



Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Планирование составлено на основе примерной программы начального общего образования по краеведению, авторской программы А.В. Супрычева и Л.В. Наумовой, в соответствии с положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования М.: Наша школа, 2018 г.

### **Цели программы:**

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

### **Образовательные задачи:**

- ознакомление с географией Крыма;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

Программа курса внеурочной деятельности «История родного края» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год .

Итогом изучения курса внеурочной деятельности является итоговая проектная работа .

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные** результаты изучения курса:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

## **Метапредметные результаты изучения курса:**

### Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

### Познавательные:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов(природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

### Коммуникативные:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

### **Предметные результаты изучения курса:**

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

### **Содержание курса « История родного края»**

#### **Раздел 1. Крым – мой край. ( 6 часов)**

«Большая» и «малая» Родина. Знакомьтесь, Крым! Символика Крыма. Симферополь – столица Крыма. Улицы села, его достопримечательности. Центр села. Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Пословицы и поговорки о семье. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

#### **Раздел 2. История Крыма.( 5 часов)**

История Крыма в фотографиях. Древние люди в Крыму. Тавры и генуэзцы. Крымское ханство. Крым в составе России. Коренные народы Крымского полуострова. Крым в годы ВОВ. . Земляки – герои во время отечественной войны. Книга памяти. Современный Крым. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

#### **Раздел 3 . География Крыма.( 10 ч)**

Географическое положение Крыма. Административные районы и города. Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Характерные сезонные особенности погоды Крыма. Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Реки, озера Крыма. Растительный и животный мир Крыма. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

#### **Раздел 4.Праздники, традиции и ремесла народов Крыма.( 13 часа)**

Традиционные ремесла. Декоративно-прикладное искусство народов Крыма. Народные, национальные праздники народов Крыма. Традиционные костюмы народов Крыма. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Крым – мой край	Всемирный день приветствий.	6
2	История Крыма	Международный день распространения грамотности.	5
3	География Крыма	Международный день родного языка.	10
4	Праздники, традиции и ремесла народов Крыма	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	13
	<b>Итого</b>		<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование 4-А класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата	
			План	Факт
<b>Крым – мой край</b>				
1.	«Большая» и «малая» Родина.	1		
2.	Знакомьтесь, Крым! Символика Крыма. Симферополь – столица Крыма	1		
3.	Мое село. Улицы села, его достопримечательности. Центр села.	1		
4.	Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Пословицы и поговорки о семье.	1		
5.	Люди прославившие Крым (Айвазовский, Гаспринский и др)	1		
6.	Оформление творческих работ. Выставки фотографий, рисунков.	1		
<b>История Крыма</b>				
7.	История Крыма в фотографиях. Древние люди в Крыму. Тавры и гетуэзцы.	1		
8.	Крымское ханство. Крым в составе России.	1		
9.	Коренные народы.	1		
10.	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм крымчан на фронтах войны. Книга Памяти.	1		
11.	Вклад крымчан в победу над врагом. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Книга Памяти.	1		
<b>География Крыма</b>				
12.	Географическое положение Крыма.	1		
13.	Административные районы и города.	1		
14.	Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы.	1		
15.	Характерные сезонные особенности погоды Крыма. Признаки и народные приметы изменения погоды.	1		
16.	Стихийные погодные явления. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.	1		

17.	Значение воды в природе и жизни населения Крыма.	1		
18.	Моря, реки, озера Крыма. Конкурс плакатов «Береги родной край»	1		
19.	Растительный и животный мир Крыма. Реликты и эндемики Крымского полуострова.	1		
20.	Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.	1		
21.	Красная книга. Оформление и защита творческих работ. Выставка плакатов.	1		
<b>Праздники, традиции и ремесла народов Крыма</b>				
22.	Традиционные ремесла. Подготовка к празднику дружбы.	1		
23.	Декоративно-прикладное искусство народов Крыма.	1		
24.	Народные, национальные праздники народов Крыма. Встреча весна у разных народов.	1		
25.	Народные, национальные праздники народов Крыма. Встреча весна у разных народов.	1		
26.	Традиционные костюмы народов Крыма. Крымскотатарский народный костюм, армянский костюм, греческий костюм и др.	1		
27.	Традиционные костюмы народов Крыма. Крымскотатарский народный костюм, армянский костюм, греческий костюм и др.	1		
28.	Кухня народов Крыма (крымскотатарская народная кухня, русская народная кухня, караимская народная кухня и др.)	1		
29.	Кухня народов Крыма (крымскотатарская народная кухня, русская народная кухня, караимская народная кухня и др.)	1		
30.	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1		
31.	Крымские святыни. Древние города Крыма.	1		

32.	Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!	1		
33.	Оформление и защита творческих работ.	1		
34.	Итоговый урок. Защита творческих работ. Праздник Дружбы	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

