

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»
С.ПЕТРОВКА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Красная шапочка»

Л.А.Колесникова
Приказ от 31.08.2026 № _____

***План работы по наставничеству в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с.Петровка
Красногвардейского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год***

Цель: развитие профессиональных умений и навыков малоопытных педагогов. Способствовать профессиональному становления воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя, использовании дидактического и наглядного материалов, разработке и написание календарно-тематического планирования на основе программ, работы с родителями.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.

	<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1 .	Сентябрь	1. Анкетирование, собеседование с малоопытными педагогами, ознакомление с ОП ДО, локальными актами ДОУ, нормативными документами. 2. Консультация «Взаимоотношение педагога с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ» 3. Практическое занятие « Оформление документации группы » (Календарно-тематический план, журнал посещаемости) 4. Оказание методической помощи в процессе изучения нормативно-правовых документов. 5. Практикум «Создание предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО».	Анкетирование, собеседование, консультирование, практические занятия	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник
2 .	Октябрь	1. Консультация «Требования к ведению журнала посещаемости воспитанников»	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник

		2. Ознакомление малоопытных воспитателей с Положением о планировании. Консультация-практикум «Календарно-тематический план, требования к его разработке» 3. Оказание методической помощи в разработке и ведении календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы. 3. Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду» 4. Памятка для малоопытного педагога «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Подбор методической литературы по теме самообразования. Взаимопосещение	Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник
3	Ноябрь	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультации и беседа «Как провести эффективно занятие» Наблюдение, совместное проведение ОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении ОД	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник
4	Декабрь	1. Помощь в оформлении «Уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 3. Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Совместное планирование работы с родителями. Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник
5	Январь	1. Организация работы с детьми с ОВЗ. 2. Организация индивидуальной работы с детьми	Консультация Контроль. Помощь в составлении ИОМ, плана индивидуальной работы с детьми.	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник

6	Февраль	1. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры 3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Совместная игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист) Консультации: «Использования дидактического и наглядного материалов»	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник
7	Март	1. Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2. Использование в работе проектов. Составление проекта «Мой Крым»	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник
8	Апрель	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Наблюдение за работой молодого специалиста. Объяснение и показ работы с детьми	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник
9	Май	1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического процесса на следующий учебный год. 2. Консультация по планированию работы с детьми в летний оздоровительный период.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ работы молодого специалиста.	Шамро Н.Н., старший воспитатель, педагог-наставник Фурса М.В., воспитатель, педагог-наставник