

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Муромская СШ Белогорского района Республики Крым»)
САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
за 2025 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муромская СШ» Белогорского района Республики Крым.
Руководитель	Цуп Григорий Игоревич
Юридический и фактический адрес организации	Республика Крым, Белогорский район, с. Муромское, ул. Школьная, 8Ш
Телефон	+7 978 58 33 581
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon22@crimeaedu.ru
Сайт:	https://muromskayash.crimeaschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование, Крым, Белогорский район Республики Крым, Администрация Белогорского района Республики Крым
Устав общеобразовательного учреждения	07.02.2024 № 161.
Лицензия на осуществление образования	серия 82Л01 №0001121 от 15.06.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0513 от 17.05.2018 г.

Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; - привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансирования не противоречащих законодательству Российской Федерации. - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения и развития Образовательного учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения, благоустройство его территории и помещений; - определение направления, формы размера и порядка использования внебюджетных средств Образовательным учреждением; - осуществление контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Образовательного учреждения; - внесение на рассмотрение Общего собрания работников предложений о внесении изменений и дополнений в Устав Образовательного учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Республики Крым; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Муромская СШ» организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий (учебных, внеурочных, дополнительных).

В соответствии с Уставом МБОУ «Муромская СШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену по пятидневному учебному плану.

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Муромская СШ» принята ООП СОО (Приказ 26 августа № 18-У) и внесла изменения в ООП НОО, ООП ООО.

В основную образовательную программу начального общего образования:

По учебным предметам:

- «Математика»: добавить кодификатор требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России).

- «Окружающий мир»: представить два варианта поурочного планирования; добавить кодификатор требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Труд (Технология)»: слово «толерантность» заменить на «уважение» по всему тексту, добавить поурочное планирование и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Физическая культура»: указать общую продолжительность в 405 часов, добавить отдельной модификацией модуль «Коньки» и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Русский язык», «Литературное чтение»: добавить варианты поурочного планирования, кодификатор к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Иностранный язык»: добавить кодификатор требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Родной(русский) язык», «Литературное чтение на родном языке»: добавить возможность корректировки общего числа часов и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.

В основную образовательную программу основного общего образования:

Учебный план, в который входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (подпункт 33.1 пункта 33), представленный в виде Таблицы, изложить в следующей редакции:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной языки (или) Государственный язык Республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно научные предметы	Физика, Химия,

	Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

В абзаце шестом после слов «История России» добавлять словами

«История нашего края» и читать в данной редакции **по всему тексту**. Абзац девятый (об изучении учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России») **признать утратившим силу**.

2) По учебному предмету «История» (пункт 45 подпункт 45.6.1) подпункт 1 излагать в следующей редакции: «1) умение определять последовательность событий явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной, отечественной и мировой истории, определять современников исторических событий, явлений, процессов». Подпункт 6 признать утратившим силу. В подпункте 10 слова «в том числе по истории родного края» заменить словами «в том числе по региональной истории». Подпункт 14 изложить в следующей редакции: «14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе гражданских ценностей современного российского общества: гуманистических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому и культурному наследию народов России». Абзац 6 пп. 45.6.1.11 п. 45 излагается в новой редакции: «Русь в конце X - начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Культура средневековой Руси». В абзаце восьмом слово «героическая» исключить. Абзац девятый изложить в следующей редакции: «Формирование единого Русского государства в XV веке: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная (династическая) война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства». В абзаце десятом слово «церковь» заменить словом «Церковь». В абзаце шестнадцатом слова «дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах» заменить словами «причины, сущность и основные этапы». В абзаце семнадцатом слова «Формирование многофункциональной элиты» исключить. В абзаце восемнадцатом первое предложение излагать в следующей редакции: «Россия в эпоху Петра 1: причины и предпосылки преобразований». Абзац девятнадцатый излагать в следующей редакции:

«Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762гг.». В абзаце двадцать шестом слова «-движение к правовому государству и гражданскому обществу» исключить. В абзаце двадцать восьмом: слова «Политический терроризм» исключить: слова «Внешняя политика Николая II.» исключить: дополнить подпунктом следующего содержания: «45.6.1(1). По учебному курсу «История нашего края»: 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

1) поддержка интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации; 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия; 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации; 8) знание и уважение государственных символов Российской Федерации; 9) осознание единства и многообразия культур народов Российской Федерации, роли русского языка как государственного языка и языка межнационального общения. Абзац седьмой подпункта 45.6.1.2 дополнить предложением «Колонизация». Подпункт 45.8 признать утратившим силу.

В учебном недельном плане отразить следующее количество часов в учебных предметах «История» и «Обществознание»: в 5–7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9 классах без изменений. **В 6–7 классах обществознание не изучается.** В 8–9 классах без изменений (обществознание изучается).

По учебным предметам:

- «Русский язык», произвести корректировку часов по отдельным учебным планам, добавить кодификаторы, проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; поурочные планирования (пункт 19, подпункты 19.5.7, 19.12; 19.13) и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – Приказа Минпросвещения России).
- «Литература», добавить кодификаторы и проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; поурочные планирования (пункт 20, подпункты 20.9-20.11) и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», о возможности корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предметов (пункт 21 подпункт 21.3; пункт 86, подпункт 86.2.12.1) изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Математика» базового и углубленного уровней, «Информатика» базового и углубленного уровней, «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», добавить кодификаторы и проверяемые на ОГЭ по предметам требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «История», заменить на новую редакцию, добавить отдельные поурочные планы для разных групп учащихся, кодификаторы, проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Труд (Технология)», добавить поурочное планирование и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.

- ОБЗР, произвести изменения в модуле «Безопасность в социуме», добавить поурочное планирование и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.
- «Физическая культура», обновить содержание обучения, представить новую редакцию отдельных модулей и изложить в редакции Приказа Минпросвещения России.

Учебная нагрузка обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Психолого-педагогическая служба обеспечивает помощь в самоопределении и самореализации учащихся, учет особенностей школьников в процессе обучения.

Система изучения потребностей учащихся и родителей в образовательных услугах, включает в себя опросы, беседы, анкетирование. В школе обучаются дети разных социальных слоев, национальностей, различных образовательных потребностей и учебной мотивации.

Прием в школу осуществляется не только из с. Муромское, но и из других близлежащих сел – с. Хлебное и с. Сенное.

Средняя наполняемость классов – 12 человек.

Контингент обучающихся – 141

По программам начального общего образования – 56

По программам основного общего образования – 73

По программам среднего общего образования – 12

Структура и комплектование классов МБОУ «Муромская СШ»

Структура классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	10	17	12	17	14	23	10	10	16	10	2
Всего обучающихся на уровне образования		56					73			12	

Обучение по заочной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инклюзивное образование	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Обучение на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Семейное образование	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Самообразование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Профильное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2

В течение 2025 года в МБОУ «Муромская СШ» для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно-правовых документов, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституцией РФ, Семейным кодексом, Конвенцией о правах ребенка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, и среднего общего образования.

Система воспитательной работы

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное реализуется через дополнительное образование), в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Планом внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной недельной нагрузки учащихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Дополнительное образование представлено следующими программами:

№	Наименование кружка	Количество детей	ФИО руководителя
1	«Рукоделочка»	15	Алиева Э.Э.
2	«Декоративно- прикладное творчество»	15	Мельник Н.П.
3	«Волейбольная площадка»	17	Данильченко С.В.
4	«Кожаный мяч»	15	Данильченко С.В.
5	«Юный лингвист»	16	Берладина Л.Н.
	ИТОГО	78	

В планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается выделение направления – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и профориентационное «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Занятия по профориентационной деятельности проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» под руководством Кондратенко А.А.. Учащиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России» под руководством классных руководителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В школе проводятся профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8.30.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. для обучающихся 1–2-х, 5-х, 8-11-х классов, во

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

По итогам 2025 года аттестовано 100% учащихся.

На начало учебного года в школе обучалось – 141 детей.

На конец года- 141 детей.

Сохранение контингента 1-11 классы

2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
147 обучающихся	147 обучающихся	147 обучающихся	144 обучающихся	141 обучающийся

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В соответствии с годовым планом ОУ, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов проводилась информационно - разъяснительная работа:

- родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению ГИА;
- регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых поднимались вопросы о процедуре проведения ГИА;
- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации;
- проведен анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11-х классах, инструктаж о подготовке к экзаменам;
- изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведены тренировочные работы в рамках подготовки к ГИА по русскому языку и математике, по предметам «на выбор» в 9-х, 11-х классах;
- осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

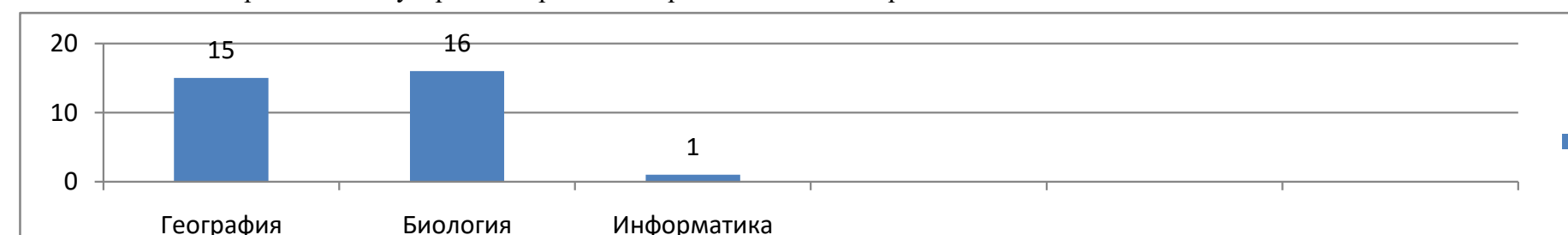
Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года.

По всем предметам проведены тренировочные и диагностические работы. Учителя обеспечивали учащихся раздаточным материалом. Работы анализировались. С неуспевающими учениками проводилась дополнительная работа. О неудовлетворительных результатах тренировочных работ были уведомлены родители, данный вопрос был заслушан на заседаниях административного совета с приглашением родителей. В мае проведены повторные письменные работы по математике, русскому языку для обучающихся 9, 11-х классов. Педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов. Тем не менее, не все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог ГИА-2024 по предметам.

ГИА в 9 классе

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования по обязательным предметам русскому языку, математике и по 2 выбранным предметам проводилась в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 16 обучающихся, что составило 100% от общего количества учащихся 9-х классов. Самыми массовыми среди предметов по выбору стали: география и биология. Общая картина по популярности предметов представлена в диаграмме:



Результаты ГИА по всем предметам представлены ниже:

РУССКИЙ ЯЗЫК

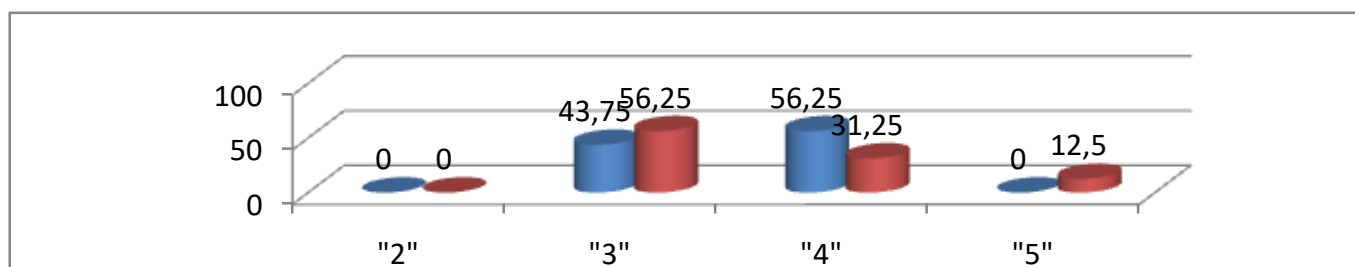
Класс	Количество Результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	% успешн ости
		2		3		4		5				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
9 класс	16	0	0	9	56,25	5	31,25	2	12,5	43,75	3,56	100

С целью
подготовки
проведению

государственной итоговой аттестации, а также своевременного корректирования работы учителей, в феврале 2025 года были проведены пробные экзамены с полным соблюдением процедуры ОГЭ. Работы проверялись учителями-экспертами на базе школы.

Сравнительный анализ результатов годового оценивания и ГИА показал, что в 9 классе процент обучающихся, имевших «3» «4» понизился, повысился процент обучающихся с отметкой «5».

эффективной
выпускников к

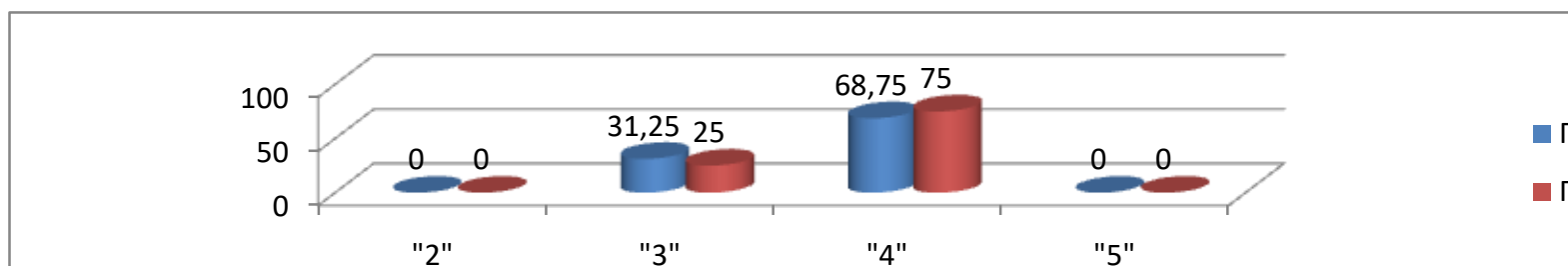


МАТЕМАТИКА

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	% успешности
		2		3		4		5				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
9 класс	16	0	0	4	25	12	75	0	0	75	3,75	100

Сравнительный анализ результатов годового оценивания и ГИА показал, что увеличился процент обучающихся, повысивших результат ГИА:

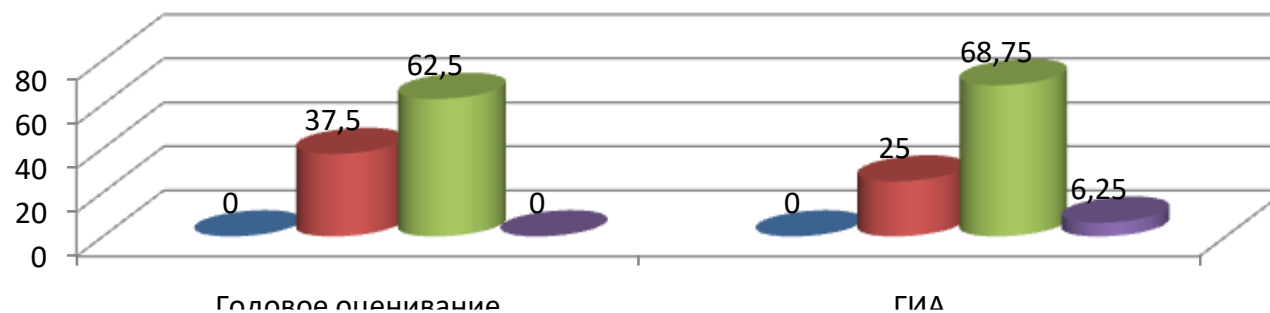
Отметка «4» на 75%



БИОЛОГИЯ

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	Успешнос- ть
		2		3		4		5				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
9 класс	10	0	0	4	25	11	68,75	1	6,25	75	3,81	100

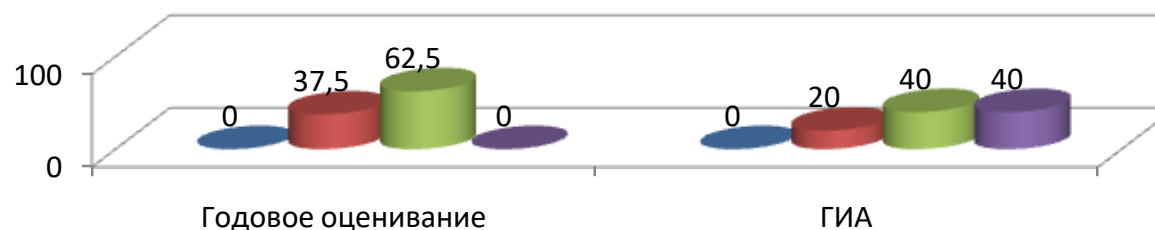
Сравнительный анализ результатов годового оценивания и ГИА показывает, что результат ГИА выше годового оценивания.



ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	Успешность
		2		3		4		5				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
9 класс	8	0	0	3	20	6	40	6	40	80	4,2	100

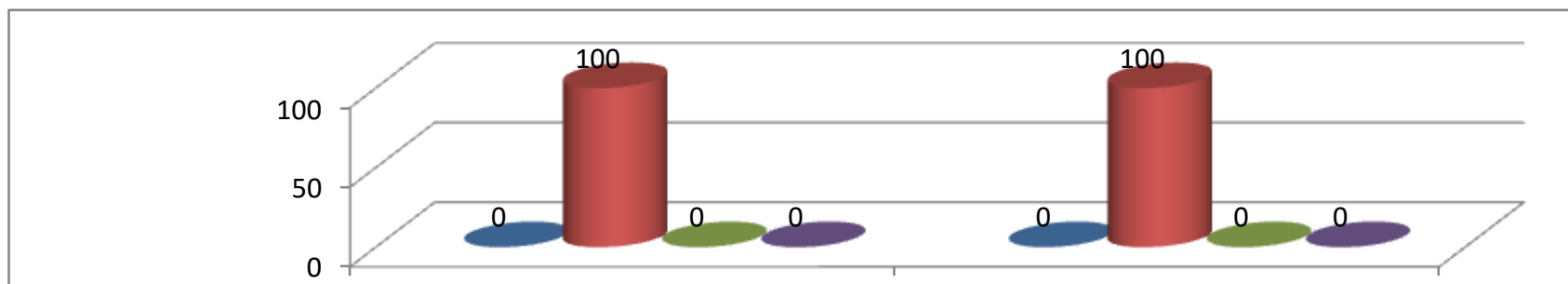
Сравнительный анализ результатов годового оценивания и ГИА показал, что результаты ГИА выше результатов годового оценивания обучающихся 9 класса.



ИНФОРМАТИКА

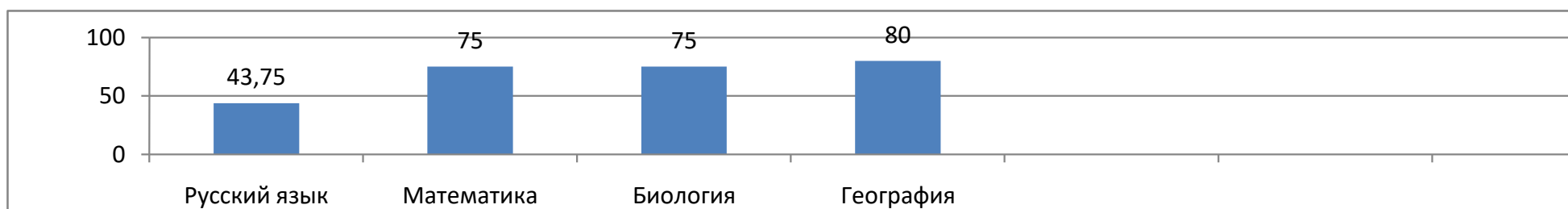
Класс	Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл	Успешность
		2		3		4		5				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
9 класс	1	0	0	3	100	0	0	0	0		3	100

Сравнительные данные показывают, что все обучающийся справился с заданиями.



По итогам ОГЭ показатели качества знаний по школе распределились следующим образом:

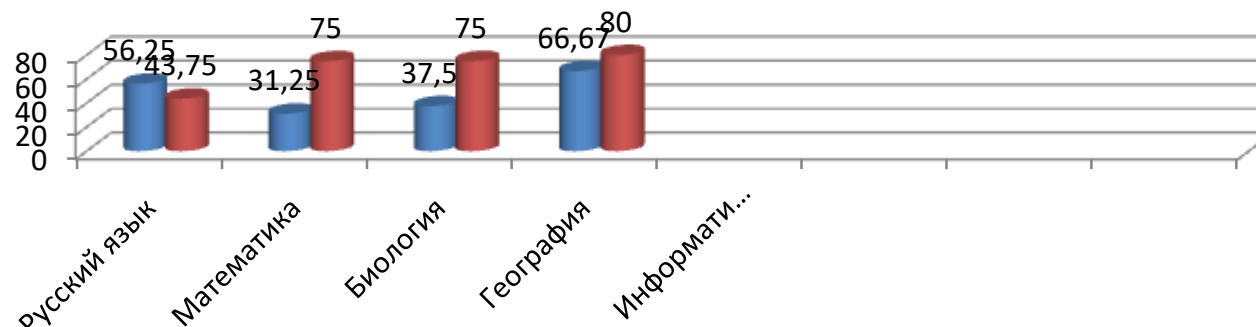
Качество знаний ГИА по предметам



Анализ позволяет сделать выводы:

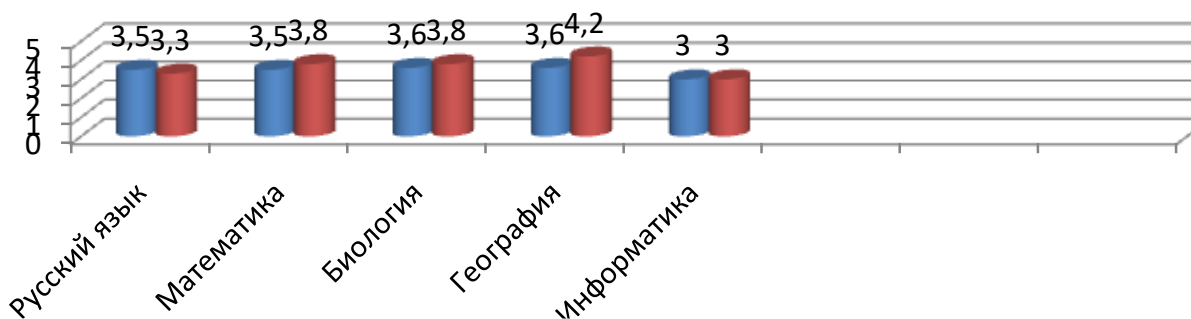
- Качество знаний по русскому языку – 43,75. Это свидетельствует о низком качестве знаний большинства обучающихся 9 класса.
- Самое высокое качество знаний по географии -80%, биологии-75%, математике-75%.
- Успешность по всем выбранным предметам составила 100%.

Качество знаний ГИА и годового оценивания



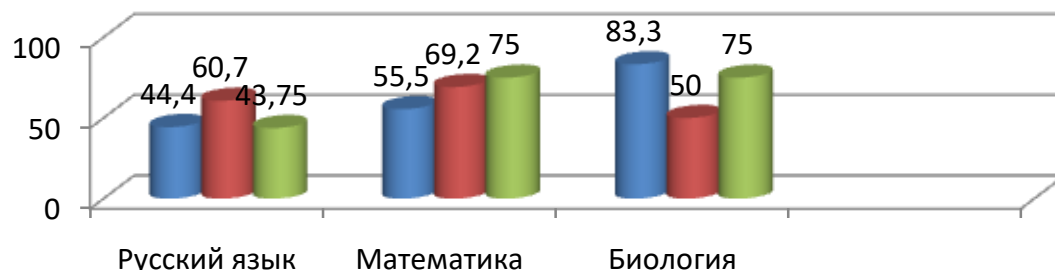
Сравнительный анализ годового оценивания и итогов ГИА показал, что результаты стабильны по информатике. Наблюдается повышение результатов по математике – на 43,75 %, биологии- на 37,75, географии – на 13, 33. Понижены результаты ГИА по русскому языку в сравнении с годовым оцениванием на 12,5 %.

Средний балл ГИА и годового оценивания



Следует отметить, что расхождение между средним баллом годового оценивания и результатов ГИА – минимально.

Сравнительный анализ качества знаний ГИА, по часто сдаваемым предметам, за три года показал, что понизилось качество знаний по русскому языку - на 16,95 %. Значительно повысилось качество знаний по биологии – на 25%. Повысилось качество знаний по математике – на 5,8 %.

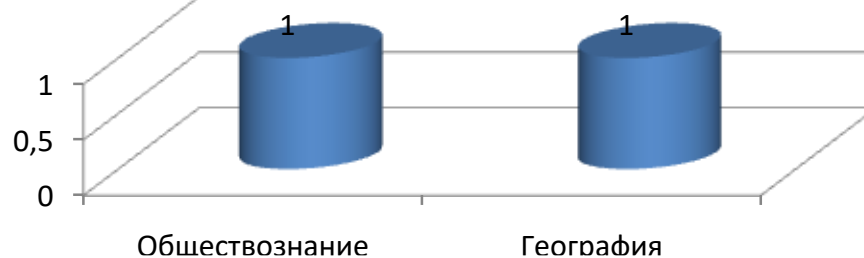


ГИА В11 КЛАССЕ

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов за курс среднего общего образования по обязательным предметам русскому языку, математике и по выборным предметам проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ. Один ученик сдавал ГВЭ по русскому языку и математике. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ представляет собой форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также проводить мониторинг качества образования по отдельным предметам.

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было набрать минимальный балл по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Все остальные предметы были по выбору выпускников.

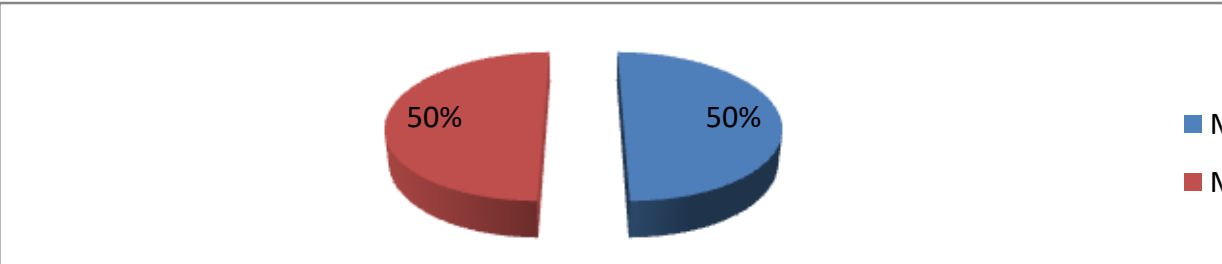
В 2025 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 2 обучающихся 11-го класса, что составило 100 % от общего количества учащихся 11-го класса. Общая картина популярности предметов представлена в диаграмме:



Результаты ЕГЭ по всем предметам представлены ниже:

МАТЕМАТИКА (профильная)

В 2024-2025 учебном году выпускники школы должны были выбрать для сдачи ЕГЭ по математике один из двух уровней: базовый или профильный. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать математику на базовом уровне, профильный уровень необходим для поступления в высшие учебные заведения. Выбор уровня математики распределился следующим образом:



ЕГЭ по математике профильной сдавал 1 выпускник. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

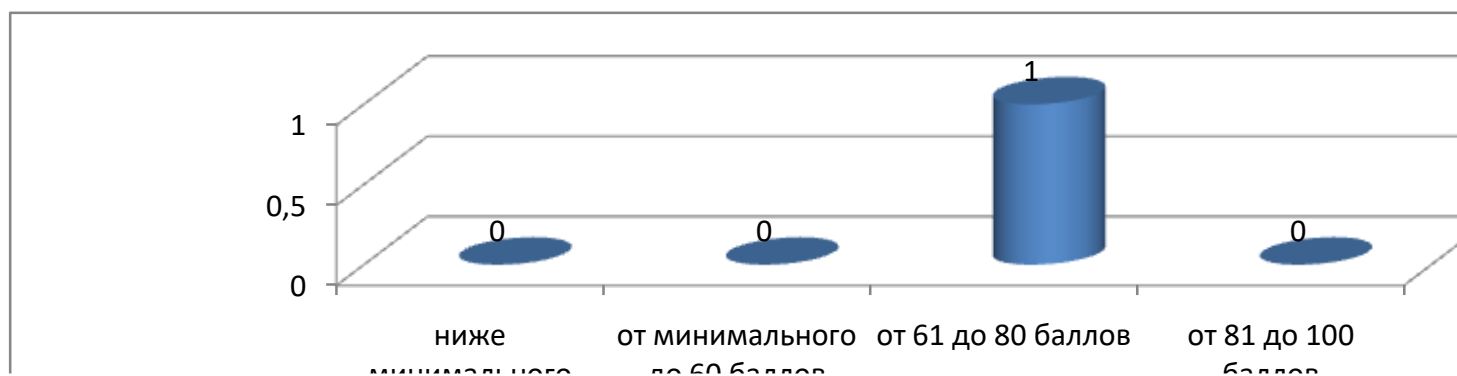
№	класс	количество результато в	тестовый балл								средний балл	max балл
			доля участников, набравших балл ниже минимального		доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	11	1	0	0	0	0	1	100	0	0	70	70

Анализируя
сделать следующие

Высший балл в диапазоне от 81 до 100 баллов никто из выпускников не набрал;
1 выпускник набрал тестовый балл получивших от 61 до 80 баллов – 70 б.

результаты ,можно
выводы:

Гистограмма распределения участников ЕГЭ по тестовым баллам



Анализируя результаты ЕГЭ по школе, можно сделать вывод о том, что всего 100% выпускников освоили учебный материал на достаточном уровне. Выпускники сумели применить полученные знания на практике. Это свидетельствует о хорошем уровне владения учебным материалом выпускниками и достаточном уровне подготовки к сдаче ЕГЭ.

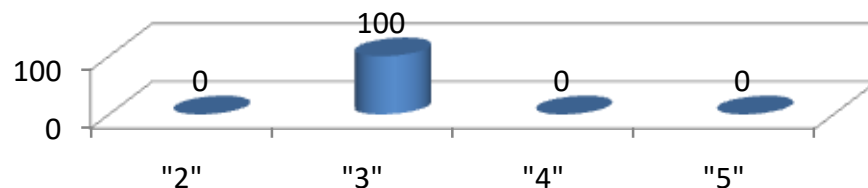
По итогам годового оценивания 1 человек (100%) имеет отметку «4». По итогам ЕГЭ выпускники показали достаточный и высокий уровень знаний по математике профильного уровня. Это свидетельствует о достаточной подготовке выпускников к экзамену и объективном оценивании знаний учащихся.

МАТЕМАТИКА(базовая)

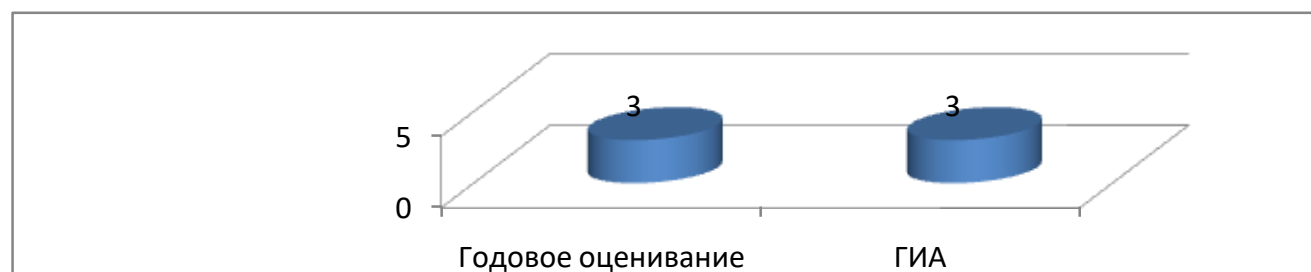
ГВЭ по математике базовой сдавал 1 выпускник. Результаты ГВЭ представлены в таблице.

№	класс	количество результатов	Отметка в основной день								Качество знаний	средний балл
			2		3		4		5			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	11	1	0	0	1	100	0	0	0	0		3

Гистограмма распределения участников ГВЭ по полученным отметкам



Средний балл за год и ГИА



№	класс	количество результатов	Тестовый балл								средний балл	max балл
			доля участников, набравших балл не менее минимально го		доля участников в, получивших тестовый балл от min балла до 0 баллов		доля участников в, получивших от 61 до 80 баллов		доля участников в, получивших от 81 до 100 баллов			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	11	1	0	0	0	0	1	100	0	0	70	70

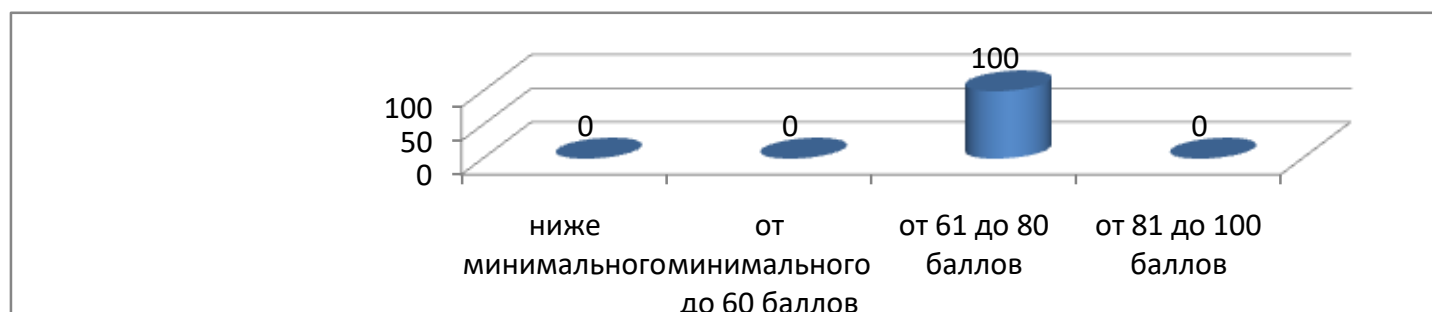
РУССКИЙ ЯЗЫК

ЕГЭ по русскому языку сдавала 1 выпускница. Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Анализируя результаты можно сделать следующие выводы:

высший балл в диапазоне от 81 до 100 баллов не набрал ни один из выпускников;
 высокие результаты (более 61 балла) у 100 % обучающихся;
 не справились с заданиями 0% обучающихся.

Гистограмма распределения участников ЕГЭ по тестовым баллам



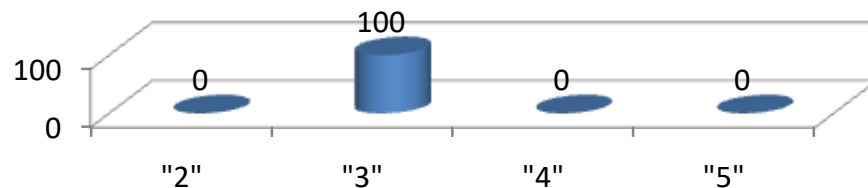
Таким образом, 100 % выпускников набрали баллы в диапазоне от 61 до 80, 0% - от 81 до 100 баллов. 100 % выпускников освоили учебный предмет на достаточном уровне, 0% - не освоили учебный предмет.

Русский язык (ГВЭ) сочинение

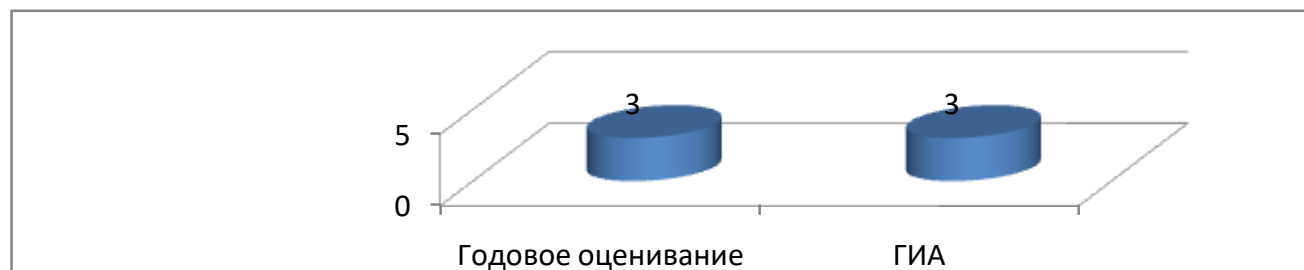
ГВЭ по русскому языку сдавал 1 выпускник. Результаты ГВЭ представлены в таблице.

№	класс	количество результатов	Отметка в основной день								Качество знаний	средний балл
			2		3		4		5			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	11	1	0	0	1	100	0	0	0	0		3

Гистограмма распределения участников ГВЭ по полученным отметкам



Средний балл за год и ГИА

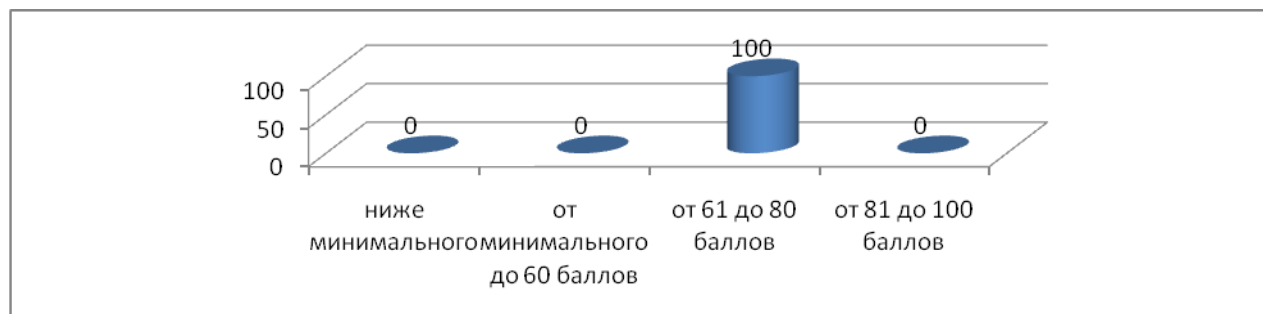


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

География ЕГЭ по обществознанию сдавала 1 выпускница. Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

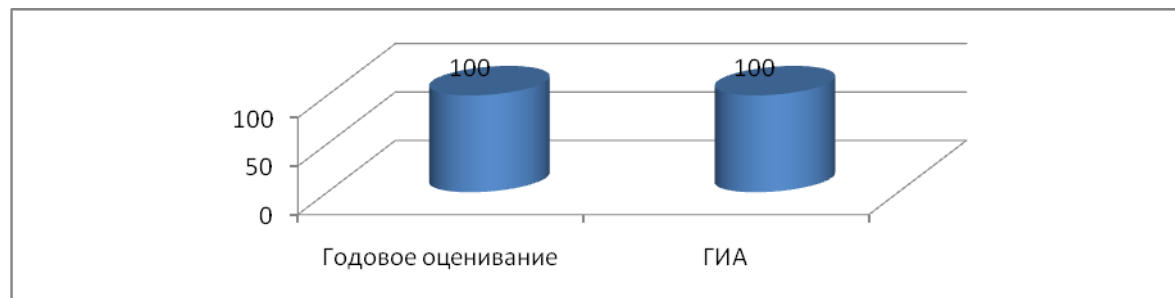
№	класс	количество результатов	Тестовый балл								средний балл	max балл
			доля участников, набравших баллы ниже минимального		доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	11	1	0	0	0	0	1	100	0	0	66	66

Гистограмма распределения участников ЕГЭ по обществознанию и по тестовым баллам:



Анализируя результаты, следует отметить, что выпускница набрала от 61 до 80 баллов. Это свидетельствует о хорошем качестве подготовки выпускника к сдаче ЕГЭ и достаточном уровне знаний.

Качество знаний за год и ГИА

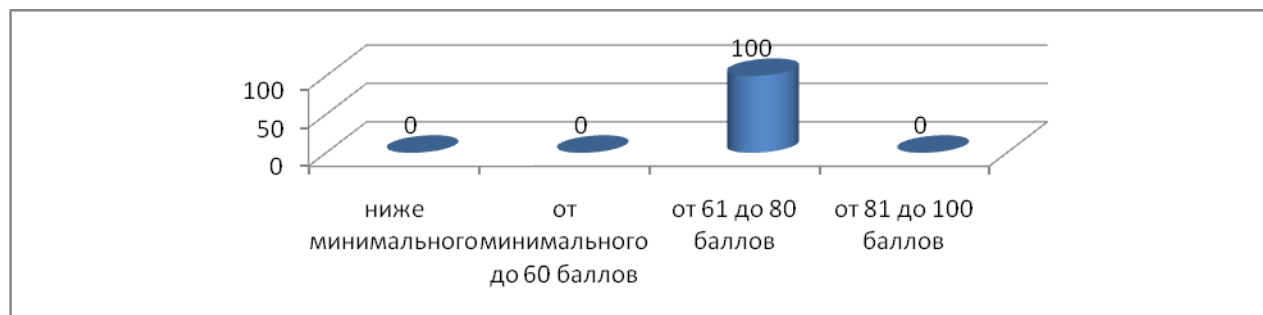


ГЕОГРАФИЯ

ЕГЭ по географии сдавала 1 выпускница. Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

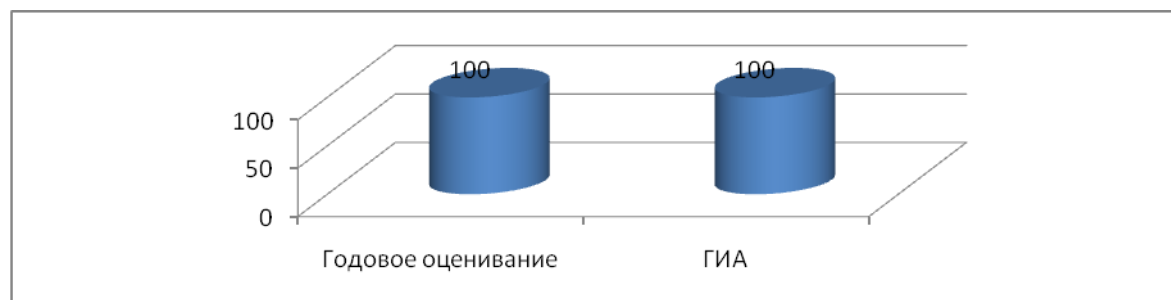
№	класс	количество результатов	Тестовый балл								средний балл	max балл
			доля участников, набравших балл ниже минимального		доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	11	1	0	0	0	0	1	100	0	0	66	66

Гистограмма распределения участников ЕГЭ по географии и по тестовым баллам:



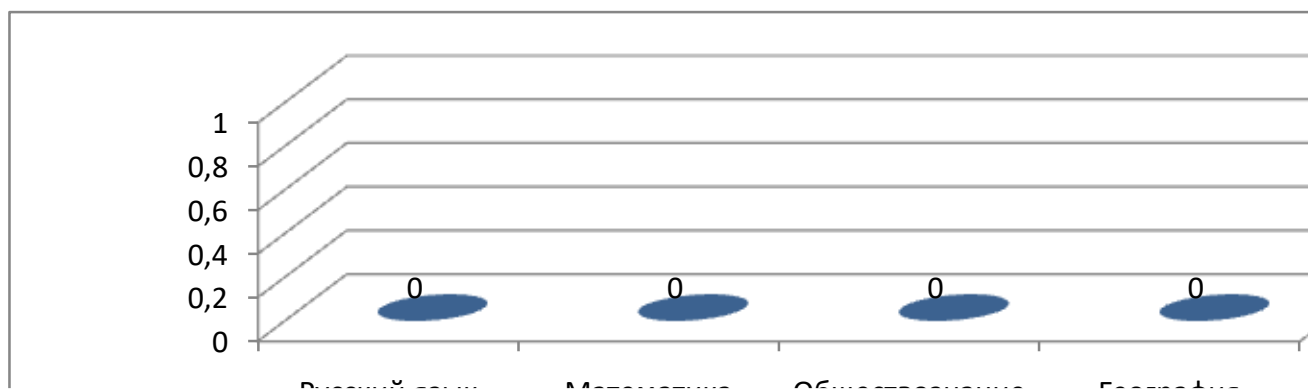
Анализируя результаты, следует отметить, что выпускница набрала от 61 до 80 баллов. Это свидетельствует о хорошем качестве подготовки выпускника к сдаче ЕГЭ и достаточном уровне знаний.

Качество знаний за год и ГИА

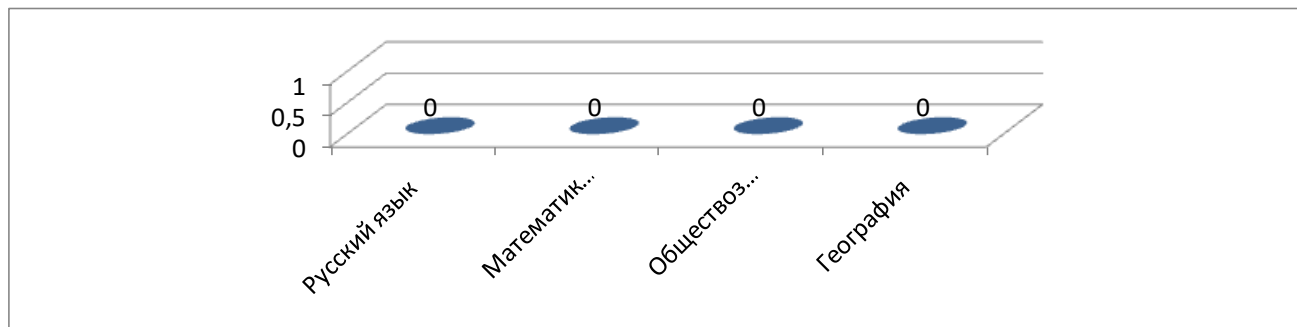


На основании анализа результатов ЕГЭ по всем предметам обобщенные данные по распределению баллов в диапазонах выглядят следующим образом:

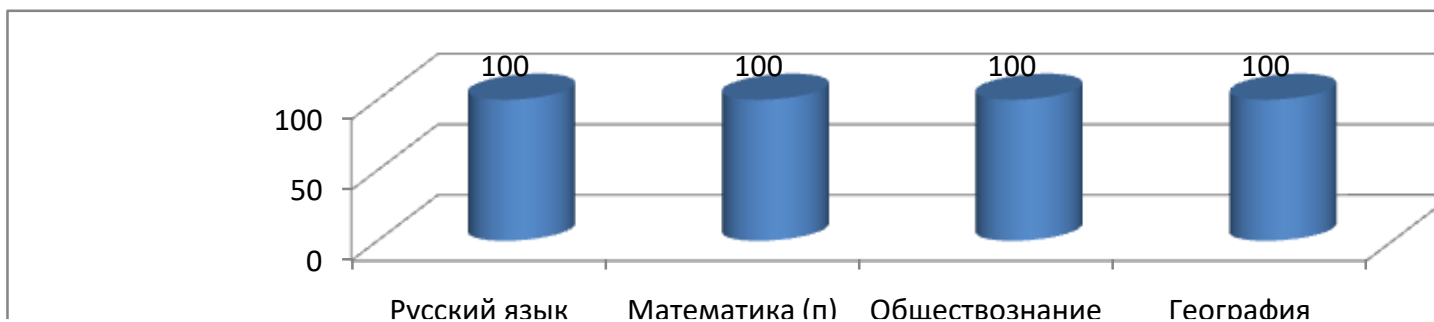
Ниже минимального балла



От минимального до 60 баллов



От 61 до 80 баллов



Самые высокие баллы в диапазоне более 81 баллов ни один из выпускников не набрал.

В диапазоне от 61 до 80 баллов самый высокий показатель по русскому языку и профильной математике – 70 баллов (100%),

Таким образом, большинство выпускников 2025 года по итогам ГИА показали средний уровень знаний по предметам.

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Средний балл за ВПР	Средний балл за год	% качества знаний	% качества знаний за год	% успеш ности	% успеш ности за год
1	Русский язык	4	3,7	3,7	64,71	66,6	100	100
2	Математика	4	3,8	3,8	64,71	70,59	100	100

3	Окружающий мир	4	3,7	3,7	64,71	70,59	100	100
4	Русский язык	5	3,8	3,7	61,14	71,43	100	100
5	Математика	5	4	4	76,92	84,62	100	100
6	История	5	4,2	4,2	85,71	92,86	100	100
7	Биология	5	3,4	3,5	35,71	42,86	100	100
8	Русский язык	6	3,5	3,4	38,1	33,33	100	100
9	Математика	6	3,3	3,4	31,58	47,37	100	100
10	Обществознание	6	3,5	3,5	35	35	100	100
11	Биология	6	3,3	3,3	35	35	100	100
12	Русский язык	7	3,4	3,4	40	40	100	100
13	Математика	7	3,3	3,3	30	30	100	100
14	История	7	3,5	3,7	50	70	100	100
15	Физика	7	3,2	3,2	20	20	100	100
16	Химия	8	3,5	3,5	50	50	100	100
17	Русский язык	8	3,8	3,8	88,89	88,89	100	100
18	Математика	8	3,7	3,7	55,56	55,56	100	100
19	Литература	8	3,8	4	87,5	87,5	100	100
17	Математика	10	3,4	3,4	33,33	33,33	100	100
18	Русский язык	10	3,6	3,6	55,56	55,56	100	100
19	Литература	10	4,5	4,5	83,33	83,33	100	100
20	Химия	10	3,7	3,7	44,44	44,44	100	100

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности ОУ: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной, контроль образовательного процесса. Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования

с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в ОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
2	ИЗО	100%	100%
	Ин.яз. (англ.)	100%	80%
	Лит.чт.	100%	73%
	Лит.чт. на род.яз. (рус.)	100%	75%
	Лит.чт. на род.яз. (крым.)	100%	86%
	Математика	100%	87%
	Музыка	100%	100%
	Окр.мир	100%	100%
	Родной язык (рус.)	100%	88%
	Родной язык (крым.)	100%	86%
	Русский язык	100%	67%
	Труд(технология)	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%
3	ИЗО	100%	93%
	Ин.яз. (англ.)	100%	64%
	Курс «Функциональный английский язык»	100%	64 %
	Лит.чт.	100%	91%
	Лит.чт. на род.яз. (рус.)	100%	86%
	Лит.чт. на род.яз. (крым.)	100%	60%
	Математика	100%	64%
	Музыка	100%	93%
	Окр.мир	100%	93%
	Родной язык (рус.)	100%	71%
	Родной язык	100%	60%

	(крым.)		
	Русский язык	100%	73%
	Труд(технология)	100%	91%
	Физическая культура	100%	91%
4	ИЗО	100%	100%
	Ин.яз. (англ.)	100%	35%
	Курс «Функциональный английский язык»	100%	47%
	Лит. чт.	100%	100%
	Лит. чт. на род.яз. (рус.)	100%	58%
	Лит. чт. на род.яз. (крым.)	100%	100%
	Математика	100%	88%
	Музыка	100%	100%
	Окр.мир	100%	100%
	Родной язык (рус.)	100%	100%
	Родной язык (крым.)	100%	100%
	Русский язык	100%	59%
	Труд(технология)	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%
5	Биология	100%	71%
	География	100%	57%
	ИЗО	100%	100%
	Ин.яз. (англ.)	100%	57%
	Курс «Функциональный английский язык»	100%	64%
	История	100%	93%
	Литература	100%	79%
	Математика	100%	79%
	Музыка	100%	100%
	ОДНКНР	100%	100%

	Род.лит. (крым.)	100%	100%
	Род.лит. (рус.)	100%	100%
	Род.яз. (крым.)	100%	100%
	Род.яз. (рус.)	100%	90%
	Русский язык	100%	71%
	Труд(технология)	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%
6	Биология	100%	58%
	География	100%	42%
	ИЗО	100%	92%
	Ин.яз. (англ.)	100%	29%
	Курс «Функциональный английский язык»	100%	38%
	История	100%	42%
	Литература	100%	46%
	Математика	100%	42%
	Музыка	100%	100%
	ОДНКНР	100%	88%
	Обществознание	100%	50%
	Род.лит. (крым.)	100%	57%
	Род.лит. (рус.)	100%	44%
	Род.яз. (крым.)	100%	71%
	Род.яз.(рус.)	100%	63%
	Русский язык	100%	38%
	Труд(технология)	100%	75%
	Физическая культура	100%	100%
7	Алгебра	100%	27%
	Биология	100%	55%
	Вероятность и статистика	100%	45%
	География	100%	45%
	Геометрия	100%	36%
	ИЗО	100%	91%
	Ин.яз. (англ.)	100%	27%

	Курс «Функциональный английский язык»	100%	27%
	Информатика	100%	82%
	История	100%	55%
	Курс «Читательская грамотность»	100%	45%
	Литература	100%	27%
	Музыка	100%	100%
	Обществознание	100%	64%
	Русский язык	100%	36%
	Технология	100%	82%
	Физика	100%	27%
	Физическая культура	100%	100%
8	Алгебра	100%	60%
	Биология	100%	90%
	Вероятность и статистика	100%	90%
	География	100%	90%
	Геометрия	100%	70%
	Ин.яз. (англ.)	100%	50%
	Курс «Функциональный английский язык»	100%	70%
	Информатика	100%	90%
	История	100%	80%
	Литература	100%	90%
	Музыка	100%	100%
	ОБЗР	100%	93%
	Обществознание	100%	80%
	Род.лит. (крым.)	100%	100%
	Род.лит. (рус.)	100%	86%
	Род.яз. (крым.)	100%	100%
	Род.яз. (рус.)	100%	86%
	Русский язык	100%	90%

	Технология	100%	100%
	Физика	100%	80%
	Физическая культура	100%	100%
	Химия	100%	70%
9	Алгебра	100%	31%
	Биология	100%	63%
	Вероятность и статистика	100%	63%
	География	100%	63%
	Геометрия	100%	31%
	Ин.яз. (англ.)	100%	56%
	Информатика	100%	94%
	История	100%	88%
	Литература	100%	63%
	Математика	100%	31%
	ОБЗР	100%	100%
	Обществознание	100%	81%
	Род.лит. (крым.)	100%	71%
	Род.лит. (рус.)	100%	67%
	Род.яз. (крым.)	100%	110%
	Род.яз. (рус.)	100%	67%
	Русский язык	100%	56%
	Труд(технология)	100%	100%
	Физика	100%	63%
	Физическая культура	100%	100%
	Химия	100%	50%
10	Алгебра и начала математического анализа	100%	27%
	Биология	100%	55%
	Вероятность и статистика	100%	45%
	География	100%	64%
	Геометрия	100%	27%

	Индивидуальный проект	100%	73%
	Ин.яз. (англ.)	100%	64%
	Информатика	100%	91%
	История	100%	64%
	Литература	100%	73%
	ОБЗР	100%	100%
	Обществознание	100%	64%
	Род.лит. (крым.)	100%	100%
	Род.лит. (рус.)	100%	50%
	Род.яз. (крым.)	100%	100%
	Род.яз. (рус.)	100%	50%
	Русский язык	100%	64%
	Учебно-полевые сборы	100%	100%
	Физика	100%	64%
	Физическая культура	100%	100%
	Химия	100%	45%
11	Алгебра и начала математического анализа	100%	100%
	Биология	100%	50%
	Вероятность и статистика	100%	50%
	География	100%	50%
	Геометрия	100%	50%
	Ин.яз. (англ.)	100%	50%
	Информатика	100%	50%
	История	100%	100%
	Курс «Избранные вопросы математики»	100%	50%
	Курс "Русское правописание: орфография и пунктуация»	100%	50%

	Курс «Функциональный английский язык»	100%	50%
	Литература	100%	50%
	ОБЖ	100%	100%
	Обществознание	100%	100%
	ОБЗР	100%	100%
	Русский язык	100%	50%
	Физика	100%	50%
	Физическая культура	100%	100%
	Химия	100%	50%

Оценка деятельности педагогических кадров

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Администрация	2 (12,%)	
Учителя начальной школы	2 (12,%)	2 (12,5%)
Учителя основной и средней школы	8 (50%)	2 (12,5%)
ИТОГО	12 (75%)	4 (25%)
Библиотекарь		1 (6,25%)

По квалификационной категории:

Высшая категория	1-ая категория	СЗД	Без категории, молодые специалисты и вновь прибывшие
3 (19%)	5 (31%)	5 (31%)	3 (19%)

Отличник образования Украины – Берладина Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы).

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Автономной Республики Крым – Дуганов Евгений Борисович (учитель биологии и физики), Берладина Людмила Николаевна (учитель русского языка и литературы), Муллаширова Зенура Халиловна (учитель математики).
- Почетной грамотой Верховного Совета Автономной Республики Крым – Иванина Антонина Михайловна (учитель начальных классов).
- Золотым знаком отличия ГТО – Данильченко Сергей Васильевич (учитель физической культуры).

1. По стажу:

От 1 до 3-х лет – 3 педагога (18%)

От 3 до 10 лет- 3 педагога (18%)

От 10 до 20 лет- 1 педагог (6%)

Более 20 лет- 10 педагогов (58%)

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации учителя школы проходят повышение квалификации 1 раз в 3 года.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель Алиева Э.Э.)
- учителей гуманитарного цикла (руководитель Кадырова З.И.)
- учителей естественно-математического и физкультурно-спортивного цикла (Мельник Н.П)
- классных руководителей (руководитель Кондратенко А.А.)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

Оценка учебно-методического обеспечения

Локальная сеть школы, объединяющая 20 рабочих станций, является неотъемлемой частью образовательной системы и предназначена для решения задач управления образовательным процессом на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между участниками учебно-образовательного процесса;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным других интра-и интернетей;
- использования электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

Скорость локальной сети 30 Мбит/с, скорость доступа в сеть Интернет около 30 Мбит/с.

Существует беспроводное подключения к локальной сети, которое используется ноутбуками школы. Расстояние для такого подключения не более 30 метров, что позволяет использовать интернет-ресурсы учителями в других кабинетах. Любой компьютер сети имеет независимый доступ в сеть Интернет, ограниченный программными средствами. На каждое рабочее место поставлена антивирусная программа «EVESTEndpointAntivirus», базы которой систематически автоматически обновляются через сеть Интернет. Также поставлена система контентной фильтрации Интернет-ресурсов для образовательных учреждений различного уровня, используемая с целью:

- ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования;
- ограничения нецелевого использования Интернет;
- сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет учащимися или иными пользователями.

Локальная сеть стабильно работает с момента ее создания, проблемы с доступом в сеть Интернет оперативно решаются техподдержкой. Локальная сеть успешно используется в учебном процессе при ведении уроков, в работе преподавателей и учащихся после уроков.

Школа оснащена компьютерной следующей техникой:

Общее число компьютеров–57(стационарных компьютеров-8,ноутбуков-9)

Компьютерный класс -1 (16 мест учеников, 1 место учителя), имеется интерактивная панель и мультимедийный комплекс.

Количество компьютеров, используемых в административной работе-8.

Сканеры- 4 (места нахождения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, информатики).

Струйный принтер (цветной) –1 (место нахождения – кабинет директора).

Интерактивная доска – 7 (место нахождения – кабинет математики (1), кабинет английского языка (1), кабинет физики (1), кабинет истории(1),начальные классы (2) .

Интерактивная панель- 2, в кабинете биологии, информатики и ИКТ. Мультимедийные комплексы-5(местонахождения-кабинетИЗО(1),

кабинет химии (1), кабинет русского языка (1), кабинет географии (1), кабинет начальных классов (1).

В школе настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 60 человек (40%).ОУ имеет свой сайт: <https://muromskayash.crimeaschool.ru>, который периодически обновляется и почтовый ящик email: school_belogorskiy-rayon22@crimeaedu.ru

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

Кабинеты	Оснащение в %
Биология и химия	100
Физика	80
Труд(технология)	100
Информатика	100
География	90

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием на 60%.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 («О внесении изменений в федеральный перечень учебников от 20.05.2020 № 254»). Ежегодно проводится финансирование библиотеки для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. На учете в библиотеке всего состоит 7 тыс.282 экземпляра, 3125 - художественной литературы, учебной литературы – 4 тыс. 157 экземпляров. Согласно годовому плану и календарю знаменательных дат в библиотечном зале оформлены были тематические полки постоянного действия ко дню: Республики Крым, православной книги, водных ресурсов, птиц, Земли, здоровья, славянской письменности.

Были оформлены выставки научно - художественной литературы на темы: «Блокада Ленинграда - трагедия и подвиг», «Быть героем - нет выше удела», «Три века русской поэзии», «Вне России - с мыслью о буре над ней», «Эхо прошедшей войны».

Проведены библиотечные уроки для учащихся начальной школы: «Первое посещение библиотеки» - для учащихся 1-х классов, «Но выстоял бессмертный Сталинград!», «Мой любимый край Россия», «Человек штурмует космос», «Скажи жизни: Да!».

Школьная библиотека раскрывает состав фонда путем организации выставок, обзоров, бесед, предметных недель и других видов массовой работы. Заведующая библиотекой, Гудкова В.Г., постоянно повышает свой профессиональный и интеллектуальный уровень, посещая общегородские семинары школьных библиотекарей, изучая специальную литературу, знакомясь с новинками художественной и детской литературы, посещая открытые мероприятия работников библиотек других школ.

Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Муромская СШ» типовое, 2-х этажное. Год постройки – 8 февраля 1968 год. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (12 шт.), спортивный зал, актовый зал совмещен со столовой, библиотека. Кабинеты начальных классов расположены на 1 этаже. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая. На территории имеется стадион. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно- тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы ограждена.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным и физиологическим особенностям обучающихся.

Наличие и размещение помещений МБОУ «Муромская СШ» для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно- тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10.

Материально-технические условия МБОУ «Муромская СШ» обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

обучающиеся школы имеют возможность для достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующим СанПиН;

в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

В 2015/2016 учебном году было проведено существенное обновление материально-технической базы учреждения. Приобретена новая мебель в кабинет химии и в столовую.

В 2016/2017 учебном году приобретены интерактивные комплексы в кабинеты музыки, родного (крымскотатарского) языка и литературы.

В 2017/2018 учебном году было приобретено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии, карты для кабинета географии. Сделан косметический ремонт в школе.

В 2018/2019 учебном году приобретен мультимедийный комплекс для кабинета географии.

В 2019/2020 учебном году приобретен МФУ (кабинет директора). Для проведения уроков физической культуры приобретен спортивный инвентарь на сумму 46,000 рублей. Столовая укомплектована новым оборудованием (разделочные доски, моечные ванны, посуда).

В 2020 году выполнен капитальный ремонт спортзала, а также замена кровли, капитальный ремонт в раздевалке, установка сантехники в душевых комнатах.

В кабинеты русского языка и литературы приобретены мультимедийные комплексы в количестве 2 шт.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 году оснащён медицинский кабинет.

В 2023 году установлена пожарная сигнализация.

В 2024 году установлено ограждение, получено оборудование для кабинета ОБЗР.

В 2025 году был сделан ремонт в столовой.

Сведения о наличии кабинетов:

Кабинеты:	Количество
Начальной школы	4
Музыка	1
Родного языка и литературы	1
Информатики и ИКТ	1
Английского языка	1
Математики	1
Истории	1
Русского языка и литературы	1
Географии	1
Физики	1
Биологии и химии	1
ИЗО и технология	1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.