

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новожиловская СШ» Белогорского района Республики Крым
за 2026 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожиловская СШ» Белогорского района Республики Крым</i>
Руководитель	<i>Пурто Эльвина Темуровна</i>
Адрес организации	<i>297620, Россия, Республика Крым, Белогорский район, с. Новожиловка, ул.Ленина, д.7А</i>
Телефон	+7(36559)94740
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon23@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	№1111 от 12.07.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0387 от 10.01.2018 Срок действия до 10.01.2030 г.

МБОУ «Новожиловская СШ» (далее – Школа) расположена в селе Новожиловка. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73.4 % (215 человек) – рядом со Школой, 26.6 % (78 человека) – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО).

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
1	Выполнение ОУ учебного плана	100%
2	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	100%
3	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
4	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов.
5	Контингент обучающихся По программам начального общего образования По программам основного общего образования По программам среднего общего образования	268 100 155 14

Структура и комплектование классов в образовательной организации

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование						среднее общее образование
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Общеобразовательные классы</i>	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
<i>Число обучающихся</i>	26	20	29	25	30	34	32	30	28	6	8
<i>Всего обучающихся на уровне</i>	100				154						14
<i>Обучение по очной форме</i>	26	20	28	25	30	34	32	27	28	6	8
<i>Обучение по адаптированным программам</i>	1	1	2	2	0	2	3	0	1	0	0
<i>Индивидуальное обучение на дому</i>	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0

Обучение ведется в соответствии с ФГОС	100	154	6	8
--	-----	-----	---	---

«Социальный паспорт» школы:

Количество семей (всего в школе) – 172 семьи.

- Количество многодетных семей:
всего - 61 семей,
в них детей - 125
- Количество неполных семей всего – 48
В них детей - 61
Воспитанием занимается только мать - 44
Воспитанием занимается только отец – 5
- Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки – 0
- Количество детей-сирот всего – 3
из них детей-инвалидов – 0
- Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 1
- Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2026 г. – 0
- Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в КДН и ЗП всего – 0
в них детей – 0
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0
- Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 3
в них детей - 3
количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН - 0
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 0
- Количество детей, у которых родители пенсионеры – 0

Воспитательная работа

В 2026 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Ежемесячно проводятся беседы, лекции, тренинги специалистом по социальной работе ГБУ РК «Белогорский РЦ ССС ДМ». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детского творчества «Шаг к Олимпу»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- декада правового воспитания;
- конкурс «Мы наследники Победы»;
- акции «Зажги звезду героя», «Окна Победы»; «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Твори добро»
- пост № 1 «Вахта памяти»; создание отряда «Юнармия»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

социальн-гуманитарное;

интеллектуальное;

духовно-нравственное;

физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2026 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей филологии и истории;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, музыки, физической культуры, ОБЗР, ИЗО;
- классных руководителей.

По итогам 2026 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

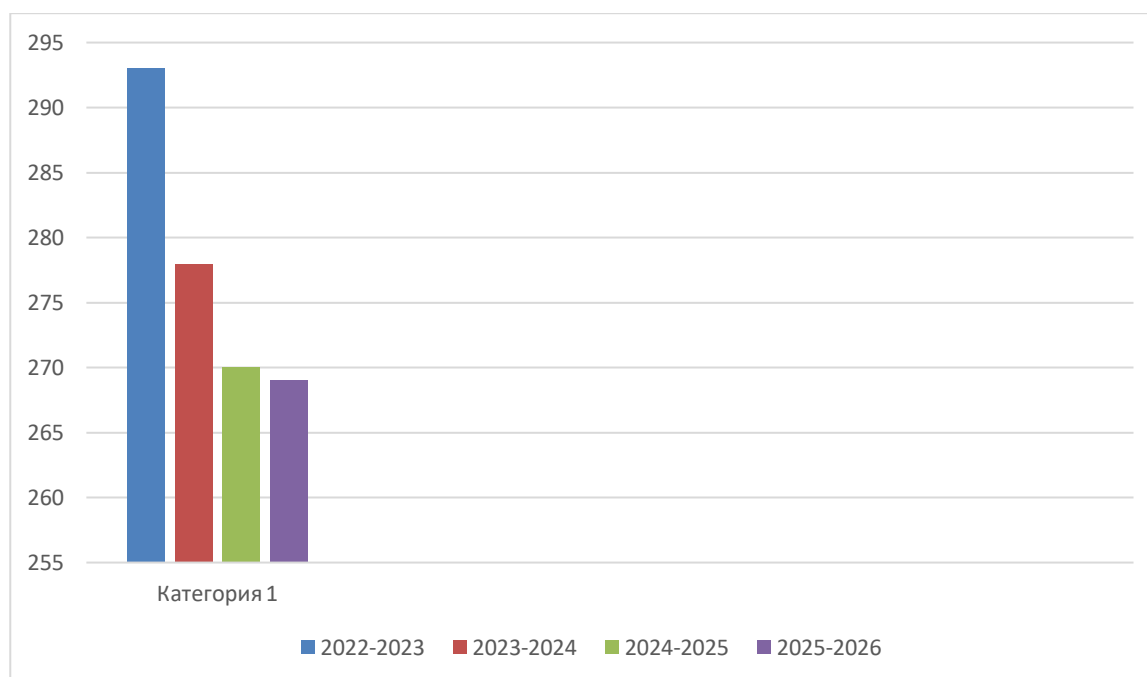
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2026годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год	На конец 2026 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	293	278	270	268	268
	– начальная школа	129	118	103	100	100
	– основная школа	146	134	150	154	154
	– средняя школа	18	26	17	14	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-

	– средняя школа	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	3	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	4	-	-	-
	– средней школе	4	3	8	2	2

Количество обучающихся за последние четыре года



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2026 году обучающихся с ОВЗ – 12, инвалидностью – 4.

В 2026 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», Родная (русская литература), «Родной (крымскотатарский) язык», «Родная (крымскотатарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	8	40	4	20	0	0	0	0	0	0
3	28	27	97	6	21	7	25	1	3	0	0	0	0
4	25	25	100	10	40	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	73	72	98	24	33	15	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	15	50	2	7	0	0	0	0	0	0
6-А	17	17	100	7	41	3	18	0	0	0	0	0	0
6-Б	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0	0	0
7-А	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7-Б	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	5	19	2	7	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	2	7	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	42	28	11	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент. В 2026 году учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2026 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	3	21	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 учебном году повысились на 15 % (в 2025 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 42%.)

В 2026 г. выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 2 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык , математика) и 2 предметам учебного плана в 11 классе в форме ЕГЭ (русский язык ,математика) и 4 предметам учебного плана в 11 классе в форме ЕГЭ (русский язык, математика (профильная) обществознание , география, биология). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно Федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2025-2026 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета -по выбору.

На конец 2025-2026 учебного года в 9-х классах обучалось 28 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 28 учащихся. 4 (14 %) выпускников основную школу окончили без троек, 2 из них (7 %) на отлично. По результатам ГИА аттестат об основном

общем образовании **с отличием** получили 2-е выпускников – Абрекова Эльвина, Щеглова Виктория.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе

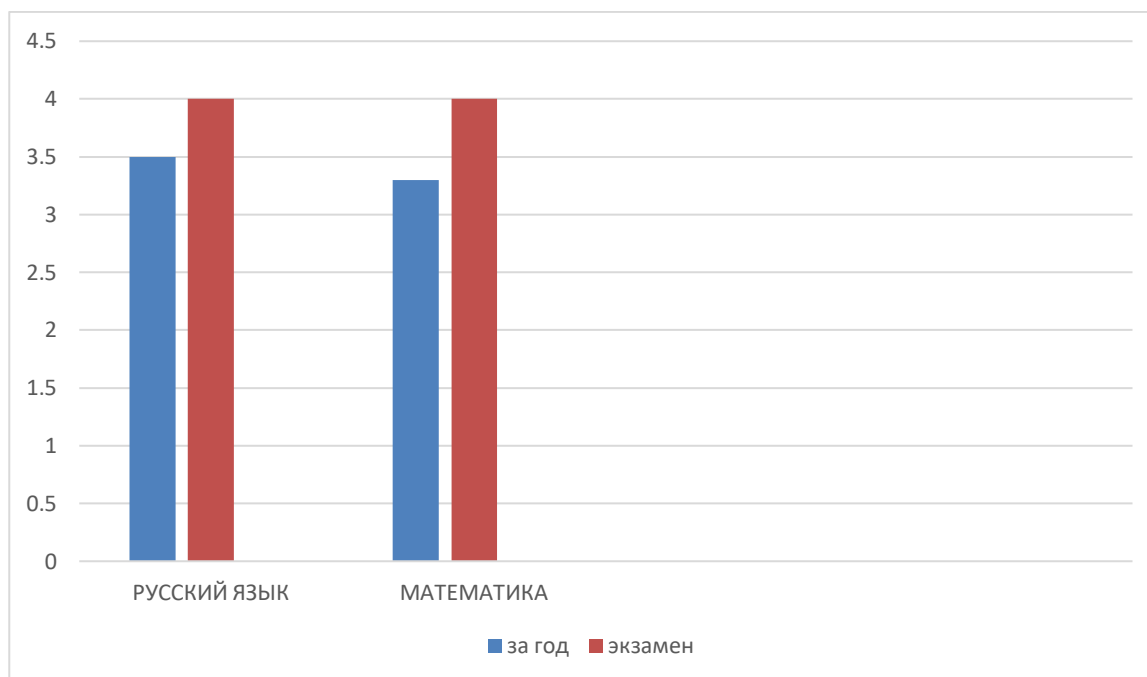
№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Русский язык	28	100
2.	Математика	28	100
3.	Биология	26	93
4.	Обществознание	17	61
5.	География	8	29

Результаты экзаменов по русскому языку и математике

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердил годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	28	7	10	11		20	8	-	61	3,55	4

Предмет	Кол ич. уч	Получили оценку:				Подтвердил годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Матем.	28	6	18	4		18	10	-	86	3,35	4

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.



ГИА в 9 классе включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

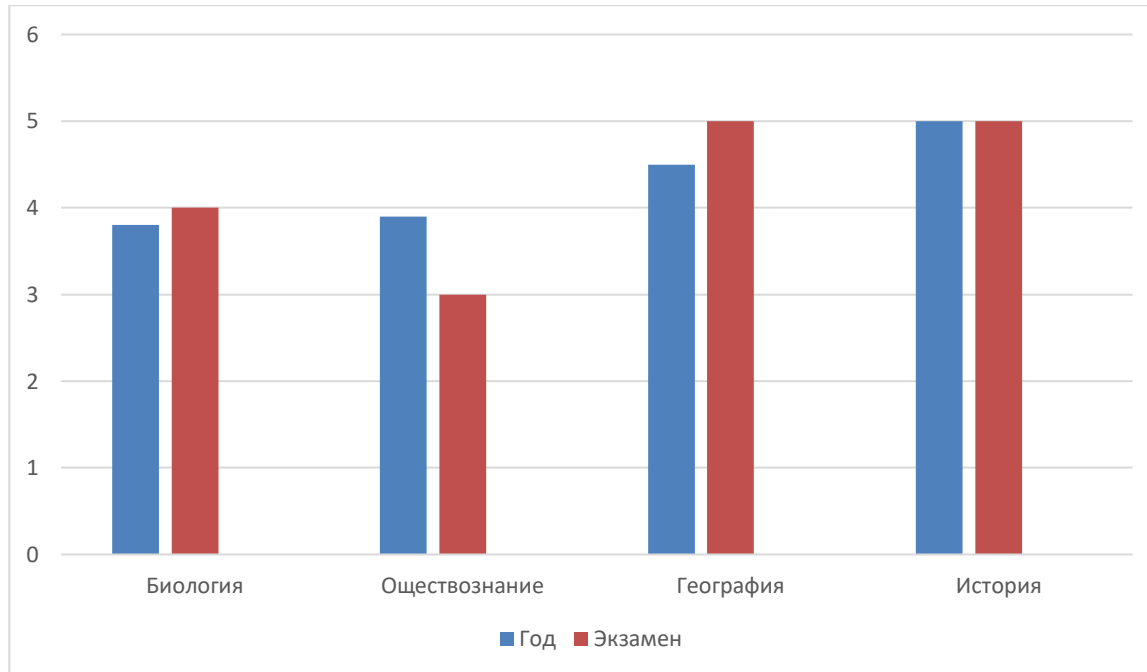
Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Биология	26	7	18	1	0	20	6	0	96	3,83	4

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Обществознание	17	0	7	10	0	10	2	6	41	3,9	3

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Геогр.	8	8				8	-	-	100	5	5

Предмет	Кол ич. уч.	Получили оценку:				Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой	% качества знаний за экзамен	Средний балл за год	Средний балл за экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»						
История	1	1				1	-	-	100	5	5

Сравнительный анализ среднего балла годового оценивания и результатов экзамена



Приведенные данные свидетельствуют о наличии незначительного несоответствия, связанного с объективностью выставления отметок в течение года по данным предметам.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2025-2026 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2025-2026 учебного года в 11 классе обучалось 8 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации аттестат получили 7 (87%) учащихся о среднем общем образовании, из них 1(7%) ученица получила справку об обучении, т.к не сдала основные экзамены

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2025 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ; экзамен по математике разделен на два уровня –

базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению(изложению). И были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по универсальному профилю. Предметы, по которым велось углубленное обучение (математика, обществознание)

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
1.	Русский язык	8	100 %
2.	Математика (базовый) уровень	7	87,5
3.	Математика (профильный) уровень	1	12,5
4.	Обществознание	2	25
5.	Биология	2	25
6.	География	1	12,5

Русский язык

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 27 баллов.

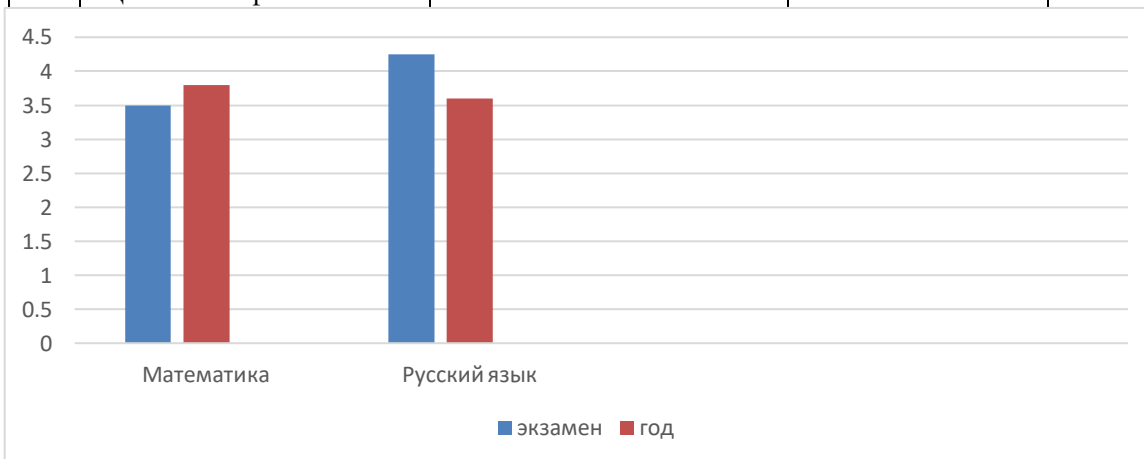
№ п/п	ФИ обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Князевская София	27	3	4
2	Куртазанова Алие	52	4	4
3	Османова Эмилия	17	2	3
4	Рожкова Анастасия	36	4	4
5	Федосюк Виктория	39	4	4
6	Шабутова Эдие	51	4	5
7	Шибеецкая Илона	63	4	5
8	Щеглова София	51	4	5

Математика базовый уровень

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (базового) уровня – 7 баллов.

№	ФИ обучающегося	Количество баллов	Экзамен	Годовая оценка
---	-----------------	-------------------	---------	----------------

п/п				
1	Князевская София	7	3	3
2	Куртазанова Алие	14	4	4
3	Османова Эмилия	5	2	3
4	Рожкова Анастасия	10	3	3
5	Федосюк Виктория	8	3	3
6	Шабутова Эдие	17	5	5
7	Шибеккая Илона (проф)	40	3	5
8	Щеглова София	17	5	5



Результаты экзаменов по выбору.

Обществознание.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию – 42 балла.

№ п/п	ФИ обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Шибеккая Илона	36	2	5
2	Щеглова София	55	4	5

Биология

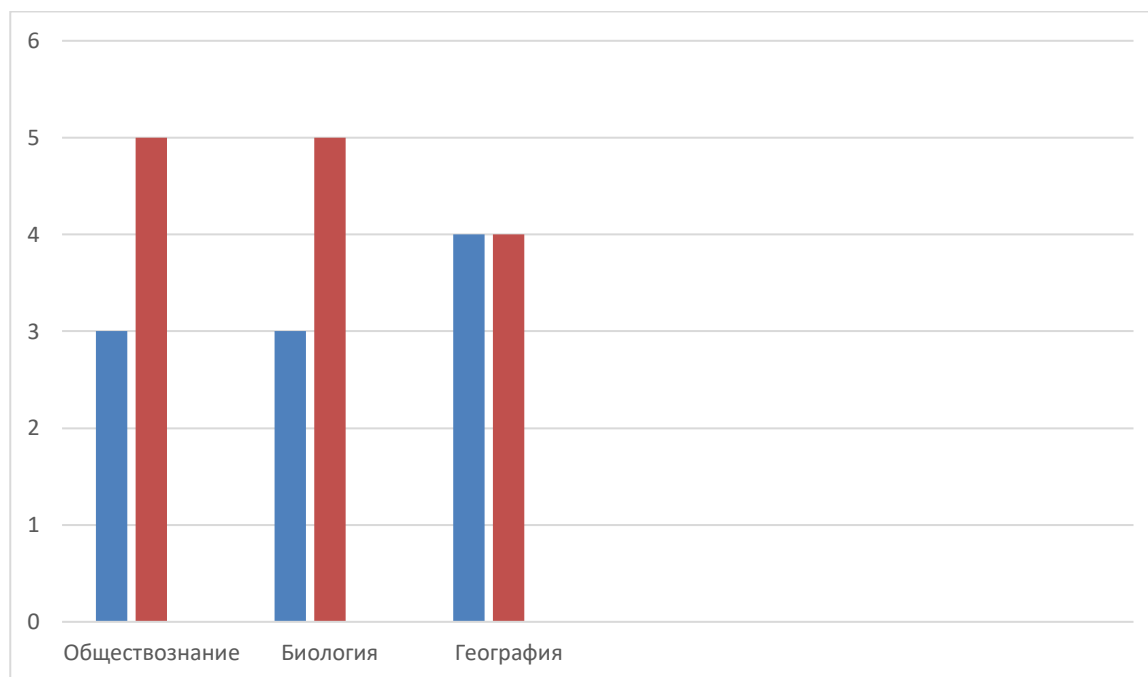
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Щеглова София	53	3	5

География

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 37 баллов.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов	Соответствие оценке	Годовая оценка
1	Куртазанова Алие	51	4	4



Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Снижение учебной нагрузки на школьников:

Установлен лимит: общее время на контрольные и проверочные работы (включая ВПР) не должно превышать 10% от всего учебного времени по предмету.

Определены нормы максимально допустимой годовой нагрузки для разных классов.

Введены лимиты времени на выполнение домашних заданий.

Расписание составлено с учётом уровня работоспособности детей и шкалы трудности предметов, чтобы предотвратить переутомление.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	20	13		7	4	-	3	1	-
2023	31	14	1	16	4	3	-	1	-
2024	29	9	0	10	13	3	3	7	-
2025	25	6	0	19	8	2	2	4	-
2026	28	10	0	18	8	2	5	1	-

В 2026 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2026 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации деятельности педагогических работников в объеме 17 часов, 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет читальный зал, совмещенный с абонементом. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 11,8 кв.м.

Библиотека оснащена компьютером без подключения к сети Интернет.

Обеспеченность учебниками на 31.12.2026 года составляет 100%.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8641 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1240 единиц в год;

объем учебного фонда – 7181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде приобретено за год	Количество единиц в фонде на конец года
1	Учебная	-	7181
2	Учебные пособия	-	136
3	Художественная	-	1324

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495, №973 от 18.12.2025 г. «О внесении изменений в приложение №1 к приказу №495».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2025г. По итогам оценки качества образования в 2026 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность, личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2026 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	1 (12,5%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (10%)
– регионального уровня		1 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	17

педработников:		
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1
– первой		10 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (29%)
– больше 30 лет		4 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (23%)
– от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>нет</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора

Э.Т. Пурто

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора



Э.Т. Пурто