



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования,
молодежи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
Рябченко Е.В.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.К.Боднар

ПРОГРАММА

перехода МБОУ «Новожиловская средняя школа»

Белогорского района Республики Крым

в эффективный режим функционирования

на 2021-2023 годы

**Паспорт программы перехода МБОУ «Новожиловская СШ»
в эффективный режим функционирования
на 2021-2023 годы**

1	Наименование программы	Программа перехода МБОУ «Новожиловская средняя школа» в эффективный режим функционирования на 2021-2023 годы (далее Программа)
2	Основания для разработки программы (нормативно-правовая база)	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями). - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы. - Поручение Правительства России от 27 мая 2015 г. N3274п-П8 "Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы". - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». - Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016г.(в редакции от 06.10.2017 г.) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы»
3.	Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Новожиловская СШ»
4	Руководство программой	Планирование, координацию и контроль за выполнением различных направлений Программы осуществляет педагогический совет школы, администрация школы и методический совет. Педагогический совет школы: принимает Программу, анализирует ход её выполнения, управленческие действия по ее реализации и вносит предложения по ее корректировке; Методическая служба: осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы; Директор школы и его заместители: осуществляют внутришкольный контроль за деятельностью учителей и учащихся. Дважды в год подводят итоги выполнения Программы на заседаниях педагогических советов

5.	Общеобразовательная организация реализующая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожиловская средняя школа» Белогорского района Республики Крым 297620, Российская Федерация, Белогорский район, с. Новожиловка, ул. Ленина, 7А e-mail: shkola_novoj@mail.ru
6	Цель программы	- Создание условий для повышения уровня качества образования - Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода. -Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам.
7.	Задачи программы	-Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающегося на основе запросов семьи и социума - Повышение мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности в принятии решений на создание условий для самоопределения и развития обучающегося - Совершенствование технологий дифференцированного и развивающего обучения. - Разработка и внедрение внутреннего мониторинга качества образования. - Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя. - Создание системы эффективного управления качеством образования. - Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения.
8	Основные ожидаемые результаты программы	- Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования. - Создание дидактическо - методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. - Совершенствование ВСОКО. Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей. - Повышение мотивации учащихся и их родителей к обучению. - Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ: - Снижение числа выпускников, не получивших аттестаты
9	Целевые индикаторы и показатели	- Качество образовательной среды - Качество обученности - Качество обучаемости - Качество воспитательной работы
10	Сроки реализации	Программа рассчитана на 2 учебных года 2021-2023 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.

11	Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители или лица их заменяющие
12	Материально-техническая база и финансирование программы	Программа будет реализовываться на имеющейся материально-технической базе с ежегодным обновлением базы. Развитие материально-технической базы школы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается: - обновление учебно-материальной базы (оборудование учебно-лабораторной, компьютерной и технологической базы); - расширение школьной локальной сети и возможностей использования ресурсов Интернет в учебных целях; -оснащение спортивной площадки, спортивного зала; -разработка проекта «Школьная медиатека», предусматривающего расширение возможностей школьной библиотеки для самостоятельной работы учащихся; Финансирование Программы осуществляется за счет средств регионального и муниципального бюджета и внебюджетных источников финансирования.
13	Система контроля за выполнением программы	- Самообследование <i>ежегодное</i> - Публичный доклад директора школы (размещение на сайте школы) - Внутренний контроль (результаты контрольной деятельности) - Внешний контроль (результаты контрольной деятельности, результаты ОГЭ и ЕГЭ)

2. Анализ данных; актуальность программы развития.

МБОУ «Новожиловская СШ»-ШНОР, статус установлен по результатам внешнего оценивания (результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике) в 2018-2019 учебном году.

МБОУ «Новожиловская СШ» расположена в сельской местности. В настоящее время образовательном учреждении обучается 300 человек, проживающих в с.Новожиловка и «подвозимых» из сел Тургенево, Александровка, Анновка, расположенных на расстоянии 10-17 км. от школы. Число подвозимых составляет 72 человека (24%), что не позволяет в полной мере проводить индивидуальную работу с отдельными учащимися или группой учащихся, ограничивает время консультативной работы для обучающихся. На 01.01.2021 г в школе 17 классов, средняя наполняемость которых 17 человек. Обучение осуществляется в первую смену по 5-тидневной учебной неделе.

Обучающиеся МБОУ «Новожиловская СШ»-дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

В школе работают 20 учителей, из которых 19 с высшим педагогическим образованием, 1 имеет среднее педагогическое образование. Средний возраст учителей-45лет. В связи с нехваткой кадров недельная нагрузка учителей 26-35 часов.

Директор школы работает в должности с 2001года, пользуется авторитетом среди коллег и обучающихся. 80%учителей используют инновационные технологии обучения. В школе 22 учебных кабинета, каждый из которых оборудован техническими средствами

обучения (интерактивная доска, ноутбук, проектор), обеспеченность учебниками-100%. Необходимо пополнить средствами обучения (для проведения лабораторных работ) кабинеты физики, химии, приобрести необходимый спортивный инвентарь, оборудовать спортивную площадку.

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ «Новожиловская СШ» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Актуальность Программы развития заключается в том, что в документе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа является инструментом управления, развития образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. В прошлом учебном году из-за пандемии все учащиеся школы в четвертой четверти были переведены на дистанционную форму обучения, а учащиеся 9,11-х классов, с мая 2020 года были переведены на индивидуальные учебные планы.

На конец года в школе обучалось 290 учеников. Не аттестованы 36 учеников 1-х классов. Из аттестованных 254 человека, неуспевающих нет.

Основные причины невысокой успеваемости:

- большое количество пропусков учащихся, а вследствие этого пробелы в знаниях;
- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся;
- непосещение учащимися дополнительных занятий.
- невыполнение домашних заданий.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- значительная часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая

подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;

- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности школы показывает, что за последние три года мы не наблюдаем ярко выраженного снижения интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода, установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы школы, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОО;
- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

3. Цели и задачи Программы

- Создание условий для повышения уровня качества образования.
- Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
- Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будет обеспечено:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение личностно-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- учебная мотивация школьников; уровень дисциплины в классе
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1.Первый этап (декабрь2020-март 2021 г) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	Декабрь	Директор Зам директора по УВР	Выделение основных направлений деятельности школы, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах
3	Мониторинг качества результатов	декабрь-февраль	Директор Зам директора по УВР	Получение объективной информации о результатах обучения, для выявления условий повышения успеваемости учеников, их более эффективного

				приобщения к активной жизни и готовности овладевать знаниями
4	Мониторинг качества преподавания	декабрь-февраль	Директор Зам директора по УВР	Оценка профессионального мастерства учителей
5	Мониторинг качества управления	В течение декабрь-февраль	Директор Зам директора по УВР	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
6	Круглый стол: проведение SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации	март	Директор Зам директора по УВР	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни школы
7	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников школы, способной участвовать в разработке программы	март	Директор	Утверждение рабочей группы
8	Разработка программы	март	Рабочая группа	

Основные результаты этапа:

1. Сформирована рабочая группа проекта, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию программы.
2. Разработана и утверждена программа перехода школы в эффективный режим работы.
3. 100% родителей проинформированы о содержании программы перехода в эффективный режим работы.

2. Второй этап (2021) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение открытых уроков, мастер-классов каждым учителем-предметником	октябрь – декабрь 2021; апрель-май 2021	зам. директора	Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию
2	Проверка обученности обучающихся в течение учебного года (по плану школы)	октябрь, декабрь, март каждого учебного года	зам. директора	Получение объективной информации о результатах обучения для выявления условий повышения успеваемости

				учеников
3	Отработка проблемных вопросов на индивидуальных консультациях	в течение учебного года	Учителя-предметники	Приобщение учащихся к активной жизни и готовности овладеть знаниями

Основные результаты этапа:

1. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2021-2022г.г.
2. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне.
4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.
5. Реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
6. Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.

3. Третий этап (2022) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	В течение года	Директор, зам. директора по УВР	Повышение успеваемости и качества знаний учащихся
2	Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Июнь	Директор, зам. директора по УВР	Получение объективной информации о результатах ГИА и дальнейшее планирование работы над повышением результатов государственной итоговой аттестации
3	Мониторинг удовлетворения образовательными потребностями учащихся	Май	Директор, зам. директора по УВР	Повышение уровня комфортности коллектива школы
4	Мониторинг учебных и	май	Директор, зам.	Рост учебных и

	внеучебных достижений		директора по УВР	внеучебных достижений учащихся
--	-----------------------	--	------------------	--------------------------------

Основные результаты этапа:

- анализ эффективности реализации Программы;
- оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (2022)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение педагогического совета по подведению итогов и результатов реализации программы	Май	директор	Итоги реализации программы
2	Размещение на сайте школы опыта работы по реализации Программы	Июнь	Зам. директора по УВР	Открытость и доступность реализации Программы
3	Разработка нового стратегического плана развития школы.	До 1 августа	Директор Зам. директора по УВР	Проектирование дальнейшей работы

Основные результаты этапа:

1. Внедрение мониторинга качества образования в функциональном режиме.
2. Повышение уровня комфортности коллектива школы (не менее 70% коллектива удовлетворены условиями и результатами работы).
3. Наличие позитивных отзывов о школе.
4. Улучшение материально-технической базы ОО
5. Обобщение опыта работы ОО по реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
- рост учебных и внеучебных достижений учащихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы школы.

Целевые индикаторы и показатели.

1. Качество образовательной среды:

1.1. Методические ресурсы:

- квалификация педагогов;

- курсовая подготовка;
- инновационная деятельность ;
- обобщение опыта на различных уровнях;
- участие в профессиональных конкурсах;
- возрастной анализ педагогического коллектива;
- оснащённость кабинетов методическими материалами и оборудованием;
- обеспеченность учебниками и УМК;
- доступность информационных ресурсов (использование ИКТ технологий, количество ПК в сети, объём Интернет - трафика);

1.2. валеологические ресурсы:

- состояние кабинетов;
- «валеологическая кривая» расписания;
- сеть классов, количество обучающихся в них; уровень школьной адаптации;
- уровень учебной мотивации; анализ социальной среды; состояние здоровья обучающихся.

1.3. профессиональная компетентность педагогов:

- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- количество педагогов занимающихся инновационной работой;
- систематичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы;
- количество педагогов, участвующих в работах педагогических конференциях различного уровня, количество методических разработок и публикаций;
- количество педагогов, использующих современные педагогические методики и технологии;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на “4” и “5”, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ГИА;
- личные достижения в профессиональных конкурсах различных уровней

1.4. управленческие ресурсы:

- квалификация руководителя и его заместителей;
- качество инновационных процессов;
- творческие успехи, результаты участия в олимпиадах и конкурсах;
- внеурочная занятость обучающихся;
- качество взаимодействия с внешней средой

Качество обученности:

- Результативность деятельности школы, успеваемость, качество знаний;

Учебный год	Качество знаний (на момент принятия программы – 34%)	Средний балл по результатам реализации образовательных программ
2021-2022	На 2 %	Начального общего образования - не ниже 46 %
		Основного общего образование - до 33%
		Среднего полного общего образования - до 20%
2022-2023	На 1- 2%	Начального общего образования - не ниже 48%
		Основного общего образование - до 34%
		Среднего полного общего образования - до 22%

- качество сформированности предметных навыков;
- результаты ГИА и ЕГЭ;

- сформированность ключевых компетенций;
- достижения в конкурсах разного уровня;
- ежегодное самообследование школы;
- готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в научном школьном обществе учащихся, школьных, муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании, документ об образовании особого образца.

3. Качество обучаемости:

- уровень функциональной готовности к обучению;
- качество сформированности общеучебных умений и навыков;
- уровень учебной мотивации;
- способность к усвоению учебного материала (состояние памяти, внимания, мышления)

План реализации ключевых мероприятий программы.

Направление	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Совершенствование системы управления качеством образования	Анализ состояния качества общего образования в школе	Май 2021года	Администрация, Учителя школы
	Освоение развивающих технологий, работа над темой по самообразованию	2021-2022 год	МО, учителя
	Организация методической помощи по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями ФГОС нового поколения	2021-2023	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2021-2022 года	Учителя-предметники
	Организация внутришкольного контроля (реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС СОО)	2021-2022 года	Администрация
	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4 класса начальной школы по ФГОС	В течение года	Зам.директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация совместной работы с ДОУ по преемственности	2021-2023	Зам.директора по УВР
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений учащихся	2021-2023 года	Администрация, учителя школы
Совершенствование внутришкольной системы оценки	Разработка и корректировка локальных актов по вопросам внутренней системы оценки качества образования	Январь 2021	Администрация

качества образования	мониторинг уровня подготовки выпускников 9, 11 классов на основе результатов государственной итоговой аттестации	2021-2023	Зам.директора по УВР
	Мониторинг качества обучающихся на основе промежуточной аттестации	2021-2023	Зам.директора по УВР
	Мониторинг диагностических работ в рамках внутришкольного контроля	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов текущей успеваемости обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Анализ результатов успеваемости обучающихся за 1,2,3,4 четверть и год	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
	Мониторинг участия и результативности во Всероссийской олимпиаде школьников	2021-2023	Зам.директора по УВР
	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана	2021-2023	Зам.директора по УВР
Совершенствование работы с обучающимися школы	Мониторинг качества знаний обучающихся	2021-2023	Зам.директора по УВР
	Организация и проведение тренировочных диагностических работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ по Предметам учебного плана	2021-2023	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА	2021-2023	Администрация, учителя-предметники
	Организация дополнительных образовательных услуг для подготовки к ГИА через использование современных форм, индивидуальных и групповых занятий по предметам, выбранных выпускниками	2021-2023	Администрация, учителя-предметники
	Информирование участников ЕГЭ и ОГЭ через сайт школы, стенды по вопросам проведения ЕГЭ	2021-2023	Администрация

	Выявление обучающихся, имеющих отставания по предметам	Постоянно	Администрация, учителя-предметники
Развитие профессиональной компетенции педагогов	Повышение квалификации педагогических работников через различные формы обучения	Один раз в три года	Администрация
	Повышение компетентности педагогов по проблемам управления качеством Образования по предметным областям	Постоянно	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов	ежемесячно	Комиссия по стимулированию
	Организация работы с малоопытными педагогами	В течение года	Зам директора
	Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники
	Повышение профессионализма учителей через организацию методической работы: участие в работе МО, РМО, семинарах-практикумах по актуальным проблемам повышения качества общего образования учащихся.	2021-2023	Учителя-предметники
Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам успешности обучения детей	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Информирование родителей о возможности получения дополнительного образования, интернет ресурсах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, о работе школьных кружков	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение классных и общешкольных собраний, привлечение родителей для участия в школьных мероприятиях, исследовательской деятельности	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники