Цуп Григорий Игоревич
Подписано цифровой подписью: Цуп Григорий Игоревич
Дата: 2026.09.03 11:05:22 +03'00'

К ООП НОО с изменениями,
утвержденной приказом по школе
от 07.08.2026 г. №11-У

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 07.08.2026 г. № 231-О
с изменениями от 03.09.2026 г. №283а-О
и.о. директора _____ Цуп Г.И.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 06.08.2026 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом МинпросвещенияРоссии от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом МинпросвещенияРоссии от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 № 3853/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры».

Цель: совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр.

Форма организации: Прогулки совместно с учителем, спортивно- оздоровительные часы, физкультурные праздники, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные соревнования, игры различных народов и комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ).

2. Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Название курса «Орлята России».

Цель: программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Форма организации: занятие-игра**.** Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги**, б**еседа**,** конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, также в процессе занятий применяются такие формы, как дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями) и индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям). Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

3.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Хоровое пение».

Цель: приобщение детей к миру музык и посредством курса «Хоровое пение», формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части общей духовной культуры школьников.

Форма организации: репетиция, конкурсы, концерт.

4.Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Основы функциональной грамотности».

Цель: развитие функциональной грамотности как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: беседа, диалог, игра, викторины, проект, работа с индивидуальными карточками, работа в парах и группах, просмотр мультфильмов, конкурсы и выставки рисунков.

1 час отведен для группы продленного дня для 1-4 классов.

Цель: обеспечить ребёнку развивающую среду во внеурочное время, а также создать условия для его досуга.

Форма организации: выполнение домашних заданий под руководством учителя, игры на свежем воздухе.

2. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Прогулки совместно с учителем, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные праздники, самостоятельная двигательная деятельность, спортивные соревнования, игры различных народов и комплексы общеразвивающих упражнений(ОРУ).	1	1	1	1
Социальная активность школьников младших классов.	«Орлята России»	Занятие-игра, учебные диалоги**, б**еседа**,** конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, также в процессе занятий применяются такие формы, как дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями) и индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).	1	1	1	1
Художественно-		Репетиция, конкурсы, концерт.	1			

эстетическая творческая Деятельность	«Хоровое пение»					
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Беседа, диалог, игра, викторины, проект, работа с индивидуальными карточками, работа в парах и группах, просмотр мультфильмов, конкурсы.		1	1	1
Группа продленного дня			4			
Итого			5	5	5	5
Учебные недели			33	34	34	34
Всего часов			165	170	170	170

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
	«Разговоры о важном»	Классный час	**33**	**34**	**34**	**34**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Прогулки совместно	**33**	**34**	**34**	**34**
Социальная активность школьников младших классов.	«Орлята России»	Занятие-игра, учебные диалоги**, б**еседа**,** конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, также в процессе занятий применяются такие формы, как дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями) и индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям). Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.	**33**	**34**	**34**	**34**

Художественно-эстетическая творческая Деятельность	«Хоровое пение»	Репетиция, конкурсы, концерт.	**33**			
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Беседа, диалог, игра, викторины, проект, работа с индивидуальными карточками, работа в парах и группах, просмотр мультфильмов, конкурсы.		**34**	**34**	**34**
Группа продленного дня			**136**			
		Итого	**165**	**170**	**170**	**170**