

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Муромская СШ Белогорского района Республики Крым»)
САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2024 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Юридический и фактический адрес: Республика Крым, Белогорский район, с.Муромское, ул.Школьная, 8Ш

Тип учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован 07.02.2024 № 161 .

Лицензия на осуществление образования: серия 82Л01 №0001121 от 15.06.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0513 от 17.05.2018 г.

Телефон: +7 978 58 33 581

e-mail: school_belogorskiy-rayon22@crimeaedu.ru

Сайт: <https://muromskayash.crimeaschool.ru/>

Учредитель Муниципальное образование, Крым, Белогорский район Республики Крым, Администрация Белогорского района Республики Крым

Язык обучения - русский.

Язык изучения – родной язык (крымскотатарский), родной язык (русский), иностранный язык (английский),

Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - решению насущных задач и проблем в системе образования ОУ, - обеспечение физического и духовного здоровья учащихся, условий для их полноценного обучения, воспитания и развития; - создание необходимых материально-технических, финансовых социальных и прочих условий для практического осуществления программы развития МБОУ «Муромская СШ».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений

Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023/2024 учебном году в 1-4 классах обучение проводится по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования по разработанной школой основной образовательной программе начального общего образования (далее ФГОС НОО) (принята 26.08.2024 г. №21-У)

В 5-9 классах обучение проводится по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по разработанной школой основной образовательной программе основного общего образования (далее ФГОС ООО) (принята 26.08.2024 г. №21-У)

В 10-11 классах обучение проводится по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по разработанной школой основной образовательной программе среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (принята 26.08.2024 г. №21-У)

В школе также созданы условия для получения образования детьми с ОВЗ:

3 класс – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР Вариант 5.2., (принята 26.08.2024 г. №22-У)

8 класс – Адаптированная основная образовательная программа, Вариант 6.1., ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, (принята 26.08.2024 г. №22-У)

Обучение на дому организовано в:

10-ом классе по общеобразовательной программе основного общего образования, приказ 21.08.2024 №256-О.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное реализуется через дополнительное образование), в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

Психолого-педагогическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения.

Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах, включает в себя опросы, беседы, анкетирование. В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и учебной мотивации.

Прием в школу осуществляется не только из с. Муромское, но и из других близлежащих сел – с. Хлебное и с. Сенное.

Средняя наполняемость классов – 13 человек.

Контингент обучающихся – 144

По программам начального общего образования – 62

По программам основного общего образования – 70

По программам среднего общего образования – 12

Структура и комплектование классов МБОУ «Муромская СШ»

Структура классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	11	16	12	18	15	23	10	10	16	1	12
Всего обучающихся на уровне образования		57					55			13	
Обучение по заочной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инклюзивное образование	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Обучение на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семейное образование	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Самообразование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Профильное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10

В течение 2024 года в МБОУ «Муромская СШ» для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно-правовых документов, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституцией РФ, Семейным кодексом, Конвенцией о правах ребенка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, и среднего общего образования.

Система воспитательной работы

В МБОУ «Муромская СШ» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Муромская СШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении и ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных, в различных областях, интеллектуальной и творческой деятельности, детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, являющиеся основанием для осуществления воспитательной деятельности в школе:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Устав школы;
Локальные акты.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с планом воспитательной работы, по следующим модулям:

Инвариативные модули:

Классное руководство:

Школьный урок;

Внеурочная деятельность;

Работа с родителями.

Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела;

Детские общественные объединения;

Организация предметно-эстетической среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система мероприятий, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение 2024 года проведены творческие мероприятия и акции, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Последний звонок», «День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новый год».

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в акции «Вахта памяти поколений».

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проекТОрия «Шоу профессий».

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах».

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану.

С 13 октября 2020 года на базе школы функционирует Школьный спортивный клуб (ШСК) «Динамо». Руководитель Данильченко Сергей Васильевич, учитель физической культуры.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая создает все условия для развития

творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся. Несмотря на то, что многие дети посещали учреждения дополнительного образования села, в основном свой досуг они проводили в школе.

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Дополнительное образование дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие задачи:

- развить творческие способности детей;
- создать условия для максимальной самореализации личности ребенка;
- развить эстетический вкус обучающихся;
- адаптировать учащихся в современных условиях;
- организовать досуг детей и подростков во внеурочное время;
- приобщить их к здоровому образу жизни.

В школе функционируют такие кружки:

№	Наименование кружка	Количество детей	ФИО руководителя
1	«Рукоделочка»	15	Алиева Э.Э.
2	«Декоративно- прикладное творчество»	17	Мельник Н.П.
3	«Волейбольная площадка»	18	Данильченко С.В.
4	«Кожаный мяч»	16	Данильченко С.В.
5	«Юный лингвист»	18	Берладина Л.Н.
	ИТОГО	84	

В школе работает **орган ученического самоуправления:**

Президент школы: Данильченко Марина Сергеевна, обучающаяся 10-го класса.

Вице – президент: Семашко Родион Романович, обучающийся 11-го класса.

Цель ученического самоуправления – адаптация личности в будущей взрослой жизни, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие их организаторских способностей, ответственность за общее дело, развитие гражданских качеств личности.

Ученическое самоуправление позволяет сделать воспитание в школе более открытым, демократичным, гуманистическим.

Основные функции:

Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы школы. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива.

Заслушивает отчеты и информацию, оценивает результаты деятельности.

Работа с одаренными детьми

Одним из вариантов сопровождения развития одаренных детей в школе является реализация программ внеурочной деятельности, которые составляют основную образовательную программу (ООП) начального, среднего, общего образования в соответствии с ФГОС. Каждая школа индивидуально разрабатывает программу внеурочной деятельности, определяет ее цели, содержание, формы организации, ожидаемые результаты. Она формирует свой потенциал для организации внеурочной деятельности.

Учащиеся нашей школы принимали участие в школьном этапе творческого конкурса «Шаг к Олимпу»:

Музыка (Учитель Ислямова Ф.С.)

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Классоб учения	Кол- вобалло в	Статус(победител ь,призер, участник)
1	Козлова	Анастасия	Дмитриевна	5	60	Победитель
2	Игнатенко	Полина	Вячеславовна	5	59	Победитель
3	Кублий	София	Андреевна	6	60	Победитель
4	Топорова	Ксения	Валерьевна	6	61	Победитель
5	Демьян	Анна	Олеговна	7	61	Победитель
6	Голощапова	Кристина	Алексеевна	8	105	Призер

Изобразительное искусство (Учитель Мельник Н.П.)

№ п/ п	Фамилия	Имя	Отчество	Классоб учения	Кол- вобалло в	Статус(победител ь,призер, участник)
1	Игнатенко	Полина	Вячеславовна	5	94	Победитель
2	Ибраимова	Эльвина	Халильевна	5	72	Призер
3	Перепелица	Кира	Александровна	5	89	Победитель
4	Фазылова	Эмине	Эльнуровна	7	83	Победитель

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, факультативах, кружках и т.д. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

**Призеры победители олимпиад школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2023–2024 учебного года:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Количество баллов	Результат
1	Козлова Анастасия Дмитриевна	5	Физическая культура	72	Призер
2	Чудесенко Карина Владимировна	5	Физическая культура	70	Призер
3	Быстрых Юлия Андреевна	6	Обществознание	63	Победитель
4	Ибраимова Гулистан Халильевна	7	Обществознание	79	Победитель
5	Горло Ксения Васильевна	9	Обществознание	62	Призер
6	Горбоконь Екатерина Юрьевна	8	Обществознание	78	Победитель
7	Горбоконь Екатерина Юрьевна	8	Русский язык	29	Призер
8	Литвинович Кирилл Владимирович	4	Русский язык	35	Призер
9	Волобуева Полина Николаевна	4	Русский язык	31	Призер
10	Пономаренко Виталина Алексеевна	4	Русский язык	30	Призер
11	Быстрых Юлия Андреевна	6	География	40	Призер
12	Топорова Екатерина Валерьевна	8	География	40	Призер
13	Топорова Екатерина Валерьевна	8	Литература	33	Призер

14	Горло Ксения Васильевна	9	Литература	43	Победитель
15	Данильченко Марина Сергеевна	10	Литература	35	Призер

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Быстрых Юлия Андреевна	6	Иностранный язык (английский)	Победитель

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года—1сентября, окончание—25 мая.

Продолжительность учебного года:1-еклассы—33недели, 2–8-еклассы—34недели, 9-еи11-еклассы—по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий—8.30.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам 2024 года аттестовано 100% учащихся.

На начало учебного года в школе обучалось – 147 детей.

На конец года- 144 детей.

Сохранение контингента 1-11 классы

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
148 обучающихся	147 обучающихся	147 обучающихся	147 обучающихся	144 обучающихся

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

-родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА;

-регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА;

-проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации;

-проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, инструктаж о подготовке к экзаменам;

-изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации;

-проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х, 11-х классах;

-осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9, 11-х классов. Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов. Тем не менее, не все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог ГИА-2024 по предметам.

Результаты ЕГЭ – 2024 по экзаменам:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество оценки	Средний балл	% успешности
		2		3		4		5				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9 класс	13	0	0	7	53,8	5	38,5	1	7,7	46,1	3,5	100

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество результато в	Отметка								Качеств ознани й	Средни йбалл	% успешн ости
		2		3		4		5				
		ко л- в о	%	ко л- в о	%	ко л- в о	%	ко л- в о	%			
9 класс	13	0	0	4	30,8	8	61,5	1	7,7	69,2	3,8	100

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество результатов	Отметка								Качеств ознани й	Средни йбалл	Успешн ость
		2		3		4		5				
		ко л- в	%	ко л- в	%	ко л- в	%	ко л- в	%			

		0		0		0		0				
9 класс	10	0	0	5	50	4	40	1	10	50	3,6	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	Успешность
		2		3		4		5				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9 класс	8	0	0	2	25	6	75	0	0	75	3,75	100

ИНФОРМАТИКА

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	Успешность
		2		3		4		5				
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%			
9 класс	1	0	0	0	0	2	100	0	0	100	4	100

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	Успешность
		2		3		4		5				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9 класс	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	5	100

ХИМИЯ

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	Успешность
		2		3		4		5				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
		0		0		0		0				
9 класс	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	4	100

ФИЗИКА

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество занятий	Средний балл	Успешность
		2		3		4		5				
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
		О		О		О		О				
9 класс	2	0	0	0	0	1	100	0	0	100	4	100

Результаты ОГЭ-2024 представлены в таблице:

МАТЕМАТИКА(ПРОФИЛЬНАЯ)

			№	клас с	количес т во результ атов	тестовый балл						средн ий балл	та блица		
						доля участ ников, набрав ших баллы ниже минималь ного		доля участ ников, полу чивших тестовый балл от 60 до 80		доля участ ников, полу чивших от 81 до 100 баллов					
кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%						
			1	11	1	0	0	1	100	0	0	0	0	52	52

МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)

№	класс	количество результатов	Отметка в основной день								качество занятий	средний балл
			2		3		4		5			
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
1	11	11	3	27,3	7	63,6	1	9,1	0	0	9,1	2,8

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	класс	количество результатов	доля участников, набравших баллы ниже минимального		доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов		доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		средний балл	max балл
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	11	12	3	25	9	75	0	0	0	0	36	57

ФИЗИКА

№	класс	количество результатов	тестовый балл								средний балл	max балл
			доля участников, набравших баллы ниже минимального		доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов		доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
1	11	1	0	0	0	0	1	100	0	0	65	65

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что в Школе необходимо продолжить совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за год	% качества знаний	% качества знаний за год	% успешности	% успешности за год
1	Русский язык	4	3,8	3,8	69,23	66,6	100	100

Оценка функционирования системы оценки качества

С целью обеспечения реализации образовательных осуществляется контрольная

2	Математика	4	4	4	80	73,3	100	100
3	Окружающий мир	4	4,1	4,4	93,3	100	100	100
4	Русский язык	5	3,3	3,7	45,5	52,1	95,5	100
5	Математика	5	3,3	3,6	45,5	60,1	95,5	100
6	История	5	3,5	3,5	39,13	47,8	100	100
7	Биология	5	3,75	3,9	60	73,9	95	100
8	Русский язык	6	3,3	3,4	40	40	90	100
9	Математика	6	2,8	3,3	0	30	85,7	100
10	Обществознание	6	3,3	3,6	37,5	60	100	100
11	Биология	6	3,1	3,4	22,22	40	88,88	100
12	Русский язык	7	3,75	3,8	75	80	100	100
13	Математика	7	3,75	3,7	75	76	100	100
14	История	7	3,5	3,6	37,5	60	100	100
15	Физика	7	3,8	3,8	87,5	80	100	100
16	Биология	8	3,7	3,7	69,23	73,3	100	100
17	Русский язык	8	3,3	3,6	42,86	60	92,86	100
18	Математика	8	3,3	3,4	28,57	42,8	100	100
19	История	8	3,5	3,8	35,7	71,4	100	100
17	Математика	9	3,4	3,4	42,8	42,8	100	100
18	Русский язык	9	3,2	3,5	28,5	57,1	100	100
19	История	9	3,4	3,7	42,8	57,1	100	100
20	Физика	9	3,6	4,0	40	100	100	100

внутренней образовательной

полноты программ деятельность:

контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Анализ результатов обучения в 2024 году

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	«5»	«4»	«3»	«2»
Уровень НОО (2-4кл)					
Русский язык	46	9	25	12	-
Литературное чтение		18	26	2	-
Родной язык(русский)		11	16	3	
Родной язык (крымскотатарский)		2	12	2	
Литературное чтение на родном языке(русском)		16	13	1	
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)		3	10	3	
английский язык		7	14	25	-
математика		14	24	8	-
окружающий мир		18	27	1	-
музыка		23	22	1	-
ИЗО		44	2	-	-
Труд(технология)		42	3	1	-
Физическая культура		34	11	1	-
Уровень ООО					
Русский язык	71	2	39	30	
литература		13	40	18	
английский язык	71	2	27	42	
география		9	37	25	
физическая культура		44	27	0	
биология		10	36	25	
история		5	31	35	

математика	33	2	13	18	
Родной язык(русский)	61	7	22	10	
Родной язык (крымскотатарский)		3	14	5	
Литературное чтение на родном языке(русском)		7	23	9	
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)		2	15	5	
алгебра	38	1	16	21	
геометрия		1	15	22	
информатика		12	25	1	
физика		4	26	8	
Вероятность и статистика					
обществознание	48	5	29	14	
ИЗО	43	35	18	0	
ОДНКНР	33	7	22	4	
музыка	58	41	17	0	
Труд(технология)		35	21	2	
химия	28	1	12	15	
ОБЖ		16	12	0	
Уровень СОО					
Русский язык	12	0	7	5	
литература		3	6	3	
английский язык		1	6	5	
информатика		1	6	5	
история		1	6	5	
обществознание		1	5	6	
физика		1	6	5	
география		1	5	6	
биология		2	5	5	
химия		2	5	5	
ОБЖ		2	5	5	
физическая культура		12	0	0	

Родной язык(русский)
Родной язык (крымскотатарский)
Литературное чтение на родном языке(русском)
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)
алгебра
геометрия
вероятность и статистика
астрономия
индивидуальный проект
право

0	4	3	
3	0	0	
0	4	3	
3	0	0	
0	4	3	
0	2	10	
0	3	9	
1	6	3	
4	5	3	
1	6	3	

Оценка деятельности педагогических кадров

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Администрация	2 (12,%)	
Учителя начальной школы	2 (12,%)	2 (12,5%)
Учителя основной и средней школы	8 (50%)	2 (12,5%)
ИТОГО	12 (75%)	4 (25%)
Библиотекарь		1 (6,25%)

По квалификационной категории:

Высшая категория	1-ая категория	СЗД	Без категории, молодые специалисты и вновь прибывшие
3 (19%)	5 (31%)	5 (31%)	3 (19%)

Отличник образования Украины – Берладина Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы).

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Автономной Республики Крым – Дуганов Евгений Борисович (учитель биологии и физики), Берладина Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы), Муллаширова Зенура Халиловна (учитель математики).
- Почетной грамотой Верховного Совета Автономной Республики Крым – Иванина Антонина Михайловна (учитель начальных классов).
- Золотым знаком отличия ГТО – Данильченко Сергей Васильевич (учитель физической культуры).

1. По стажу:

От 1 до 3-х лет – 2 педагога (12%)

От 3 до 10 лет- 3 педагога (19%)
От 10 до 20 лет- 1 педагог (6%)
Более 20 лет- 10 педагогов (63%)

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации учителя школы проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года.

В системе методической работы существует ряд проблем:

- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег используется преимущественно в рамках проведения методического фестиваля и предметных декад;
- все еще невысок процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и педагогических журналов);
- недостаточно активное включение и участие некоторых педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- низкий уровень ИКТ-компетентности у некоторых педагогов.
-

Оценка учебно-методического обеспечения

Локальная сеть школы, объединяющая 20 рабочих станций, является неотъемлемой частью образовательной системы и предназначена для решения задач управления образовательным процессом на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между участниками учебно-образовательного процесса;
- использования общих информационных ресурсов;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным других интра-и интернетей;
- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

Скорость локальной сети 30 Мбит/с, скорость доступа в сеть Интернет около 30 Мбит/с.

Существует беспроводное подключение к локальной сети, которое используется ноутбуками школы. Расстояние для такого подключения не более 30 метров, что позволяет использовать интернет-ресурсы учителями в других кабинетах. Любой компьютер сети имеет независимый доступ в сеть Интернет, ограниченный программными средствами. На каждое рабочее место поставлена антивирусная программа «EVESEndpointAntivirus», базы которой систематически автоматически обновляются через сеть Интернет. Также поставлена система контентной фильтрации Интернет-ресурсов для образовательных учреждений различного уровня, используемая с целью:

- ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования;
- ограничения нецелевого использования Интернет;
- сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет учащимися или иными пользователями.

Локальная сеть стабильно работает с момента ее создания, проблемы с доступом в сеть Интернет оперативно решаются техподдержкой. Локальная сеть успешно используется в учебном процессе при ведении уроков, в работе преподавателей и учащихся после уроков.

Школа оснащена компьютерной следующей техникой:

Общее число компьютеров–57(стационарных компьютеров-8,ноутбуков-9)

Компьютерный класс -1 (16 мест учеников, 1 место учителя), имеется интерактивная панель и мультимедийный комплекс.

Количествокомпьютеров,используемыхв административной работе-8.

Сканеры- 4 (места нахождения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, информатики).

Струйный принтер (цветной) – 2 (место нахождения – кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР).

Интерактивная доска – 7 (место нахождения – кабинет математики (1), кабинет английского языка (1), кабинет физики (1), кабинет истории(1),начальные классы (2), кабинет истории (1) .

Интерактивная панель- 2, в кабинете биологии, информатики и ИКТ. Мультимедийные комплексы-56(места нахождения-кабинет ИЗО(1), кабинет химии (1), кабинет русского языка (1), кабинет географии (1), кабинет начальных классов (1).

В школе настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 60 человек (40%).ОУ имеет свой сайт: <https://muromskayash.crimeaschool.ru>, который периодически обновляется и почтовый ящик email: school_belogorskiy-rayon22@crimeaedu.ru

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

Кабинеты	Оснащение в %
Биология и химия	70
Физика	68
Труд(технология)	70
Информатика	100
География	85

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием на 60%.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно- информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно- гигиеническим требованиям, инормам.Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно - информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы на которую оформляются ежегодно и своевременно.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки-всего	328	0	7229
Из него: учебники	469	0	4702
Учебные пособия	2	0	129

Художественная литература	2	0	2867
Справочный материал	0	0	0
Печатные издания	328	0	7229
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Муромская СШ» типовое, 2-х этажное. Год постройки – 8 февраля 1968 год. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (12 шт.), спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, библиотека. Кабинеты начальных классов расположены на 1 этаже. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая. На территории имеется стадион. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно- тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы ограждена.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным и физиологическим особенностям обучающихся.

Наличие и размещение помещений МБОУ «Муромская СШ» для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно- тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Материально-технические условия МБОУ «Муромская СШ» обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

обучающиеся школы имеют возможность для достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующим СанПиН;

в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

В 2015/2016 учебном году было проведено существенное обновление материально-технической базы учреждения. Приобретена новая мебель в кабинет химии и в столовую.

В 2016/2017 учебном году приобретены интерактивные комплексы в кабинеты музыки, родного (крымскотатарского) языка и литературы.

В 2017/2018 учебном году было приобретено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии, карты для кабинета географии. Сделан косметический ремонт в школе.

В 2018/2019 учебном году приобретен мультимедийный комплекс для кабинета географии.

В 2019/2020 учебном году приобретен МФУ (кабинет директора). Для проведения уроков физической культуры приобретен спортивный инвентарь на сумму 46,000 рублей. Столовая укомплектована новым оборудованием (разделочные доски, моечные ванны, посуда).

В 2020 году выполнен капитальный ремонт спортзала, а также замена кровли, капитальный ремонт в раздевалке, установка сантехники в душевых комнатах.

В кабинеты русского языка и литературы приобретены мультимедийные комплексы в количестве 2 шт.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году оснащён медицинский кабинет.

В 2023 году установлена пожарная сигнализации.

В 2024 году установлено ограждение, получено оборудование для кабинета ОБЗР.

Сведения о наличии кабинетов:

Кабинеты:	Количество
Начальной школы	4
Музыка	1
Родного языка и литературы	1
Информатики и ИКТ	1
Английского языка	1
Математики	1
Истории	1
Русского языка и литературы	1
Географии	1
Физики	1
Биологии и химии	1
ИЗО и технология	1
Психолога	1

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В образовательном учреждении разработано Положение «О системе внутренней оценки качества образования», создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы:

Качество образовательных результатов:

Предметные результаты(1-11классы);

Метапредметные результаты(1-9классы);

Личностные результаты(1-9классы);

Здоровье учащихся(1-11классы);

достижения, учащиеся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11классы);

удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Качество реализации образовательного процесса:

Реализация основных образовательных программ;

Реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;

внеурочная деятельность;

использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

Кадровое обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

информационно-методическое обеспечение;

психолого-педагогическое сопровождение;

-организация питания.

В 2024 уч. году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА.

На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1 - 8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-6-х классах.

Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2024 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и региональные (пробные экзамены в 9,11 классах), всероссийские (ВПР – всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7 классах, ЕГЭ – единый государственный экзамен для учащихся 11-х классов) мероприятия. Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

Внутришкольный контроль (далее ВШК) осуществляется по следующим направлениям:

контроль организации образовательного процесса для достижения нового качества образования (выполнение учебных программ;

контроль уровня освоения программных знаний, формирования компетенций;

контроль состояния преподавания учебных дисциплин; контроль инновационной деятельности использования ИКТ;

контроль ведения школьной документации);

контроль реализации требований ФГОС;

контроль соблюдения конституционного права граждан на образование.

Доступность образования:

Контроль деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации;

контроль состояния методической работы, моделирование образовательного пространства;

контроль учебно–материальной базы;

контроль деятельности по организации питания, сохранению и укреплению здоровья, созданию безопасных условий образовательной среды, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 96 % процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 % процентов.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов