

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОЖИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Руководитель

М.И.Кравцова

Протокол от «16» 08 2024г. №14

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР

В.В.Пухлий

«16» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.И.Ткабеев

«16» 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Я-патриот»

Направление: педагогическая поддержка

5 классы

2024-2025 учебный год

Учителя физической культуры:

Соловьёв А.А.

Лебедева Т.П.

2024год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Я– патриот » для учащихся 5-х классов составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности «Начальное и основное образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. (под.ред. В.А. Горского), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с учетом государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" и учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.

- Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.
- Предлагаемая программа имеет гражданско-патриотическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании.
- Актуальность программы «Я – патриот» для учащихся 5-х классов - формирование патриотизма как личностной характеристики каждого из учеников и коллективного гражданско-патриотического сознания школьников.
- Программа представляет собой комплекс организационных, методических и воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.
- Программа патриотического кружка «Я- патриот» для учащихся 5 класса рассчитана на 1 год в объеме 34 часов из расчета 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут.
- Группа формируется из детей в возрасте 10-12 лет. Численность детей в группе 5-10 человек.

•

Цель:

организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников.

Задачи:

- содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности;
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции;
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности;
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме.

Содержание программы:

Программа включает в себя следующие направления:

1. Связь поколений.

Цель: Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

2. Растим патриота и гражданина России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

3. Мой край родной.

Цель: Воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин Сахалинской области».
3. Формировать экологическое поведение.

4. Я и семья.

Цель: осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

1. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.

Формы и методы работы.

Все используемые **методы** условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у воспитанников интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений воспитанников, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос воспитанников – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

2. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

3. Трудовая деятельность педагога и воспитанников. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

4. Участие в досуговых, массовых мероприятиях, соревнованиях, посвященных различным историческим или памятным датам.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- участие в мероприятиях.

Учебно-тематический план (34 часа)

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1

2.	Связь поколений.	8
3.	Растим патриота и гражданина России.	7
4.	Мой край родной.	10
5.	Я и семья.	8
	Всего:	34

Список литературы

1. Программа внеурочной деятельности «Начальное и основное образование»/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. (под. ред. В.А. Горского). М. – «Просвещение», 2011. 111 с.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации "Об образовании";
4. Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.»
7. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Сокол.
8. Лесняк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2006г. С. 110-114.