

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» С.ПЕТРОВКА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Красная шапочка»

Л.А.Колесникова
Приказ № 73 от 31.08.2026

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ
ШАПОЧКА» С.ПЕТРОВКА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2026г.

Структура годового плана

Названия	№ страниц
Содержание	2
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2025/2026 учебный год. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2026/2027 учебный год.	3-34
Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.	35-40
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	41-44
3.2. Педагогические советы.	45-49
3.3. Инструктивно-методические совещания, инструктажи, педагогические часы, совещания при заведующем.	49-54
3.4 Консультации.	54
3.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, пед. проектирование.	54-56
3.6. Открытые просмотры.	56
3.7. Смотры – конкурсы, акции.	57-58
3.8.Изучение передового педагогического опыта	58
3.9. Работа в методическом кабинете	58-59
Раздел 4. Система внутреннего мониторинга	60-62
4.1. Фронтальный контроль.	
4.2. Тематический контроль.	
4.3. Оперативный контроль.	
4.4. Сравнительный контроль.	
Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	62-67
5.1. Родительские собрания.	
5.2. Консультации.	
5.3. Дни открытых дверей.	67-70
Раздел 6. Административно-хозяйственная деятельность	
6.1. Производственные совещания.	
6.2. Создание предметно-развивающей среды.	
6.3. План административно-хозяйственной работы.	
6.4. План организационно-технических мероприятий по ОТ.	70-71
6.5. Взаимодействие ДОУ с организациями.	
Приложения:	
1.План проведения праздников, досугов, развлечений.	
2.План проведения тематических дней и недель в ДОУ	
3.План по организации медицинского обслуживания.	
4.План работы по преемственности между ДОУ и МБОУ «ПШ №1».	
5.План работы по ознакомлению дошкольников с пожарной безопасностью.	
6.План работы по профилактике ДДТТ.	
7.План работы практического психолога.	
9.План работы учителя-логопеда.	
10. План работы музыкального руководителя.	
11.План работы инструктора по физической культуре	
12.План работы педагогов по дополнительному образованию	
12.План-график кружковой работы.	
13. План работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.	
14. План работы творческой группы	
15. План работы ППк	
16. План работы методического объединения воспитателей	
17. План работы опорного пункта	
18. Планы работы Попечительского, Управляющего советов	

Раздел 1.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2025/2026 учебный год.

Исходные положения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Красная шапочка» расположено по адресу: Республика Крым, Красногвардейский район, с.Петровка, квартал Общественный центр, д.13. Учредителем ДООУ является Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым. Форма собственности – муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1971 году. Общая площадь территории 0,8га. Проектная мощность- 140 мест (6 возрастных групп). Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего типа.

Функционирует 6 возрастных групп с режимом работы 10,5 часов (7.00-17.30).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность согласно:

- Конституции РФ;
- Закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями
- Закону «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), СанПиН 2.3/2 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения».
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказу Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН)
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Устава МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»
- Программы развития МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО, годовым планом воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы, расписанием образовательной деятельности, режимом дня. Реализуется образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка», разработанная на основе ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Реализовывалось до 31.12.2025 г. дополнительное образование дошкольников «Изучаем родной край». Приоритетные направления работы ДООУ в 2025/2026 учебном году были: патриотическое физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

МБДОУ является опорным пунктом ресурсного центра по ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Контингент воспитанников на 01.05.2026г.

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	Вторая младшая группа «Лучики» (3-4 года)	25
2	Средняя группа «Звездочки» (4-5 лет)	28
3	Старшая группа «Радуга» (5-6 лет)	29
4	Подготовительная группа «Солнышко» (6-7 лет)	30
5	Первая младшая группа «Ромашки» (1г.10 мес-3 года)	25
6	Первая младшая группа «Жемчужинки» (2-3 года)	24

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Учреждение посещали дети от 1г.10 мес. до 7 (8) лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Вариативное образование представлено следующими группами:

- группы общеразвивающего типа;
- группа комбинированной направленности
- логопедический пункт.

Группы общеразвивающего типа, группы комбинированной направленности для детей от 1г.10 мес. до 7(8) лет. Режим пребывания детей-10,5 часов.

Консультативный пункт (для родителей): специалистами проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах педагогики и психологии, расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится как в присутствии родителей (законных представителей), так и дистанционно, в ходе консультации родители получают рекомендации специалиста.

Логопедический пункт: не работал, по причине отсутствия специалиста (находится в отпуске по уходу за ребенком)

Анализ реализации задач воспитательно-образовательной работы с воспитанниками за 2025/206 учебный год.

В течение учебного года деятельность МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития, воспитания детей. Перед коллективом были поставлены:

Цель: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- охрана, укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечение качества дошкольного образования;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм, гражданственность, любовь к своей Родине, родному краю, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, труд;
- активизировать математическое образование на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты;
- развитие профессиональных компетентностей и педагогического мастерства педагогических работников;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, единство подходов к воспитанию детей в ДОУ и семье.

Качество образовательных программ

Качество образовательных программ дошкольного образования представлено наличием образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО

и утвержденной в ДОО. Образовательная программа дошкольного образования учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 2025/2026 учебном году детский сад реализовал следующие направления в системе дошкольного образования: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Приоритетными являются патриотическое, физическое, художественно-эстетическое направления.

Режим работы Детского сада: с 7:00 до 17:30. Детский сад посещали 160 воспитанников в возрасте от 1 год 10 мес. до 7(8) лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», осуществляется согласно утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП ДО и соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (гл.2,ст.12,п.1,3.1,6), ФГОС ДО (раздел 2 «Требования к структуре образовательной программы ДО»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, приоритет отдается самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, построение образовательного процесса осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми. Также реализуются программа «Здоровье», «Одаренные дети», региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (отражена в ОП как Региональный компонент), дополнительная общеобразовательная программа: «Изучаем родной край» (первое полугодие). В рамках ОП ДО реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в 2025/2026 учебном году организовано инклюзивное образование для пяти детей с ОВЗ.

Качество документации по образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности, лицензия на право осуществлять медицинскую деятельность. Для нормативно-правового обеспечения и реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов: Устав, Программа развития, календарный учебный график, годовой план воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы на 2025/2026 уч. год, воспитатели ведут 2 документа: календарно-тематический план и журнал учета посещаемости детей.

Реализация Программы развития

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой развития учреждения, годовым планом. Наличие программы развития учреждения позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года успешно решались основные задачи, запланированные в Программе развития. Созданы условия для эффективной деятельности педагогического коллектива, повышения качества образования через:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- развитие системы внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- обеспечение предметно-развивающей среды, улучшение материально-технической базы учреждения;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования воспитанников. Все педагогические работники используют в воспитательно-образовательном процессе элементы инновационных технологий: игровых, здоровьесберегающих, проектных, СТЕМ-технологий, экспериментирование, ТРИЗ-технологии, ИКТ и др.

В ходе выполнения мероприятий Программы развития выполнены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию (пополнены и обновлены мини-музеи «Великой Победе посвящается...», «Колесо истории»), патриотические уголки в возрастных группах, атрибуты для образовательной и воспитательной деятельности. С целью пополнения РППС обновлены патриотические уголки на стационарные, закуплены уголки природы и краеведения, уголки по изучению правил дорожного движения, физкультурные уголки во все возрастные группы, шкафы для обуви, стульчики в 1 младшую группу. Заменен линолеум в теневых навесах во всех группах. Выполнены мероприятия по обеспечению требований безопасности: функционирует пожарная сигнализация и система оповещения, выполнены требования по пропускному режиму, приобретен генератор. Выполнен комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Обеспечено открытое информационное пространство ДООУ, увеличилось количество родителей, принимавших активное участие в мероприятиях ДООУ. Налажено системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, спорта, ГИБДД и др.

Вывод: анализ выполнения программ и планов за 2025/2026 учебный год выявил успешные показатели деятельности ДООУ, учреждение функционирует в режиме развития.

Качество содержания дошкольного образования в ДООУ

Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое. Приоритетными являются патриотическое, физическое, художественно-эстетическое направления.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Воспитательно-образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность - игра). Педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Мониторинг программно-методического обеспечения показал, что для реализации обязательной части ОП ДООУ используется учебно-методический комплект, РППС, позволяющие решать качественно задачи воспитания и развития детей.

На протяжении учебного года с воспитанниками проводились следующие формы работы: занятия, музыкальные и спортивные развлечения, дни здоровья, дни открытых дверей, акции, праздники, конкурсы, выставки, викторины, игровая, трудовая, поисково-экспериментальная, театрализованная деятельность и др. Организованные формы обучения осуществлялись в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год, расписанием занятий, режимом дня, планом работы МБДОУ, с учетом возрастных

особенностей детей. С целью повышения познавательного интереса у детей при проведении занятий и мероприятий, воспитателями использовались элементы инновационных технологий (ИКТ, игровые, ТРИЗ-технологии, СТЕМ-технологии, проектная, поисково-экспериментальная деятельность, работа в парах, музейная педагогика, здоровьесберегающие технологии (игровой самомассаж, дыхательная и зрительная гимнастики, Су-джок-терапия, музыкотерапия, сказкотерапия, цветотерапия, песочная терапия, театрализованная деятельность и др.).

С целью обеспечения качества дошкольного образования в ДОО организованы следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный, системный, самооценка деятельности педагогов, анкетирование родителей, независимая оценка качества образования, родительский контроль организации питания. В соответствии с видом контроля издаются аналитические справки, заполняются карты контроля. Виды контроля отражены в годовом плане деятельности ДОО. Осуществляется также ежемесячно родительский контроль организации питания детей. Результаты контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях заведующего, Общем собрании работников ДОО, даются адресные рекомендации педагогам и другим работникам по устранению замечаний, повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Результативность реализации задач и развития детей по образовательным областям **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

В 2025/2026 учебном году в учреждении были созданы условия для качественной реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в работе с дошкольниками. При поступлении в ДОО детей раннего возраста созданы условия для легкой адаптации ребенка к детскому саду, дети всех возрастных групп комфортно пребывают в учреждении, проводится большая работа во всех возрастных группах по формированию коммуникативных качеств, социализации, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и социально-коммуникативной компетентности детей в разных видах деятельности. В ДОО с детьми работает педагог-психолог, который совместно с воспитателями и специалистами успешно решает задачи и проблемы в социально-коммуникативном развитии детей.

Вывод: В результате проведенной за учебный год воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, воспитанники детского сада имеют хорошо развитые коммуникативные и нравственные качества, социализированы: дети доброжелательны, дружны, приветливы, толерантны, вежливы, добры, умеют сочувствовать, помочь, делиться, уступать друг другу, договариваться и др.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В 2025/2026 учебном году проводилась большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На территории детского сада оборудована площадка с дорожной разметкой и дорожными знаками для практической отработки с детьми правил дорожного движения. В группах имеются уголки по изучению правил ДД с макетами улицы, атрибутами, дидактическими играми по ПДД. В 2025/2026 учебном году согласно плану проводились тематические занятия, игры, беседы, конкурсы, викторины, отработка практических действий по поведению на дороге, просмотр мультфильмов, видеороликов, игровая деятельность, встречи с инспектором ГИБДД, на которых детей обучали правилам дорожного движения. Также воспитанники ДОО принимали участие в выставках, конкурсах детских творческих работ «Безопасная дорога глазами детей», «Дорога глазами детей», «Полицейский Дядя Степа», «Осторожно, дорога!», награждены:

- Грамотой Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасные дороги глазами детей».

- Дипломы 1,2,3 степени Управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым за призовые места в муниципальном и

региональном этапах Всероссийских конкурсов детского творчества «Полицейский Дядя Степа», «Дорога глазами детей».

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в результате проведенной обучающей и профилактической работы в 2025/2026 учебном году, воспитанники имеют прочные знания и умения по ПДД, являются грамотными участниками дорожного движения, случаев детского дорожного травматизма с участием воспитанников ДОУ нет.

По результатам мониторинга, проведенного в конце 2025/2026 учебного года имеется положительная динамика по ОО «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах.

ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

В ДОУ созданы условия для развития познавательных, речевых, физических способностей детей, реализации задач по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В методическом кабинете и возрастных группах проведена работа по пополнению дидактического материала для развития математических представлений, инженерного мышления, ознакомления детей с окружающим миром и природой, явлениями общественной жизни страны и родного края, развитию речи и др. ППРС центров развития во всех группах отражает все 5 образовательных областей в полном объеме. Также дети принимали участие во Всероссийской олимпиаде, конкурсах, викторинах, по результатам которых имеют грамоты и дипломы победителей, призеров. В 2025/2026 учебном году с целью обеспечения качества дошкольного образования педагогические работники применяли элементы инновационных технологий в реализации задач каждой из 5 образовательных областей: игровые, здоровьесберегающие, проектные, СТЕМ и ТРИЗ- технологии, ИКТ, экспериментирования, и др.

По результатам итоговых занятий по математике, ознакомлению с окружающим, природой, краеведению, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, конструированию, физической культуре, музыкальному воспитанию выявлена положительная динамика в знаниях и умениях детей всех возрастных групп.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в результате проведенной обучающей работы в 2025/2026 учебном году, воспитанники имеют прочные знания и умения по математике, подготовке к обучению грамоте, природе, окружающему миру, развитию речи (высокий и средний уровень). Сформированы практические умения по изобразительной и музыкальной деятельности, освоены ОД и ОРУ. Уровень освоения ОП ДО и АОП ДО средний и высокий.

Воспитательная работа

Детский сад в 2025/2026 учебном году реализовывал Календарный план воспитательной работы. В течение учебного года успешно решались задачи гражданско-патриотического воспитания, личностного развития дошкольников и их позитивная социализация на основе воспитания базовых ценностей, норм и правил российского общества.

Реализация задач нравственно-патриотического и гражданского воспитания дошкольников

В 2025/2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» большое внимание уделялось решению задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников. С детьми было проведено значительное количество мероприятий, использовались разнообразные формы работы в данном направлении. С целью патриотического воспитания детей, традиционно и в честь 81 годовщины Победы были проведены праздничные мероприятия во всех группах (праздники, посвященные Дню Победы, конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...», выставка творческих работ воспитанников, возложение цветов к памятнику), тематические дни «День воссоединения Крыма с Россией», День Флага, День России, акция «Окна России», День родного языка неделя экологии, акции, реализовывался проект «Изучаем родной Крым». Также ко Дню Защитника Отечества были проведены тематические встречи с участником СВО, праздники и развлечения, организована выставка детского рисунка «Мой папа-супергерой!», дети и их

родители, воспитатели писали письма солдатам, собирали посылки на СВО, принимали участие в поздравлении солдат – участников СВО. Ко Дню Матери, Дню отца – организованы праздники и тематические развлечения, творческие выставки «Мамины глаза», «Моя любимая мамочка», «Супер-папа». Также с целью нравственного воспитания дошкольников в ДОУ были проведены «День толерантности», «День дружбы», акция «Дари добро, будь милосердным!», «Покормим птиц», «Белый цветок», «Зажги синим» и др., что позволило приобщить детей и их родителей к проявлению милосердия, толерантности, сострадания. В рамках экологического воспитания проведены акция «Озеленим свой детский сад», субботники по облагораживанию территории ДОУ, дети и их родители приняли участие в «Дне Эколят- защитников природы».

Вывод: в ДОУ успешно решаются задачи нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей. Дети имеют прочные знания о Родине, родном крае, армии России, умеют уважать ветеранов ВОВ и участников СВО, окружающих людей, чтят память о воинах, участвующих в ВОВ. Воспитанники детского сада по результатам мониторинга и итоговых занятий показали положительную динамику в знаниях о России, Крыме, символике, истории России, традициях и ценностях российского народа, правилах поведения в обществе, дети гордятся своей Родиной, умеют дружить и договариваться, уважать взрослых и сверстников, проявляют милосердие и участие, стараются быть толерантными друг к другу,

Реализация приоритетных направлений в работе с детьми.

Одним из приоритетных направлений является физкультурно-оздоровительное. В целях реализации задач по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, охране жизни и укреплению здоровья детей и их полноценного физического развития в детском саду разработана и успешно реализовывалась в 2025/2026 учебном году программа «Здоровье», предусматривающая здоровьесберегающую, профилактическую и физкультурно-оздоровительную работу с детьми, которая включает в себя:

1. Двигательный режим.
2. Физическую культуру.
3. Ежедневные прогулки.
4. Утреннюю гимнастику под музыкальное сопровождение.
5. Бодрящую гимнастику после сна под музыкальное сопровождение.
6. С-витаминизацию третьего блюда.
7. Круглый год приём детьми соков, фруктов, овощей.
8. Сбалансированное меню.
9. Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, самомассаж, полоскание горла солевым раствором, стопотерапия, Су-джок терапия, дыхательная гимнастика и др.

В течение учебного года большое внимание уделялось организации режимных моментов в течение дня в разных возрастных группах, проведению занятий по физической культуре, занятий на детских тренажерах, спортивных праздников и развлечений, дней Здоровья, Дней Спорта, организации самостоятельной двигательной деятельности детей, осуществлению работы по профилактике плоскостопия, закаливанию детского организма, игр с песком и водой. Для полноценного физического развития воспитанников и повышения интереса к занятиям физической культурой у детей, проводилась работа по использованию элементов здоровьесберегающих технологий, таких как дыхательная гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, Су-джок терапия, музыкотерапия, цветотерапия и др. С целью приобщения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни, проводились совместные спортивные праздники и развлечения. В рамках Дня спорта дети участвовали в праздниках «Малые летние олимпийские игры», «Малые зимние олимпийские игры», «Семейные старты», «Школа Здоровья для дошколят», выставке рисунков «Я люблю спорт!», на которых дети продемонстрировали положительное отношение к занятиям физической культурой, двигательной активности. В рамках сетевого взаимодействия наши воспитанники посещают спортивные секции в Петровском спортивном комплексе по борьбе, плаванию, спортивные соревнования, на которых показывают хорошие результаты, о чем свидетельствуют многочисленные дипломы, медали.

Так в муниципальном конкурсе «Школа здоровья для маленьких крымчан» детский сад имеет статус призера.

Созданы условия для физического развития детей. На территории ДОУ имеется спортивная, футбольная, игровые площадки, в помещениях возрастных групп оборудованы физкультурные центры, имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, в котором проходят занятия, праздники, спортивные развлечения. Имеется спортивное оборудование для бега, прыжков, метания, равновесия, выполнения упражнений и основных движений на все группы мышц, детские тренажеры.

В результате проведенной в течение 2025/2026 учебного года работы, дети всех возрастных групп показали хорошие (высокий и средний уровень) результаты в освоении ОП ДО по образовательной линии «Физическое развитие», также успешно освоили навыки самообслуживания и личной гигиены, выполнение физических упражнений, основных движений, знают правила подвижных, спортивных игр и игр-эстафет, охотно участвуют в них, умеют их организовывать, передавать в движении любой образ, освоили упражнения с предметами, быстры, настойчивы, ловки и упорны в достижении результата. В апреле дети 6-7 лет успешно приняли участие в фестивальном движении «Навстречу ГТО», успешно сдали нормативы. Уменьшилась заболеваемость по сравнению с прошлым годом, высокой заболеваемости детей в зимний период, период заболевания гриппом и другими вирусными инфекциями не зафиксировано.

Вывод: созданная ППРС, эффективная реализация профилактических и оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье» и системы физкультурно-оздоровительной работы позволили получить положительные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей за учебный год, что подтверждается данными мониторинга здоровья воспитанников заболеваемости воспитанников.

Вторым приоритетным направлением является художественно-эстетическое. Для решения задач в данном направлении согласно планированию в 2025/2026 учебном году проводилась работа по улучшению условий для развития интереса детей к изобразительной, танцевальной, певческой, театральной деятельности, развитию эстетического восприятия у воспитанников, приобщению детей к народному и профессиональному искусству, развитию детского художественного творчества, удовлетворению потребностей детей в самовыражении. С этой целью дополнены музыкальные уголки, центры творчества во всех группах, в течение учебного года с детьми проводились занятия, праздники, развлечения, концерты, конкурсы, выставки, театрализованная, проектная деятельность. Большое значение педагоги придавали организации самостоятельной художественной деятельности детей, обязательной презентации их достижений для родителей и общественности. Так в детском саду стало традицией проведение мероприятий, организация персональных, коллективных выставок детских работ, активное участие в районных, региональных конкурсах детского творчества. Дети активно принимали участие в муниципальных, региональных, Всероссийских творческих конкурсах, по результатам которых имеют дипломы победителей, призеров. Также воспитанники детского сада принимали участие в муниципальном конкурсе «Созвездие талантливых дошколят», по результатам которого в двух номинациях являются победителями, в одной-призеры (2 место).

Вывод: созданная ППРС, эффективная реализация задач по обучению детей пению, хореографии, рисованию, лепке, аппликации, развитию творческих способностей детей позволили получить положительные результаты по окончании учебного года по ОО «Художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах, что подтверждается данными мониторинга и результатами участия в конкурсном движении.

Инклюзивное образование

В 2025/2026 учебном году группу комбинированной направленности детского сада посещали 5 детей с ОВЗ, из них 3 ребенка имеют статус инвалида. Три ребенка с ОВЗ переходят для получения образования в школу в 2026 году. Организация психолого-педагогического сопровождения, образовательной деятельности воспитанников с ОВЗ в группе компенсирующей направленности осуществлялась в соответствии с адаптированной

образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФАОП ДО. Содержание коррекционной работы было направлено на обеспечение коррекции физических и психических нарушений детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия. Объем коррекционной помощи детям с ОВЗ (индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия) регламентировался индивидуально в зависимости от тяжести нарушения, с учетом психофизических особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В 2025/2026 учебном году в МБДОУ занятия с логопедом не проводились. Учитель-логопед в штатном расписании есть (на 01.09.2025 года и по настоящий момент- вакансия, т.к. педагог находится в отпуске по уходу за ребенком).

В МБДОУ работает с детьми педагог-психолог. Работа психологической службы МБДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, консультативной, налажено сотрудничество со всеми педагогами, медицинским работником детского сада, а также с родителями детей.

Все дети, посещающие занятия с педагогом-психологом, имеют положительную динамику в познавательно-речевом, социально-коммуникативном развитии за учебный год. Отклонений в поведении детей, посещающих МБДОУ, нет. Воспитанники общительны, вежливы, добры, коммуникабельны.

Результаты мониторинга освоения детьми возрастных групп ОП ДО в 2024/2025 учебном году

Готовность детей к обучению в школе:

Количество детей, уходящих в школу	Уровень усвоения детьми программы дошкольного образования в (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
36	44	56	-

Уровень усвоения программы:

Списочный состав детей	Количество детей принявших участие в мониторинге	Уровень усвоения детьми программы дошкольного образования в динамике (начало уч.г/ окончание уч.г.)		
		Высокий	Средний	Низкий
160	149	32/ 42	49/51	19/7

Вывод: по результатам мониторинга освоения программы в конце учебного года имеется преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошей результативности образовательной деятельности в Детском саду. В апреле 2026 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования у всех детей, поступающих в школу в количестве 36 человек сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Низкий уровень освоения ОП имеют дети групп младшего возраста по причине имеющихся затруднений в речевом развитии. В старшей и подготовительных группах нет детей, имеющих низкий уровень освоения ОП ДО.

Качество образовательных условий в ДОО

Качество образовательных условий в ДОО определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия

По результатам мониторинга качества ДО обеспеченность педагогическими работниками составляет 100%, вспомогательным персоналом 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагогический коллектив детского сада- 12 человек, из них учитель-логопед находится в отпуске по уходу за ребенком.

Курсы повышения квалификации в 2025/2026 учебном году прошли 7 человек согласно плану. Все 11 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Педагогические кадры	Образование		Категория		
		Высшее	Среднее/специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	Заведующий	1	-	-	-	-
педкадры						
2	Старший воспитатель	1	-	1	-	-
3	Муз.руководитель	-	1	1	-	-
4	Инструктор по ФК	-	-	-	-	-
5	Воспитатели	2	5	-	3	5
6	Учитель – логопед	1 (в отпуске по уходу за ребенком)	-	-	-	1
7	Педагог-психолог	1	-	-	-	1
ИТОГО		6	6	2	3	7

Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников ДОО

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	2	16	до 5 лет	2	17
30-40	5	43	5-10	4	33
40-50	2	16	10-15	3	25
50 и выше	3	25	15-20	-	-
			20-30	-	-
			30 и более	3	25

Курсы повышения квалификации:

Количество, прошедших курсы повышения квалификации в КРИППО	Количество прошедших курсы повышения квалификации в других образовательных учреждениях	Количество не прошедших своевременно курсы повышения квалификации (указать причину)
---	--	---

7	Переподготовка- 2	0
---	-------------------	---

Педагоги, прошедшие аттестацию

№	ФИО педагога	Запланированные сроки аттестации	Проведение аттестации	Результат аттестации
	0	-	-	-

Организация работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции и педагогического мастерства

Педагоги под руководством старшего воспитателя постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют на базе детского сада в работе методических объединений, педагогических советов, методических советов, семинаров, проводят мастер-классы, открытые занятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на муниципальных методических мероприятиях, а также осуществляют самообразование, принимают активное участие во Всероссийских онлайн-форумах, вебинарах, профессиональных и других конкурсах муниципальных и республиканских. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение учебного года проведено 5 педагогических советов, 3 семинара-практикума, 8 педагогических часов, 20 мастер-классов, 7 заседаний творческой группы, функционировало методическое объединение педагогических работников ДОО с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, а также повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. Проведено 4 заседания. В работе методического объединения с целью обмена опытом проводились открытые занятия, деловые игры, презентации из опыта работы, мастер-классы, круглые столы, рассматривались вопросы планирования педагогического процесса, реализации ФОП ДО, Программы просвещения родителей дошкольников, использования современных педагогических технологий, инновационных форм и методов работы с детьми.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях и достижения в конкурсном движении

Участие в методической работе на уровне района, республики

№	Тема мероприятия	Уровень мероприятия (район, республика)	ФИО педагога, принявшего активное участие в мероприятии
1	Организация и проведение на базе детского сада конкурса для молодых специалистов «Детство в теплых ладонях»	муниципальный	Все педагоги принимали участие в подготовке и проведении мероприятия
2	Организация и проведение смотра-конкурса «Созвездие талантливых дошколят»	муниципальный	Все педагоги принимали участие в подготовке и проведении мероприятия

Участие в профессиональных и других конкурсах разного уровня

- Лауреат-победитель Всероссийского смотра конкурса «Образцовый детский сад 2025-2026»;
- Победитель муниципального конкурса «Созвездие талантливых дошколят»
- Победитель муниципального смотра строя и песни, посвященного празднованию Дня Победы»
- Призер муниципального этапа конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».

- лауреат в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»;
- призер (2 место) в муниципальном конкурсе для молодых специалистов «Детство в теплых ладонях»;
- Победитель в конкурсе караваев, посвященном Дню народного единства».

В рамках Года дошкольного образования, в целях укрепления здоровья детей, популяризации физической культуры и спорта, комплекса ГТО а также здорового образа жизни, наши воспитанники ежегодно принимают участие в фестивальном движении " Шаги навстречу ГТО", по результатам участия в котором имеют золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « ГТО».

Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах

Наименование и уровень мероприятия,	Результативность участия
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Мир глазами детей»	Победитель, лауреат
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Вместе рисуем Победу»	Победитель
Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Пасхальная ассамблея»	Победитель Призеры (4 чел.)
Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Победитель Призеры (3 чел.)
Республиканский этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка « Безопасные дороги глазами ребенка»	Победитель Призер (2,3 место)
Районный конкурс детских рисунков и фотографий «Крым и Россия– общая судьба»	Победитель, призеры (3 ч.)
Девятый районный конкурс детских рисунков и поделок «На страже моего Отечества»	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Полицейский Дядя Степа»;	Победитель
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Победитель Призеры (2, 3 место)
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Призер (2место)
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка первых»	Победитель, призеры (3 ч.)
Муниципальный конкурс «Мой родной край»	Призер
Муниципальный конкурс «Герб нашей семьи»	Призеры
Муниципальный конкурс «Семейный альбом»	Победители (2 реб.), призеры (3 реб.)

Методическое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда

Методическое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеется по пяти образовательным областям, соответствует выдвигаемым к ней требованиям: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и

содержанию программы. Для воспитательно-образовательной деятельности используются помещения групп, музыкального зала, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. В рекреациях оформлены постоянно-действующие выставки «Великой победе посвящается», «Изучаем родной край», «Крым в моем сердце», «Город мастеров», «В стране дорожного движения», «Экологическая тропа», «В мире космоса», «Мой любимый детский сад», большое количество информационных стендов на разную тематику. Организация образовательного пространства и разнообразие объектов обеспечивают:

- активность в разных видах деятельности, проявление творчества;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

РППС изменяется:

- в соответствии с образовательной ситуацией,
- от меняющихся интересов и возможностей детей.

Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих коммуникативную, познавательную, речевую, творческую, двигательную, исследовательскую активность детей. Объекты среды отражают национально-культурные, климатические особенности Крымского региона.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала по 5 образовательным областям.

Вся РППС доступна для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов во всех помещениях детского сада, где осуществляется образовательный процесс.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр ролевых игр, центр книги, центр дидактических и настольно-печатных игр, центр природы и экспериментирования, центр художественного творчества, театрализации и музыки, центр двигательной активности, центр патриотического воспитания и краеведения, уголок дорожного движения, уголок уединения. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В детском саду имеются: кабинеты заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога методический, медицинский блок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Имеется 2 спортивные площадки, площадка для изучения правил дорожного движения. 6 игровых площадок имеют много растительности, соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки не оказывает вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы, игровые домики, беседки. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения

двигательной активности, игровой, познавательной, трудовой, художественно-эстетической деятельности, игр с водой и песком, клумбы, цветники, экологическая тропа, альпийская горка. Таким образом, предметно-пространственная среда ДООУ позволяет обеспечивать качество образования, воспитания и развития детей. Закуплены развивающие игры Никитина, детские энциклопедии на различную тематику, детские стулья в группу раннего возраста, стационарные уголки: патриотический, ПДД, физкультурный, уголки природы, полки для обуви. Оформлены мини-музеи в группах, мини-музей Великой Отечественной войны к 80- летию Победы в помещении методического кабинета..

Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДООУ. В достаточной мере имеются технические средства. Во всех группах имеются ноутбуки, телевизоры, что позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере. В ДООУ имеется комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборы демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки в достаточном количестве. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, методический, медицинский кабинеты, кабинет заведующего. На территории детского сада оформлены 6 участков с прогулочными верандами, цветниками. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении имеем медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН.

Финансирование ДООУ осуществляется из муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово - хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. В детском саду имеется кабинет педагога-психолога, в котором проводится коррекционно-развивающая, профилактическая, диагностическая работа с детьми, консультационно-просветительская работа. В штате детского сада имеется педагог-психолог, имеющий профессиональное образование, стаж работы 11 лет. Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей, поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

В 2025/2026 учебном году в ДОО приняты дети раннего возраста в 2 группы. Для успешной **адаптации** детей к ДОО была организована эффективная просветительская работа с родителями, созданы комфортные условия для вновь принятых детей, осуществлялся воспитательно-образовательный процесс в щадящем режиме с участием педагога-психолога, обеспечивалась преемственность в работе воспитателей, педагога-психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя, родителей. Все созданные условия и квалифицированная работа администрации и педагогического состава обеспечили легкую и среднюю степень адаптации к ДОО вновь принятых в ДОО детей.

В ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (ППк), в рамках которого решались задачи ранней помощи детям, по заявлению родителей (законных представителей) проводилось обследование детей с дальнейшим маршрутом сопровождения специалистами, а также рассмотрения на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На основании рекомендаций ППк и ТПМПК воспитанникам оказывалась коррекционная помощь и психолого-педагогическое сопровождение. Родителям воспитанников, не посещающих ДОО, оказывается психолого-педагогическое консультирование в рамках Консультационного центра. В ДОО внедрены дистанционные технологии поддержки родителей.

Взаимодействие с семьей

Качество взаимодействия ДОО с семьями проанализировано по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая взаимодействие ДОО с семьей (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положения о Попечительском, Управляющем советах, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Годовой план работы и др.).

Согласно Годовому плану работы в течение 2025/2026 учебного года была внедрена Программа Просвещения родителей, осуществлялась работа по взаимодействию с родителями, вовлечение семей в образовательную деятельность. На официальном сайте ДОО имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьей, где отражены страницы для родителей, материалы постоянно действующего обучения для родителей основам педагогики и психологии; механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях, консультации. Имеются информационные стенды для родителей в фойе здания, в групповых помещениях, на территории детского сада. Проведенный анализ показал, что 90% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, акции, субботники, родительские собрания, творческие конкурсы, выставки и

т.п. В 2025-2026 учебном году часть консультаций проходила в режиме онлайн, информация размещалась в родительских групповых ЧАТах.

Удовлетворённость семьи образовательными услугами: по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 100% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах развития и образования детей» обеспечена в полном объеме. В ДОУ имеются утвержденные графики работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, имеются локальные акты по работе с семьей. На базе ДОУ работает консультационный центр согласно плану работы. 100% родителей полностью удовлетворены психолого-педагогической поддержкой семьи в вопросах развития и образования детей.

В течение учебного года родители принимали участие в праздниках, акциях и других мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию:

- спортивные праздники «Папа, мама, я- спортивная семья», «Семейные старты», «Суперпешеход-2026»;
- акции «Белый цветок», «Зажги синим», «Великой Победе посвящается...», «Письма солдатам», «Новогодний подарок солдату», «Изготовим кормушку и покормим птиц» и др.;
- субботники по благоустройству территории;

Выполнение требований по безопасности, охрана и укрепление здоровья детей, качество услуг по присмотру и уходу

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Имеется и выполнен в полном объеме План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда, Порядок использования инфраструктуры оздоровительной направленности. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником.

Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, имеются Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, проводилось регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС, детей правилам безопасности, также систематически проводились тренировки по ГО и ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорт безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (система оповещения при ЧС, пожарная сигнализация, план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон, пункт пропуска, выполнены требования по проходному режиму).

Соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питьевого режима с учетом требования СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены

технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Приоритетной задачей ежегодно является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ежегодно дети проходят профилактические осмотры детей специалистами поликлиники.

Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий, питанием детей, режимом дня, организацией воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу имеет такие показатели: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; обеспечение комплексной безопасности в ДОО; обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Вывод: требования по обеспечению безопасности, санитарно-гигиенические требования, организации питания, питьевого режима, медицинского обслуживания, присмотра и ухода за детьми в течение 2025/2026 года выполнялись в полном объеме. Качественно, о чем свидетельствуют аналитические справки по контролю, результаты опроса удовлетворенности родителей (100% удовлетворенность).

Управление качеством деятельности ДООУ

Управление ДОО обеспечивается качественно, у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОО. МБДООУ «Детский сад «Красная шапочка» является опорным ресурсного центра по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Имеется кадровый резерв на должность руководителя (Ашурова Зоре Февзиевна, учитель-логопед, имеет высшее профессиональное образование, курсы повышения квалификации кадрового резерва прошла). В ДООУ Уставом предусмотрено создание вариативных форм получения дошкольного образования: семейные группы, группы кратковременного пребывания детей. Изучен спрос на открытие вариативных групп. Заявок от родителей по созданию таких групп не поступало.

Вывод: Кадровый потенциал, созданные условия, грамотное управление деятельностью ДООУ обеспечивает качество образования, позволяет реализовать в МБДООУ «Детский сад «Красная шапочка» образовательную программу качественно.

Организация контроля

В 2025/2026 учебном году проведен контроль:

№ п/п	Вид контрольной деятельности	Кол-во направлений
1	Диагностика и мониторинговые исследования по ДООУ	7
2	Мониторинговые исследования педагогического коллектива	5
3	Мониторинг качества образования, освоения воспитанниками ООП, мониторинг реализации дополнительного образования, деятельности ППк, подготовка к обучению в школе	5
4	Тематический контроль	5
5	Оперативный контроль	21
6	Сравнительный контроль	2
7	Работа с родителями	3
8	Количество посещенных занятий каждым членом администрации образовательного учреждения	130

- праздники, развлечения; -режимные моменты	35-40 ежедневно
--	--------------------

Кроме того, заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем осуществлялся ежедневный контроль выполнения режимных моментов, проведения занятий, требований по организации питания, режима дня, санитарно-гигиенических требований, закаливающих мероприятий, требований по обеспечению безопасности и др. Осуществляется родительский контроль организации питания детей.

Работа с малоопытными специалистами

В ДОУ в 2025/2026 учебном году на 01.09.2025г. в кадровом составе находилось 3 малоопытных педагога с малым стажем работы. Они прошли переподготовку, образовательный уровень соответствует требованиям План работы с малоопытными специалистами выполнен в полном объеме. Организовано наставничество опытных педагогов над молодыми специалистами. Основная цель работы с малоопытными специалистами: повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросам организации и осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Вся работа была направлена на решение задач:

- приобщение малоопытных специалистов к участию в мероприятиях учреждения;
- обеспечение легкой адаптации малоопытных специалистов в коллективе;
- укрепление веры педагогов в свои силы, овладение профессиональными навыками.

Малоопытные специалисты принимали участие в муниципальных, региональных, Всероссийских методических, творческих мероприятиях, а также методических и других мероприятиях на базе ДОУ. В 2025/2026 учебном году малоопытный воспитатель Василькова Н.Е. принимала участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Детство в теплых ладонях», имеет диплом призера, выступала на муниципальных конкурсах в роли ведущей мероприятия..

Сетевые сообщества, обобщение опыта работы по сетевому взаимодействию

В 2025/2026 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» продолжил работу опорный пункт ресурсного центра по ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Цель деятельности опорного пункта в учебном году: организация практико-ориентированной методической помощи педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района по художественно-эстетическому направлению работы с дошкольниками.

В ходе реализации намеченной цели решались следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта по художественно-эстетическому развитию дошкольников;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам МБДОУ по внедрению в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому направлению;
- организация сетевого взаимодействия МБДОУ Красногвардейского района по художественно-эстетическому направлению;
- совершенствование педагогического мастерства педагогических работников в организации работы с детьми по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В сентябре 2025 года в рамках организации работы по сетевому взаимодействию между ДОУ района проведен муниципальный конкурс молодых специалистов «Детство в теплых ладонях». На конкурсе педагогам представлен опыт работы музыкального руководителя Шматко С.А. по развитию творческих способностей детей. С целью популяризации опыта работы по творческому развитию детей ДОУ неоднократно представляло танцевальные выступления воспитанников детского сада на муниципальных мероприятиях. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте, в соцсетях.

По запросам старших воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателей образовательных учреждений в течение года было организовано дистанционно консультирование по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников. Членами творческой группы проводились в течение учебного года консультации для родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение по вопросам художественно-эстетического развития детей. В течение учебного года членами творческой группы опорного пункта были разработаны презентации по патриотическому воспитанию дошкольников средствами художественно-эстетического развития.

В течение учебного года в ДООУ были организованы выставки детских творческих работ и работ воспитателей: «Дорога глазами детей», «Мамины глаза», «Мой папа-супергерой», «Мир глазами детей», «Пасхальный перезвон», «Осенние фантазии», «Зимушка-хрустальная», «Наша армия сильна», «Космос», «Великой Победе посвящается...» и др.

С целью обмена опытом работы с детьми по развитию творческих способностей в МБДОУ созданы постоянно-действующие выставки-галереи «Галерея маленьких художников», «Крым в моем сердце», мини-музей «Великой Победе посвящается...», на которых размещены творческие работы детей, материалы о Великой Отечественной войне, ее героях, которые все желающие, в том числе педагогические работники района смогли просмотреть на сайте ДООУ, во время проведения на базе детского сада мероприятий. В методическом кабинете пополнен мини-музей детской поделки, пополнялась комната краеведения и патриотического воспитания «Изучаем родной край».

Также налажено тесное сотрудничество с Петровской школой искусств, детской библиотекой, спорткомплексом, регулярно проводятся совместные мероприятия. Воспитанники детского сада постоянно участвуют в спортивных соревнованиях на базе спорткомплекса, творческих конкурсах, акциях, проводимых ЦДЮТ.

Организация работы по преемственности со школой.

В МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в течение учебного года был успешно реализован совместный план работы по преемственности с МБОУ «Петровская школа №1». В результате совместной работы были реализованы цели и задачи:

- создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования;
- использование различных форм работы с детьми, обеспечивающих положительную адаптацию воспитанников ДООУ к обучению в школе;
- способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение;
- создавать у ребенка положительное отношение к школе, формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе.

Вывод: задачи по обеспечению преемственности между детским садом и школой, запланированные на 2025/2026 учебный год успешно выполнены.

Медицинское обслуживание

В ДООУ медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Алиева А.Р., находящаяся в штате ДООУ.

В медицинский блок входят: кабинет медсестры и процедурная, которые оборудованы в соответствии с санитарными нормами медицинским оборудованием и инструментарием, мебелью. В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей;
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Работники ДООУ и дети в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

В течение учебного года проводилась санитарно-просветительская работа:

1. Консультации с родителями на дистанционных родительских собраниях об укреплении здоровья, правильном питании детей, санитарно-гигиенических требованиях, закаливании и физическом развитии.

2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:

- «О требованиях по обеспечению воздушного режима в помещениях ДООУ»,
- «Профилактика респираторных и инфекционных заболеваний»;
- «Профилактика пищевых отравлений»;
- «Предупреждение травматизма у детей»;
- «Профилактика сколиоза и плоскостопия»;
- «Личная гигиена сотрудников МБДОУ»;
- «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».

Показатели заболеваемости воспитанников в 2025/2026 учебном году

Показатели	всего	%
Среднесписочный состав	153	100
Число пропусков дней на 1 ребенка	11	2,9%
Количество случаев заболевания	185	
Количество дней по болезни за год	1135	

Вывод: в 2025/2026 учебном году план работы по медицинскому обслуживанию выполнен в полном объеме, работа по медицинскому обслуживанию детей осуществлялась на хорошем уровне.

Организация питания детей

ДООУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, 2 завтрак, обед, ужин. Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Ответственность за организацию питания несет заведующий ДООУ.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДООУ, соответствует требованиям нормативных документов. Нормы по основным продуктам выполняются на 100%. Для обеспечения качества приготовления пищи для детей на пищеблоке используется новое оборудование: пароконвектомат, электропечь, электромясорубка, холодильное оборудование и др.

Контроль за готовой продукцией осуществляет заведующий, медицинская сестра, Совет по питанию, бракеражная комиссия, комиссия по родительскому контролю. Проводится:

1. Ежедневный контроль за организацией питания: приготовлением пищи, бракеражем готовой продукции и сырых продуктов, графиком выдачи пищи и режимом питания и др.

2. Контроль за приемом и хранением продуктов.

3. Контроль за приемом пищи детьми в группах.

Качество готовой продукции контролируется по Журналу бракеража готовой продукции и наличию взятых суточных проб.

Вывод: питание детей в 2025/2026 учебном году было организовано в соответствии с требованиями СанПиН, питание сбалансированное, качественное.

Раздел 7. Количественный анализ выполнения годового плана:

№	Мероприятия	Проведение мероприятий	Причина
---	-------------	------------------------	---------

		запланированны х	проведено	невыполнения
1	Педсоветы	5	5	-
2	Педчасы, круглые столы и др.	9	9	-
3	Консультации для воспитателей	11-по плану по запросам	11 53	-
4	Семинары- практикумы	3	3	-
5	Мастер-классы	18	18	-
6	Конкурсы, выставки, акции	21	21	-
7	Участие в конкурсах вне ДОУ	5	12	-
8	Работа с родителями: -общие собрания -групповые собрания -дни открытых дверей -заседания Попечительского, Управляющего совета -заседания общесадового родительского комитета -заседания групповых родительских комитетов -спортивные праздники -акции -субботники -консультации для родителей -анкетирование	2 по 4 в группе 2 5 4 по 4 в группе 3 4 4 73 2	2 по 4 в группе 0 5 4 по 4 в группе 3 4 4 73 2	-
9	Открытые просмотры	15	15	-
10	Заседания ППк	4	7	-
11	Заседания творческой группы	4	5	-
12	Методические объединения воспитателей ДОУ	4	4	-
	Итого	240	283	-

Вывод

По результатам анализа воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы за 2025/2026 учебный год, можно сделать вывод, что годовой план воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы реализован полностью, поставленные перед коллективом цели и задачи выполнены качественно. Работа по реализации ФОП ДО, Программы просвещения родителей, освоению воспитанниками образовательной программы велась стабильно, качественно, на хорошем уровне. Согласно проведенному мониторингу освоения ОП ДО во всех группах имеется положительная динамика по всем образовательным областям, ОП освоена детьми всех возрастных групп. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников с целью повышения качества воспитательно-образовательной работы проводилась на хорошем уровне с использованием разнообразных форм работы.

Цель и задачи на 2026/2027 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- внедрение и реализация нового ФГОС ДО;
- охрана, укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечение качества дошкольного образования;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм, гражданственность, любовь к своей Родине, родному краю, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, труд;
- активизировать математическое образование на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты;
- развитие профессиональных компетентностей и педагогического мастерства педагогических работников;
- обеспечивать реализацию Программы просвещения родителей, психолого-педагогическую поддержку семьи, единство подходов к воспитанию детей в ДОУ и семье.

Приоритетные направления работы:

- художественно – эстетическое;
- физическое

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель : повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО.

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	образование	Пед. стаж	должность	Год прохожде ния аттестаци и	Квалифика ционная категория	Курсы
1	Шамро Наталья Николаевна	Высшее, КИПУ,2013	45	Старший воспитатель	2023	высшая	2024
2	Шматко Светлана Анатольевна	Среднее специальное 1983	39	Музыкальный руководитель	2023	высшая	2024
4	Чалбашева Зера Февзиевна	Высшее КИПУ 2013г.	8	Педагог- психолог Учитель- логопед	2022	сзд	2026
5	Андреева Евгения Сергеевна	высшее	0	воспитатель	-	-	2026
6	Василькова Нина Евгеньевна	Среднее педагогическо е	0	Воспитатель	-	-	2025
7	Батюшина Марина Юрьевна (отпуск по	Высшее 2016г.	5	Воспитатель	2020	первая	2020

	уходу за ребенком)						
8	Гомля Анастасия Юрьевна	Высшее 2013г. ТНУ	6	Инструктор по ФК	2020	первая	2025
9	Бискалиева Ольга Александровна	Высшее, переподготовка, 2025г.	6	воспитатель	2023	первая	2025
10	Ашурова Зоре Февзиевна (Д/О)	Высшее КИПУ 2013г.	10	Учитель-логопед,	2021	сзд	2022
11	Сиземина Ирина Васильевна	Высшее 2016г.	3	Воспитатель	2023	первая	2026
12	Фурса Маргарита Васильевна	Высшее	4	воспитатель	2023	первая	2025
13	Падина Елена Олеговна	Среднее специальное	2	воспитатель	2021	сзд	2024

Направления методической работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Организация работы по повышению квалификации педагогов: - внедрение и реализация нового ФГОС ДО, ОП ДО, Программы просвещения родителей;	Сентябрь	Шамро Н.Н.
2	- Обучение на курсах повышения квалификации - обновление банка данных о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	По графику ИМЦ, КРИППО	Шамро Н.Н. Педагогические работники
3	Оказание методической помощи педагогам, проходившим аттестацию на СЗД, обучающимся на курсах, малоопытным педагогам.	В течение года	Шамро Н.Н.
4	Заслушивать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации на педагогических, методических часах.	по окончании курсов	Колесникова Л.А. Шамро Н.Н.
5	Подготовка к аттестации	В течение года	Колесникова Л.А. Шамро Н.Н., аттестационная комиссия
6	Оказание помощи педагогическим работникам в прохождении аттестации на	В течение года	Колесникова Л.А. Шамро Н.Н.

	получение категории		
7	Посещение педагогами методических объединений, конференций, семинаров, мастер-классов, практикумов, круглых столов	По плану МО	Шамро Н.Н. Педагогические работники
8	Обеспечить участие педагогов в районных методических объединениях по плану ИМЦ	в течение года	Колесникова Л.А. Шамро Н.Н.
9	Заслушивать педагогов о результативности участия в методических объединениях	в течение года	Колесникова Л.А. Шамро Н.Н.
10	Самообразование педагогов	в течение года	Шамро Н.Н. Педагогические работники
11	Оказать помощь педагогам в выборе темы углубленной работы, составлении планов работы воспитателей по самообразованию.	Сентябрь	Шамро Н.Н. Педагогические работники
12	Контроль реализации планов самообразования педагогических работников	В течение года	Шамро Н.Н.
13	Анализ выполнения планов самообразования (отчеты)	Май	Шамро Н.Н. Педагогические работники
14	Изучение новинок педагогической литературы.	в течение года	Шамро Н.Н. Педагогические работники
15	Интерактивная форма повышения квалификации и самообразования на педагогических сайтах (участие в вебинарах, интернет-конкурсах, размещение методических материалов)	в течение года	Педагогические работники
16	Проводить собеседования с педагогами во время работы над темой самообразования	в течение года	Шамро Н.Н.
17	Оформление подписки на электронные, печатные издания, приобретение новинок методической литературы	в течение года.	Колесникова Л.А. Шамро Н.Н.

Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество Работника, должность	Наименование	Срок прохождения
1	Мемедляева Л.С.	Воспитание детей дошкольного возраста	По графику
2	Гомля А.Ю.	Воспитательно-образовательная работа в ДОУ с ОВЗ	По графику
3	Батюшина М.Ю.	Воспитание детей дошкольного возраста	По графику

Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О., должность	Сроки прохождения	категория
1	Василькова Н.Е.	По графику	СЗД
2		По графику	

Организация наставничества

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Закрепить наставников над малоопытными воспитателями:	сентябрь	Старший воспитатель
2	Педагогам-наставникам составить планы работы с молодыми специалистами и малоопытными воспитателями на 2025/2026 учебный год.	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники
3	Ознакомить малоопытных воспитателей и молодых специалистов с планами работы	сентябрь	Старший воспитатель
4	Организовать наставническую деятельность согласно Положению о наставничестве и планам работы: - оказание помощи в выборе темы самообразования; - посещение молодыми специалистами образовательной деятельности опытных педагогов; - индивидуальное консультирование молодых и малоопытных педагогов по вопросам воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками, работе с родителями; - участие молодых специалистов в МО, семинарах, конкурсах, выставках на базе ДОУ; - посещение муниципальных методических объединений, семинаров, мастер-классов и др.	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
5	Представить результаты наставнической деятельности на итоговом педагогическом совете	май	Старший воспитатель, педагоги-наставники

Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов через самообразование

Организация работы по самообразованию педагогических работников

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы самообразования, подборе	В течение года	Старший воспитатель

	литературы.		
2	Оказание методической помощи педагогическим работникам в самообразовании	август	Старший воспитатель
3	Изучение передовых педагогических практик, внедрение инновационных технологий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Оказание помощи в подготовке выступлений на методических мероприятиях	В течение учебного года	Старший воспитатель
5	Открытые просмотры занятий и других видов деятельности	В течение года	Старший воспитатель
6	Отчет о педагогической деятельности за год (самоанализ)	Май	педагоги

**Темы по самообразованию педагогов
(проблемы углубленного изучения)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Шамро Наталья Николаевна	Старший воспитатель	Совершенствование педагогического мастерства посредством инноваций	Выступления на педсоветах, методобъединениях
2	Шматко Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	Музыкально-творческая деятельность с дошкольниками оздоровительной направленности	Выступление на педсоветах, методобъединениях
3	Василькова Нина Евгеньевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через разные виды деятельности	Выступление на педсоветах, МО
4	Андреева Евгения Сергеевна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста	Выступление на педсоветах, МО
5	Сиземина Ирина Васильевна	воспитатель	Декоративно-прикладное искусство как средство художественно-эстетического развития дошкольников	Выступление на педсоветах, методобъединениях
7	Бискалиева Ольга Александровна	воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей	Выступление на педсоветах, методобъединениях
8	Гомля Анастасия Юрьевна	Воспитатель,	Развитие ОРУ и ОД у детей	Выступление на педсоветах, семинарах-практикумах, МО
9	Фурса Маргарита Васильевна	воспитатель	Формирование графомоторных навыков	Выступление на педсоветах,

			у детей в различных видах деятельности	семинарах-практикумах, МО
10	Ашурова Зоре Февзиевна	Учитель-логопед, педагог-психолог	Д/О	
11	Падина Елена Олеговна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста	Выступление на педсоветах, семинарах-практикумах, МО
12	Чалбашева З.Ф.	Педагог-психолог	Развитие сенсорных способностей у дошкольников	Выступление на педсоветах, семинарах-практикумах, МО
13	Гомля А.Ю.	Инструктор по ФК	Развитие двигательных навыков у детей дошкольного возраста	Выступление на педсоветах, семинарах-практикумах, МО

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Программы, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования		Вторая группа раннего возраста, младшая группа, Средняя группа, Старшие группы, Подготовительная группа
2	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	Л.Г.Мухоморина Э.Ф.Кемилева Л.М.Тригуб Е.В.Феклистова	2 младшая группа, Средняя группа, Старшие группы, Подготовительная группа

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Средства ТСО (ноутбуки, проектор, экраны, телевизоры, магнитофоны, колонки, музыкальная установка, микрофоны)
2. Детская художественная литература.
3. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
4. Методическая литература по всем видам деятельности по 5 образовательным областям.

№	Название	Автор	Издательство, год издания
1	ФОП ДО	-	Москва, 2023
2	Справочник заведующего ДОУ	Т.В.Комардина	Издательство «Учитель» 2014 г.
3	Справочник старшего воспитателя Н.А. Кочетова Волгоград: Учитель, 2015	Н.А. Кочетова	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
4	Настольная книга старшего воспитателя	Ю.А.Афонькина	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
5	Контроль в детском саду	С.Е.Шамрай	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
6	Журнал оперативного контроля в ДОУ	Н.Ю.Дауберт	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
7	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО	Е.Г.Бацина	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
8	Управление качеством образовательного процесса в ДОУ	Н.А.Виноградова	Москва: Айрис-пресс, 2006
9	Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях	И.В.Никишина	Волгоград: издательство «Учитель», 2006г
10	Мониторинг достижений детьми промежуточных результатов освоения примерной образовательной программы	Л.А.Парамонова	ТЦ «Сфера» 2013
11	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей	Л.А.Парамонова	ТЦ «Сфера» 2015
12	Система патриотического воспитания	Е.Ю.Александрова	Волгоград: издательство «Учитель», 2007г
13	Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование, средняя группа	Н.Е.Веракса	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
14	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа	О.В.Дыбина	Мозаика-синтез, Москва, 2015
15	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	О.В.Дыбина	Мозаика-синтез, Москва, 2015
16	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа	О.В.Дыбина	Мозаика-синтез, Москва, 2015
17	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	Т.С.Комарова	Мозаика-синтез, Москва, 2015
18	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	О.А.Соломенникова	Мозаика-синтез, Москва, 2015

19	Развитие речи в детском саду. Старшая группа	В.В.Гербова	Мозаика-синтез, Москва, 2015
20	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа	В.В.Гербова	Мозаика-синтез, Москва, 2015
21	Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста	И.А.Помораева	Мозаика-синтез, 2015
22	Формирование элементарных математических представлений, младшая группа	И.А.Помораева	Мозаика-синтез, 2015
23	Формирование элементарных математических представлений, средняя группа	И.А.Помораева	Мозаика-синтез, 2015
24	Формирование элементарных математических представлений, старшая группа	И.А.Помораева	Мозаика-синтез, 2015
25	Формирование элементарных математических представлений, подготовительная группа	А.И.Помораева	Мозаика-синтез, 2015
26	Физическая культура в детском саду. Младшая группа	Л.И.Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015
27	Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Л.И.Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015
28	Физическая культура в детском саду. Старшая группа	Л.И.Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015
29	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа	Л.И.Пензулаева	Мозаика-синтез, Москва, 2015
30	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая гр.	Н.Е.Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2015
31	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Средняя группа	Н.Е.Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2015
32	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа	Н.Е.Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2015
33	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа	Н.Е.Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2015
34	Игры-занятия на прогулке с малышами (для занятий с детьми 2-6 лет)	С.Н.Теплюк	Мозаика-синтез, Москва, 2015
35	Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет	А.Кузнецова	ООО»ИД Рипол классик,2006г
36	Математика для детей 6-7 лет	Е.В.Колесникова	ТЦ «Сфера» 2013
37	Комплексные Занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа	Н.Е.Веракса	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
38	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет	А.Г. Арушанова	ТЦ «Сфера» 2013
39	Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы	Л.Е.Когласова	Волгоград: издательство

			«Учитель», 2015г
40	Автоматизация звука «Р». Учебно-игровые артикуляционные упражнения для занятий с дошкольниками	О.В.Епифанова	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
41	В мире слов, букв и звуков: речевые игры на автоматизацию звуков.	Ю.А.Фадеева	ТЦ «Сфера» 2015
42	Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал	А.Ф.Рыбина	Волгоград: издательство «Учитель», 2014
43	Конспекты логопедических занятий в старшей группе	О.Н. Лиманская	ТЦ «Сфера» 2015
44	Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения, игры	Н.П.Мещерякова	Волгоград: издательство «Учитель», 2011г
45	Речевые тренинги по автоматизации свистящих звуков для детей с ОНР: комплексы упражнений, игровые занятия; артикуляционная гимнастика, мнемотаблицы	Л.В.Омельченко	Волгоград: издательство «Учитель», 2013г
46	Логопедическая группа: игровые занятия с детьми 5-7 лет	А.И.Дербина	Волгоград: издательство «Учитель», 2013г
47	Коррекция заикания у младших школьников: диагностика, планирование, конспекты занятий	Е.Н.Маслова	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г
48	Психодиагностика детей в дошкольных организациях	Е.В.Доценко	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
49	Адаптация детей при поступлении в детский сад	И.В.Лапина	Волгоград: издательство «Учитель», 2015г
50	Практический психолог в детском саду	А.Н.Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2014
51	Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет	А.Ф.Рыбина	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г
52	Психогимнастическая диагностика готовности к обучению детей 6-7 лет	Ю.А.Афонькина	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г
53	Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»	О.Н.Арсеньевская	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г
54	Музыкальные занятия 1 младшая группа	Е.Н.Арсенина	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г
55	Музыкальные занятия 2 младшая группа	Е.Н.Арсенина	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г
56	Музыкальные занятия средняя группа	Е.Н.Арсенина	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г

57	Музыкальные занятия старшая группа	Е.Н.Арсенина	Волгоград: издательство «Учитель», 2014г
58	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста	В.В.Гербова	Мозаика-синтез, Москва, 2015
59	Развитие речи в детском саду. Младшая группа	В.В.Гербова	Мозаика-синтез, Москва, 2015
60	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Подготовительная группа	Н.Е.Веракса	Мозаика-синтез, Москва, 2015
61	Физическая культура в детском саду. Средняя группа	Л.И.Пензулаева	Мозаика-синтез, 2015

3.2.Педагогические советы

№	Тематика	Ответственный	Срок
1	Педагогический совет № 1 Тема: «О задачах деятельности педагогического коллектива в 2026/2027 учебном году» Цель: определить перспективы развития ДООУ на 2026/2027 учебный год, подвести итоги летней оздоровительной кампании. Форма проведения: традиционная Повестька: 1.Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» за летний оздоровительный период. 2.Планирование и обеспечение качества дошкольного образования в 2026/2027 учебном году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы на 2026/2027 учебный год. Утверждение АОП, годового плана с приложениями. Утверждение календарного плана воспитательной работы, календарного графика, перспективно-календарного планирования, режима дня, расписания занятий, кружков. 4.Организация работы по укреплению и сохранению здоровья детей и их безопасности. 5. О результатах конкурса на лучшую подготовку групп к 2026/2027 учебному году. 6. О реализации ОП ДО на основе ФОП ДО в 2025/2026 учебном году. 7. О воспитательной работе с дошкольниками в 2026/2027 учебном году. 8. О комплектовании возрастных групп педагогическими кадрами. 9.Проект решения педагогического совета. Подготовка к педсовету 1.Составление календарного - тематического планирования в группах. 2.Подготовка проекта годового плана работы на 2026/2027 учебный год и приложений. 3. Подготовка отчетов о летней – оздоровительной	Заведующий Медицинская сестра Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Специалист по ОТ Заведующий Старший воспитатель Заведующий Воспитатели, специалисты Старший воспитатель Медсестра	Август

	работе с детьми. 4.Смотр готовности групп к 2026/2027 учебному году. 5. Анализ выполнения плана летней оздоровительной кампании.	Воспитатели Ст. воспитатель медсестра	
2	Педагогический совет №2 Тема: «Воспитательная работа с дошкольниками через разнообразные формы работы по гражданско- патриотическому воспитанию дошкольников». Форма проведения – деловая игра Цель: повышение компетентности и успешности педагогов в организации работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию через разные формы работы с дошкольниками. Задачи: определить пути и формы совершенствования работы по нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Повестка: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Эффективные формы работы с детьми по воспитанию базовых ценностей российского общества в современной практике работы дошкольных учреждений. 3. Ознакомление дошкольников с историческим прошлым нашей Родины через виртуальные экскурсии, тематические занятия, проектную деятельность. 4. Воспитание нравственных и патриотических чувств у детей через художественные произведения. 5. О результатах тематического контроля «Эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». 6. Художественная деятельность как эффективное средство патриотического воспитания (презентации из опыта работы). 7. О ходе реализации долгосрочных проектов «Орлята-дошколята» и «Движение Первых» 8. Проект решения педагогического совета Подготовка к педсовету 1. Проведение консультаций. 2. Подготовка воспитателями групп дидактического материала, способствующего развитию интереса дошкольников к ценностям российского народа. 3. Подготовка докладов, сообщений из опыта работы по проблеме педсовета. 5. Анкетирование педагогов по теме педсовета 6. Тематический контроль «Эффективность работы	Заведующий Старший Воспитатель Фурса М.В. Андреева Е.С.. Заведующий Старший воспитатель Сиземина И.В. Падина Е.О. Шамро Н.Н. Гомля А.Ю. Фурса М.В. Сиземина И.В. Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель Заведующий	Ноябрь

	по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».	Ст. воспитатель	
3	Педагогический совет №3 Тема: «Развития у детей элементарных математических представлений» Форма проведения: круглый стол Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по формированию математических представлений у дошкольников. Повестка. 1. Об итогах выполнения решений педагогического совета №2 2. Об итогах работы ДОУ за первое полугодие 2026/2027 учебного года 3. Современный подход к обучению воспитанников ФЕМП. 4. Об итогах тематического контроля Эффективность образовательного процесса в ДОО в части развития у детей элементарных математических представлений». 5. Планируемые результаты ФОП ДО в части формирования математических представлений: строим вертикаль математического образования с ориентиром на результат. 6. Формы работы с детьми по ФЭМП. 7. СТЕМ-технологии в математическом образовании дошкольников. 8. Выставка игр и пособий по ФЭМП. 9. Проект решения педагогического совета.	Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий Фурса М.В. Сиземина И.В. Падина Е.О. Василькова Н.Е. Андреева Е.С. Педагоги Заведующий	январь
4	Педагогический совет № 4 Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы и здоровому образу жизни с дошкольниками». Цель: совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических условий, форм, средств и методов в работе с детьми по физическому развитию. Повестка: 1. Итоги выполнения решения Педагогического совета №3. 2. О результатах самообследования за 2026 год. 3. Итоги тематического контроля «Создание условий и организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» 4. Роль эффективных форм работы в физическом развитии дошкольников. 5. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. 6. Организация взаимодействия ДОУ и родителей по вопросам физического развития и укрепления здоровья дошкольников. 7. Обсуждение и принятие решений. Проект решения педагогического совета.	Заведующий Заведующий Старший воспитатель Гомля А.Ю. Фурса М.В. Старший воспитатель Заведующий	март

	Подготовка к педсовету 1. Подготовка и реализация проекта по приобщению детей к здоровому образу жизни в группах. 2. Обновление уголков спорта в группах 3. Педагогический час: «Воспитание у дошкольника интереса к занятиям физической культурой» 4. Подготовка выставки «Материал для укрепления здоровья детей» 5. Тематический контроль «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками». 6 Квест «Обеспечиваем двигательную активность детей!».	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель Творческая группа Заведующий Ст. воспитатель Тв. группа	
5	Педагогический совет №5 Тема: «Об итогах работы ДОУ за 2026/2027 учебный год» Цель: подвести итоги работы за 2026/2027 учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса. Повестка дня: 1. О выполнении решений педсовета №4 2. О выполнении годового плана работы МБДОУ за 2026/2027 учебный год. 3. Анализ качества дошкольного образования, воспитательной работы, заболеваемости, организации питания воспитанников и оздоровительной работы за 2026/2027 учебный год. 4. Отчеты о педагогической деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ: - результаты освоения образовательной программы МБДОУ, программы воспитания (отчеты воспитателей) - уровень развития физических качеств, основных движений у детей); - освоение ОП по музыкальному развитию; - результаты коррекционной работы; - о мониторинге выпускников и психологической готовности их к школе); - реализация задач дополнительного образования. 5. Анализ анкетирования педагогов по определению перспектив на 2027/2028 учебный год. 6. Отчёт о выполнении плана административно - хозяйственной работы. 7. Тест для педагогов «Профессиональное выгорание педагогического работника». 8. О результатах анкетирования родителей с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью МБДОУ. 9. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на	Заведующий Старший воспитатель Ст. воспитат. медсестра Воспитатели, специалисты Инструктор по ФК Музыкальный руководитель Педагог- психолог Пед. доп.образов. старший воспитатель завхоз педагог-психолог педагог-психолог Заведующий	май

2027/2028 учебный год. 10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 11. Проект решения педагогического совета	Старший воспитатель Заведующий	
Подготовка к педсовету 1. Подготовка аналитических отчетов: - о выполнении годового плана; - об освоении воспитанниками ОП; - о готовности выпускников к обучению в школе. - о коррекционной работе; - об организации питания; - об организации медицинского обслуживания и оздоровительной работы; 2. Проведение анкетирования родителей воспитанников 3. Проведение тестирования педагогов.	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Уч.-логопед Медсестра Педагог-психолог Педагог-психолог	

3.3. Инструктивно-методические совещания, инструктажи, педчасы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с инструктивными и методическими материалами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Крым, КРИППО, Управления образования Администрации Красногвардейского района, локальными актами ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий
2.	1. Проведение инструктажей с педагогами и воспитанниками: - охрана жизни и здоровья воспитанников во время проведения воспитательно-образовательной работы; - Обеспечение антитеррористической, пожарной, бытовой безопасности дошкольников; - организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста во время проведения прогулок, подвижных игр; - организация работы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; - организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ; - инструктаж по технике безопасности при подготовке и проведении утренников и других массовых мероприятий. - организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста во время проведения трудовой, экспериментальной деятельности с детьми, использованию ТСО; - инструктаж по ТБ при обработке и мытье игрушек и игрового материала;	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1раз в квартал 1раз в квартал 1 раз в полугодие 1 раз в полугодие	Заведующий, специалист по ОТ, завхоз, старший воспитатель

3.	2. Обновление инструктажей 2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Изучение нормативно-правовой документации. 3.2. Составление, внесение изменений и дополнений в локальные акты.	По мере необходимости	
	Методические педчасы: * 1. Организация работы по охране жизни и здоровья детей, обеспечению в ДОУ режима безопасности: антитеррористического режима, пожарной безопасности, предупреждению ДДТТ. 2. Адаптация детей к ДОУ. 3. Организация работы по реализации физкультурно-оздоровительной работы 4. О результатах контроля. 5. Об участии педагогических работников, детей и родителей в конкурсах и выставках. О повышении профессионального мастерства педагогических работников. * 1. Создание условий для развития у детей ЭМП Мастер-класс «Используем СТЕМ-технологии в развитии детей» 2. О подготовке и проведении осенних праздников и развлечений. 3. Об аттестации педагогических работников. 4. О результатах проведения тренировки по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС. 5. О результатах контроля. * 1. Подготовка к тематическому педсовету №2 Об организации питания детей. 2. О результатах контрольной деятельности 3. Мастер-класс «Учим правила безопасности» 4. О подготовке к Новогодним праздникам. 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми * 1. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами ознакомления детей с историей России, родного края. 3. Мастер-класс «Организация краеведческой и опытно-экспериментальной деятельности с	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, специалисты

детьми».		
*		
1. Подведение итогов работы за первое полугодие (воспитательно-образовательная деятельность, организация питания, выполнение санитарно-гигиенических требований и требований по безопасности детей, медицинское обслуживание, заболеваемость, посещаемость детей). 2. Подготовка к педагогическому совету №3. 3. О результатах контрольной деятельности. 4. Подготовка к праздникам: «День защитника Отечества», «8 марта, выставкам творческих работ. О подготовке к празднику «День космонавтики» 5. Мастер-класс «Использование игровых технологий в математическом развитии дошкольников». 6. О подготовке к участию в конкурсе «Безопасность детей в наших руках»	Январь	
*		
1. Организация работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию в режиме дня. 2.Мастер-класс «Воспитание уважения к защитникам Отечества» 3. Мастер-класс «Использование проектной деятельности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей»	Февраль	
*		
1. Развитие интереса у дошкольников к труду в природе. Воспитание экологической культуры у дошкольников. 2.Мастер-класс «организация работы с природным и бросовым материалом». 3.О проведении мониторинга качества дошкольного образования, освоения ОП. 4. О результатах контроля.	Март	
*		
1.Создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». 2.Подготовка к выпускному утреннику. 3.О подготовке групп и игровых площадок к летнему оздоровительному сезону. 4.Выполнение требований по организации питания детей. 5. Воспитание патриотизма у детей. Подготовка к празднованию Дня Победы.	Апрель	

Совещания при заведующем

Название мероприятия	дата	ответственные
Утверждение плана работы на месяц. 1. Обеспечение организованного начала учебного года. 2. Усиление мер по обеспечению безопасности и охраны здоровья всех участников образовательного процесса. 3. Организация питания воспитанников. Контроль организации питания. 4. Подготовка к отопительному сезону, решение хозяйственных вопросов. 5. Подготовка и проведение групповых родительских собраний.	сентябрь	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Медсестра Специалист по ОТ
1. Утверждение плана работы на месяц. 2. О выполнении санитарно-гигиенических требований воспитанниками, работниками ДОУ. 3. Обеспечение требований во время проведения осенних праздников. 4. Анализ оплаты за детский сад. 5. О прохождении курсов повышения Квалификации в 2025 году.	октябрь	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Медсестра Специалист по ОТ
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Выполнение требований трудового распорядка. 3. Обеспечение качества образования воспитанников. 4. О контроле за заболеваемостью и посещаемостью детей. 5. Анализ питания за 1 квартал	ноябрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Медсестра Специалист по ОТ
1. Утверждение плана работы на месяц 2. О выполнении детьми и сотрудниками правил личной гигиены, мер по предотвращению распространения инфекции. 3. О проведении новогодних утренников Техника безопасности при проведении новогодних утренников. 4. Своевременность родительской платы. 5. Об организации медицинского обслуживания детей.	декабрь	Заведующий, специалисты воспитатели, помощники воспитателей всех возрастных групп
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Выполнение режима дня. 3. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период. 4. Организация питания. 5. О контроле документации 6. Развитие двигательной активности детей в режимных моментах. 7. Своевременность родительской платы.	январь	Заведующий воспитатели всех возрастных групп. специалисты
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Использование предметно-пространственной среды детьми в течении дня. 3. Профилактика гриппа и других вирусных инфекций. 4. Анализ питания за 2 квартал. 5. О коррекционной работе. 6. Своевременность родительской платы. 7. О подготовке отчета по самообследованию.	февраль	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель медицинская сестра Завхоз

1. Утверждение плана работы на месяц. 3. Подготовка детей к обучению в школе, преемственность со школой. 3. О соблюдении требований безопасности во время проведения детских праздников. 4. О дополнительном образовании и кружковой работе с детьми. 5. Санитарное состояние групп. 6. Своевременность родительской платы.	март	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп старший воспитатель медицинская сестра Завхоз Специалисты
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Результаты рейда по охране труда и технике Безопасности, тренировки по ЧС. 3. О проведении итоговых занятий и мониторинга по освоению детьми ОП. 4. Обеспечение условий для творчества и экспериментирования в самостоятельной деятельности. 5. Своевременность родительской платы.	апрель	Заведующий Воспитатели, помощники воспитателя старший воспитатель медицинская сестра Завхоз
1. Утверждение плана работы на месяц 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, о переходе на летний режим. 3. О подготовке к выпускному празднику. 4. Озеленение участков ДОУ. 5. Своевременность родительской платы. 6. Анализ питания за 3 квартал	май	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, специалисты

Методические оперативные советы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	По результатам посещения МО	В течении года	Педагогические работники
2	Самообразование педагогов	В течении года	Педагогические работники
3	Разработка, консультаций, памяток, буклетов	В течение года	Педагогические работники
4	Обсуждение взаимопосещения педагогами открытых занятий	В течении года	Педагогические работники
5	Подготовка педагогов к работе	В течении года	Педагогические работники
6	Изучение ППО	В течении года	Педагогические работники
7	Изучение инновационных методик	В течении года	Педагогические работники
8	Изучение нормативной документации	В течении года	Педагогические работники
9	Обсуждение сценариев праздников, развлечений	В течении года	Педагогические работники
10	Подготовка материалов для участия в творческих и профессиональных конкурсах	В течении года	Педагогические работники
11	Изучение новинок методической литературы	В течении года	Педагогические работники

3.4. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через организацию РППС и разные формы работы с детьми	сентябрь	Шамро Н.Н., старший воспитатель
2	Деятельность воспитателя по созданию условий для математического образования дошкольников	сентябрь	Шамро Н.Н., старший воспитатель
3	Растим патриотов на современном этапе через ознакомление с историей России, Крыма.	октябрь	Шамро Н.Н., ст. восп Фурса М.В., воспитатель
4	Использование игр на развитие памяти, внимания, мышления	октябрь	Сиземина И.В., воспитатель
5	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей средствами театрализации и художественной литературы	ноябрь	Василькова Н.Е. воспитатель
6	Развитие познавательного интереса у детей через организацию мини-музеев	ноябрь	Падина Е.О., воспитатель
7	Формирование финансовой грамотности в разных видах деятельности	декабрь	Фурса М.В., воспитатель
8	Обучение детей игре в шахматы и шашки	январь	Фурса М.В, воспитатель
9	Использование игр на занятиях и в индивидуальной работе с детьми, имеющими нарушения речи	февраль	учитель-логопед
10	Развиваем коммуникативные способности и навыки социального поведения у детей	март	педагог-психолог
11	Организация работы с детьми по развитию физических качеств в режиме дня	апрель	Гомля А.Ю, Инструктор по ФК
12	Консультации по индивидуальным запросам	в течение года	Шамро Н.Н.

3.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогическое проектирование

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум Тема: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные формы и виды деятельности» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения по вопросам нравственного и патриотического воспитания дошкольников». 1. Сущность и специфика духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ. 2. Квест «Проблемная педагогическая ситуация и проектная деятельность- эффективные формы работы с дошкольниками в воспитательном процессе». 3. Мастер-класс «Особенности патриотического	октябрь	Старший воспитатель, творческая группа Воспитатели групп

	воспитания через художественно-эстетическое развитие и ручной труд» 3. Мозговой штурм по вопросам организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию с дошкольниками.		
2.	Семинар — практикум « Реализация воспитательно-образовательного процесса по математическому образованию дошкольников» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми по математическому образованию дошкольников. 1.Цели, задачи, формы работы с детьми по математическому развитию дошкольников. 2.Мозговой штурм «Создание условий для организации работы по математическому развитию». 3.Инновационные средства и методы математического развития дошкольников. 4. Мастер класс «Развиваем математическое и логическое мышление детей, играя» 5. Обучение детей игре в шахматы 6.Выставка дидактических пособий и развивающих игр для математического развития дошкольников.	декабрь	Старший воспитатель, творческая группа Воспитатели групп
3	Семинар - практикум Тема: «Формирование здоровьесберегающей среды и укрепление здоровья детей в ДОУ» Цель: повышение уровня компетенции педагогов в планировании, организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками 1. Современная практика организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в группе. 2. Использование игровых форм занятий физической культурой с дошкольниками в режиме дня. 3. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. 4. Фестиваль педагогических идей «Укрепляем здоровье!»	Январь	Старший воспитатель, творческая группа Воспитатели групп
Мастер-классы			
1	Мастер-класс «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Шамро Н.Н.
2	Мастер-класс «Используем игру в развитии детей (математическое развитие- СТЕМ-технологии, развивающие игры)»	Октябрь	Фурса М.В., воспитатель
3	Мастер – класс «Развитие у детей патриотизма через восприятие музыки»	ноябрь	Шматко С.А., музыкальный руководитель
4	Мастер-класс «Организация самостоятельной деятельности дошкольников»	декабрь	Падина Е.О., воспитатель
5	Мастер-класс «Использование мини-музеев в воспитании дошкольников».	январь	Сиземина И.В., воспитатель
6	Мастер-класс «Использование художественной литературы в развитии и воспитании детей»	январь	Василькова Н.Е.

7	Мастер-класс Тема: «Использование игровых методов и приемов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»	Февраль	Гомля А.Ю.
8	Мастер класс «Обучаем детей финансовой грамотности и игре в шахматы»	Март	Сиземина И.В., воспитатель Фурса М.В., воспитатель
9	Мастер-класс «Развитие навыков общения и толерантного поведения через игровую деятельность в режиме дня.	март	Падина Е.О., воспитатель
10	Мастер-класс Тема: «Воспитание экологической культуры у детей через организацию работы экодесанта, экологические акции»	Апрель	Фурса М.В. Сиземина И.В.
Педагогическое проектирование			
1	Проект «Орлята-дошколята»	сентябрь	Сиземина И.В. Гомля А.Ю. Шамро Н.Н. Шматко С.А.
2	Проект «Движение первых»	октябрь	Гомля А.Ю. Шамро Н.Н. Шматко С.А. Фурса М.В.
3	Проект «Великая Победа!»	январь	Воспитатели и специалисты

3.6. Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственные
Образовательная область – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»			
1	Организация воспитательной досуговой работы с детьми «Народная ярмарка» (старшая группа)	сентябрь	Шматко С.А., Сиземина И.В.
2	«Школа здоровья для дошколят» (подготовительная группа)	сентябрь	Инструктор по ФК
Образовательная область «Речевое развитие»			
1.	Интегрированное занятие в средней группе «Развиваем математическое мышление у детей»	ноябрь	Фурса М.В.
2.	Интегрированное занятие по обучению в шахматы в старшей группе	январь	Сиземина И.В.
Образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».			

1	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через художественно-эстетическую деятельность	апрель	Шамро Н.Н., педагог доп. образования
2	«Развитие мыслительных способностей у детей через игровую деятельность» (подготовительная группа)	февраль	Падина Е.О.
3	Интегрированное занятие «Развитие сенсорных способностей у детей младшего возраста в разных видах деятельности».	март	Андреева Е.С. Василькова Н.Е.
4	Контрольные занятия во всех группах	декабрь	Воспитатели Специалисты
5	Итоговые занятия во всех возрастных группах	Апрель- май	Воспитатели Специалисты

Районные методические объединения на базе ДОУ

	Муниципальный конкурс по ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Созвездие талантливых дошколят» (по плану работы опорного пункта)	апрель	Шамро Н.Н. Шматко С.А. Воспитатели, специалисты
	Муниципальный конкурс для молодых специалистов ДОУ «Детство в теплых ладонях»	сентябрь	Шамро Н.Н. Шматко С.А. Воспитатели, специалисты
	Организация работы с родителями	ноябрь	Шамро Н.Н. Шматко С.А. Воспитатели, специалисты

3.7. Смотры- конкурсы, выставки

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	творческая группа
2.	Тематические выставки методической литературы к педсоветам и семинарам	В течение года	Старший воспитатель
3.	Конкурс чтецов «Моя Родина»	сентябрь	Воспитатели, родители
4.	Выставка детского рисунка «Мой любимый педагог»	Сентябрь	Воспитатели
5.	Выставка детского рисунка «Безопасность на дороге»	сентябрь	Воспитатели.
6.	Викторина «Я знаю Крым!»	сентябрь	Творческая группа
7.	Обновление постоянно действующей выставки «Крым в моем сердце!»	октябрь	Воспитатели. Родители.
8.	Экологическая викторина «Береги природу!»	октябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9.	Конкурс оснащения по математическому развитию дошкольников	Ноябрь	Творческая группа
10.	Выставка детского рисунка «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	воспитатели
11.	День здоровья Выставка детского рисунка «Спорт-это здорово!»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели

12.	Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»	Октябрь-ноябрь	специалисты, воспитатели.
13.	Выставка поделок из ЛЕГО-конструктора	декабрь	специалисты, воспитатели.
14.	Выставка детских, совместных с воспитателями и родителями творческих работ «Зимушка хрустальная»	декабрь	Творческая группа
15.	Викторина «Умники и умницы»	Январь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
16.	Шахматно-шашечный турнир	январь	Творческая группа
17.	Выставка дидактического и игрового материала «Патриотическое воспитание дошкольников» к педагогическому совету	ноябрь	Педагогические работники
18.	Конкурс «Зимний огород»	февраль	Воспитатели, родители
19.	День здоровья Выставка физкультурного оборудования	Февраль	Инструктор по ФК, воспитатели
20.	Выставка детских рисунков «Наша армия родная и отважна и сильна!»	Февраль	Воспитатели, родители
21.	Выставка детского рисунка «Моя мама всех прекрасней!»	Март	Воспитатели, родители
22.	Выставка творческих работ «День космонавтики» «Пасхальный перезвон»	Апрель	Воспитатели, родители
23.	Акция «Суперпешеход-2027»	Апрель	Творческая группа
24.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Апрель	Творческая группа
25.	День здоровья и спорта.	Май	
26.	Выставка творческих работ детей, родителей, воспитателей «День Победы»	Май	Воспитатели, родители
27.	Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается...»	Май	Творческая группа
28.	Фотовыставка «Улыбки выпускников»	Май	Воспитатели, родители
29.	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Воспитатели, родители
30.	Акция «Озеленим свой детский сад»	Март-апрель	воспитатели
31.	Акция «Мы разные, но мы вместе!», «Зажги синим»	апрель	воспитатели
32.	Акция «Покормим птиц»	Январь-февраль	воспитатели
33.	Акция «А у нас Новый год»	декабрь	воспитатели
34.	Экологическая акция	Сентябрь, апрель	Работники ДОУ, дети, родители
35.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	В течение учебного года	воспитатели

3.8. Изучение передового педагогического опыта

№	ФИО педагога	тема	форма	ответственный
1	Сиземина И.В., воспитатель	Развитие творческих способностей детей через разные виды деятельности	МО	Шамро Н.Н., ст. воспитатель Сиземина И.В., воспитатель
2	Фурса М.В.,	Патриотическое воспитание	МО	Шамро Н.Н., ст.

	воспитатель	дошкольников		воспитатель Фурса М.В.
--	-------------	--------------	--	---------------------------

3.9. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
	1. Пополнение методического обеспечения в рамках реализации ОП ДО и активизации работы по патриотическому воспитанию, математическому развитию, историческому просвещению дошкольников. 2. Составление планов работы, баз данных. 3. Оказание методической помощи педагогическим работникам: - по планированию и реализации основной образовательной программы ДОУ через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства; - по планированию работы в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО; - по организации работы по патриотическому воспитанию, воспитательной работе с дошкольниками. 4. Разработка положений конкурсов. 5. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету». 6. Систематизация, пополнение материалов в методическом кабинете по нравственно-патриотическому воспитанию, региональному компоненту. 7. Пополнение наглядного и дидактического материала для организации воспитательно – образовательной работы с детьми. 8. Обновление картотек игр, методических и дидактических пособий в методическом кабинете и возрастных группах. 9. Обновить стенд «Методическая служба» 10. Обновление постоянно действующего стенда «Аттестация» 11. Оформление подписки периодических изданий 12. Разработка материалов и оформление документации педсоветов, педчасов, заседаний ППк, МО, консультаций, семинаров-практикумов, по работе опорного пункта, взаимодействию с родителями, обучению родителей основам педагогики и психологии, по результатам тематических проверок, конкурсов, выставок, аттестации педагогических работников, аналитической деятельности. 13. Подбор литературы в помощь воспитателям: - при подготовке к педсовету, педчасу, МО, открытому занятию; - для осуществления воспитательно-образовательного процесса;	В течение учебного года Сентябрь В течение учебного года В течение учебного года Сентябрь октябрь В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели

-осуществления проектной, экспериментальной и др. деятельности. - по работе с родителями. 14. Оказание помощи в подготовке педагогов к аттестации, курсовой подготовке. 15. Составление перспективного плана аттестации, курсовой подготовки педагогов. 16. Организация ознакомления с опытом работы ДОУ района (районные МО) 18. Оказание помощи воспитателям – наставникам в разработке и осуществлении плана работы с малоопытными специалистами и организации наставнической работы. 19. Оказание методической помощи малоопытным специалистам. 20. Подготовка материалов для размещения на официальном сайте ДОУ. 21. Диагностика, анкетирование педагогических работников, родителей воспитанников. 22. Подготовка материалов к общим родительским собраниям, оказание методической и практической помощи воспитателям и специалистам в подготовке и проведении родительских собраний.	сентябрь В течение учебного года сентябрь В течение учебного года В течение учебного года В течение учебного года	
---	--	--

Раздел 4. Система внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

4.1. Диагностика и мониторинговые исследования по ДОУ.

Виды	дата	ответственный
Мониторинг заболеваемости детей	ежемесячно	Медицинская сестра
Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог ст.воспитатель, воспитатели
Мониторинг индивидуального развития ребенка	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	май	Ст.воспитатель, воспитатели
Мониторинг качества дошкольного образования	май	Ст.воспитатель, воспитатели
Мониторинг посещаемости детей	ежемесячно	Воспитатели, медсестра
Мониторинг родительской оплаты за детский сад	ежемесячно	Воспитатели, заведующий
Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	Декабрь май	Заведующий, завхоз

4.2. Мониторинговые исследования педагогического коллектива

Виды мониторинговой диагностики педагогов.	Сроки	ответственный
Мониторинг психолого-педагогических условий	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог
Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Сентябрь	Заведующий, делопроизводитель
Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	При приеме на работу	ст. воспитатель, педагог-психолог
Самоанализ профессионального развития,	В период	Старший воспитатель,

профессионального мастерства, психолого-педагогических умений, методических умений аттестуемого педагога	аттестации	аттестационная комиссия
Диагностика соответствия педагогических кадров Профессиональным стандартам	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Анкетирование педагогических работников	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагог-психолог
Отчеты педагогических работников за учебный год	Май	Педагогич. работники

4.3 Мониторинг освоения ОП ДО, подготовки к обучению в школе.

Название	группа	месяц									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
Мониторинг освоения ОП ДО	Все группы		*							*	
Подготовка детей к обучению в школе	Подготовительная группа									*	

4.4. Тематический контроль

№ п/п	Темы контроля	месяц									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	«Эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»			*							
2.	«Эффективность образовательного процесса в ДОО в части развития у детей элементарных математических представлений»					*					
3.	Тематический контроль «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками».							*			
4	Организация питания детей	*			*		*			*	
5	«Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»	*									

4.5. Оперативный контроль

№ п/п	Темы контроля	месяц									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Соблюдение режима дня, правил гигиены в возрастных группах ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками		*			*					
3.	Организация работы с детьми по БЖ				*				*		
4.	Организация и проведение прогулок.	*			*				*		
5	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	*			*			*		*	
6	Состояние государственной символики.	*									

	дидактического материала по патриотическому воспитанию в группах									
7	Организация игровой деятельности.			*						
8	Подготовка материала по математическому развитию дошкольников		*							
9	Состояние и использование игровых развивающих центров в режиме дня		*			*			*	
10	Состояние игрового материала на игровых площадках	*						*		
11	Просмотр документации, планирования.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Подготовка, проведение ОД, коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Организация питания детей, выполнение санитарно-гигиенических норм, воспитание КГН.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	Организация работы с детьми во 2 половину дня			*				*		
15	Организация работы с родителями	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	Соблюдение требований безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	Адаптация детей к дошкольному учреждению	*	*	*						
18	Организация условий для самостоятельной детской деятельности, в том числе детей с ОВЗ	*					*			
19	Организация работы по педагогическому проектированию «Орлята-дошколята», «Движение первых»					*				
20	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (в том числе детьми с ОВЗ)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	Качество организации воспитательной работы с воспитанниками ДООУ (в том числе детьми с ОВЗ)					*				
22	Организация наставничества		*							
23	Организация инклюзивного образования			*						

4.6.Сравнительный контроль

№ п/п	Темы контроля	месяц								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	Анализ детской заболеваемости.				*					*
2.	Анализ посещаемости детей по группам.	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Раздел 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения, семьи и социума в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка на основе доброжелательности и сотрудничества.

--	--	--	--

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Маркетинговые исследования, рекламирование работы учреждения			
Маркетинговые исследования	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог
Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ, презентация работы ДОУ на конкурсах.	В течение года	Творческая группа
Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базе для родителей.	В течение года	Гомля А.Ю.
2. Планирование работы с семьями			
1. Корректировка данных по семьям воспитанников, ведение журнала по взаимодействию с семьями во всех возрастных группах	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.	Сентябрь-октябрь В течение учебного года	Педагог-психолог, воспитатели
2. Ознакомление с нормативными документами	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах, уровнем удовлетворенности работой ДОУ.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
4. Родительские собрания	1. Участие в обсуждении вопросов развития, воспитания детей, организации их питания, развития предметно-пространственной развивающей среды в возрастных группах, в том числе дистанционно	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, специалисты
5. Официальный сайт, телефон, почтовый ящик доверия	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности.	Заведующий, Педагог-психолог
6. Помощь родителей учреждению	1. Работа Попечительского, Управляющего совета. 2. Помощь и участие в проведении мероприятий.	В течение года	Попечительский совет, родительский комитет
8. Совместная деятельность детей, родителей, педагогов.			
1. Привлечение	1. Занятия и праздники с участием	В течение	Воспитатели,

родителей к участию в деятельности ДОУ	родителей. 2. Вовлечение родителей в проектную деятельность. 3. Досуговые, спортивные мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок, конкурсов, акций. 5. Участие в субботниках, акциях по развитию ДОУ.	года	старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель
2. Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления с участием родителей воспитанников дистанционно. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9. Педагогическое просвещение родителей.			
1. Наглядная педагогическая пропаганда	1. Информационные стенды, папки-передвижки в группах, официальный сайт учреждения. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Памятки для родителей 4. Тематические выставки. 5. Тренинги, практикумы для родителей	В течение года	Воспитатели, Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог воспитатели
2. Обучение. консультирование	Реализация Программы просвещения родителей. Обучение родителей основам педагогики и психологии. Консультации по годовому плану и запросам родителей. Организация работы консультационного пункта для родителей. Консультирование на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты.

5.2 Тематика общих и групповых родительских собраний

Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	1. Основные направления и особенности образовательной работы в ДОУ. О задачах педагогического коллектива и родителей по воспитанию и обучению детей в 2026/2027 учебном году. 2. Итоги проведения летнего оздоровления детей. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания, развития детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, специалисты

	4. О плане работы Управляющего совета. 5. Разное.		
2	Отчетное 1. Итоги совместной работы ДООУ и родителей в 2026/2027 учебном году. 2. Качество реализации годового плана работы, ОП ДОО. Результаты самообследования. 3. Перспективы развития ДООУ в 2027/2028 учебном году. 4. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе. 5. Отчетный концерт.	Май	Заведующий Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

Групповые родительские собрания
Подготовительная группа «Радуга»

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса с детьми и подготовка к обучению в школе.	Сентябрь
2.	Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка-дошкольника дома Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника?	Декабрь
3.	Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности, умения трудиться у детей 6-7 лет.	Март
4.	На пороге школы. Итоги освоения основной образовательной программы выпускниками детского сада с показом фрагментов занятия по обучению грамоте, математике.	Май

Старшая группа «Звездочки»

№ п/п	Темы собраний	Дата проведения
1.	Особенности организации работы с детьми в старшей группе.	Сентябрь
2.	Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста.	Декабрь
3.	Художественные произведения в воспитании и развитии детей	Март
4.	Об итогах учебного года.	Май

Средняя группа «Лучики»

№ п/п	Темы собраний	Дата проведения
1.	Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания.	Сентябрь
2.	Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития.	Декабрь
3.	Волшебный мир книги	Март
4.	По итогам года. Показ музыкального развлечения	Май

2 младшая группа «Ромашка», «Жемчужинки», 1 младшая группа «Солнышко»

№ п/п	Темы	Дата проведения
1.	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Особенности развития детей третьего, четвертого года	Сентябрь

	жизни и основные задачи воспитания.	
2.	Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром.	Декабрь
3.	Воспитание самостоятельности.	Март
4.	По итогам года. Показ музыкального развлечения	Май

5.3. Консультации для родителей

Подготовительная группа «Радуга»

№п/п	Темы консультаций	Дата проведения
1.	Воспитание положительного отношения к школе.	Сентябрь
2.	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	сентябрь
2	Почему болеют дети? Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	октябрь
3.	Готовность к школе.	Октябрь
4.	Как преодолеть рассеянность у ребенка?	Ноябрь
5.	Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Декабрь
6.	Эмоции и эмоциональная культура.	Январь
7.	Дети и компьютер	Февраль
8.	Движение без ограничения. Приобщение к здоровому образу жизни.	Март
9.	Режим будущего школьника	Апрель
10	Воспитание ответственности у детей	Май

Старшая группа «Звездочки»

№ п/п	Темы консультаций	Дата проведения
1.	Дисциплина на улице – залог безопасности	Сентябрь
2.	Как научить ребенка быстро запоминать стихотворения.	Октябрь
3.	Воспитание без ошибок.	Ноябрь
4.	Правильное питание детей дошкольного возраста	Декабрь
5.	Воспитание прекрасным.	декабрь
6.	Здоровье дошкольника. Дети и компьютер.	Январь
7.	Развитие памяти, внимания, математических способностей у дошкольников	Февраль
8.	Роль игрушки в развитие ребенка	Март
9.	Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения и безопасного поведения	Апрель
10.	Детское упрямство	Май

Средняя группа «Лутики»

№ п/п	Темы консультаций	Дата проведения
1.	Почему ребёнку нужна игра?	Сентябрь
2.	Роль родителей в развитии речи детей.	Октябрь
3.	Первые шаги в математику.	Ноябрь
4.	Здоровье всему голова.	Декабрь
5.	Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	Январь
6.	Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми.	Февраль
7.	Дети и компьютер.	Март
8.	Кто и зачем придумал правила поведения?	Апрель

9.	Воспитание самостоятельности и желания трудиться у детей.	Май
10	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	май

2 младшая группа «Ромашки», «Жемчужинки»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Воспитание и развитие детей через игру	Сентябрь
2.	Кризис трех лет.	Октябрь
3.	Зачем нужно развивать мелкую моторику	октябрь
4.	Наблюдайте, играйте и рисуйте вместе с ребенком.	Ноябрь
5.	Первые шаги в математику.	Декабрь
6.	Роль развивающих игр для детей 2-4 лет	Январь
7.	Здоровье всему голова.	Февраль
8.	Учим ребенка одеваться.	Март
9.	Почему ребенок капризничает. Что с этим делать?	Апрель
10.	Как развивать восприятие ребенка?	Май

1 младшая группа «Солнышко»

№ п/п	Темы консультаций	Сроки
1.	Как помочь ребенку легко адаптироваться к детскому саду	Сентябрь
2.	Воспитание и развитие детей через игру	Октябрь
3.	Развитие у дошкольников мелкой моторику	октябрь
4.	Наблюдайте, играйте и рисуйте вместе с ребенком.	Ноябрь
5.	Социализация ребенка младшего возраста	Декабрь
6.	Роль развивающих игр для детей 2-3 лет	Январь
7.	Укрепление здоровья ребенка.	Февраль
8.	Учим ребенка одеваться.	Март
9.	Детские капризы	Апрель
10.	Как развивать восприятие ребенка?	Май

5.4. Дни открытых дверей (дистанционно)

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День Знаний» . «Мы теперь дошколята»	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2.	День открытых дверей	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	День открытых дверей для школьных учителей и родителей:	апрель	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

Раздел 6. Административно-хозяйственная деятельность

6.1. Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	О результатах подготовки к 2026/2027 учебному году. Выполнение правил внутреннего распорядка в ДОУ. Охрана труда работников ДОУ.	Сентябрь	заведующий, специалист по ОТ
2.	«Анализ соблюдения санитарных норм и правил в ДОУ. Подготовка к осенне-зимнему периоду. Выполнение правил по организации питания детей.	Октябрь	Заведующий, медсестра
3.	О соблюдении пропускного режима, режима противопожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ.	Декабрь	Заведующий, завхоз
4.	Задачи летнего отдыха детей. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Об организации субботника по облагораживанию территории ДОУ.	Май	Заведующий, медсестра Завхоз

6.2 Создание, обновление предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	В течение года	заведующий
2.	Ремонт асфальтового покрытия, спортивных площадок (при наличии средств)	В течение года	заведующий
3.	Оформление, обновление, косметический ремонт холлов, кабинетов, групп ДОУ.	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели
4.	Приобретение методической литературы по ФОП ДО, дидактических пособий	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Создание, обновление тематических центров в группах, оборудования игровых площадок.	В течение года	воспитатели

6.3. План административно-хозяйственной работы

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств.	Ежеквартально	Завхоз
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем, средствами защиты.	Ежемесячно	Завхоз
3	Отчетность о списании моющих, дезинфицирующих средств.	Ежемесячно	Завхоз
4	Обучение и контроль за работой младшего обслуживающего персонала, дворников и сторожей.	Ежемесячно	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств с иными организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, медсестра, завхоз
6	Контроль наполнения аптек	В течение года	Заведующий

			медсестра
7	Контроль за соблюдением требований по организации питания: к посуде и оборудованию	В течение года	Завхоз, медсестра
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Июнь-август	Завхоз
9	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	По мере необходимости	Завхоз
10	Ремонт оборудования на игровых площадках	Июнь-август	Заведующий, завхоз
11	Подготовка отопительной системы к отопительному сезону	Август-октябрь	Завхоз
12	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	В течение года	Завхоз
13	Благоустройство территории: - озеленение территории; - украшение участков;	Март-июль	Заведующий, завхоз Воспитатели
14	Приобретение мягкого инвентаря	По мере поступления средств	Заведующий, завхоз

6.4. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначении ответственных за служебные помещения; - назначения ответственного по ОТ.	Январь	Заведующий
2	На общем собрании трудового коллектива избрание уполномоченных лиц по охране труда	январь	Заведующий, председатель профкома
3	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	Январь, май, август	Специалист по ОТ, комиссия по ОТ
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ (инструктажи)	В течение года	Специалист по ОТ
5	Заклучения соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий, председатель профкома
6	Организация и проведение Дня охраны труда.	Сентябрь	Специалист по ОТ, завхоз, комиссия по ОТ
7	Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом	Июль, декабрь	Комиссия по ОТ, профком
8	Регулярная поверка рабочих мест с целью контроля за соблюдение работниками правил техники безопасности, норм по ОТ	Один раз в месяц	Специалист по ОТ

9	Регулярное пополнение аптек первой медицинской помощи	Один раз в квартал	Мед.сестра
10	Содержание территории, здания, помещений в соответствии с требованиями. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	постоянно	Заведующий Специалист по ОТ
11	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии	Два раза в месяц	Завхоз
12	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Один раз в квартал	Комиссия по ОТ
13	Проверка санитарного состояния групп	постоянно	Мед.сестра
14	Проверка безопасности спортивного оборудования	Август апрель	Завхоз, специалист по ОТ, инструктор по физкультуре
15	Организация и проведение недели по пожарной безопасности в ДОУ	апрель	Заведующий, завхоз, старший воспитатель Воспитатели
16	Организация и проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели
17	Проведение инструктажа при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
18	Проверка безопасности оборудования прогулочных площадок	Сентябрь апрель	Заведующий, завхоз, специалист по ОТ
19	Контроль за соблюдением правил по ОТ и ТБ при проведении экологических субботников по уборке территории	апрель	Завхоз, специалист по ОТ
20	Размещение информации по охране труда на информационном стенде	В течение года	Специалист по ОТ

6.4. Взаимодействие ДОУ с организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в муниципальных, республиканских мероприятиях .	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
2	Сотрудничество с КРИППО, информационно-методическим центром: -повышение квалификации; -посещение семинаров; -получение консультаций.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3	Сотрудничество с Петровской музыкальной школой:	В течение	старший

	- выступления детей на базе музыкальной школы, концерты учащихся школы на базе детского сада; - экскурсии на концерты в музыкальную школу;	года	воспитатель, специалисты, воспитатели старшей, подготовительной группы
4	Сотрудничество с МБОУ «Петровская школа №1»: - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе. -совместное проведение праздников.	В течение года	старший воспитатель, специалисты, воспитатели подготовительной группы
5	Сотрудничество с ДОУ района: -обмен опытом работы с детьми	В течение года	Старший воспитатель
6	Заключение договоров и контрактов с другими организациями.	В течение года	заведующий
7	Сотрудничество с Петровским Домом культуры: - выступления детей на базе ДК и детского сада; -участие в конкурсах, концертах; -посещение воспитанниками танцевальных и других кружков - экскурсии на концерты, представления в ДК;	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Сотрудничество с Красногвардейским Домом детского творчества: -участие в мероприятиях.	В течение года	Старший воспитатель
9	Сотрудничество с Отделением ГАИ по Красногвардейскому району по профилактике ДДТТ: -совместные мероприятия по профилактике ДДТТ; -участие в конкурсах, акциях по профилактике ДДТТ; -встречи детей с инспектором ГАИ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
10	Сотрудничество с ООО «Фруктовая компания»: - виртуальные экскурсии детей старшего возраста на производство; - встречи с передовиками производства; - участие в конкурсе детских творческих работ на сельскохозяйственную тематику - посещение выставки сельхозтехники в День села .	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
1	Сотрудничество с Петровским спорткомплексом: - посещение детьми секций на базе спорткомплекса;	В течение года	Инструктор по физической культуре
12	Сотрудничество с ТПМПК: - составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи; - предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ТПМПК, выполнение рекомендаций; - консультирование;	По плану	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели,
13	Сотрудничество с детской библиотекой	В течение года	старший воспитатель, воспитатели

Приложение1

План проведения праздников, досугов и развлечений в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в 2026/2027 учебном году.

Содержание	Срок проведения	Ответственный
Развлечение «1 сентября – День Знаний» Участие в муниципальной спартакиаде между ДОУ района	сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели групп
Развлечение «День дошкольного работника»	сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели групп
Проведение осенних праздников.	Октябрь-ноябрь	Муз. Руководитель Воспитатели групп
Тематическое развлечение «День матери»	ноябрь	Муз. Руководитель Воспитатели групп
Малые олимпийские игры «Школа здоровья для дошколят»	октябрь	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
Новогодние утренники	декабрь	Муз.руководитель Воспитатели групп
Неделя зимних забав и развлечений. Малые зимние олимпийские игры.	Январь	Воспитатели групп, специалисты
Праздник «День защитника Отечества».	Февраль	Инструктор по физкультуре, муз.рук
Праздники, посвященные Международному женскому дню, Весне	Март	Муз. руководитель Воспитатели групп
Тематическое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Муз. руководитель Воспитатели групп среднего, старшего возраста
Развлечение «День смеха» Праздник «День космонавтики»	апрель	Муз. Руководитель Воспитатели групп
День здоровья.	Ежеквартально	Инструктор по физкультуре, муз.рук, воспитатели
Праздник « День Победы» Праздник «Проводы в школу». Праздник «Здравствуй, лето».	Май 1 июня	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели
Тематические развлечения, тематические мероприятия по Календарю памятных дат	Еженедельно постоянно	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели

Приложение2

План проведения тематических дней и недель

Название	срок	ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	воспитатели
Акция «Белый цветок»	сентябрь	воспитатели
Неделя безопасности	Сентябрь	воспитатели

День первый «Ребенок и другие люди». День второй «Ребенок и природа». День третий «Ребенок дома». День четвёртый «Дети и огонь». День пятый «Ребенок на улице».		
Месячник по профилактике ДДТТ	октябрь	воспитатели
День ГО	октябрь	Специалист по ОТ
День народного единства	ноябрь	воспитатели
День толерантности	ноябрь	воспитатели
Неделя экологии	ноябрь	воспитатели
Международный день инвалидов	декабрь	воспитатели
День театра	январь	воспитатели
Неделя психологии День первый «День радужного настроения». День второй «День понимания». День третий «День дружбы». День четвёртый «День счастья». День пятый «День пожеланий».	Февраль	Педагог-психолог воспитатели
Неделя безопасности День первый «Ребенок и другие люди». День второй «Ребенок и природа». День третий «Ребенок дома». День четвёртый «Дети и огонь». День пятый «Ребенок на улице».	Март	воспитатели
Неделя здоровья День 1 В сказку за здоровьем»; День 2 «Уроки Мойдодыра»; День 3 «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»; День 4 «Витамины»; День 5 «В здоровом теле – здоровый смех!».	Март	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией	март	воспитатели
День космонавтики	апрель	воспитатели
Тематический день пожарной безопасности	апрель	воспитатели
Международный день защиты детей	июнь	воспитатели

Приложение 3

План работы по организации медицинского обслуживания в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» в 2026/2027 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Лечебно-профилактическая работа: 1. Контроль за выполнением режима дня в группах, санитарно-гигиенических норм и правил, питьевого режима, закаливания и др. 2. Оформление документации вновь поступивших детей, учет заболеваемости детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Углубленный осмотр детей.	Постоянно по мере поступления 1 раз в квартал	Медицинская сестра

	5. Санитарные осмотры персонала.	1 раз в год 1 раз в год	
2	Медицинский контроль за физическим воспитанием: 1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, самостоятельной двигательной активностью детей) 2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.	Постоянно	Медицинская сестра
3	Организация питания: 1. Ежедневный контроль за организацией питания: приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов, соблюдению требований по питанию детей в группах, мытьем посуды и др. 2. Контроль за хранением продуктов.	Постоянно ежедневно	Медицинская сестра
4	Санитарно-просветительская работа: 1. Беседы с родителями на родительских собраниях об укреплении здоровья, питании и др. 2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: - «О требованиях по обеспечению воздушного режима в помещениях ДОУ», - «Профилактика инфекционных заболеваний», - «Профилактика пищевых отравлений», - «Предупреждение травматизма у детей», - «Профилактика сколиоза и плоскостопия» - «Личная гигиена сотрудников МБДОУ», - «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».	В течение года	Медицинская сестра
5	Информационная работа: 1. Оформление информационного стенда 2. Выпуск санитарных бюллетеней:	В течение года	Медицинская сестра

Приложение 4

План **совместной работы МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка»с.Петровка** **Красногвардейского района Республики Крым и МБОУ «Петровская школа №1»** **Красногвардейского района Республики Крым по обеспечению преемственности на** **2026/2027 учебный год**

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования, ФОП ДО.

Задачи:

- 1.Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
- 2.Способствовать формированию у детей подготовительных групп социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение.
- 3.Создавать у ребенка положительное отношение к школе, формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы		
	1.1.Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы. 1.2.Взаимопосещение уроков, занятий. 1.3.Взаимное консультирование. 1.4.Круглый стол «Совместная работа педагогов детского сада, школы и родителей в подготовке детей к обучению в школе». 1.5.Изучение состояния развития речи детей подготовительных групп. 1.6.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов. 1.7. Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе.	Август – сентябрь в течение учебного года январь март-апрель ноябрь, май по плану школы	Заведующий, старший воспитатель, завуч школы, учителя, воспитатели Учителя-логопеды Воспитатели Учителя начальной школы
2	Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
	2.1. Посещение торжественной линейки в школе 1 сентября. 2.2. Посещение уроков в школе, школьной библиотеки, знакомство с профессией учителя. 2.3. Тематические занятия, создание	сентябрь октябрь-ноябрь в течение	Воспитатели подготовительных групп воспитатели

	игровых ситуаций на школьную тематику. 2.4.Отражение впечатлений детей в продуктивной и игровой деятельности. 2.5.Выпускной праздник «До свидания, детский сад» 2.6. Медицинский осмотр детей	года в течение года май май-август	Воспитатели Муз. руководитель, воспитатели, родители медсестра
3	Содержание работы по взаимодействию с родителями		
	3.1.Совместная экскурсия с детьми к школе 1 сентября 3.2. «День открытых дверей» -просмотр образовательной деятельности 3.3.Круглый стол для родителей «Скоро в школу»: - Родительские страхи перед школой, - Психолого-педагогическая подготовка детей к школе. 3.4. Консультация «Готовим руку ребенка к письму» 3.5. Информирование родителей о подготовке детей к обучению в школе через информационные стенды, сайты образовательных организаций. 3.6.Индивидуальные консультации для родителей: - «Рекомендации по подготовке к школе ребенка 6-7 лет», - «Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе», - «Обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка» 3.7.Выпускной праздник «До свидания, детский сад»	сентябрь ноябрь, апрель декабрь октябрь в течение учебного года	воспитатели, родители заведующий, воспитатели, педагог-психолог, воспитатели, учителя Старший воспитатель Воспитатели, учителя Воспитатели, учителя начальной школы педагог-психолог Музыкальный руководитель, воспитатели

Приложение 5

План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью в МБДОУ «Детский сад «Красная шапочка» с.Петровка Красногвардейского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	1.Организация и проведение тематических бесед с дошкольниками. 1. - «Огонь друг-огонь враг» ; 2. – «Осторожно, спички»; 3. –«Не играй с огнем»; 4. –«Отчего может возникнуть пожар?» 5. –«Если возник пожар»; 6. «Бытовые электроприборы-это не игрушка»; 7. –« Опасные предметы»; 8. –«Один дома». 9. «Правила пожарной безопасности» 10. «Опасные игры» 2.Ознакомление с профессией пожарного, правилами по противопожарной безопасности: - чтение произведений, беседы по ним, -драматизация небольших отрывков, - сюжетное рисование, -оформление альбомов, -организация тренингов на тему: «Что нужно делать при пожаре», -просмотр видеороликов, мультфильмов; -сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3.Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре.	1 раз в месяц В течение года	воспитатели групп
2	Развлечения: 1. «Кошкин дом». 2. «История опасных предметов»	Ноябрь, июнь	воспитатели средней, старшей, подг. групп
3	Экскурсии: - в пожарную часть; - в прачечную – знакомство с электроприборами - в магазин электробытовой техники	В течение года	Воспитатели
4	Выставка: 1.Выставка детских рисунков по группам «Осторожно, может быть пожар!», «Отважные пожарныепожарные».	Ноябрь, июнь	воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); « Это	1 раз в месяц	Воспитатели

	важно знать» и т. д. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «МЧС».		
6	Воспитательная работа: -Беседы о недопущении пожаров, правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов на данную тематику. -Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок.	Постоянно в течение года	Воспитатели
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр с детьми: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, родители

**План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ
«Детский сад «Красная шапочка» с.Петровка Красногвардейского района Республики
Крым на 2026/2027 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1	Организация сотрудничества с Отделением ГАИ по Красногвардейскому району по профилактике ДДТТ: -встречи детей с инспектором ГАИ; -беседы с детьми, педагогами, родителями; -проведение совместных мероприятий.	Все группы	В течение года	Старший воспитатель
2	- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Все группы	сентябрь	воспитатели
3	- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).	Все группы	В течение года	воспитатели
4	Участие в районных конкурсах, акциях по профилактике ДДТТ	Все группы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Обновление площадки для отработки правил дорожного движения	Все группы	апрель	Завхоз, старший воспитатель
Мероприятия с детьми				
1	Беседы о безопасном поведении на улицах, дороге, о дорожном транспорте	Дошкольные группы	1 раз в неделю	Воспитатели
2	- Месячник по профилактике ДДТТ	Все группы	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»	Все группы	октябрь	воспитатели
4	Ролевые, дидактические игры	Дошкольные	1 раз в	Воспитатели

	с атрибутами по правилам дорожного движения	группы	неделю	
5	Изготовление атрибутов, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы по ПДД	Все группы	В течение года постоянно	Воспитатели
6	Отработка проблемно-игровых ситуаций в уголках по изучению правил дорожного движения в группах, на площадке ПДД: «Осторожно, улица»; «Мы - пешеходы», «Я знаю правила дорожного движения», «Как себя вести, если...»	Дошкольный возраст	В течение года постоянно	Воспитатели
7	Тематическое развлечение «Веселый светофор»	Все группы	сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, восп-ли
8	Тематическое развлечение (кукольный спектакль) «Колобок и дорога»	Младшие группы	октябрь	Воспитатели
9	Викторина «Школа пешеходных наук»	Старшая, подготовительная группы	ноябрь	воспитатели
10	Тематическое развлечение «Изучаем правила дорожного движения!»	Средняя группа	Январь	Воспитатели
11	Решение проблемных ситуаций по поведению детей на дорогах	Старшая, подготовит. группа	В течение года	Воспитатели
12	- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Все группы	март	воспитатели
13	Тематическое развлечение «Приключения в стране дорожных знаков»	Все группы	Март	Воспитатели
14	Конкурс совместно с родителями «Самый лучший пешеход!»	Средняя, старшая гр.	Апрель	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, восп-ли
15	Акция «Суперпешеход-2026»	Все группы	апрель	Старший воспитатель, специалисты
16	Выставки рисунков в группах «Эти правила нужны, эти правила важны!»	Средняя, старшая группы	Май, август	Воспитатели
	Просмотр мультфильмов,	Все группы	В течение	Воспитатели

17	видеороликов по профилактике ДДТТ.		года	
Мероприятия с педагогами				
1	Консультация «Дошкольникам о правилах дорожного движения»	Общая	Сентябрь	заведующий
2	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Все группы	ноябрь	воспитатели
3	Педагогический турнир «Учим ПДД»	Группы дошкольного возраста	январь	Старший воспитатель воспитатели
4	- Консультация для воспитателей Тема: «Профилактика ДДТТ в летний оздоровительный период».	Все группы	апрель	Старший воспитатель
Мероприятия с родителями				
1	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок-грамотный участник дорожного движения!»	Все группы	сентябрь	воспитатели
2	Консультация «Безопасность ребенка на улице и в транспорте»	Групповые родительские собрания	декабрь	Воспитатели
3	Практикум для родителей Тема «Учим детей правилам дорожного движения!»	Все группы	февраль	Воспитатели
4	Информационная консультация «Если вы купили ребенку самокат, велосипед...»	Все группы	апрель	воспитатели
5	Привлечение родителей к участию в мероприятии ДОУ по профилактике ДДТТ.	Все группы	В течение года	воспитатели
6	Консультация «Дошкольник и правила дорожного движения»	Родительское собрание	март	воспитатели
7	Консультация для родителей «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Родительское собрание	май	воспитатели
8	Акция «Мы за безопасность дорожного движения!». Флешмоб.	акция	апрель	воспитатели

