

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЖИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новожиловская СШ»

Протокол № 14 от 16.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Новожиловская СШ»



В. И. Шибецкая

Приказ от «16» 08 2024 г. № 241

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора дорожного движения»**

Направленность: социально-гуманитарная

Сроки реализации программы: 34 часа (1 год)

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 11 до 12 лет

Составитель: учитель технологии Пухлий В.В.

с. Новожиловка

2024 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи Программы.....	10
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	11
1.4. Содержание программы.....	12
1.5 Планируемые результаты	15

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Условия реализации программы.....	18
2.3. Формы аттестации.....	22
2.4. Список литературы.....	23

Раздел 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.....	25
3.2. Методические материалы.....	28
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	39
3.4. Лист корректировки.....	40
3.5. План воспитательной работы.....	41

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» далее «ЮИД» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожиловская СШ» Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016г., локальные акты.

Программа «ЮИД» является *модифицированной*, так как методологическую основу программы составили методические разработки Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения» 2011г.

Направленность: социально – гуманитарная. Программа направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие ориентировки в пространстве и формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Актуальность программы: обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до обучающихся, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога дополнительного образования и кружка ЮИД.

Новизна состоит в том, что важной составляющей здоровье сберегающей деятельности «Новожиловская СШ» Белогорского района является создание безопасного пространства обучающегося, которое подразумевает обучение детей безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Отличительные особенности программы данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и с этой целью используются такие формы проведения занятий, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Педагогическая целесообразность. Объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения –индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – показ фильмов, мультфильмов, наблюдение, игры, ролевые игры, практикумы, выполнение проектов, викторины;
- методах контроля и управления образовательным процессом – тематические утренники, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – наглядные материалы, мультфильмы, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Адресат программы. Программа адресована детям школьного возраста от 11 до 12 лет. В этом возрасте все большее значение для развития ребенка

приобретает его общение со сверстниками, поэтому в процессе занятий по данной программе учащиеся могут предлагать свои идеи, участвовать в коллективно-творческой деятельности. В общении ребенка со сверстниками осуществляется познавательная предметная деятельность, формируются важнейшие навыки межличностного общения и нравственного поведения.

Степень предварительной подготовки обучающихся при зачислении в кружок не учитывается.

Количество обучающихся в группе составляет 17 человек.

Количество групп-2.

Группа комплектуется на основании заявления родителей, из всех желающих заниматься.

Объем и срок освоения программы – 34 часа (1 год).

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю (34 занятия в год), продолжительность одного академического часа составляет 45 мин.

Уровень программы – базовый.

Формы обучения - очная. Программа, по необходимости, реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях профилактики, предотвращения и распространения новой коронавирусной инфекции). При переходе на дистанционную форму обучения педагог дополнительного образования адаптирует данную программу, акцентируя содержание на самостоятельную творческую работу детей.

Особенности организации образовательного процесса: группы учащихся одного возраста, состав группы – постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привлечение школьников к пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков.

Задачи:

Обучающие

1. обучить знаниям, умениям по безопасности дорожного движения и практически применять их в повседневной жизни;
2. научить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
3. обучить умениям пользоваться общественным транспортом;
4. научить значениям важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

Развивающие

1. воспитывать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
2. воспитание культурной личности, умеющей адаптироваться в современной дорожно-транспортной обстановке;
3. воспитывать бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Воспитательные

1. развивать у обучающихся эмоциональную сферу, творческих способностей, навыков коллективной деятельности;
2. развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель воспитательной работы - создание благоприятной среды для повышения личностного роста учащихся, их развития и самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание учащихся;
- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа учащихся в досуговую деятельность и повышение уровня сплоченности коллектива;
- улучшение психического и физического здоровья учащихся;
- сокращение детского и подросткового травматизма;
- развитие разносторонних интересов и увлечений детей.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах), привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в мероприятиях города, учреждения, объединения: благотворительных акциях, творческих концертах, выставках, мастер-классах, лекциях, беседах и т.д. (по отдельному плану).

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра, викторина, видео экскурс, защита проекта, лекция-рассуждение, ролевые игры.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

1.4. Содержание программы

Таблица 3

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	тестирование
2	История правил дорожного движения	7	2	5	Викторина
3	Изучение правил дорожного движения	14	4	10	контрольный опрос
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	3	7	устный опрос
5	Повторение обобщение изученного материала за год	2	1	1	соревнование «Безопасное колесо»
	Всего часов:	34	11	23	

Содержание учебного плана

Раздел: 1 (1 час). Вводное занятие.

Теория (1 час):

Тема 1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Техника безопасности на занятиях в кружке. План работы на год.

Форма аттестации: тестирование.

Раздел: 2 (7 часов). История правил дорожного движения

Теория (2 часа):

Тема 2. История и развитие Правил дорожного движения.

Тема 3. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика (5 часов):

Тема 4. Изучение названий улиц нашего села.

Тема 5. Экскурсия «Наша улица, село, где мы живём».

Тема 6. История правил дорожного движения.

Тема 7. ГАИ- вчера, сегодня, завтра.

Тема 8. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Форма аттестации: викторина.

Раздел: 3 (14 часов). Изучение правил дорожного движения

Теория (4 часа):

Тема 9. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Тема 10. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Тема 11. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 12. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Практика (10 часов):

Тема 13. Решение задач, карточек по ПДД.

Тема 14. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 15. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Тема 16. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (1 класс).

Тема 17. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (2 класс).

Тема 18. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (3 класс).

Тема 19. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (4 класс).

Тема 20. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 21. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 22. Участие в конкурсах по правилам ДД.

Форма аттестации: контрольный опрос.

Раздел: 4 (10 часов). Основы оказания первой медицинской

доврачебной помощи.

Теория (3 часа):

Тема 23. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Тема 24. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 25. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Практика (7 часов):

Тема 26. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема 27. Наложение различных видов повязок.

Тема 28. Оказание первой помощи при кровотечении.

Тема 29. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах.

Тема 30. Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Тема 31. Транспортировка пострадавшего.

Тема 32. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».

Форма аттестации: контрольный опрос.

Раздел: 5 (2 часа). Повторение и обобщение изученного материала за год.

Теория (1 час): Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практика (1 час): Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

1.5. Планируемые результаты

Программа призвана способствовать формированию у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы:

знать:

- правила поведения на дороге;
- оказания доврачебной медицинской помощи;
- историю правил дорожного движения;

уметь:

- пользоваться правилами дорожного движения;
- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения;
- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта;
- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части;
- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Предметные результаты:

1. привитие знаний, умений по безопасности дорожного движения и практически применять их в повседневной жизни;
2. понимание сигналов светофора и жестов регулировщика;
3. умение пользоваться общественным транспортом;
4. значение значений важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.

Метапредметные результаты:

1. осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
2. воспитание культурной личности, умеющей адаптироваться в современной

дорожно-транспортной обстановке;

3. воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения..

Личностные результаты:

1. развитие у обучающихся эмоциональную сферу, творческих способностей, навыков коллективной деятельности;
2. развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель –34. Количество учебных дней -34. Дата начала и окончание учебного периода – 02.09.2024 г. – 23.05.2025г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Новожиловская СШ». Зимние каникулы– с 30.12.2024г. по 12.01.2025г. осенние каникулы с 26.10.2024г. по 03.11.2024г., весенние каникулы- с 29.03.2024г. по 06.04.2025г. Продолжительность учебного года определена протокол педагогического совета организации от 28.08.2024г., протокол №2.

Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия на местности должны проходить на стадионе, в кабинете, в парке.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Учебное помещение
2. Компьютер, проектор, экран
3. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам
4. Маршруты и контрольные тексты экскурсий по населенному пункту

Информационное обеспечение:

1. <https://vk.com/uidrussia> Общероссийское движение Юных Инспекторов Движения.
2. <https://юидроссии.рф/> - официальный сайт «Юные инспекторы движения России»

В реализации данной программы работает один педагог-Пухлий Валентина Васильевна, образование - высшее, педагог квалификационной категории СЗД.

В 2019 году прошла курс профессиональной переподготовки по должности «Педагог дополнительного образования».

В 2021 году прошла курсы профессиональной подготовки по программе «Актуальные вопросы реализации дополнительной образовательной программы «Юнармия» в образовательных организациях Республики Крым» в объеме 18 часов.

Методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

особенности организации образовательного процесса. Основной формой обучения является занятие. Виды занятий определяются содержанием программы. Занятия проводятся с полным составом группы, при этом по мере приобретения опыта учащимся делается больший упор на групповые и индивидуальные формы работы.

Обучение детей происходит по группам в соответствии с календарно-тематическим планированием. Состав групп постоянный, одновозрастной. Занятия групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом. Виды занятий подбираются в соответствии с содержанием, дидактической задачей и психологическими особенностями детей данного возраста и предусматривают практические и теоретические занятия.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения учащихся). Некоторые занятия могут проводиться с участием обучающихся из других групп, с привлечением родительской общественности.

методы обучения: (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.)
и воспитания: (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

формы организации образовательного процесса: групповая.

формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие.

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология разноуровневого

обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.

алгоритм учебного занятия:

Организационный момент:

- 1) Приветствие и проверка присутствующих;
- 2) Активация необходимых знаний (актуализация);
- 3) Мотивация и стимулирование деятельности обучающихся;
- 4) Целевая установка;
- 5) Сообщение темы занятия.

II. Основная часть

- 1) Теоретическая часть;
- 2) Практическая часть. (Основные вопросы темы, последовательность их изложения, методы и способы обучения, использование технических средств обучения (ТСО) и методических материалов по каждому пункту основной части занятия).

III. Подведение итогов занятия

- 1) Проверка первичного усвоения знаний;
- 2) Выводы по занятию (подведение итогов работы);
- 3) Рефлексия (закрепление знаний (в любой, предполагаемой педагогом, форме), анализ типичных ошибок);
- 3) Рекомендации для самостоятельной работы.

дидактические материалы:

- инструкции по ТБ, задания, упражнения.
- пособия, которые отображают средства регулирования движением и

правила их применения;

- иллюстрации с изображением действий, предписанных Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования; раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях; наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения;

- профилактические видеофильмы и видеоролики по правилам дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и по оказанию первой помощи

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, конкурс, открытое занятие.

Виды контроля:

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка. Форма контроля-тестирование.

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения. Форма контроля-опрос, беседа.

Промежуточный контроль - проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе. Форма контроля-контрольный опрос.

Итоговый контроль –проводится в конце обучения по программе с целью определения изменения уровня развития качеств личности каждого ребенка, его творческих способностей, определения результатов обучения, ориентирования на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Форма контроля-участие в конкурсе «Безопасное колесо».

2.4. Список литературы

Для педагога:

1. Громов П.П. Правила дорожного движения РФ (в действующей редакции), - Москва, 2020. - 75 с.
2. Движению ЮИД России – 35 лет. Настоящим и будущим руководителям отрядов ЮИД. 2008. Руководитель проекта В. А. Хавилов. Составители Л. П. Оривенко, Н. Б. Кондратенко. Л. А. Галинская, В. Е. Романовский. Первая помощь в ожидании врача. Ростов - на- Дону. «Феникс», 2000
3. Дорохов А.А. «Зеленый, Желтый, Красный!» - М.: Детская литература, 1984.
4. Кирьянова В.Н., дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012. - 445 с.
5. Кирьянова В.Н., профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015. - 60 с.
6. Ковалева Н.В., конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников – Изд. 2-е – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016. - 200 с.
7. Копусов- Долинин А.И. Правила дорожного движения Российской Федерации 2020г.
8. Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Битянова М.Р., Беглова Т.В., рабочие тетради для обучающихся с 1 по 9 класс. Под общ. ред. – М.: Экспертный центр «Движение без опасности», 2014. - 245с.
9. Педагогика / Под ред. П. И. Педкасистого. – М.: РПА, 1996.
10. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В.; под ред. А.Т. Смирнова, безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл., пособие для учащихся / - М.: Просвещение, 2015. - 300 с.
11. Федорова В.А., Козловская Е.А., Козловский С.А., дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-

методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. Ред. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2020. - 350 с.

Для обучающихся:

1. Коровайная Т.В. – учитель начальных классов второй категории. Правила дорожного движения. – М, 2004.
2. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
3. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
4. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.

Для родителей:

1. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка - М.: Улыбка, 2014. - 231с.
2. Буланова С. Правила поведения на дороге. - Москва, «Стрекоза - Пресс», 2012. - 80 с.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (совсеми изменениями) /Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
4. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. И.А. Лыкова, В.А. Дидактический материал (набор из 8 карточек) – М.: Эксмо, 2010. – 15с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014. - 200 с.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер, 2013. - 160 с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.
8. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Входной контроль.

Тестирование «Что Вы знаете про ПДД?»

1. Назовите всех участников дорожного движения?

А. пешеходы;

Б. водители, пассажиры; В. все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

А. всегда;

Б. когда рядом дорожный полицейский; В. когда у тебя хорошее настроение.

3. Назовите элементы дороги в городе.

А. проезжая часть, тротуар, разделительная полоса; Б. улица, кювет, велосипедная дорожка;

В. шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

4. Какого элемента дороги не существует?

А. кювет; Б. обочина; В. парапет.

5. Можно ли играть на проезжей части дороги?

А. играть нельзя ни в коем случае; Б. если в это время нет машин; В. в малоподвижные игры

6. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

А. на пешеходной дорожке и тротуаре;

Б. на обочине дороги;

В. в специально отведенных местах.

Оценочные материалы за первое полугодие.

Контрольный опрос.

Какие опасные места находятся на твоем пути в школу?	Задача школьника — взять индивидуальную схему безопасного маршрута «дом — школа — дом» и перечислить все опасные места на его пути (препятствия, мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, дорожные работы...).
Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
В каком году образовалось детское движение юных инспекторов?	6 марта 1973 года
Как расшифровывается аббревиатура ЮИД?	Ю ный И нспектор Д вижения
Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля.
Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком проезжей части дороги, выделенным для ее пересечения пешеходами.

Оценочные материалы за второе полугодие.

Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

В конце курса дать возможность детям проявить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что является лучшей проверкой работы данного объединения.

Приложение 2

3.2.Методические материалы

Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай"

Цель: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах.

Ведущий: “Начинаем первый гейм викторины

1. Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

2. Игра “Три огонька светофора”

Командам раздаются самодельные светофоры.

-Знаете ли вы, как выполнять команды светофора? Сейчас это и проверим. Я буду читать вам стихи из “Азбуки безопасности”, а вы своими светофорами показывайте нужный свет.

1. Есть сигналы светофора,
Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

Правильно! Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

2. Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

Правильно! Жёлтый свет – предупреждение!

Жди сигнала для движенья.

3. Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

3 .Игра “Разрешается – запрещается”

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)

4 .Конкурс – капитанов “Эстафета-водителей”

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

5. Третий гейм “Каждый за себя”.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, поотгадываем загадки с болельщиками. Отгадки говорить дружно вместе хором.

Загадки.

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как,

Вам в пути...(Дорожный знак).

Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это...(Переход).

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Дом на рельсах тут как тут,
 Всех умчит он в пять минут.
 Ты садись и не зевай,
 Отправляется...(Трамвай).
 Пьет бензин, как молоко,
 Может бегать далеко.
 Возит грузы и людей,
 Ты знаком, конечно, с ней.
 Обувь носит из резины, называется...(Машина).

6.Нарисуй знаки

Играющим предлагается за определённое время нарисовать знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая не только правильно нарисует за определённое время знаки, но и объяснит их.

7 .Игра со зрителями (болельщиками) “Перекрёсток загадок”

Этот конь не ест овса,
 Вместо ног – два колеса.
 Сядь верхом и мчись на нём.
 Только лучше правь рулём. (Велосипед)
 Что за чудо этот дом!
 Пассажиров много в нём.
 Обувь носит из резины
 И питается бензином. (Автобус)

Несётся и стреляет,
 Ворчит скороговоркой.
 Трамваю не угнаться
 За этой тараторкой. (Мотоцикл)

Не летает, не жужжит -
 Жук по улице бежит.
 И горят в глазах жука
 Два блестящих огонька. (Автомобиль)
 Чтоб тебе помочь, дружок,
 Путь пройти опасный,
 День и ночь горят огни -
 Зеленый, желтый, красный. (Светофор)
 Какой конь землю пашет,
 А сена не ест? (Трактор)
 Вдаль бежит - не тужит,
 С ножками дружит. (Улица)
 Для уборки урожая
 На поля я выезжаю
 И за несколько машин (Комбайн)
 Четыре братца бегут -
 Друг друга не догонят. (Колеса)
 Тихо ехать нас обяжет,
 Поворот вблизи покажет
 И напомним, что и как,
 Вам в пути... (Дорожный знак).
 Что за “зебра” на дороге?
 Все стоят, разинув рот.
 Ждут, когда мигнет зеленый,
 Значит это... (Переход).

8. Автомульти

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

9. “Скорая помощь”

У каждой команды 3 карточки с вопросами, вы отвечаете на них. (Командам выдаются жетоны за правильные ответы). Приложение №
Заключительное задание номер шесть.

“Художественное”

Командам даётся 5-7 минут, чтобы нарисовать дорожные знаки. (За каждый правильно нарисованный знак выдаётся жетон).

После выполнения задания, подводятся итоги, учитель объявляет команду победителя. (Это команда набравшая большее количество очков).

К 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист
2. Корень валерианы, цветы ландыша
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

К 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

К 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

К 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

К 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре

Ответ № 3.

К 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания

1. На лучевой артерии

2. На бедренной артерии.

3. На сонной артерии

Ответ № 3

9.Варианты вопросов:

С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)

Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)

На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1м)

10. «Знаки»

Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).

Какой знак запрещает движение велосипеда?

Должен ли велосипедист останавливаться у знака “Проезд без остановки запрещён”? (Да)

Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)

Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)

Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже на велосипеде)

А теперь “Музыкальная разминка”.

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. (За каждую исполненную песню или отрывок команда получает жетон).

11. конкурс нашей викторины называется «Блиц - опрос на дороге».

За каждый правильный ответ 1 балл.

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
7. Дом для автомобиля. (Гараж.)
8. Гараж для самолетов. (Ангар.)
9. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
10. Аллея посредине улицы. (Бульвар.)
11. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)
13. Изгиб дороги. (Поворот.)
14. Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
15. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)
16. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)
17. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)
19. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)
20. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
22. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного

транспорта. (Остановка.)

24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)

25. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)

26. Безбилетный пассажир. (Заяц.)

27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)

28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)

29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень).

30. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)

31. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)

32. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)

33. Лестница на морском судне. (Трап.)

34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)

35. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)

36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде. (Велотрек.)

37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)

38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда (Шлагбаум.)

39. Опора рельсов. (Шпалы.)

40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара. (Обочина.)

41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта. (Шоссе.)

42. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)

43. «Ноги» автомобиля. (Колеса.)

44. «Глаза» автомобиля. (Фары.)

- 45. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов. (Кузов.)
- 46. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
- 47. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
- 48. Приспособление для буксировки автомобиля. (Трос.)
- 49. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)
- 50. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)

12. А теперь “Музыкальная разминка”.

Вам необходимо исполнить песни, или отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах

3.3.Календарно-тематическое планирование**«ЮИД»****Группа №1, №2****Дни занятий:****Группа №1 - пятница.****Группа №2- пятница.****1 год обучения, количество часов в год – 34**

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Техника безопасности на занятиях в кружке. План работы на год.	1			тестирование	
2	Раздел: 2. История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения.	1				
3	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1				
4	Изучение названий улиц нашего села.	1				
5	Экскурсия «Наша улица, село, где мы живём».	1				
6	История правил дорожного движения.	1				
7	ГАИ- вчера, сегодня, завтра.	1				
8	Составление викторины по истории ПДД в уголок	1			викторина	

	для классов.					
9	Раздел: 3. Изучение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1				
10	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1				
11	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1				
12	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1				
13	Решение задач, карточек по ПДД.	1				
14	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1				
15	Разработка викторины по ПДД в уголок.	1				
16	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (1 класс).	1				
17	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (2 класс).	1				
18	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (3 класс).	1				
19	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят» (4	1				

	класс).					
20	Участие в конкурсах по правилам ДД.	1				
21	Участие в конкурсах по правилам ДД.	1				
22	Участие в конкурсах по правилам ДД.	1			контрольный опрос	
23	Раздел: 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1				
24	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1				
25	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1				
26	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	1				
27	Наложение различных видов повязок.	1				
28	Оказание первой помощи при кровотечении.	1				
29	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах.	1				
30	Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	1				
31	Транспортировка пострадавшего.	1				
32	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».	1			контрольный опрос	
33	Раздел: 5. Повторение обобщение изученного материала за год. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1				
34	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».				конкурс	

[illegible]

Приложение 5

Таблица 7

3.5. План воспитательной работы
ВЫПИСКА ИЗ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День профессионально-технического образования (2 октября)	5-9	3 октября	Классные руководители
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	6	в течение учебного года	
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	6	в течение учебного года	
Оформление классных стендов о профессии	6	в течение учебного года	
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	6	в течение учебного года	

Посещение районных мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий; ✓ Горизонты образования; ✓ Мир профессий; ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Белогорском районе	6	в течение учебного года	
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Районная акция «Внимание – дети!» ✓ Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» ✓ Беседы: - Твой путь в школу (самый безопасный маршрут); - Как мы знаем правила дорожного движения; - Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. ✓ Беседы и практические занятия: - Наш безопасный путь в школу; - Основные правила дорожного движения на городских улицах; - Правила дорожного движения – закон улиц и дорог; - Будь бдителен по дороге в школу; - Опасные ситуации на дороге. ✓ Беседы и практические занятия: - Правила дорожного движения – закон жизни; - Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. ✓ Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	6	Август-сентябрь	
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	6	май	

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

40 (*срок*) листов
цифрами прописью

Директор *В.И.* Шибелука

