

Итоги ВПР 2022 года в 11 классе

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в 2022 году обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по «Биологии». Предмет «биология» по учебному плану изучали 4 учащихся.

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоги 1 полугодия 2021-2022 уч.г.				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Адилев Б.А.			3		50 %			3		50%
2	Балаклеец С.В.		4					4			
3	Меметов М.Н.		4					4			
4	Рябцев Р.С.			3					3		

- Подтвердили оценку – 4 человека (100 %)

Более успешно выполнены учащимся задания, в которых проверялись:

Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

Затруднения вызвали задания в которых нужно уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.