,4% по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Сравнительный анализ итогов 2022 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, хоть это считается и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика (21 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года (23 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
5	Слепушкина С.Н.	3	10	10	0	56,5	12	12	6	0	80

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысились на 23,5% по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года.

История (24 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
5	Силецкая А.Р.						10	10	4	0	83,3

Вывод: По итогам ВПР – 2023 качество знаний составило 83,3%

Биология (24 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
5	Шибеецкая В.И.						3	12	9	0	62,5

Вывод: По итогам ВПР – 2023 качество знаний составило 62,5 %

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык (23 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (23 уч-ся)				Качеств ознаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
6 «А», 6 «Б»	Сегтаева Л.Э.	0	4	19	0	17,4	5	12	6	0	74

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысилось на 56,6 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Математика (27 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (30 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
6 «А»	Балина Л.Н.	5	14	10	1	63,3	6	2	19	0	29,6
6 «Б»											

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 33,7 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

История (13 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года(27 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
6 «А», 6 «Б»	Силецкая А.Р.	2	10	15	0	44,4	2	7	5	0	69,2

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысилось на 24,8 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Обществознание (14 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А», 6 «Б»	Силецкая А.Р.						2	11	1	0	92,8

Вывод: По итогам ВПР – 2023 качество знаний составило 92,8 %

Биология (13 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (29 уч-ся)				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А», 6 «Б»	Шибеецкая В.И.	4	9	16	0	44,8	1	7	5	0	61,5

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысилось на 16,7 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

География (12 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (35 уч-ся)				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А», 6 «Б»	Кравцова М.И.	7	10	18	0	48,6	1	5	6	0	50

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысилось на 1,4 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Обществознание», «География», «Физика», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык (20 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.года (26 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
7 «А», 7 «Б»	Абдурахманова Л.Д., Муслимова Г.К.	4	12	10	0	61,5	7	11	2	0	90

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысилось на 28,5 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Математика (23 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.года (25 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
7 «А», 7 «Б»	Балина Л.Н., Слепушкина С.Н.	6	10	9	0	64	6	6	11	0	52,1

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 11,9 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Обществознание (11 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.года (23 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
7 «А», 7 «Б»	Силецкая А.Р	8	9	6	0	73,9	2	5	4	0	63,6

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 10,3 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

География (14 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (30 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
7 «А», 7 «Б»	Буденкова Л.Е., Кравцова М.И.	6	12	12	0	60	7	1	6	0	57,1

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 2,9 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Иностранный язык (английский) (21 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (30 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
7	Баграмян Д.К.	7	13	10	0	66,7	5	8	8	0	61,9

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 4,8 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Физика (11 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
7 «А», 7»Б»	Слепушкина С.Н.						3	3	5	0	54,5

Вывод: По итогам ВПР – 2023 качество знаний составило 54,5 %

Биология (9 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (30 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
7 «А», 7 «Б»	Шибецкая В.И.	6	16	8	0	73,3	4	4	1	0	15,6

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний повысилось на 2,9 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все ; « Химия», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык (17 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. Года (19 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
8	Абдурахманова Л.Д.	1	11	7	0	63,1	0	9	8	0	52,9

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 10,2 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Математика (17 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (20 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
8	Нестеренко В.С.	1	9	10	0	50	0	4	13	0	23,5

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 26,5 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Химия (16 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					

8	Абибова Э.Б.						1	5	10	0	37,5
---	--------------	--	--	--	--	--	---	---	----	---	------

Вывод: По итогам ВПР – 2023 качество знаний составило 37,5 %

История (15 участников)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (21 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
8	Силецкая А.Р.	7	11	3	0	85,7	0	9	6	0	60

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 25,7 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 11-го класса по одному учебному предмету: «Физика»

Физика (3 участника)

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч.года (4 уч-ся)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
						%					
11	Слепушкина С.Н.	1	2	1	0	75	0	2	1	0	67,7

Вывод: По итогам ВПР – 2023 видно, что качество знаний понизилось на 7,3 % по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное расхождение качества знаний по многим предметам.

Отрицательная динамика наблюдается:

в **6 классах** (по одному предмету, из шести) по математике, где качество знаний понизилось на 33,7%, от прошлого учебного года;

в **7 классах** (по четырем предметам, из семи) по математике, понизилось на 11,9%, по обществознанию, понизилось на 10,3%, по географии, понизилось на 2,9%, по английскому языку, понизилось на 4,8%;

в **8 классе** (по трем предметам, из четырех) по русскому языку, понизилось на 10,2%, по математике, понизилось на 26,5%, по истории, понизилось на 25,7%
в **11 классе** (по одному предмету из одного) по физике, понизилось на 7,3%

Положительная динамика наблюдается:

в **4 классах**, из трех предметов, подтвердили качество знаний все;
в **5 классе** (по четырем предметам, из четырех) по русскому языку, качество знаний повысилось на 20,4%, по математике повысилось на 33,7%, по истории качество знаний составило 83,3%, по биологии качество знаний составило 62,5%;
в **6 классах** (по пяти предметам, из шести) по русскому языку, повысилось на 56,6%, по истории, повысилось на 24,8%, по биологии, повысилось на 16,7%, по географии, повысилось на 1,4%, по обществознанию, качество знаний составило 92,8%;
в **7 классах** (по трем предметам из семи) по русскому языку, повысилось на 28,5%, по биологии, повысилось на 2,9%, по физике, качество знаний составило 54,5%
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по математике.

Рекомендации

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР, например, строение химических веществ и их классификация, нахождение элементов в периодической системе Д.И. Менделеева, составление химических реакций по словесным описаниям, расчет химических задач, вещества, применение, правила техники безопасности и т.д.
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.
5. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по химии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.