Цуп Григорий Игоревич

Подписано цифровой подписью: Цуп Григорий Игоревич
Дата: 2026.08.07 11:28:35 +03'00'

К ООП ООО с изменениями,
утвержденной приказом по школе от
07.08.2026 г. № 11-У

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 07.08.2026 г. № 231-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. № 1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);

- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Название курса «Россия-мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее–ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседа, тренинги, игры, квесты.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность направленная на общеинтеллектуальное развитие обучающихся

Название курса «Люби и знай родной язык»

Цель: расширение представлений о родном (русском/крымскотатарском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного (русского/крымскотатарского) языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к языку, а через него — к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Формы организации: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

Название курса: «Шахматы»

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Математическая грамотность»

Цель: формирование математической грамотности учащихся, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Форма организации: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

Название курса «Финансовая грамотность»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний.

Форма организации: просмотр мультфильмов, игры, беседы, дискуссии, самостоятельная работа, работа в парах и группах.

Название курса «Основы функциональной грамотности»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний.

Формы организации: Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

Название курса «Учимся работать с текстом»

Цель:формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достиже нию результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Формы организации: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

3. Внеурочная деятельность формирования школьников с социальным институтом семьи.

Название курса «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: Игровое моделирование. В процессе обучения моделируют ряд проблемных ситуаций, например «Составление режима дня», «Организую свои выходные».Театрализация. Предполагает анализ проблемно-бытовых ситуаций. Школьники учатся ролевому способу анализа детско-родительских отношений. Диспут. Применяется в течение всего курса с постепенным усложнением спектра обсуждаемых вопросов. Индивидуальное консультирование. Используется, когда у обучающихся возникают вопросы, поиск ответов на которые требует индивидуально-дифференцированного подхода. Работа с родителями. Включает проведение родительских собраний, анкетирование, непосредственное участие родителей в реализации программы.

4.Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: беседы, просмотр фильмов.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Спортивные игры».

Цель: совершенствование спортивных умений и навыков школьников посредством подвижных и спортивных игр.

Форма организации: Прогулки совместно с учителем, спортивно- оздоровительные часы, физкультурные праздники, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные соревнования, игры различных народов и комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ).

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					**Всего**
			5	6	7	8	**9**	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	**5**
	Россия – мои горизонты			1	1	1	1	**4**
	«Люби и знай, родной язык»				1/1			**1/1**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»		1		1			**2**
	«Финансовая грамотность»			1		1		**2**
	«Учимся работать с текстом»						1	**1**
Внеурочная деятельность формирования школьников с социальным институтом семьи	«Семьеведение»		1	1		1	1	**4**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»					0,5	1	**2**
	Учебные сборы					0,5		

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»		1					**1**
	«Шахматы»		1	1	1			**3**
Итого			**5**	**5**	**6**	**5**	**5**	**25**
Учебные недели			**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Всего часов			**170**	**170**	**204**	**170**	**170**	**884**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					**Всего**
			5	6	7	8	**9**	
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	**170**
	Россия – мои горизонты			34	34	34	34	**136**
	«Люби и знай, родной язык»				34/34			**34/34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»		34		34			**68**
	«Финансовая грамотность»			34		34		**68**
	«Учимся работать с текстом»						34	**34**

Внеурочная деятельность формирования школьников с социальным институтом семьи	«Семьеведение»		34	34		34	34	**136**
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»					17	34	**68**
	Учебные сборы					17		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»		34					**34**
	«Шахматы»		34	34	34			**102**
Итого			**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**850**
Учебные недели			**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Всего протарифицировано			**170**	**170**	**204**	**170**	**170**	**884**