

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов МБОУ «Новожиловская СШ» в 2022-2023 учебном году

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ – 2023».

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях,

выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, пробных экзаменов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 31 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 31 учащийся. 13 (42 %) выпускников основную школу окончили без троек, 5 из них (16 %) на отлично .Не сдали ГИА и оставлены на осень 2 учащихся.

По результатам ГИА аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 5 выпускников – Бекирова Адиле, Кравченко Карина, Ракова София, Перепеляк Анастасия, Хайбуллаев Айдер.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе

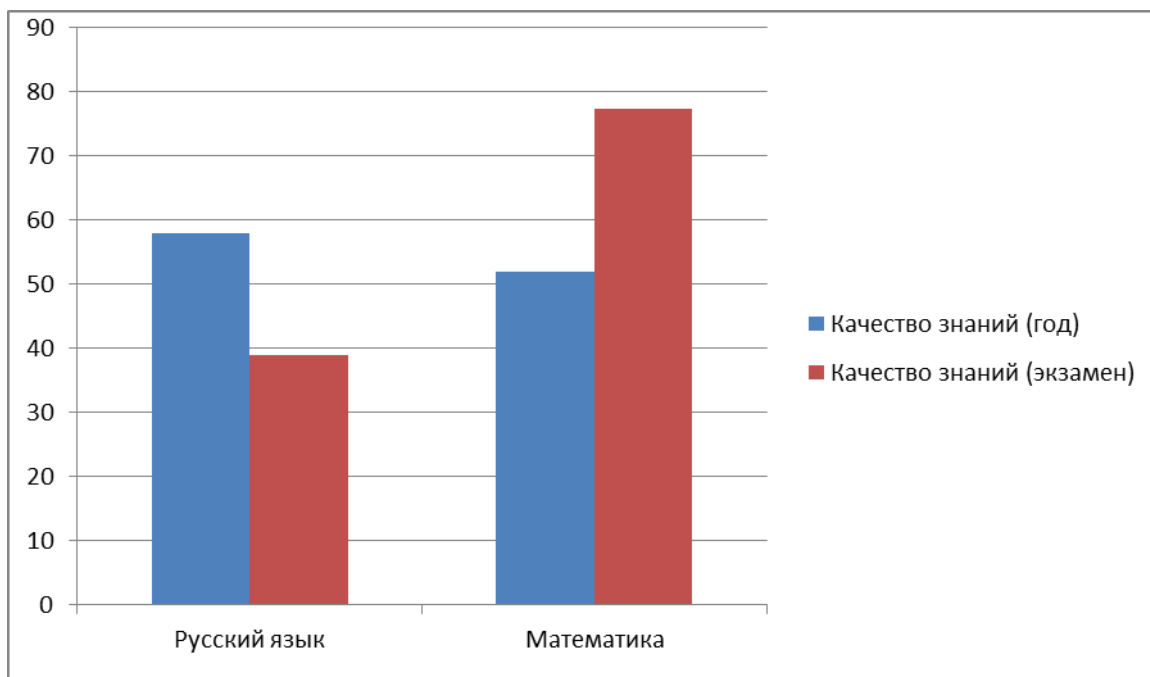
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Русский язык	31	100 %
2.	Математика	31	100 %
3.	Биология	12	39 %
4.	Обществознание	17	55 %
5.	География	29	94 %
6.	Английский язык	3	10 %
7.	Информатика	1	3 %

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	31	6	6	18	1	21	1	9	39 %	3,8	3,6

Предмет	Кол ич. уч	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Матем.	31	3	21	7	0	18	12	9	77,4 %	3,7	3,8

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.



Усманова Арзы, Аблякимов Рамазан получили "2" за экзамен по русскому языку, но успешно пересдали предмет в резервный день. Гафурова Мавиле тоже получила за экзамен «2», но не была допущена к пересдаче, так как за сдачу ГИА получила «2» по трем предметам. Ученица оставлена на осень.

ГИА в 9 классе включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Биология	12	0	8	3	1	8	3	1	67 %	3,4	3,6

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Обществознание	17	0	5	12	0	3	0	14	29 %	4,2	3,3

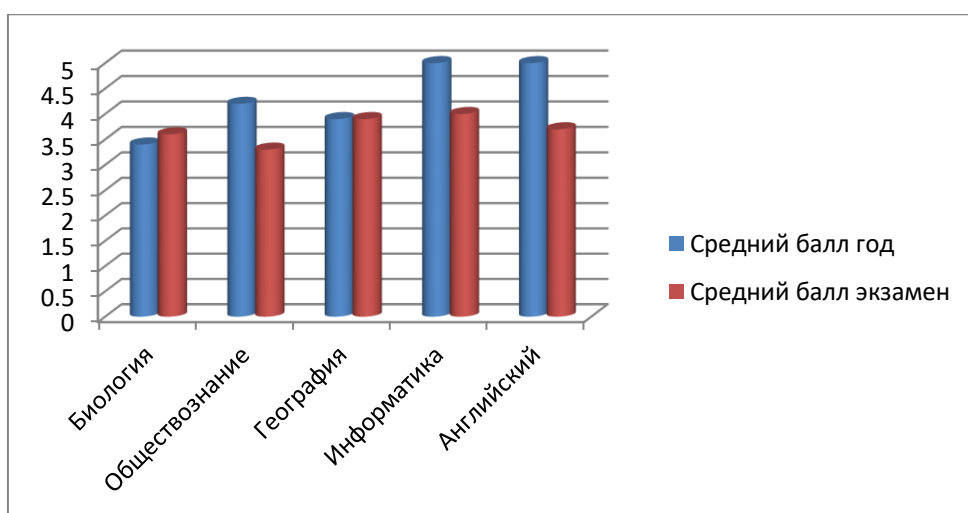
Предмет	Кол ич.	Получили оценку:	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку	Получили оценку ниже				
---------	---------	------------------	----------------------------	-----------------	----------------------	--	--	--	--

	уч.	«5»	«4»	«3»	«2»		выше годовой	годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
<u>География</u>	29	7	13	8	1	21	5	5	69 %	3,9	3,9

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
<u>Информатика</u>	1	0	1	0	0	0	0	1	100 %	5	4

Предмет	Кол ич. уч	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
<u>АНГЛ. ЯЗЫК</u>	3	1	1	0	1	1	0	2	67 %	5	3,7

Сравнительный анализ среднего балла годового оценивания и результатов экзамена



Усманова Арзы, Петров Никита, Царану Александр получили «2» по географии, но успешно пересдали предмет в резервный день.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии незначительного несоответствия, связанного с объективностью выставления отметок в течение года по данным предметам.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации .
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.