

К АООП ООО с изменениями, утвержденной
приказом по школе от 26.08.2025 г. № 22-У

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2025 г. № 16)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 26.08.2025 г. № 237-О

ПРИНЯТ
советом школы
(протокол от 26.08.2025 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муромская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
для реализации адаптированной образовательной
программы, Вариант 6.1. ФГОС основного общего
образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

9 класс

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для обучающихся с обучающимися с НОДА (вариант 6.1) в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
 - ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
 - письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"
- - Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
 - Коллегиальное заключение ТПМПК №38 от 28.06.2022 г.
 - - Справка МСЭ №0393919 от 16.09.2022 г.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Название курса «Россия-мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее–ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Форма организации: беседа, тренинги, игры, квесты.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса «Основы функциональной грамотности»

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний.

Формы организации: Практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах и парах.

2. Внеурочная деятельность формирования школьников с социальным институтом семьи.

Название курса «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: Игровое моделирование. В процессе обучения моделируют ряд проблемных ситуаций, например «Составление режима дня», «Организую свои выходные». Театрализация. Предполагает анализ проблемно-бытовых ситуаций. Школьники учатся ролевому способу анализа детско-родительских отношений. Диспут. Применяется в течение всего курса с постепенным усложнением спектра обсуждаемых вопросов. Индивидуальное консультирование. Используется, когда у обучающихся возникают вопросы, поиск ответов на которые требует индивидуально-дифференцированного подхода. Работа с родителями. Включает проведение родительских собраний, анкетирование, непосредственное участие родителей в реализации программы

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса «Основы военной подготовки»

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру,

функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: беседы, просмотр фильмов.

2. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	Всего
			9	
	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	Россия — мои горизонты	Классный час	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»		1	1
Внеурочная деятельность формирования школьников с социальным институтом семьи	«Семьеведение»		1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»		1	1
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия	«Я подросток»		3	3
Итого			8	8
Учебные недели			34	
Всего часов			272	272

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Класс	Всего
			9	

	Разговоры о важном	Классный час	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»		34	34
Внеурочная деятельность формирования школьников с социальным институтом семьи	«Семьеведение»		34	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»		34	34
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия	«Я подросток»		102	102
Итого			272	272
Учебные недели			34	
Всего часов			272	272